

المعدة : التربية الإسلامية

الفئة المستهدفة : الثانية ثانوي إعدادي

مدة الإنجاز : ساعتان

الطرق التعليمية : حوارية، إقائية، استقرائية، استنتاجية

الوسائل التعليمية : السبورة، الكتاب المدرسي، دفتر التلميذ

الكتاب المعتمد: المنير في التربية الإسلامية

بسم الله الرحمن الرحيم

المدخل: الاقتداء

عنوان الدرس :

الهجرة إلى الحبشة وبيعنا العقبة :

طلب الأمان والنصرة

أهداف الدرس :

- أن يتعرف المتعلم أسباب الهجرة إلى الحبشة وبيعنا العقبة ونتائجها
- أن يستشعر المتعلم تضحية النبي صلى الله عليه وسلم في سبيل الدعوة الإسلامية
- أن يقتدي بالصحابية في سبيل الحفاظ على دينه
- أن يستخلص العبر والعظات من الأحداث ، و تمثلها
- القدرات المستهدفة:
- معرفة: معرفة أسباب الهجرة إلى الحبشة وبيعنا العقبة ونتائجها
- مهارة: التدريب على مهارة الاستنباط التحليل-تحديد الإشكال واقتراح فرضيات وترجيحها.
- وجدانية: اتخاذ موقف والدفاع عنه والاستدلال على صحتها بالحجج الدامغة

مؤشر التقييم	المضمون العلمي	الأنشطة التعليمية التعليمية		القدرات المستهدفة	وضعيات الدرس
		أنشطة المتعلم	أنشطة الأستاذ		
المشاركة الفعالة لعدد من المتعلمين	✓ ما معنى عالم الغيب والشهادة ؟ ✓ استخلص من سورة لقمان الآيات المرتبطة بعالم الغيب والشهادة	يجيب عن أسئلة الأستاذ	يطرح أسئلة حول الدرس السابق	التذكير بالمعارف السابقة	التقويم التشخيصي
ظهور الرغبة و التحفز و الانتباه لدى المتعلمين	لما اشتد الأذى بالمسلمين بمكة حزن عليهم الرسول صلى الله عليه وسلم فأمرهم بالهجرة إلى الحبشة فرارا بدينهم وحفاظا على أنفسهم وبقي بمكة ليتلقى الركبان في مواسم الحج حتى امن به أهل المدينة وبايعوه مرتين عند العقبة مرتين، فماهي أسباب هجرة المسلمين إلى الحبشة؟ هل تحقق مقصد الهجرة إلى الحبشة؟ وما أثر بيعتي العقبة على مسار دعوة الإسلام؟	بيدي اهتمامه وتشوقه إلى الدرس الجديد	يطرح مدخلا إشكاليا للدرس الجديد	تحفيز المتعلمين وتشويقهم للدرس الجديد	وضعية الانطلاق
مدى قدرة المتعلمين على المحاكاة والقراءة السليمة	عن أم سلمة رضي الله عنها ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: إن بأرض الحبشة ملكا لا يظلم أحد عنده، فالحقوا ببلادها حتى يجعل الله لكم فرجا ومخرجا " رواه البيهقي	يقرأ النصوص قراءة سليمة خالية من الأخطاء	يقرأ قراءة نموذجية ويصحح قراءات المتعلمين	التمرس على حسن الإنصات والقراءة السليمة	عرض النصوص وقراءتها
توصل المتعلمين إلى توثيق النصوص.	التعريف بأم المؤمنين أم سلمة: أم المؤمنين أم سلمة هند بنت أبي أمية المخزومية إحدى زوجات النبي محمد. تزوجت أم سلمة من أبي سلمة بن عبد الأسد المخزومي ، وأسلما مبكراً وهاجرت معه إلى الحبشة، ثم إلى يثرب وظلت معه إلى أن توفي سنة 4 هـ إثر جرح لم يندمل منذ غزوة أحد ، فتزوجها النبي محمد. كانت أم سلمة ذات رأي رجيح، فأخذ النبي محمد برأيها يوم الحديبية حين لم يرض الكثير من المسلمين عن بعض شروط الصلح، فنصحت أم سلمة بأن لا يكلم أحداً حتى ينحر ويحلق، فقام ونحر وحلق فقام أصحابه ينحرون ويحلقون . وقد روت أم سلمة العديد من الأحاديث النبوية .	يجيب مستثمرا إعداده القبلي للدرس	يراقب تحضير المتعلمين، ثم يسأل عن توثيق النصوص	توثيق النصوص	توثيق النصوص
مدى قدرة المتعلمين على شرح الكلمات الصعبة.	الشرح اللغوي والاصطلاحي: الحبشة بلد إفريقي يسمى حالياً بأثيوبيا فرجا: كشف ما بكم من هم وضيق	يشرح الكلمات حسب ورودها في السياق	يكلف المتعلمين بتحديد الكلمات الصعبة، ويوجههم إلى شرحها	تعرف معاني الكلمات وفق السياق	شرح المفاهيم الأساسية

