

- **المدخل:** القس ط.
- **مدة الإنجاز:** مص نان دراسيان.
- **عنوان الدرس:** حقوق الأبناء والأبناء وذوي الرعم (حقوق الأبناء والأبناء وذوي الرعم)

- **أهداف التعلم:** التعرف على حقوق الأبناء والأبناء وذوي الرعم.
إدراك فضائل الوفاء بهذه الحقوق، وعواقب نفيها.
استثمار أثر حفظ هذه الحقوق على الفرد والمجتمع.

- **المصادر والموارد:** القرآن الكريم - الكتاب المدرسي
- تفسير ابن كثير . الجامع الصغير والإمام البخاري .
- نريعة الإهلاد في الإسلام . كتاب الكبائر لابن كثير
- حقوق الإهلاد على الوالدين في الشريعة الإسلامية .

المراحل	القدرات المستهدفة	المحتوى المعرفي	أنشطة التعليم والتعلم		معايير التقويم
			التمهيد	الأستاذ	
التشخيصي	- القدرة على استحضار المكتسبات السابقة وربطها بالحصنة التالية. - القدرة على الانخراط في الدرس	بم تنصح من ترك فرضا من فرائض الصلاة؟ ما حكم صلاة من نسي قراءة السورة بعد الفاتحة؟ اذكر مبطلين من مبطلات الصلاة، وشروطين من شروطها. المحافظة على الصلاة حق من حقوق الله ، ماهي الحقوق التي يتوجب على المسلم الوفاء بها أيضا؟	- يشخص المكتسبات. - يسأل عن بعض الألفاظ والمضامين.	- يجيب على الأسئلة الموجهة إليه - الاستعداد للانخراط في الدرس.	- مدى استحضارهم لأهم المكتسبات السابقة. - مدى اهتمامهم بإنجازاتهم المنزلية
الوضعية المشكلية	- القدرة على تحديد إشكالية الوضعية. - إثارة انتباه التلاميذ إلى موضوع الدرس الجديد.	لما كبر والد خالد وطعن في السن لم يعد يحتمل صراخه، الذي يفزع أبنائه وهم نامون لذلك قرر أخذه إلى إحدى دور العجزة حتى يتفرغ لكثرة مشاغله ويهتم أكثر بأبنائه ويحسن تربيتهم. ما رأيك في تصرف خالد مع كل من والديه وأبنائه؟	- يقرأ الوضعية المشكلية. - يذلل الصعوبات. - يدون فرضيات التلاميذ ويقومها. - يحفز التلاميذ على الانخراط في موضوع الدرس.	- يتأمل ويحلل ويناقش - يحاول تحديد الإشكالات. - يقترح بعض الفرضيات. - يتشوق إلى معرفة الدرس الجديد. - يبدي استعدادهم للمشاركة فيه.	- مدى تمكن التلميذ من الإحساس بالمشكلة واقترح أجوبة. - مدى قدرتهم على حل عقدة الدرس واستعدادهم للتفاعل مع الموضوع
قراءة النصوص	- يتمرس على الانصات والتدبر و القراءة السليمة.	- النص الأول: سورة الإسراء الآيات 23 24. - النص الثاني: سورة التحريم الآية 6. - النص الثالث: قول النبي صلى الله عليه وسلم: " من سره أن يبسط له في رزقه ... " رواه الإمام البخاري	- يقرأ النصوص قراءة نموذجية. - يكلف بعض التلاميذ بالقراءة. - يتابع أداءهم ويصحح الأخطاء.	- يستمع لقراءة الأستاذ. - يحاكي قراءة الأستاذ. - يستفيد من الأخطاء.	- قراءة سليمة للنص من طرف عينة من التلاميذ.
توثيق النصوص	القدرة على توثيق السورة توثيقا صحيحا - القدرة على التعريف بالعلم تعريفًا وظيفيًا.	سورة التحريم: مدنية ، عدد آياتها 12 آية ، ترتيبها في المصحف الشريف 66 نزلت بعد سورة الحجرات ، سميت بهذا الاسم لبيان شأن التحريم الذي حرمة النبي صلى الله عليه و سلم على نفسه من غير أن يجرمه الله . الإمام البخاري: سبق التعريف به.	- يطرح أسئلة توجيهية تساعد التلاميذ على توثيق سورة التحريم وتذكر أهم مناقب الإمام البخاري.	يجيب على الأسئلة مستثمرا إعداده القبلي	توصل عينة من التلاميذ إلى توثيق السورة والتعريف بالعلم.
المفاهيم الأساسية	- يتعرف على معاني الكلمات المفاتيح. - يدرك مدلول العبارات في سياقها	إحسانا: برا وطاعة الكبر: التقدم في السن قولا كريما: كلاما لينا جميل أف: كلمة تضجر وغضب أثره: عـمره	- يطالب التلاميذ بشرح الكلمات المفاتيح التي تمكنهم من فهم لغة النص. - يصحح بعض الأخطاء. - يطالب بتوظيف بعض الكلمات في جمل مفيدة.	- يشرح الكلمات حسب سياقها - يستوعب التوجيهات - يستفيد من الأخطاء.	- مدى فهم التلاميذ للكلمات الصعبة واستثمارها في سياقات لغوية مختلفة
استخلاص المفاهيم الأساسية	- القدرة على تحديد المستفاد من النصين.	- أمر الله تعالى بالإحسان إلى الوالدين ونهيه عن عقوقهما خاصة في الكبر. - أمره عز وجل المؤمنين بوقاية أنفسهم أهلهم من نار جهنم . - إبراز الحديث لبعض فضائل صلة الرحم باعتبارها سبب في البركة وطول العمر.	- يطرح أسئلة متنوعة تفضي بالتلاميذ إلى استخلاص المعاني الأساسية للآيات. - بماذا يأمرنا الله تعالى في النص الأول؟ - ما مظاهر بر الوالدين وعقوقهما فب الآية؟ - ما واجب الأباء تجاه أبنائهم؟ - ماهي فرائض الصلاة المذكورة في الحديث؟ - استخرج من الحديث فضيلتين لصلة الرحم؟	- يعبر عن المستفاد من النص بأسلوبه الخاص - يقترح ويناقش بجدية .	- توصل عينة من التلاميذ إلى مضمون مناسب لكل نص شرعي - مدى قدرتهم على الاستخلاص والتركيب والربط بين عناصر النص .

