

- **المدخل** : التزكية.

- **مدة الإنجاز** : مصلتان دراسيتان.

- **عنوان الدرس** : **أهمية التدين في حياة الفرد والمجتمع**

**أهداف التعلم** : ان يعرف المتعلم مفهوم كل من الدين والتدين .

ان يدرك الفرق بينهما .

ان يدرك أهمية التدين في حياة الفرد والمجتمع .

- **المصادر والمراجع** :- القرآن الكريم - الكتاب المدرسي .

تفسير ابن كثير . كتاب الأمة . مواقع علمية شبكة الإنترنت

ط . هارة القلوب هانج . ضويع لعلام الفيوض

معايير التقويم معايير التقويم	الطرق الطرق والوسائل والوسائل	أنشطة التعليم والتعلم أنشطة التعليم والتعلم		المحتوى المعرفي المحتوى المعرفي	القدرات القدرات المستهدفة المستهدفة	المراحل المراحل
		التلميذ التلميذ	الأستاذ الأستاذ			
- مدى استحضارهم لأهم المكتسبات السابقة. - مدى اهتمامهم بإنجازاتهم المنزلية	الإثارة والتشويق والحوار ورقة التنقيط	- يجيب على الأسئلة الموجهة إليه - الاستعداد للانخراط في الدرس.	- يشخص المكتسبات. - يسأل عن بعض الألفاظ والمضامين.	- ماذا فقصد بالفية؟ وماهي مصادره؟ - كيف أتى الله تعالى على المهاجرين والأنصار؟ - بماذا وعد المنافقون يهود بني النضير؟ - ما وجه الشبه بين المنافقين واليهود؟ - ذم الله تعالى المنافقين لأنهم اتخذوا دينهم لعبا ولهوا، فلم يتدينوا دين الله الحق ف خسروا في دنياهم وآخرتهم، فما معنى التدين وما الفرق بينه وبين الدين؟	- القدرة على استحضار المكتسبات السابقة وربطها بالحصصة التالية. - القدرة على الانخراط في الدرس	التقويم الشخصي
- مدى تمكن التلميذ من الإحساس بالمشكلة واقتراح أجوبة. - مدى قدرتهم على حل عقدة الدرس واستعدادهم للتفاعل مع الموضوع	الإثارة والتشويق والحوار والمشاركة.	- يتأمل ويحلل ويناقش ويحاول تحديد الأشكال. - ويقترح الفرضيات. - ينتشوق إلى معرفة الدرس الجديد و يبدي استعدادا للمشاركة الفعالة فيه.	- يقرأ الوضعية المشكلة. - يذلل الصعوبات. - يدون فرضيات التلاميذ ويقومها. - يحفز التلاميذ على الانخراط في موضوع الدرس.	قديماً قال أحد المؤرخين : <b>لقد وجدت في التاريخ مدنا بلا حصون ومدنا بلا قصور ومدنا بلا مدارس ، ولكن لم توجد أبداً مدن بلا معابد.</b> فلماذا يحتاج الإنسان والمجتمع إلى التدين؟	- القدرة على تحديد إشكالية الوضعية. - إثارة انتباه التلاميذ إلى موضوع الدرس الجديد.	المشكلة الوضعية
