

## القدرات المستهدفة

## بعض المراجع المعتمدة:

- ✓ أسماء الله الحسنى في معتقد أهل السنة والجماعة عمر سليمان الأشقر
- ✓ الكتب المدرسية (في رحاب - الرائد - منار التربية الإسلامية).

- ✓ تعرف معنى أسماء الله الحسنى
- ✓ فهم بعض معاني أسماء الله الحسنى
- ✓ إدراك ثمرات الإيمان بأسماء الله الحسنى وأثرها على الفرد والمجتمع

- عنوان المدخل : التـزكـية
- عنوان الدرس : أسماء الله الحسنى
- المستوى : الثالث - ثانوي إعدادي
- المدة الزمنية : ساعتان

مراحل الدرس	القدرات الفرعية	نشاط المدرس	نشاط التلميذ	المضمون العلمي	الطرق التعليمية	الوسائل التعليمية	مؤشر التقويم
مدخل تمهيدي	استحضار المعارف السابقة،	يلور ويصوغ أسئلة تقويمية وأخرى مدخلية	ينصت يجيب يناقش	أسئلة مرتبطة بالدرس السابق من قبيل: ما سبب نزول سورة الحشر، استظهر من الآية 1 الى الآية 7 من سورة الحشر. مدخل إشكالي لماذا	إلقائية حوارية	السبورة	مدى قدرة التلميذ على تذكر ما مضى .
الوضعية المشكلة	إحداث سلوك إيجابي نحو تعلم لاحق	يطرح المدخل الإشكالي على التلاميذ	يتأول يقترح حلا	ياسين تلميذ يكثر من تلاوة القرآن فأثار انتباهه تعدد أسماء الله فقال متسائلا كيف تتعدد أسماء الله مع أنه اله واحد؟ وعلى ماذا يدل ذلك؟	حوارية	السبورة	انفعالات معينة تبرز رغبة التلميذ في التعلم
قراءة النصوص	يقرأ النص قراءة سليمة يحسن الإنصات و الاستماع	يكتب النصوص على السبورة يقرأ قراءة نموذجية	يقرأ قراءة صحيحة للنص الشرعي	من الآية 22 من سورة الحشر الى الآية 24 حديث: "إن لله تسعة وتسعين اسما.....".	إلقائية تعلم تشاركي	السبورة لكتابة النصوص	تمكن عينة من التلاميذ من القراءة السليمة
قاموس المفاهيم	يتعرف الكلمات المفاتيح يشرح المفردات الغامضة	يوجه أسئلة ذات طابع معرفي وينتقي الصائب	يشرح الكلمات مستثمرا اعداده القبلي	الله: علم على واجب الوجود / القدوس / المطهر من القبائح والنقائص ومشابهة الحوادث / المهيمن: الرقيب على أعمال العباد / الباري: الخالق / .. الحسنى: مؤنث أحسن وهو ما يدل على أسمى معنى وأكمل صفة / أحصاها: حفظها.	حوارية استكشافية	السبورة لكتابة المفردات	توصل فئة إلى معاني المفردات
استخراج المضامين	يحدد معاني النصوص من خلال استثمار قاموس المفاهيم	يطرح أسئلة تهدف الى مساعدة التلاميذ على استخلاص المضامين	يجيب ويستثمر إجابته في صياغة المضامين	_ تعداد الله عز وجل في الآيات من سورة الحشر بعض أسماؤه الحسنى .. _ بيان الرسول صلى الله عليه وسلم فضل أسماء الله الحسنى.	حوارية استنتاجية	السبورة لتدوين مضامين النصوص	تمكن عينة من التلاميذ من تحديد المضامين
التحليل: معنى أسماء الله الحسن	يتعرف على مدلول أسماء الله الحسنى	يطرح أسئلة توجيهية تساعد التلميذ على تحديد المراد	يجاور يفكر يجلل	أسماء الله الحسنى هي نعوت جلال وكمال وصفات مدح وثناء على الله عز وجل سمى بها الله نفسه في كتابه أو علمها أحد رسله أو استأثر بها في علم الغيب عنده فلم يطلع عليها ملك مقرب ولا نبي مرسل .	حوارية	السبورة لكتابة نتائج الحوار	تمكن عينة من التلاميذ من إدراك مفهوم أسماء الله الحسنى.

