

أهداف التعلم : -أن يتعرف المتعلم حقيقة التقوى كحق لله عز وجل و يستوعب معانيها -أن يدرك ثمرات التقوى و جزاء المتقين في الدنيا و الآخرة. -أن يتقي الله في كل أحواله و يحث غيره على ذلك.	بسم الله الرحمن الرحيم	المادة : التربية الإسلامية الفئة المستهدفة : الثالثة ثانوي إعدادي مدة الإنجاز : حصتان (55 دقيقة لكل حصة) الطرق التعليمية : حوارية، استكشافية، استنتاجية، إقائية عند الحاجة الوسائل التعليمية : السورة، الكتاب المدرسي، دفتر الإعداد القبلي
	مدخل : القسط	
	عنوان الدرس :حق الله : تقوى الله	
	إنجاز : الأستاذة رشيدة و غراري	

المراحل	القدرات الفرعية	أنشطة الأستاذ	أنشطة المتعلم	المضمون العلمي	الوسائل والمعينات	مؤشر التقويم
فهم تشخيصي	القدرة على ربط السابق باللاحق	يوجه التلاميذ إلى استنفار مواردهم السابقة بوجه الإجابات ويعين المشاركات	يرتب كلماته بخصوص الدروس السابقة يجيب ينصت لزملائه	ما العلاقة بين الإيمان و العبادة ؟ كيف يمكن اعتبار العبادة دليل خضوع ؟ حدد ثمرة العبادة في قوله تعالى " يا أيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم و الذين من قبلكم لعلكم تتقون " البقرة 20	السورة حوارية	التمكن من استنفار الموارد السابقة
	قدرة المتعلم على: -الإنصات -المتابعة -الفهم -التحليل -المناقشة	يضع المتعلمين داخل سياق الوضعية يستفسر عن مشكل الوضعية	يتأمل الوضعية يحلل و يناقش يحدد مشكل الوضعية	أخبركم أحد الأصدقاء ببعض الأمور الغريبة التي لا يقبلها العقل، فقال له أحد الحاضرين : " اتق الله " ففارت ثأثرته معتبرا ذلك نوعا من التنقيص منه. فحاولت تهدئته لكن انفعاله ازداد ظنا منه أن العبارة تدل على السب و الشتم • ما موقفك من تصرفه؟	السورة القائية / حوارية	تشوق التلاميذ
الوضعية المشكله	عرض الوضعية ومناقشتها					

<p>دقة الفرضيات وتدوينها</p>	<p>استكشافية</p>	<p>السورة</p>	<p>المنتظر من التلاميذ أت تختلف آراؤهم حول الموقف من صديقهم فمنهم من سيعتبر الأمر بالتقوى فيه نوع من التقيص ومنهم من سيعتبر أن الصديق قد بالغ في انفعاله لأنه لم يكن صادقا ومنهم من سيعتبر أن الصديق لا يفهم حقيقة التقوى و يجهل جزاءها</p>	<p>يشارك يقترح حلولاً أولية</p>	<p>تحفيز المتعلم على استنفار تمثلاته</p>	<p>قدرة المتعلم على اقتراح حلول</p>	<p>صياغة الفرضيات</p>
<p>عرض محاور الدرس</p>	<p>حوارية تفاعلية</p>	<p>السورة والكتاب المدرسي</p>	<p>☞ دراسة النصوص ☞ تحليل المحور الأول : حقيقة التقوى ☞ تحليل المحور الثاني : أثر التقوى و جزاء المتقين</p>	<p>يتعاقد مع المدرس على المهام الكفيلة بتمحيص الفرضيات</p>	<p>يوجه المتعلمين إلى المهام المطلوب إنجازها لتمحيص الفرضيات</p>	<p>قدرة التلاميذ على التفكير المنتظم</p>	<p>التعاقد على تمحيص الفرضيات</p>
<p>استشعار التلاميذ لحو الخشوع عند الاستماع للقرآن</p>	<p></p>	<p>الكتاب المدرسي</p>	<p>الآيتان 1 و 2 من سورة الطلاق وحديث عن معاذ بن جبل ص 26</p>	<p>يستمع بخشوع يقرأ قراءة أولية ثم سليمة ينتبه إلى أخطاء زملائه</p>	<p>يقرأ قراءة تطبيقية يوجه إلى تصويب القراءات</p>	<p>القدرة على قراءة النصوص القرآنية قراءة سليمة</p>	<p>قراءة النصوص</p>
<p>التمكن من تجاوز غرابة ألفاظ النصوص</p>	<p>حوارية</p>	<p>السورة</p>	<p>اتقوا الله : خافوه و احذروا عقابه . ما قدمت لغد : ما قدمت من أعمال صالحة ليوم القيامة. خير بما تعملون : العليم المطلع على أعمالكم. أتبع السيئة الحسنة: استغفر و اعمل صالحا بعد ارتكاب المعاصي و الذنوب.</p>	<p>يفك غموض الكلمات يشرح مستحضرا أمثلة من المحيط</p>	<p>يحفز التلاميذ على شرح الكلمات الغامضة يدون الشرح السليم</p>	<p>شرح الكلمات داخل سياق ورودها في النصوص</p>	<p>فاموس المفاهيم</p>