- قراءة سليمة للنص من طرف عينة من التلاميذ.	الكتاب المدرسي أو السبورة	- يستمع لقراءة الأستاذ. - يحاكي قراءة الأستاذ. - يستفيد من الأخطاء.	- يقرأ النصوص قراءة نموذجية. - يكلف بعض التلاميذ بالقراءة. - يتابع أداءهم ويصحح الأخطاء.	- <b>النص الأول</b> : سورة هود الآية 112. - <b>النص الثاني</b> : سورة آل عمران الآية 19.	- يتمرس على الإنصات والتدبر والقراءة السليمة.	القراءة أنشطة
توصل عينة من التلاميذ إلى توثيق السورة.	- حوارية - تشاركية - السبورة - الإعداد القبلي	يجيب على الأسئلة مستثمرا إعداده القبلي	- يطرح أسئلة توجيهية حول نوع السورة وعدد آياتها وسبب تسميتها ...	<b>سورة هود</b> : مكية وعدد آياتها 123 آية وترتيبها 11 بين سورتى يونس ويوسف، نزلت بعد " يونس " سميت بهذا الاسم لحديثها عن النبي هود الذي بعثه الله إلى قوم عاد الذين أهلكوا بالريح الصرصر العاتية . <b>سورة آل عمران</b> : مدنية وعدد آياتها 200 آية ترتيبها في المصحف 3، بين سورتى البقرة والنساء نزلت بعد سورة "الأنفال" سميت بهذا الاسم لورود ذكر قصة آل عمران " والد مريم أم عيسى عليهما السلام .	- القدرة على توثيق السورة توثيقاً وظيفياً.	توثيق النصوص
- مدى فهم التلاميذ للكلمات الصعبة واستثمارها في سياقات لغوية مختلفة	التحضير المنزلي الحوار السبورة	- يشرح الكلمات حسب سياقها - يستوعب التوجيهات - يستفيد من الأخطاء.	- يطالب التلاميذ بشرح الكلمات المفاتيح التي تمكنهم من فهم لغة النص. - يصحح الأخطاء . - يطالب بتوظيف بعض الكلمات في جمل مفيدة.	<b>ومن تاب معك</b> : من رجع معك إلى طاعة الله . <b>ولا تطغوا</b> : لا تتجاوزوا أمره إلى ما نهاكم عنه <b>الدين</b> : ما شرعه الله تعالى لعباده <b>الإسلام</b> : الانقياد لله بالطاعة والاستسلام له بالعبودية	- يتعرف على معاني الكلمات المفاتيح. - يدرك مدلول العبارات في سياقها	فهم المفاهيم الأساسية
- توصل عينة من التلاميذ إلى مضمون مناسب لكل نص شرعي - مدى قدرتهم على الاستخلاص والتركيب والربط بين عناصر النص .	الحوار السبورة الكتاب المدرسي التحضير	- يعبر عن المستفاد من النص بأسلوبه الخاص - يقترح ويناقش بجدية .	- يطرح أسئلة متنوعة تفضي بالتلاميذ إلى استخلاص المعاني الأساسية للآيات . - بماذا أمرنا الله تعالى؟ كيف ينبغي أن تكون هذه الاستقامة؟ - ماهو الدين الذي ارتضاه الله تعالى لعباده؟	<b>1- أمر الله تعالى نبيه صلى الله عليه وسلم والمؤمنين بالاستقامة على الدين وفق أمره تعالى.</b> <b>2- تأكيد الله تعالى على أن الإسلام هو الدين الذي ارتضاه الله تعالى لخلقته.</b>	- القدرة على تحديد المستفاد من النصين.	الاستخلاص الأساسية

