

الأسبوع : 4

الموضوع :

الهجرة إلى الحبشة وبيعنا العقبة :

طلب الأمان والنصرة

المستوى : أولى ثانوي إعدادي

أهداف الدرس :

- تعرف أسباب الهجرة إلى الحبشة وبيعنا العقبة ونتائجها
- استشعار تضحية النبي صلى الله عليه وسلم في سبيل الدعوة الإسلامية
- الاقتداء بالصحابه في سبيل الحفاظ على الدين
- استخلص العبر والعظات من الأحداث ، و تمثلها

المادة : التربية الإسلامية  
 المدخل : الاقتداء  
 الجذأة : 4  
 مدة الإنجاز : ساعتان  
 الطرق التعليمية : حوارية ، استكشافية، استنتاجية،القائية عند الحاجة  
 الوسائل التعليمية : السبورة ،الكتاب المدرسي ، دفتر التلميذ  
 الأستاذ : حسن أرحال

المراحل	الأستاذ	( المحتوى العلمي )	التلميذ	نوعها	معايير التقويم
مراجعة وتمهيد	الإطلاع على إنتاجات التعلم الذاتي . الاختبارات الشفهية ومراجعة عامة ، التذكير بمفهوم الغيب والشهادة ، والوقوف على أهم المحاور الواردة فيه . لما اشتد الأذى بالمسلمين بمكة حزن عليهم الرسول صلى الله عليه وسلم فأمرهم بالهجرة إلى الحبشة فرارا بدينهم وحفاظا على أنفسهم وبقي بمكة لينتقل الركبان في مواسم الحج حتى امن به أهل المدينة وبايعوه مرتين عند العقبة مرتين. فماهي أسباب هجرة المسلمين إلى الحبشة ؟ هل تحقق مقصد الهجرة إلى الحبشة ؟ وما أثر بيعتي العقبة على مسار دعوة الإسلام؟	تستثمر مجهودات التلاميذ تقويم حصيلتهم التعليمية التعلمية ييدي استعداده للدرس الجديد	معرفي وجداني	هل استعد منزليا ؟ الربط بين الدرس السابق واللاحق	
عرض لنصوص التوثيق	قراءة النصوص قراءة سليمة ومعبرة قراءة لأحسن التلاميذ أداء ، ثم الذين دونهم	سورة النصر . سورة مدنية عدد آياتها 3 آيات يدور محتواها على الفتح الذي من الله به على نبيه صلى الله عليه وسلم . التعريف بأب المومنين أم سلمة: <u>أم المؤمنين</u> أم سلمة هند بنت أبي أمية المخزومية إحدى زوجات النبي محمد . تزوجت أم سلمة من <u>أبي سلمة بن عبد الأسد المخزومي</u> ، وأسلما مبكرًا وهاجرت معه إلى الحبشة، ثم إلى يثرب وظلت معه إلى أن توفي سنة 4 هـ إثر جرح لم يندمل منذ <u>غزوة أحد</u> ، فتزوجها النبي محمد.كانت أم سلمة ذات رأي رجيح، فأخذ النبي محمد برأيها <u>يوم الحديبية</u> .	أن ينصت التلميذ للقراءة ، يقرأ قراءة صحيحة ومعبرة	معرفي وجداني	استمع وأنصت مهارة القراءة
القاموس اللغوي والاصطلاحي	الكلمة مدلولها الكلمة مدلولها	الحبشة: بلد إفريقي يسمى حاليا بإثيوبيا فرجا :كشف مابكم من هم وضيق	ينمي رصيده اللغوي ويتدرج في فهم معاني النصوص	معرفي مهاراتي	هل اكتسب تقنية فهم الكلمات وحسن توظيفها