<p>- يتعرف التلميذ على مكانة الوالدين في الإسلام.</p> <p>- يدرك فضلها عليه.</p> <p>- يذكر بعض الحقوق التي شرعها لهما الإسلام.</p> <p>- يستدل ببعض النصوص الشرعية</p> <p>- يذكر بعض حقوق الأبناء الواجبة على الآباء.</p> <p>- يحدد مفهوم ذوي الرحم</p> <p>- يذكر بعض حقوقهم الشرعية</p> <p>- يعمل على الإحسان إلى والديه وذوي رحمه</p>	<p>1) مكانة الوالدين في الإسلام وبعض حقوقهما الواجبة على الأبناء :</p> <p>أولى الإسلام عناية كبيرة للوالدين ، فقد ذكر حقوقهما في الطاعة بعد حقه عز وجل واعتبر البر بهما من أحب الأعمال إليه سبحانه بل مقدما على الجهاد في سبيله ، وجعل طاعتهما من طاعته عز وجل لقوله عليه الصلاة والسلام : " رضى الرب فيرضى الوالد " فهما سبب وجود الإنسان ومصدر الحياة ومنهل الرعاية والحنان والرحمة، إلا أن الإسلام خص الأم بمزيد من الرعاية والحقوق لكونها كابت مشاق الحمل والوضع والرعاية والتربية، ولما تتصف به من العطف والحنان ومن أهم حقوق الآباء الواجبة على الأبناء:</p> <p>(أ) حقوقهما في حياتهما</p> <p>- طاعتهما في غير معصية الله تعالى</p> <p>- مخاطبتهما بأدب وعدم نههما والابتعاد عن كل ما يسخطهما</p> <p>- الإنفاق عليهما دون من أو أذى</p> <p>- عدم تخطينهما والابتعاد عن معاندتهما</p> <p>- تفقد أحوالهما وإدخال السرور عليهما</p> <p>(2) بعض حقوق الأبناء الواجبة على الآباء :</p> <p>شرع الإسلام للأبناء حقوقا أوجبها على آباؤهم منها :</p> <p>اختيار الأم الصالحة. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " تخيروا لنطفكم وانكحوا الأكفاء"</p> <p>حق في الحياة والرعاية الصحية: بتحريم اجهادهم أو الإضرار بهم وهم أجنة في بطون أمهاتهم</p> <p>ارضاعهم من حليب الأم سنتين قال تعالى : " والوالدات يرضعن اولادهن حولين كاملين لمن أراد أن يتم الرضاعة"</p> <p>حسن التسمية والعقيقة. قال صلى الله عليه وسلم : " حق الولد على الوالد أن يحسن اسمه ويحسن اديه"</p> <p>حق النفقة. قال صلى الله عليه وسلم : " أفضل دينار ينفقه الرجل دينار ينفقه على عياله"</p> <p>حق العدل في المعاملة مع أخته. قال صلى الله عليه وسلم : " اعدلوا بين أولادكم في العطية"</p> <p>حسن التربية والتأديب والتعليم. أمور العقيدة والعبادات وتحفيظه القرآن الكريم و العلوم النافعة والأخلاق الحسنة والآداب الإسلامية.</p> <p>(3) مفهوم ذوي الرحم وحقوقهم في الإسلام :</p> <p>ذوي الرحم هم أهل الإنسان الذي تربطهم به رابطة دموية أو نسب، وقد شرع الإسلام لهم حقوقا منها</p> <p>- احترامهم وتوقيرهم وطاعة الأكبر سنا كالأجداد والأعمام...</p> <p>- تقديمهم في الصدقة - ارشادهم واسداء النصح لهم</p> <p>- تعليم الجاهل منهم - صلتهم ، لما لصلة الرحم من فوائد عديدة أهمها:</p> <p>- أنها علامة على الإيمان بالله، - أنها سبب في إطالة العمر وسعة الرزق- أنها سبب في تكفير الذنوب والخطايا.