مضامين النصوص	القدرة على فهم النص وفق الكلمات المشروحة لاستخراج المضمون	يوجه أسئلة مساعدة يوزع المشاركات	يجيب عن المطلوب ينصت إلى زملائه	<p>- بين الأمر الوارد في الآية الأولى و جزاءه من الآية الثانية</p> <p>- حدد الأوامر النبوية الواردة في الحديث الشريف</p>	الكتاب المدرسي		تمكن المتعلمين من صياغة مضامين تحوي جملا مفيدة
تقويم مرحلي	الربط بين مراحل الدرر	يوجه سؤالا متمما للمضامين وبوابة على التحليل	يجيب مستحضرا الفرضيات المتقدمة	من خلال دراستنا للنصوص كيف ترد على من اعتبر الأمر بالتقوى تنقيصا بالمخاطب به ؟	السورة	إقائية	مدى استطاعتهم ربط الشرح والمضامين بعناصر التحليل
تحليل المحور الأول	إدراك حقيقة التقوى	يربط بين النصوص المؤطرة وموضوع الدرر يبحث على النظام في المشاركات يثير دافعية المتعلمين	يحلل يناقش ويستدل يدافع عن رأيه	<p>أ - مفهوم التقوى : التقوى مأخوذة من فعل "وقى" و الوقاية هي الحفظ و الحماية مما يضر و يؤدي ، و أصل التقوى أن يجعل العبد بينه و بين ما يخافه و يحذره و قاية ، فتقوى العبد لربه أن يجعل بينه و بين سخط الله و غضبه و عذابه و قاية تحفظه و تمنعه</p> <p>ب- حقيقة التقوى. تقوى الله عز وجل حق من حقوقه سبحانه على عباده ، و التقوى الكاملة هي اجتناب كل ما فيه ضرر لأمر الدين من الذنوب والمعاصي ، تضاف التقوى إلى اسم الله سبحانه و يراد منها اتقوا سخطه و عذابه</p> <p>ج- مظاهر التقوى. من مظاهر التقوى خشية الله في كل وقت و حين واستحضار رقابته عز وجل في السر و العلانية و الظاهر و الباطن مما يمكن من تحقيق العبادة الخالصة لله و الإقبال على الطاعات و ترك المعاصي . و عدم امتثال هذه المظاهر يعتبر تقصيرا من العبد في إيفاء هذا الحق لله تبارك و تعالى</p>	السورة	حوارية	قدرتهم على التصنيف والتمييز والتمثيل
تقويم تكويني	التمكن من فهم المحور الأول	تجسيد الدرر من خلال صور من الواقع	يعطي أمثلة يشرح بتفصيل	حدد حقيقة التقوى و مظاهرها في سلوك المسلم؟ وضح أهمية التذكير بالتقوى في تدين المسلم و تركة للمعاصي	الإعداد القبلي	إقائية	قدرتهم على ضرب أمثلة خارجية

مشاركة فعالة من طرف التلاميذ	حوارية تفاعلية	الكتاب المدرسي	<p><u>أثر التقوى و جزاء المتقين:</u></p> <p>ذا حقق المسلم التقوى في حياته و التزم بها سرا و علنا حسب استطاعته يكون قد حقق الغاية من وجوده و خلقه و يجني ثمراتها في الدنيا و الآخرة و منها :</p> <ul style="list-style-type: none"> • تيسير أمور الإنسان و تسهيلها • تفريج الكرب و سعة الرزق قل عز و جل " و من يتق الله يجعل له مخرجا و يرزقه من حيث لا يحتسب " • نيل محبة الله قال سبحانه " إن الله يحب المتقين " • نيل معية الله قال عز من قائل " إن الله مع الذين اتقوا " • تكفير السيئات و مغفرة الذنوب • الفوز بالجنة و تحصيل النعيم الدائم و المنزلة العالية عند الله " <p>إن المتقين في جنات و نهر في مقعد صدق عند مليك مقتدر</p>	يلاحظ يستفهم ويجب زملاءه يناقش يحاوّر زملاءه	يطرح أسئلة مساعدة على الفهم والتحليل	تعرف أثر التقوى و جزاء المتقين	تحليل المحور الثاني
تمكن المتعلمين من ربط صلة بين محاور الدرس	إقائنية / حوارية	السورة	عدد بعض ثمرات التقوى في الدنيا و بين جزاء المتقين في الآخرة	يتميز ويختار ثم يعلل	يجعل التلاميذ يرتبطون بالأدلة الشرعية في الاستدلال	الربط بين المحورين وموضوع الدرس	تقويم ذووي
تمكنهم من تركيب عناصر الدرس والانفتاح على المحيط	إقائنية / حوارية	السورة	انطلاقا من بنائك للدرس ما تقول لمن دعاك إلى تقوى الله و ذكرك بها ؟	يركب عناصر الدرس يضع استنتاجا ملائما	يخلق وضعية تقويمية	ربط الدرس بأمثلة من الواقع	تقويم إجمالي
تمكن عينة منهم من استثمار تعلماتهم	مناقشة	الدفر	لما علمت حقيقة التقوى و ما للمتقين من ثمرات في الدنيا و جزاء في الآخرة ألتم بالثقوبو ذلك بامثال أوامر الله و اجتناب نواهيه و أحث غيري على الالتزام بها في كل الأحوال	يقترح التزاما خاصا به	يوجه إلى إنجاز الالتزام	القدرة على ترجمة الدرس إلى فعل معين	تكميم النتائج
إنجاز المتعلمين لواجباتهم	استكشافية / استنتاجية	دفر الإعداد القبلي	<p>✍ اكتب نصوص انطلاق درس الهجرة المتجددة ص30</p> <p>✍ قم بدراسة النصوص</p> <p>✍ حدد أنواع الهجرة في الإسلام</p> <p>✍ بين مظاهر الهجرة المتجددة و نتائجها</p>	يدون الأسئلة على دفر الواجبات	يملي أسئلة الإعداد القبلي	القدرة على التعلم الذاتي خارج الفصل	الإعداد القبلي

مخصص الفروضات و تكميم النتائج