إنجاز : الأستاذ حسن حموان

<p>- يتعرف التلميذ على مفهوم الدين والتدين - يدرك الفرق بينهما .. - يذكر أهمية التدين بالنسبة للإنسان - يتعرف على آثار التدين على الفرد والمجتمع. - يعمل على طاعة الله تعالى والتدين بما شرعه سبحانه وتعالى له من أحكام في الكتاب والسنة.</p>	<p><b>1 - مفهوم الدين :</b> - لغة : الجزاء والسلطان والعادة والشأن والطاعة وهو من دان يدين أي تعبد بدين معين، و اصطلاحاً : هو التعاليم الإلهية التي شرعها الله عز وجل و خوطب بها الانسان على وجه التكليف .من عقيدة و عبادة و معاملات و غيرها لتنظيم العلاقة بين الناس، فيما بينهم و مع خالقهم ومع انفسهم . و هو ملة الاسلام و عقيدة التوحيد التي جاء بها كل المرسلين من ادم عليه السلام الى خاتمهم سيدنا محمد صلى الله عليه و سلم .</p> <p><b>2 - مفهوم التدين :</b> تطبيق و ممارسة تعاليم الدين الاسلامي و التزام التشريعات و الاحكام التي جاء بها ، أو هو الالتزام بالدين الاسلامي وجعله مرجعا في العقيدة والعبادة والسلوك والمعاملات. فالدين اذن هدي من الله ، و التدين هو ممارسة بشرية لهذا الهدي الالهي أو تطبيق لتلك التعاليم، فهو <b>كسب إنساني</b>.</p> <p><b>3 - أهميته</b> - التدين حاجة فطرية في الإنسان و غريزة راسخة في كيانه قال صلى الله عليه وسلم : " كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه" فأى إنسان على وجه الأرض لا يستطيع أن يعيش دون وجود الدين. فمن لم يعبد الله عبد غيره، لذلك بعث الله تعالى الرسل على مر العصور ليرشدوا الناس إلى الدين الصحيح.</p> <p><b>4 - آثاره</b> <b>أ - على الفرد</b> - تقوي ارادة المسلم ويجعله يقوم بكل ما يأمره به الله عز وجل من عبادات وطاعات - يوصل إلى رضى الله جلّ وعلا، وإلى جنان الخلد. - فيهذب النفس ويزجرها عن الوقوع في المذات والشهوات المحرمة - يجعل الفرد مستشعراً لمراقبة الله سبحانه وتعالى له. - يعزز لديه الشعور بالمسؤولية تجاه ربه ونفسه ومجتمعه - تحرير العقل من حدود الماديات وقيودها الى مجال الغيب الفسيح . - الاستقرار النفسي ، و تحقيق الطمأنينة و السعادة القلبية و الروحية بعيدا عن هواجس القلق و الاكتئاب و الحيرة و الوسواس و الخوف من المستقبل ادراك الانسان بقيمته في هذا الوجود ، وإحساسه بعزة الإيمان والخضوع لله تعالى دون سواه.</p> <p><b>ب - على المجتمع :</b> - الامة المتدينة بدين الاسلام هي خير امة ، و هي افضل الامم . تسودها الفضائل و مكارم الاخلاق - تقوية الروابط بين كافة شرائح المجتمع ، فيسود التعاون و التكافل و التراحم و التأخي.... - تنظيم حياة الإنسان بما يضمن لهم العدل والمساواة والسعادة. - انتشار الفضائل والسلم والأمن الاجتماعي وتنمية المجتمع.</p>	<p><b>إنجاز : الأستاذ حسن حموان</b></p> <p><b>1 - مفهوم الدين :</b> - لغة : الجزاء والسلطان والعادة والشأن والطاعة وهو من دان يدين أي تعبد بدين معين، و اصطلاحاً : هو التعاليم الإلهية التي شرعها الله عز وجل و خوطب بها الانسان على وجه التكليف .من عقيدة و عبادة و معاملات و غيرها لتنظيم العلاقة بين الناس، فيما بينهم و مع خالقهم ومع انفسهم . و هو ملة الاسلام و عقيدة التوحيد التي جاء بها كل المرسلين من ادم عليه السلام الى خاتمهم سيدنا محمد صلى الله عليه و سلم .