

- **المُدخل** : الإقة نداء.
- **مدة الإنجاز** : مصلتان دراسيتان.
- **عنوان الدرس** : **المسجد نواة المجتمع الإسلامي**

أهداف التعلم :

- أن يعرف المتعلم مفهوم المسجد ومكانته في الإسلام.
- أن يكتشف وظائفه ودوره في المجتمع المسلم.
- أن يفصل على مصلحته صياناتها وعمارها وإلهامها بما بها.

المصادر والمراجع :

- القرآن الكريم . تفسير الطبري . مواقع علمية شبكة الإنترنت .
- هديبه سيرة ابن هشام . الكتاب المدرسي . فقه السيرة ...

المرحلة	القدرات المستهدفة	أنشطة التعليم والتعلم		المحتوى المعرفي	المستهدفة
		التلميذ	الأستاذ		
التشخيصي	- القدرة على استحضار المكتسبات السابقة وربطها بالحصة التالية. - القدرة على الانخراط في الدرس	- ما الفرق بين الدين والتدين؟ - أين تكمن أهمية التدين في المجتمع؟ - أذكر أثرين إيجابيين للتدين؟ تعتبر زيارة المسجد لأداء الصلاة من أوضح مظاهر التدين. فماذا نقصد بالمسجد؟ وما دوره في المجتمع المسلم؟	- يشخص المكتسبات. - يسأل عن بعض الألفاظ والمضامين.	- ما الفرق بين الدين والتدين؟ - أين تكمن أهمية التدين في المجتمع؟ - أذكر أثرين إيجابيين للتدين؟ تعتبر زيارة المسجد لأداء الصلاة من أوضح مظاهر التدين. فماذا نقصد بالمسجد؟ وما دوره في المجتمع المسلم؟	- القدرة على استحضار المكتسبات السابقة وربطها بالحصة التالية. - القدرة على الانخراط في الدرس
المشكلة	- القدرة على تحديد إشكالية الوضعية. - إثارة انتباه التلاميذ إلى موضوع الدرس الجديد.	- بينما أكرم جالس في المسجد لفت انتباهه رجلا يصرخ في وجه أحد الأطفال ويطرده من المسجد، فلما سأله عن السبب أجابه أن المسجد للصلاة وليس روضة للعب الأطفال. ما رأيك في تصرف هذا الرجل؟	- يقرأ الوضعية المشكلة. - يذلل الصعوبات. - يدون فرضيات التلاميذ ويقومها. - يحفز التلاميذ على الانخراط في موضوع الدرس.	- بينما أكرم جالس في المسجد لفت انتباهه رجلا يصرخ في وجه أحد الأطفال ويطرده من المسجد، فلما سأله عن السبب أجابه أن المسجد للصلاة وليس روضة للعب الأطفال. ما رأيك في تصرف هذا الرجل؟	- القدرة على تحديد إشكالية الوضعية. - إثارة انتباه التلاميذ إلى موضوع الدرس الجديد.
القراءة	- يتمرس على الانصات والتدبر والقراءة السليمة.	- النص الأول : سورة الحشر الآية 1. - النص الثاني : سورة التوبة الآية 109. - النص الثالث : سورة النور الآية 36.	- يقرأ النصوص قراءة نموذجية. - يكلف بعض التلاميذ بالقراءة. - يتابع أداءهم ويصحح الأخطاء.	- النص الأول : سورة الحشر الآية 1. - النص الثاني : سورة التوبة الآية 109. - النص الثالث : سورة النور الآية 36.	- يتمرس على الانصات والتدبر والقراءة السليمة.
توثيق النصوص	- القدرة على توثيق السورة توثيقا وظيفيا.	- سورة التوبة : مدنية عدد آياتها 129 آية ترتيبها في المصحف 9 بين سورتي الأنفال ويونس ونزلت بعد سورة المائدة وهذه السورة لم تبدأ بسم الله ويطلق عليها سورة براءة وقد نزلت عام 9 هـ ونزلت بعد غزوة تبوك سميت بهذا الاسم لما فيها من توبة الله على الثلاثة الذين خلفوا في غزوة تبوك. سورة النور : هي سورة مدنية عدد آياتها 64 آية وترتيبها 24 بين سورتي المؤمنون والفرقان ، ونزلت بعد سورة الحشر تتحدث عن حديث الإفك. سميت بهذا الاسم لقوله تعالى: " الله نور السموات والأرض"	يجيب على الأسئلة مستثمرا إعداده	- يطرح أسئلة توجيهية حول نوع السورة وعدد آياتها وسبب تسميتها ...	- القدرة على توثيق السورة توثيقا وظيفيا.
الأساسية	- يتعرف على معاني الكلمات المفاتيح. - يدرك مدلول العبارات في سياقها	- يتعرف على معاني الكلمات المفاتيح. - يدرك مدلول العبارات في سياقها	- يطالب التلاميذ بشرح الكلمات المفاتيح التي تمكنهم من فهم لغة النص. - يصحح الأخطاء. - يطالب بتوظيف بعض الكلمات في جمل مفيدة.	- يتعرف على معاني الكلمات المفاتيح. - يدرك مدلول العبارات في سياقها	- يتعرف على معاني الكلمات المفاتيح. - يدرك مدلول العبارات في سياقها
الأساسية	- القدرة على تحديد المستفاد من النصين.	- بيان الله تعالى أن التقوى هي الأساس الذي ينبغي إقامة بيوت الله عليه، مع الإشارة إلى التحلي بالطهارة عند دخولها. - إبراز عز وجل لل غاية من بناء المساجد ول بعض صفات عمارها.	- يطرح أسئلة متنوعة تقضي بالتلاميذ إلى استخلاص المعاني الأساسية للآيات. - ما هو الأساس الذي ينبغي أن تشيد عليه المساجد؟ بم يستحب التحلي عند دخولها؟ - ما الغاية من بناء المساجد؟	- بيان الله تعالى أن التقوى هي الأساس الذي ينبغي إقامة بيوت الله عليه، مع الإشارة إلى التحلي بالطهارة عند دخولها. - إبراز عز وجل لل غاية من بناء المساجد ول بعض صفات عمارها.	- القدرة على تحديد المستفاد من النصين.