<p>قدرة التلاميذ على حصر محتويات النصوص والتعبير عنها باختصار</p>	<p>معرفي ، مهارتي</p>	<p>توسيع دائرة معرفة التلاميذ بالنصوص قصد التعمق في فهمها</p>	<p>- بيان النعم التي من الله بها على أهل قريش . - التضحية ونكران الذات والصبر على الشدائد مفتاح للفرج . - الدعوة سبيل تكثير الخير وتحقيق الصلاح . - محبة الرسول صلى الله عليه و سلم و نصرته سبب سعادة الدنيا والآخرة.</p>	<p>المضامين الأساسية</p>
<p>قدرة التلاميذ على حصر محتويات النصوص والتعبير عنها</p>	<p>معرفي</p>	<p>أن يستخلص محاور الدرس من معاني لدى التلاميذ</p>	<p>- أسباب الهجرة إلى الحبشة . - سبب اختيار الحبشة لتكون وجهة للهجرة . - مقاصد الهجرة .</p>	<p>محاور الدرس</p>
<p>مشاركة التلاميذ الفعالة لفهم مقتضيات الدرس</p>	<p>مكتضيات بيعتي العقبة : تأييد النبي صلى الله عليه وسلم ونصرته في رسالته . - مبايعة النبي "ص" في بيعتي العقبة على عدم الاتيان بمجموعة من الرذائل كالسرقة - الزنى القتل البهتان العصيان ، - والإتيان بالفضائل كتوحيد الله وعدم الإشراف به . - حمايته صلى الله عليه وسلم ومنع الأذى عنه .</p>	<p>تكوين فكرة مرجعية عن محاور الدرس لدى التلاميذ</p>	<p style="text-align: center;"><b>الهجرة إلى الحبشة</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center;"><b>مقاصد الهجرة :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- توحيد الله وحفظ الدين والحرية والكرامة .</li> <li>- نصره الله ورسوله وطاعتهما .</li> <li>- التعايش والتسامح مع أصحاب الديانات الأخرى .</li> <li>- طلب الأمان - توجيه ضربة لكبرياء قريش لتدرك ان قضية الدين تتجاوز حدود تصوراتها وقدراتها .</li> <li>- الدعوة إلى الإسلام والتبشير بمبادئه وأحكامه</li> <li>- وقيمة الإنسانية الراقية خارج الجزيرة العربية .</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center;"><b>أسباب الهجرة إلى الحبشة ونتائجها</b></p> <p>في السنة الخامسة للبعثة أمر الرسول "ص" المسلمين المستضعفين بالهجرة إلى الحبشة وذلك لعدة أسباب منها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- عدوان المشركين وإيذائهم للمسلمين والمسلمات بكل أنواع</li> <li>- التعذيب كالحبس والضرب والجوع والعطش</li> <li>- الفرار بالدين مخافة الفتنة إلى بلد آمن</li> <li>- نشر الدعوة خارج مكة</li> <li>- محبة الرسول صلى الله عليه وسلم للحبشة ومعرفته بها</li> <li>- عدل النجاشي ملك الحبشة ونصرته للمظلوم</li> <li>- الأمان على الدين والبدن</li> <li>- عبادة الله في بيئة آمنة</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center;"><b>سبب اختيار الحبشة لتكون وجهة للهجرة :</b></p> <p>لأنه كان في الحبشة ملكا عادلا يحكم بين قومه بالعدل ، لذلك وجه النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه إلى الحبشة لأنهم سيحضون هناك بالأمان أبدا .</p> </div> </div>	<p>فهم وتدقيق لمحاور الدرس الاستنتاج</p>
<p>أجب عن الأسئلة المطروحة</p>	<p>تقويم مكتسبات التلاميذ</p>	<p>تقويم مكتسبات التلاميذ</p>	<p>- اذكر أسباب الهجرة إلى الحبشة ؟ - متى كانت بيعة العقبة الأولى وعلى ماذا بايع أهل يثرب الرسول صلى الله عليه وسلم؟ - ماهي أسباب نشر دعوة الإسلام؟</p>	<p>التقويم الإجمالي</p>
<p>إجابات التلاميذ</p>	<p>معرفي ، مهارتي</p>	<p>أن يعتني التلاميذ بأسئلة التعلم الذاتي</p>	<p>- انقل إلى دفتر الدروس نصوص انطلاق درس "العبادة غاية الخلق" - وثق سورة الذاريات، عرف الإمام مسلم - حدد مفهوم العبادة . - اذكر بعض مقاصد العبادات في الإسلام</p>	<p>أسئلة التعلم الذاتي</p>