

بسم الله الرحمن الرحيم

الأستاذ خالد نزيه

<p>المصادر والمراجع</p> <p>- القرآن الكريم</p> <p>- التفسير المنير د. وهبة الزحيلي</p> <p>- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان السعدي</p> <p>- الملخص المفيد في علم التجويد د. محمد أحمد معبد</p>	<p>أهداف الدرس</p> <p>- أن يتعرفه فضل المهاجرين والأنصار والتابعين في نصرته الدين</p> <p>- أن يدرك مواقف النفاق والخداع ومواقبها الوخيمة</p> <p>- أن يتمثل قيم الإيثار والتضحية في حياته</p> <p>- حفظ المقطع الثاني من سورة الحشر مع تطبيق قواعد التجويد</p>	<p>مادة : التربية الإسلامية</p> <p>مخول المدخل : مدخل التزكية</p> <p>مخول الدرس : سورة الحشر المقطع الثاني (الآيات 9-17)</p> <p>الفة المستمدة : الثالثة ثانوي إحدادي</p> <p>المدة الزمنية : ساعتان</p>
--	---	---

مؤشرات	الأنشطة التعليمية التعلمية		المضمون العلمي	مراحل
التقويم	أنشطة التلميذ	أنشطة الأستاذ		الدرس
المشاركة الفعالة لعينة من التلاميذ	يقدم إنجازاته يجيب عن الأسئلة	أراقب إنجازات التلاميذ أطرح أسئلة	تقويم مكتسبات التلاميذ السابقة بطرح أسئلة حول الوحدة السابقة بصفة عامة أو الدرس الأخير على وجه الخصوص	تقويم تفصيلي
تفاعل مجموعة من التلاميذ	ينصت يناقش بيدي استعداداه	أقرأ التمهيد أطرح أسئلة أحفز التلاميذ	قال عبدالرحمن بن أبي ليلى الأنصاري: "الناس على ثلاثة منازل؛ المهاجرون والذين تبوءوا الدار والايامن والذين جاؤوا من بعدهم، فاجهد أن لا تخرج من هذه المنازل". وقال بعضهم: "كن شمسا، فإن لم تستطع فكن قمرا، فإن لم تستطع فكن كوكبا مضيئا، فإن لم تستطع فكن كوكبا صغيرا ومن جهة النور لا تنقطع" ما معنى هذا الكلام؟	تمهيد
ملاحظة جودة القراءة	يحاكي قراءة الأستاذ يعرف قاعدة الإدغام	أقرأ قراءة نموذجية أصح أخطاء المتعلمين أطرح أسئلة حول القاعدة التجويدية	<p style="text-align: center;">الأستاذ خالد نزيه</p> <p>- الآيات (9-17) من سورة الحشر</p> <p>- القاعدة التجويدية : الإدغام لغة الإدخال والمزج واصطلاحا التقاء حرف ساكن بحرف متحرك بحيث يصيران حرفا واحدا مشددا من جنس الثاني وحروفه ستة مجموعة في كلمة "يرملون"</p> <p>والإدغام ينقسم إلى قسمين: إدغام بغنة وحروفه تجمع في كلمة (يومن) مثل "ولننُ نَصروهم" وإدغام بدون غنة وحروفه اللام والراء وسمي كاملا لذهاب الحرف والغنة معا مثل "رؤوفٌ رحيم"</p>	أنشطة القراءة
تمكن عينة من التلاميذ من تحديد سبب النزول	يعرض نتائج بحثه يحدد سبب النزول	أطالب التلاميذ بسبب النزول	أخرج البخاري ومسلم عن أبي هريرة قال : أتى رجل رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : يا رسول الله أصابني الجهل (الجوع والفاقة) فأرسل إلى نسانه فلم يجد عندهن شيئا ، فقال : ألا رجل يضيفه هذه الليلة يرحمه الله ، فقام رجل من الأنصار فقال : أنا يا رسول الله ، فذهب إلى أهله فقال لامرأته : ضيف رسول الله صلى الله عليه وسلم لا تدخره شيئا ، فقالت : والله ما عندي إلا قوت الصبية ، فقال : فإذا أراد الصبية العشاء فنوميهن ، وتعالى فاطفني السراج ، ونطوي بطوننا الليلة ، ففعلتئثم غدا الرجل على رسول الله صلى الله عليه وسلم فنقال : لقد عجب الله ، أضحك من فلان وفلانة ، فأنزل الله تعالى : (ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة...)	أسباب النزول
قدرة التلاميذ على تقديم المعاني المطلوبة	يعطي شروحا أولية	أساعد التلاميذ على تقديم شروح مناسبة	<p>- تبوءوا الدار والايامن : سكنوا المدينة ولزموها</p> <p>- لا يجدون في صدورهم حاجة : أي لا يجد الأنصار حزاة وغيظا مما أعطي المهاجرين</p> <p>- يوثرون : يفضلون ويقدمون إخوانهم المهاجرين على أنفسهم في أمور الدنيا</p> <p>- خصاصة : فقر وحاجة</p> <p>- شح : لوم في النفس يلزمها الحرص والمنع</p> <p>- والذين جاؤوا من بعدهم : بعد المهاجرين والأنصار أي جميع المؤمنين إلى يوم القيامة</p> <p>- غلا : ضغينة وبغضا وحسدا</p> <p>- نافقوا : أظهروا غير ما أضمروا</p> <p>- ليولن الادبار : ليفرن منهزمين</p> <p>- رهبة : خوفا شديدا</p> <p>- شتى : متفرقة</p>	شرح الكلمات
	صياغة معنى عاما للنص	أطرح أسئلة موجهة	تنويه الله عز وجل بالمهاجرين والأنصار ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، وفضح أهل النفاق وأخلاقهم	المعنى العام

