

مدخل: التزكية

عنوان الدرس: أهمية التدين في حياة الفرد و المجتمع

الفئة المستهدفة: الثالثة ثانوي إعدادي.

المدة الزمنية: ساعتان

الوسائل التعليمية: السبورة، الكتاب المدرسي، المسلاط

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إعداد الأستاذة: حفيظة امراض

الأهداف التعليمية:

- ✓ أن يتعرف المتعلم مفهوم الدين و حاجة الإنسان إلى التدين
- ✓ أن يدرك المتعلم بعض آثار التدين على حياة الفرد و المجتمع

مؤشرات التقويم	أنشطة التعلم		المضمون العلمي	مراحل الدرس
	أنشطة التلميذ	أنشطة الأستاذ		
إجابة التلاميذ اجابات صحيحة	المهاجرين و الانصار و التابعين اليدل، الإيثار/ المحبة .. الغدر ونقض العهد/ عصيان اوامر الله معرفة تمثلات التلاميذ	وقفنا في الشطر القرآني لسورة الحشر على أصناف نؤه الله عز وجل بهم]، من هم هؤلاء الأصناف؟ ماهي القيم التي تشبوعوا بها؟ لماذا غضب الله على المنافقين و اليهود؟ بماذا شبههم الله عز وجل؟ ماهو القاسم المشترك بينهم وبين الشيطان ؟	تقويم مكتسبات الدرس السابق وتثبيتها	التقويم التشخيصي
توصل عينة من التلاميذ إلى فهم مغزى الوضعية	مشاهدة الفيديو بتمعن 1- شخصيات عالمية مشهورة من اصحاب الفن و الرياضة و السياسة 2- حالات الإكتئاب و القلق و التعاسة التي يشعر بها هؤلاء 3- ما السبب الذي دفعهم الى الانتحار	مشاهدة الشريط 1- ما الموضوع الذي تعالجه الوضعية؟ 2- ما هو التساؤل الذي يتبادر إلى ذهنك بعد مشاهدتك للشريط؟	عرض شريط فيديو	الوضعية المشكلة
تمكن عينة من التلاميذ إلى تحديد الإشكال والفرضيات.	1- مشاكل عاطفية - تناول المخدرات - مشاكل اسرية - البعد عن الله	1- اقترح إشكالا لوضعية المسألة؟ 2- اقترح حلولا لهذا الإشكال؟	ما السر في هذه التعاسة و الشقاء الذي يعيشه هؤلاء الشباب؟	تحديد الإشكال و الفرضيات
قراءة عينة من التلاميذ للنصوص قراءة سليمة	قراءة فردية ينصت إلى قراءة الأستاذ ويحاكيها متجنباً الأخطاء	يقرأ النصوص قراءة نموذجية تصحيحية	نصوص الإنطلاق: قال تعالى: "ومن أعرض عن ذكرى فإن له معيشة ضنكا، ونحشره يوم القيامة أعمى .. "سورة طه 124 يقول الله تعالى "إن الدين عند الله الإسلام"	قراءة النصوص
معرفة عينة من التلاميذ معاني الكلمات المفاتيح	يعطي المعاني الصحيحة للمفردات	يطرح أسئلة حول معاني الكلمات و يوجه أجوبة التلاميذ ويختار الصائب منها.	أعرض: خالف و تجاهل ضنكا: تعاسة /شقاء/ كآبة الدين : من فعل دان أي اعتنق واعتقد فكرا أو مذهباً ما وسار على نهجه وجمعه أديان	نشاط الفهم و شرح المفردات