تعرف عينة من التلاميذ على أنواع أسماء الله الحسنى.	السبورة لكتابة نتائج الحوار	حوارية	الإيمان بأسماء الله الحسنى واجب قال تعالى: (الله لا اله الا هو له الأسماء الحسنى) طه:7 ولا يجوز للمسلم أن ينكر شيئاً منها ثبت في القرآن والسنة أو يضيف مالم يثبت لأنها توقيفية وعليه أن يعتقد أنها غير محصورة في عدد معين لما رواه أحمد عن ابن مسعود "...أسألك بكل اسم هو لك سميت به نفسك أو أنزلته في كتابك أو علمته أحدا من خلقك أو استأثرت به في علم الغيب عندك .." والإيمان بها يشمل التعبد لله بها من خلال حفظها وفهم معانيها والعمل بمقتضاها ...	يناقش يجيب يجلل	يفتح حواراً في الموضوع ويدون نتائجه على السبورة	يدرك التلميذ حقيقة الإيمان بأسماء الله الحسنى.	2) حقيقة الإيمان بها
توصل عينة إلى الإجابة الصحيحة.	السبورة	تقويمية	كم عدد أسماء الله؟ ما معنى قول الرسول صلى الله عليه وسلم "من أحصاها دخل الجنة"	يجيب بمعية زملائه	يكتب الأسئلة على السبورة ويصحح التعثرات	استحضار الموارد السابقة	نشاط تقويمي
تمثل فئة من التلاميذ لفضائل أسماء الله.	السبورة لكتابة خلاصة الفقرة	استكشافية حوارية	يجني المسلم من معرفة أسماء الله الحسنى ثماراً عديدة منها: ➤ أنها من أسباب دخول الجنة ➤ معرفة الله عز وجل ➤ يدعو بها الانسان ربه ويستشفي بها ➤ يحصن بها من عدوه...ذكر بعض الشواهد. ➤ العبودية الحققة لله سبحانه ➤ باعث على التوبة النصوح ➤ تزكية النفس وتطهيرها والفوز بالسعادة في الدارين	يجيب يستثمر المعطيات السابقة	يطرح أسئلة يستثمر إجابات التلاميذ.	تمثل التلاميذ لثمار الإيمان بأسماء الله الحسنى.	3) أثر الإيمان بأسماء الله الحسنى
فهم طائفة من التلاميذ لبعض أسماء الله الحسنى	السبورة لكتابة نتائج الحوار	حوارية	معاني أسماء الله الحسنى الواردة في آخر سورة الحشر. الله- الرحمن- الرحيم - الملك- القدوس- السلام- المؤمن- المهيمن- العزيز- الجبار- المتكبر.....	يناقش يجيب يجلل	ينشط حواراً عبر طرح أسئلة توجيهية ويدون خلاصته السبورة	تعرف بعض معاني أسماء الله الحسنى.	4) معاني بعض أسماء الله الحسنى
مدى إدراك التلاميذ لعناصر الدرس.	السبورة	تقويمية	_ ما معنى أسماء الله الحسنى؟ _ كم عددها؟ _ ما هي فضائلها؟ بين معاني الأسماء التالية: المهيمن، الجبار، القدوس.....	يجيب عن الأسئلة	يكتب الأسئلة على السبورة	تذكر المكتسبات السابقة	تقويم إجمالي
مدى التشبع بروح المسؤولية	السبورة	التكليف بالمهام	وضح السبب في هجرة الرسول ﷺ إلى المدينة ومظاهر نصرته الأنصار له	يجيب في بيته	يكتب السؤال على السبورة	التدرب على التكوين الذاتي.	الإعداد المنزلي

