

المستوى : الثاني ثانوي إعدادي

أهداف الدرس :

- تعرف مفهوم المؤمن
- اكتشف صفات المؤمن الصادق
- ادراك آثار صفات المؤمن الصادق على المجتمع
- التوصل إلى كيف أكون مؤمنا صادقا

الأسبوع : 26

الموضوع :

صفات المؤمن الصادق

المادة : التربية الإسلامية

المدخل : التزكية

الجزء : 26

مدة الإنجاز : ساعتان

الطرق التعليمية : حوارية ، استكشافية، استنتاجية، إقائية عند الحاجة

الوسائل التعليمية : السبورة ، الكتاب المدرسي ، دفتر التلميذ

الأستاذ : حسن أرحال

المراحل	الأنشطة التعليمية التعليمية	نوعها	معايير التقويم
مراجعة وتمهيد	الاطلاع على إنتاجات التعلم الذاتي . الاختبارات الشفهية ومراجعة عامة ، استظهار الجزء الثاني من سورة الحجرات تعريف الإدغام ، - ما هو واجب المسلمين تجاه إخوانهم المتنازعين؟ - ماذا يجب عليهم حتى يحافظوا على أخوتهم الإيمانية؟ - ما هي السلوك التي تعكر صفو علاقة المسلمين فيما بينهم؟ - دار نقاش بين مجموعة من التلاميذ حول الإيمان الصادق وكيف يصبح الإنسان مؤمنا صادقا... فقال الأول يكفي النطق بالشهادتين، وقال الثاني : يكفي القيام بأركان الإسلام فقط، بينما قال الثالث أنه لا بد من الاستقامة بالإضافة إلى ما ذكرتم.. ما هو موقفك من الآراء الثلاثة؟ أيها ترى مناسبا لتعريف المؤمن الصادق؟ وكيف يمكنك أن تكون مؤمنا صادقا؟	التلميذ تستثمر مجهودات التلاميذ تقويم حصيلتهم التعليمية يبيد استعداده للدرس الجديد	هل استعد منزليا؟ الربط بين الدرس السابق واللاحق معرفي وجداني
عرض لنصوص التوثيق	قراءة النصوص قراءة سليمة ومعبرة قراءة لأحسن التلاميذ أداء ، ثم الذين دونهم سورة الأنفال مدنية ، عدد آياتها 75 رقم ترتيبها في المصحف الشريف 8 تقع بين سورة الأعراف والتوبة ، سميت بهذا الاسم لأن الله افتتح بها بالأنفال وهي الغنائم ؛ وتناولت السورة جانب الحرب والسلام وأحكام الأسر والغنائم...	أن ينصت التلميذ للقراءة ، يقرأ قراءة صحيحة ومعبرة يحدد التلميذ مصدر الآية ، معرفا بالسورة أو العلم ، قصد تيسير الفهم للإطار العام لها (5)	استمع وأنصت مهارة القراءة معرفي
القاموس اللغوي والاصطلاحي	وجلت قلوبهم : الوجع هو الخوف مع التعظيم يتوكلون : يعتمدون على الله بأقوالهم وأفعالهم توادهم : تحاببهم تداعى له : تأثر به وتفاعل معه	ينمي رصيده اللغوي ويتدرج في فهم معاني النصوص	هل اكتسب تقنية فهم الكلمات وحسن توظيفها معرفي مهاراتي

<p>قدرة التلاميذ على حصر محتويات النصوص والتعبير عنها باختصار</p>	<p>معرفي ، مهارتي</p>	<p>توسيع دائرة معرفة التلاميذ بالنصوص قصد التعمق في فهمها</p>	<p>1- بيان الله تعالى أن الخوف من الله واستزادة الإيمان والتوكل على الله من صفات المؤمنين. 2- بيان الله تعالى أن من صفات المؤمنين الصادقين الإيمان بالله ورسوله وعدم الارتياح والجهاد في سبيل الله. 3- بيان النبي صلى الله عليه وسلم أن علاقة المؤمنين فيما بينهم قائمة على المحبة والتراحم والتضامن.</p>	<p>المضامين الأساسية</p>
<p>قدرة التلاميذ على حصر محتويات النصوص والتعبير عنها</p>	<p>معرفي</p>	<p>أن يستخلص محاور الدرس من معاني لدى التلاميذ</p>	<p>- مفهوم المؤمن الصادق و صفاته - آثار صفاته على المجتمع - كيفية الحرص على السلوك الدالة على المؤمن الصادق</p>	<p>محاور الدرس</p>
<p>مشاركة التلاميذ الفعالة لفهم مقتضيات الدرس</p>		<p>تكوين فكرة مرجعية عن محاور الدرس لدى التلاميذ</p>	<p><b>مفهوم المؤمن الصادق:</b> وهو من صدق الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم فيما أخبرا وأخلص لله في كل أعماله. <b>من صفاته:</b> الإيمان-اليقين-الصدق-الأمانة-الصبر-الحلم-خشية الله..... <b>آثاره صفاته على المجتمع :</b> ✓ نشر المحبة بين الناس ✓ سيادة الأخوة والتضامن والتعاون بين الناس ✓ تحقيق الأمن والأمان ✓ نبذ العداوة والبغضاء والشقاق بين أفراد المجتمع... <b>لكي أكون مؤمنا صادقا أحرص على ما يلي :</b> ❖ ألتمزم بالإيمان الصادق واليقين في الله تعالى ❖ أحب الخير للناس وأتعاون معهم على البر والتقوى ❖ ألتمزم الصدق في كل أقوالي وأفعالي ❖ أجتهد في عملي وعبادتي وأتجنب الغش ❖ أعفو وأصفح عن من أخطأ في حقي.....</p>	<p>فهم وتدقيق لمحاور الدرس الاستنتاج</p>
<p>أجب عن الأسئلة المطروحة</p>		<p>تقويم مكتسبات التلاميذ</p>	<p>في فرض كتابي محروس ضبط الأستاذ أحمد يسرب ورقة أجوبة لزميله الذي يجلس بجانبه.. فلما عاب عليه الأستاذ فعله هذا برر أحمد موقفه أن هذا العمل يدخل ضمن التعاون على الخير وأنه يحب الخير للناس كما يحبه لنفسه ، وأن عدم مساعدته يعتبر حسدا يعاقب الله عليه... ما رأيك في موقف أحمد ؟ هل ما فعله أحمد له علاقة بالإيمان الصادق ؟ علل جوابك. كيف تتصرف لو كنت مكانه ؟ ما هي صفات المؤمن الصادق ؟ ماذا عليك أن تفعل لتكون مؤمنا صادقا ؟</p>	<p>التقويم الإجمالي</p>
<p>إجابات التلاميذ</p>	<p>معرفي ، مهارتي</p>	<p>أن يعتني التلاميذ بأسئلة التعلم الذاتي</p>	<p>اكتب نصوص المؤطرة للدرس القادم في دفترتك (يحدد الأستاذ النصوص) ابحث عن سيرة أبي بكر الصديق رضي الله عنه لا تتجاوز 10 أسطر واذكر من خلال تلك السيرة بعض مواقفه في نصرة الرسول صلى الله عليه وسلم.</p>	<p>أسئلة التعلم الذاتي</p>