توصل عينة من التلاميذ إلى اقتراح مضامين النصوص	يركز ويفكر ويجب على أسئلة الأستاذ.	<p>يطرح أسئلة توجيهية تساعد المتعلم على تحليل النصوص واستخراج المضامين</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ بماذا توعد الله تعالى المعرض عن طاعته؟ ✓ هل اقتصر عقابه له في الدنيا فقط؟ ✓ بماذا يخبرنا الله عز وجل في هذه الآية؟ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ بيان الله عزوجل مصير المعرض عن طاعته و هو الشقاء في الدنيا ، و العذاب في الآخرة . ❖ إخبار الله عز وجل عياده بأنه لا يقبل من العبد يوم القيامة إلا ديناً واحداً وهو دين الإسلام الذي بعث به نبي الله محمد صلى الله عليه وسلم. 	مضامين النصوص
مشاركة التلاميذ بفعالية في إغناء الدرس بأرائهم وأفكارهم	يجيب عن الاسئلة و يربط أجوبته بالوضعية	<p>1-حدد مفهوم الإيمان في اللغة والاصطلاح.</p> <p>2- استعرض معي أركان الإيمان من خلال الحديث النبوي الشريف؟.</p>	<p>المحور الأول: مفهوم الدين و حقيقة التدين</p> <p>تعريف الدين و التدين والفرق بينهما الادلة التي تثبت ضرورة التدين بالنسبة للإنسان</p>	تحليل المحور الأول
مدى استيعاب مضمون المحور الأول	يفكر و يجيب على أسئلة الأستاذ.	<ul style="list-style-type: none"> • ما رأيك في أشخاص يسبون الدين الإسلامي إنطلاقاً من رؤيتهم لأفعال بعض المسلمين الشنيعة؟ • كيف يمكنك الرد عليهم؟ • ما الذي يظهر لك ضرورة التدين بالنسبة للإنسان؟ • قال تعالى،، فاستقم كما أمرت ومن تاب معك ولا تطغوا،، ✓ بماذا أمر الله عز وجل في الآية؟ ✓ ماهو اللفظ الذي يدل على الدين و الذي يدل على التدين؟ 	أسئلة تقويمية حول المحور الأول	تقويم مرحلي
مشاركة التلاميذ بفعالية في إغناء الدرس بأرائهم وأفكارهم	<ul style="list-style-type: none"> - خوف القلب وخشيته من الله تعالى - الاعتماد على الله. - أداء الفرائض - الإنفاق في سبيل الله. - حسن الخلق. -الشعور بالسعادة -تمثين الروابط الاجتماعية 	من خلال النص استعرض معي بعض آثار التدين في سلوك الإنسان؟	<p>المحور الثاني: أثر التدين على حياة الفرد و المجتمع</p>	تحليل المحور الثاني
مدى استيعاب	يفكر و يجيب على أسئلة الأستاذ.	في رأيك ما هي الميزة التي اكتسبها عرب الجاهلية بعد	أسئلة تقويمية حول المحور الثاني	تقويم مرحلي

مضمون المحور الثاني		اعتناقهم دين الاسلام؟ لماذا إنقلبت العداوة بين الأوس و الخزرج إلى تلاحم و محبة	
مدى التمكن من صياغة استنتاج	يجمع المتعلم ما تم التوصل إليه في المراحل السابقة للتوصل إلى صياغة استنتاج مناسب وتدوينه في دفتر الدروس.	ماذا نستنتج من هذا الدرس؟	تركبة الإستجابة لتعاليم الدين الاسلامي هو طوق النجاة من جحيم الدنيا و عذاب الآخرة.
مدى استحضار التلاميذ لمضمون الدرس.	يجيب عن الأسئلة ويصحح أخطاءه التعليمية	1- حدد موقفك من السلوكيات الآتية: - شاب يدعي الإيمان بالله لكن لا يصلي ولسانه لا ينطق إلا بفحش الكلام - رجل يلجأ إلى التدخين كلما غضب أو شعر بالحزن و الغم بين ما يدل على قوة الإيمان في الحالات الآتية: - الطمأنينة و السكينة. - الأناية وحب الذات. - التعاون عل البر و التقوى. - القلق و الحيرة.	تقويم إجمالي تقويم التعلّمات الحاصلة خلال الحصة وتقديم الدعم المناسب
	يدون الأسئلة في دفتر الإعداد القبلي	1- أكتب نصوص الدرس الموالي (المسجد نواة المجتمع الإسلامي) بين الحكمة من بناء الرسول صلى الله عليه وسلم لمسجد إثر وصوله إلى المدينة بعد الهجرة ماهو دور المسجد بالنسبة للمجتمع الاسلامي	الإعداد القبلي أسئلة حول الدرس المقبل