دراسة نصوص الانطلاق

مدى قدرة التلاميذ على استخلاص مضامين النصوص واستيعابهم لمعانيها	1/أمر ه صلى الله عليه وسلم المسلمين المستضعفين بالهجرة إلى الحبشة للتخفيف من معاناتهم	يجيب عن الأسئلة اعتمادا على تهيئته المسبق في دفتر الإعداد القبلي	يطرح جملة من الأسئلة الموجهة حول النصوص	استخلاص مضامين النصوص	استخراج المضامين	
مشاركة فاعلة وإيجابية من كل أو جل المتعلمين	<p style="text-align: center;">التحليل: المحور الأول: أسباب الهجرة إلى الحبشة ونتائجها في السنة الخامسة للبعثة أمر الرسول صلى الله عليه وسلم المسلمين المستضعفين بالهجرة إلى الحبشة وذلك لعدة أسباب منها:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ عدوان المشركين وإيذائهم للمسلمين والمسلمات بكل أنواع التعذيب كالحبس والضرب والجوع والعطش والجوع ✓ الفرار بالدين مخافة الفتنة إلى بلد آمن ✓ نشر الدعوة خارج مكة ✓ محبة الرسول صلى الله عليه وسلم للحبشة ومعرفة بها ✓ عدل النجاشي ملك الحبشة ونصرته للمظلوم ✓ الأمن على الدين والبدن ✓ عبادة الله في بيئة آمنة 	يجيب عن الأسئلة ويدلي برأيه حول الموضوع	يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	القدرة على التحليل و المناقشة وتركيب الخلاصات والاستدلال	المحور الأول: أسباب الهجرة إلى الحبشة ونتائجها	التحليل و المناقشة
مدى فهم الدرس	1/اذكر أسباب الهجرة إلى الحبشة ؟ 2/ ميز بين الأسباب الذاتية والموضوعية الداعية إلى الهجرة؟ 3/لماذا أمرهم الرسول صلى الله عليه وسلم بالهجرة إلى الحبشة 4/بين القيم والأخلاق التي تميز بها الرسول صلى الله عليه وسلم أثناء الدعوة إلى الله ؟	يجيب عن الأسئلة	يطرح أسئلة عامة حول الدرس المنجز	قياس مدى فهم الدرس	التقويم التكويني	

<p>مشاركة فاعلة وإيجابية من كل أو جل المتعلمين</p>	<p>المحور الثاني: بيعتنا العقبية ونتائجها على مسار الدعوة الإسلامية</p> <p>لقد ضل الرسول صلى الله عليه وسلم بمكة عشر سنين يدعو الناس بدعوة الاسلام، فكان يغتم مواسم اقبال الحجيج في مواسم الحج فكان اهل المدينة لما سمعوا به يتشوقون لرؤيته فوجدوه ارشد الناس عقلا فاقتربوا منه وأحبوه ،و كانوا يتطلعون لامر يجمعهم ويوحد كلمتهم فتبع اتصاليهم ب:</p> <p>العقبية الأولى: في العام الثاني عشر للبعثة التقى النبي صلى الله عليه وسلم اثني عشر رجلا من يثرب وبعد ان دخلوا في الإسلام بايعوه على :</p> <p>ألا يشركوا بالله شيئا وان يأتروا بما أمر الله به وان ينتهوا عما نهى الله عنه فأرسل معهم مصعب بن عمير ليعلمهم أمور الدين الإسلامي وقراءة القرآن والصلاة وغيرها.</p> <p>أما في العقبية الثانية : في العام الثالث عشر للبعثة قدم من المدينة ثلاثة وثمانين رجلا وسبعة عشرة نسوة فبايعوه على السمع والطاعة في المنشط والمكروه والنفقة في العسر واليسر والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وان يحموه مما يمنعون نساءهم وأبناءهم</p>	<p>يجيب عن الأسئلة ويدلي برأيه حول الموضوع</p>	<p>يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل</p>	<p>القدرة على التحليل و المناقشة وتركيب الخلاصات والاستدلال</p>	<p>المحور الثاني: بيعتنا العقبية ونتائجها على مسار الدعوة الإسلامية</p>
<p>مدى القدرة على استخلاص العبر</p>	<p>-ان التضحية ونكران الذات والصبر على الشدائد مفتاح للفرج -الدعوة سبيل التكثير الخير وتحقيق الصلاح -محبة الرسول صلى الله عليه وسلم و نصرته سبب سعادة الدنيا والآخرة</p>	<p>يستخلص مما سبق أهم العبر</p>	<p>توجيه المتعلم إلى الاعتبار من سيرة الحبيب</p>	<p>الاعتبارة التأسي</p>	<p>الاستنتاج والترجيح والافتداء بالرسول</p>
<p>مدى فهم الدرس</p>	<p>1/متى كانت بيعة العقبية الأولى وعلى ماذا بايع أهل يثرب الرسول صلى الله عليه وسلم؟ 2/ متى كانت بيعة العقبية الثانية وعلى ماذا بايع أهل يثرب الرسول صلى الله عليه وسلم ؟ 3/ماهي أسباب نشر دعوة الإسلام؟ 4/بين القيم والأخلاق التي تميز بها الرسول صلى الله عليه وسلم أثناء الدعوة إلى الله ؟</p>	<p>يجيب عن الأسئلة</p>	<p>يطرح أسئلة عامة حول الدرس المنجز</p>	<p>قياس مدى فهم الدرس</p>	<p>التقويم التكويني الإجمالي</p>
<p>جودة الإعداد القبلي</p>	<p>1) انقل إلى دفتر الدروس نصوص انطلاق درس "العبادة غاية الخلق" 2) وثق سورة الذاريات، عرف الإمام مسلم 3) حدد مفهوم العبادة 4) اذكر بعض مقاصد العبادات في الإسلام 5) حدد أركان الإسلام ، مبينا مفهوم كل ركن</p>	<p>يكتب ما يمهده به الأستاذ</p>	<p>يعد التلاميذ بأسئلة الإعداد القبلي</p>	<p>التعلم الذاتي والاستعداد للدرس المقبل</p>	<p>الإعداد القبلي</p>