<p>مدى قدرة التلاميذ على استخلاص مضامين الآيات</p>	<p>يجيب عن الأسئلة يشارك زملاءه</p>	<p>أطرح جملة من الأسئلة الموجهة نحو الآيات</p>	<p>1- (الآية 9): مدح الله تعالى الأنصار وأبان فضلهم وشرفهم وإيثارهم ورضاهم بقسمة الرسول صلى الله عليه وسلم الفيء 2- (الآية 10): تنويه الله عز وجل بطائفة ثالثة من المؤمنين وهم التابعين بإحسان إلى يوم الدين . 3- (الآيات 11- 14): تعجب الله تعالى من حال المنافقين الذين طمّعوا إخوانهم من أهل الكتاب في نصرتهم وموالاتهم على المؤمنين وفضحهم بإظهار ما بهم من جبن . 4- (الآية 15): بيانه تعالى أن ما أصاب يهود بني النضير من الجلاء مشابه لما أصاب بني قينقاع وكفار قريش يوم بدر مع ذكر ما ينتظرهم من العذاب يوم القيامة . 5- (الآيات 16- 17): تشبيهه المنافقين واليهود في عدم الوفاء بالشيطان الذي سول للإنسان الكفر فلما كفر تبرأ منه .</p>	<p>المعاني الجزئية للآيات</p>
<p>القدرة على تمثيل القيم الواردة في النص</p>	<p>يعبر عن موقفه ويتخذ مواقف إيجابية</p>	<p>أحفز التلاميذ على الالتزام بالقيم الواردة في النص واتخاذ مواقف إيجابية</p>	<p>✚ وجوب محبة الصحابة رضي الله عنهم والافتداء بهم والترضي عليهم . ✚ التآلف والتآزر والتعاون ويوجب النصر . ✚ من فضائل الايمان أن المؤمنين ينتفع بعضهم ببعض ويدعو بعضهم لبعض ويحب بعضهم بعض . ✚ تضامن وتكافل آخر الأمة وأولها . ✚ الشح أصل الشر ومادته . لا يجتمع إيمان وشح في قلب عبد واحد أبدا . ✚ المتأخون في الكفر لا يخلوا منهم زمان في معاداة المؤمنين . ✚ النفاق والكفر وجهان لعملة واحدة . ✚ عاقبة المنافقين مثل عاقبة الشيطان والإنسان النار خالدتين فيها .</p> <p style="text-align: center;"> </p> <p style="text-align: center; background-color: #f4a460; padding: 5px;"> كن مهاجرا، فإن قلت: لا أجد، فكن أنصاريا، فإن لم تجد فاعمل كأعمالهم فإن لم تستطع فأحبهم واستغفر لهم كما أمرك الله </p>	<p>الدروس والعبر</p>
<p>التمكن من موارد الدرس</p>	<p>يستحضر الموارد التي تلقاها خلال الدرس</p>	<p>أطرح أسئلة تقويمية</p>	<p>- عرف قاعدة الإدغام مع الأمثلة - لماذا مدح الله سبحانه الأنصار ؟ - ما هو واجبنا نحو الصحابة رضوان الله عليهم ؟ - بماذا شبه الله سبحانه المنافقين ؟ وما هي عاقبتهم ؟</p>	<p>تقويم إجمالي</p>
<p>جدية الإعداد وجودته</p>	<p>يدون الأسئلة في دفتر الإعداد القبلي</p>	<p>ألمي الأسئلة على التلاميذ</p>	<p>- ما هي حقيقة الدين ؟ ما هو الفرق بين الدين والتدين ؟ وما حاجة الإنسان إلى التدين ؟ - ما هو أثر التدين على حياة الفرد والمجتمع ؟</p>	<p>الإعداد القبلي</p>