من إنجاز الاستاذ حسن جرمول

- يتعرف التلميذ على مفهوم المسجد - يدرك أن كل بقاع الأرض مسجدا عند المسلمين. - يذكر مكانته في الإسلام - يستشعر فضل تعلق القلب بالمسجد - يتعرف على وظائفه المتنوعة في المجتمع . - يدرك واجبه تجاهه. - يعمل على صيانتها وإعمارها ومحبتها

1 - مفهوم المسجد :

المسجد لغة من سجد يسجد سجودا إذا وضع جبهته على الأرض، فهو موضع السجود. اصطلاحا : يطلق على كل مكان أعد ليؤدي المسلمون فيه صلاة الجماعة والجمعة، و قد خص الله نبينا الكريم بجعل الأرض كلها مسجدا، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " **وجعلت لي الأرض مسجدا وطهورا، فأيا رجل من أمتي أدركته الصلاة فليصل**" البخاري.

2 - مكانته في الإسلام:

- أحب البقاع إلى الله تعالى، قال عليه الصلاة والسلام: "**أحب البلاد إلى الله مساجدها،**" مسلم - أول عمل قام به النبي صلى الله عليه وسلم حين قدومه من مكة مهاجرا فلما وصل رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى قباء فأقام بها أربعة أيام وأسس مسجد قباء، وما ان وطأت قدماه المدينة حتى سارع لبناء المسجد النبوي في الموضع الذي بركت فيه ناقته امام دار ابي ايوب الانصاري وكان لغلامين يتيمين من الانصار تحت كفالة اسعد بن زرارة، فابتاعه الرسول صلى الله عليه وسلم منهما بعشرة دنانير، وكان يبشر البناء بنفسه مع اصحابه ويحمل معهم الحجارة، فجعل قبلتهما الى بيت المقدس قبل أن تغير إلى بيت الله الحرام. - بناء المساجد من الصدقات الجارية التي لها أجر عظيم قوله صلى الله عليه وسلم: «**من بنى مسجداً لله بنى الله له بيتاً في الجنة**».