- أن من وصل رحمه وصله الله.</p>	<p>- ينشط الحوار.</p> <p>- يصحح الأخطاء.</p> <p>- يربط بالواقع المعيش.</p> <p>- يستثمر مرحلة الشرح والمضامين الأساسية .</p> <p>- يطرح أسئلة تساعد التلاميذ على فهم الدرس:</p> <p>• ما مكانة الوالدين في الإسلام ؟</p> <p>• لماذا جعل الله طاعة الوالدين من طاعته؟</p> <p>• ماهي الحقوق التي شرعها الإسلام لهم؟</p> <p>• وعلى من أوجبها؟</p> <p>• كيف يكون البر بالوالدين بعد موتهما؟</p> <p>• ماهي حقوق الأبناء التي أوجبها الله تعالى على الوالدين؟</p> <p>• كيف ينبغي أن يعامل الأب أبناءه؟</p> <p>• ماذا نقصد بذوي الرحم؟</p> <p>• ماهي حقوقهم الشرعية؟</p> <p>• ماهي فوائد صلة الرحم؟</p>	<p>- يجيب على الأسئلة</p> <p>انطلاقا من نصوص التحضير</p> <p>الدرس وأجوبة الإعداد المنزلي</p> <p>القبلي .</p> <p>- يقترح ويناقش بجدية .</p> <p>- يشارك في بناء الدرس.</p> <p>- يبدي آراءه ومواقفه.</p> <p>- يذكر أمثلة من واقعه</p>	<p>- المشاركة الفعالة للتلاميذ في إغناء الدرس بأرائهم و أفكارهم.</p> <p>- مدى قدرتهم على تقديم إجابات تتناسب مع الأسئلة المطروحة</p> <p>- مدى فهم واستيعاب محاور الدرس والعمل على استثمارها وتوظيفها في الواقع.</p>
<p>القدرة على صياغة استنتاج مركز.</p>	<p>نص أو خطأة تشمل أهم عناصر الدرس التي تمت مناقشتها أثناء الحصّة.</p>	<p>يشارك المتعلمين في صياغة خلاصة مركزة للدرس</p>	<p>يدلي بأفكاره وعباراته محاولا الخروج بخلاصة للدرس</p>	<p>- - مدى تمكنه من صياغة خلاصة قيمة.</p>
<p>القدرة على اتخاذ الموقف المناسب</p>	<p>تحخيص الفرضيات :- يجب على الأبناء البر بالوالدين خاصة في الكبر.</p> <p>- حقوق الأبناء مكفولة في الإسلام لكن ليست على حساب حقوق الآباء.</p>	<p>يعود بالمتعلم إلى وضعية الدرس</p>	<p>يفند أو يؤيد ويدلي برأيه</p>	<p>مدى تمكنه من اتخاذ قرار</p>
<p>- يتمكن التلميذ من استحضار المعارف التي تلقاها خلال الدرس.</p>	<p>بم تنصح من يأخذ والديه إلى دور العجزة؟</p> <p>ماهي الحقوق التي أوجبها الإسلام للأبناء على آباؤهم ؟</p> <p>ما المقصود بذوي الرحم؟ وما الآثار الطيبة لصلة الرحم؟</p>	<p>- يساعد التلاميذ على التذكر والاستحضار.</p> <p>- ينشط الحوار.</p>	<p>- يجيب عن الأنشطة مستعينا بتعلماته من الدرس.</p>	<p>- توصل عينة من التلاميذ إلى أجوبة صحيحة.</p> <p>- مدى قدرتهم على التذكر.</p>
<p>- التحضير الجيد للدرس المقبل.</p>	<p>(1) انقل نصوص ص : 88 .</p> <p>(2) اشرح الكلمات الصعبة. وحدد المضامين الأساسية للنصوص</p> <p>(3) ماذا نقصد بحسن الخلق؟ وما مكانته في الإسلام؟</p> <p>(4) ماهي أصول محاسن الأخلاق في الإسلام؟</p>	<p>- قراءة الأسئلة .</p> <p>- شرحها البيداغوجي.</p>	<p>- يدون الأسئلة في دفتره .</p> <p>- إنجازها في المنزل.</p>	<p>- مدى قدرة التلميذ على البحث والتحضير الجيد.</p>