- أن من تعلق قلبه به جعله الله تعالى من السبعة الذين يظلمهم الله تحت ظله يوم لا ظل إلا ظله. - اعمارها والصلاة فيها دليل على الإيمان والهداية، قال تعالى: "**إنما يعمر مساجد الله من آمن بالله واليوم الآخر وأقام الصلاة وآتى الزكاة ولم يخش إلا الله فعسى أولئك أن يكونوا من المهتدين**"

3 - وظائفه في المجتمع:

للمسجد وظائف كثيرة جعلته محور ونواة المجتمع المسلم ، ومن هذه الوظائف ما يلي:
1- الوظيفة الدينية: ذكر الله تعالى واقامة الصلاة. **2- الوظيفة التعليمية:** تعليم الناس احكام دينهم و شريعتهم من خلال الدروس والفتوى وخطب الجمعة. **3- الوظيفة القضائية:** القضاء والفصل في الخصومات بين الناس
4- الوظيفة الاجتماعية: فهو مكان للدعوة إلى التكافل والإحسان والبر ومكان لجمع التبرعات وتوزيعها
5- الوظيفة الصحية: علاج المرضى و جرحى الحرب كما حصل في غزوة الخندق لما أصيب سعد
6- الوظيفة الجهادية: فهو مكان لعقد الألوية ووضع الخطط وانطلاق الجيوش. وهناك وظائف أخرى للمسجد كاستقبال الوفود وعقد المناظرات والمشاورات وسجن الأسرى ...

4 واجبا تجاهه:

تنظيف المسجد وكنسه وتطيبه وصيانتها، وتجنب تلوينه بالقاذورات وغيرها التزين والتطيب للرجال واجتتاب تناول ما ينفّر المصلين عند زيارتها عدم اتخاذ المسجد قبرا، أو بناء المساجد على القبور عدم البيع والشراء وإنشاد الضالة في المسجد

عدم رفع الصوت باللغظ ونحوه والاشتغال بما يلهي ذكر الله عند دخول المسجد وعند الخروج منه وصلاة تحية المسجد عدم الخروج من المسجد بعد الأذان إلا لحاجة محبة المساجد والتعلق بها والاهتمام بها وتعظيمها

- ينشط الحوار. - يصحح الأخطاء. - يربط بالواقع المعيش. - يستثمر مرحلة الشرح والمضامين الأساسية. - يطرح أسئلة تساعد التلاميذ على فهم الدرس: ● ماذا ذا نقصد بالمسجد؟ ● ما أول عمل قام به النبي صلى الله عليه وسلم حين وصوله إلى كل من قباء ويثرب؟ ● ما جزء من بنى مسجدا لله تعالى؟ ● على ماذا يدل إعمار المساجد؟ ● ماهي وظائف المسجد؟ ● ما واجبا تجاهه؟ ● ما رأيك في علاقة المسلمين اليوم بالمسجد؟

- يجيب على الأسئلة انطلاقا من نصوص التحضير الدرس وأجوبة الإعداد القبلي . - يقترح ويناقش بجدية . - يشارك في بناء الدرس. - يبدي آراءه ومواقفه. - يذكر أمثلة من واقعه المعيش.

التحضير المنزلي والكتاب المدرسي والسيبورة

- المشاركة الفعالة للتلاميذ في إغناء الدرس بآرائهم و أفكارهم. - مدى قدرتهم على تقديم إجابات تتناسب مع الأهداف والأسئلة المطروحة - مدى فهم واستيعاب محاور الدرس والعمل على استثمارها وتوظيفها في الواقع.

القدرة على صياغة استنتاج مركز.

نص أو خطأة تشمل أهم عناصر الدرس التي تمت مناقشتها أثناء الحصة.

القدرة على اتخاذ الموقف المناسب

تمحيص الفرضيات

- يتمكن التلميذ من استحضار المعارف التي تلقاها خلال الحصة.

- ماذا نقصد بالمسجد ؟ وما مكانته في المجتمع المسلم؟ - ماهي أهم وظائفه ؟ وما واجبا تجاهه ؟

استثمار التعلّمات السابقة

- انقل نصوص ص : 46 إلى دفترك. - حدد مفهوم الزكاة وحكمها وأنواعها ومستحقّيها الشرعيين. - ما الفرق بين زكاة الأموال وزكاة الفطر.

يشارك المتعلمين في صياغة خلاصة مركزة

يدلي بأفكاره وعباراته محاولا الخروج بخلاصة للدرس

يعود بالمتعلم إلى وضعية الدرس

يفند أو يؤيد ويدلي برأيه

- يساعد التلاميذ على التذكر والاستحضار. - ينشط الحوار.

- يجيب عن الأنشطة مستعينا بتعلماته من الدرس.

- قراءة الأسئلة. - شرحها ليبيداغوجي.

- يدون الأسئلة في دفتره. - إنجازها في المنزل.

دفتر التحضير

- مدى قدرة التلميذ على البحث والتحضير الجيد.

استنتاج

مُحيص الفرضيات

الإيجالي القويم

القبلي الإعداد أنشطة