</p> <p><b>2 - مفهوم التدين :</b> تطبيق و ممارسة تعاليم الدين الاسلامي و التزام التشريعات و الاحكام التي جاء بها ، أو هو الالتزام بالدين الاسلامي وجعله مرجعا في العقيدة والعبادة والسلوك والمعاملات. فالدين اذن هدي من الله ، و التدين هو ممارسة بشرية لهذا الهدي الالهي أو تطبيق لتلك التعاليم، فهو <b>كسب إنساني</b>.</p> <p><b>3 - أهميته</b> - التدين حاجة فطرية في الإنسان و غريزة راسخة في كيانه قال صلى الله عليه وسلم : " كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه" فأى إنسان على وجه الأرض لا يستطيع أن يعيش دون وجود الدين. فمن لم يعبد الله عبد غيره، لذلك بعث الله تعالى الرسل على مر العصور ليرشدوا الناس إلى الدين الصحيح.</p> <p><b>4 - آثاره</b> <b>أ - على الفرد</b> - تقوي ارادة المسلم ويجعله يقوم بكل ما يأمره به الله عز وجل من عبادات وطاعات - يوصل إلى رضى الله جلّ وعلا، وإلى جنان الخلد. - فيهذب النفس ويزجرها عن الوقوع في المذات والشهوات المحرمة - يجعل الفرد مستشعراً لمراقبة الله سبحانه وتعالى له. - يعزز لديه الشعور بالمسؤولية تجاه ربه ونفسه ومجتمعه - تحرير العقل من حدود الماديات وقيودها الى مجال الغيب الفسيح . - الاستقرار النفسي ، و تحقيق الطمأنينة و السعادة القلبية و الروحية بعيدا عن هواجس القلق و الاكتئاب و الحيرة و الوسواس و الخوف من المستقبل ادراك الانسان بقيمته في هذا الوجود ، وإحساسه بعزة الإيمان والخضوع لله تعالى دون سواه.</p> <p><b>ب - على المجتمع :</b> - الامة المتدينة بدين الاسلام هي خير امة ، و هي افضل الامم . تسودها الفضائل و مكارم الاخلاق - تقوية الروابط بين كافة شرائح المجتمع ، فيسود التعاون و التكافل و التراحم و التأخي.... - تنظيم حياة الإنسان بما يضمن لهم العدل والمساواة والسعادة. - انتشار الفضائل والسلم والأمن الاجتماعي وتنمية المجتمع.</p>	<p>- ينشط الحوار . - يصحح الأخطاء . - يربط بالواقع المعيش . - يستثمر مرحلة الشرح والمضامين الأساسية . - يطرح أسئلة تساعد التلاميذ على فهم الدرس: ● ماذا ذا نقصد بالدين؟ ● ما معنى التدين؟ ● ما الفرق بينهما؟ ● فيم تكمن أهمية التدين بالنسبة للإنسان؟ ● ماهي آثاره على الفرد والمجتمع؟ ● ما هو الدين الذي يجب العمل بأحكامه؟ ولماذا؟ ● ما رأيك في تدين المسلمين اليوم؟ ● ما الغاية التي يحققها التدين؟</p>	<p>- يجيب على الأسئلة انطلاقاً من نصوص الدرس وأجوبة الإعداد القبلي . - يقترح ويناقش بجدية . - يشارك في بناء الدرس. - يبدي آراءه ومواقفه. - يذكر أمثلة من واقعه المعيش.</p>	<p>التحضير المنزلي الهادف والكتاب المدرسي والسبورة</p>	<p>- المشاركة الفعالة للتلاميذ في إغناء الدرس بأرائهم و أفكارهم . - مدى قدرتهم على تقديم إجابات تتناسب مع الأهداف المطروحة - مدى فهم واستيعاب محاور الدرس والعمل على استثمارها وتوظيفها في الواقع.</p>
<p><b>استنتاج</b></p>	<p>القدرة على صياغة استنتاج مركز.</p>	<p>نص أو خطأة تشمل أهم عناصر الدرس التي تمت مناقشتها أثناء الحصة.</p>	<p>يشارك المتعلمين في صياغة خلاصة مركزة</p>	<p>يدلي بأفكاره وعباراته محاولاً الخروج بخلاصة للدرس</p>	<p>الحوار السبورة</p>	<p>- مدى تمكنه من صياغة خلاصة قيمة.</p>
<p><b>مخيب الفرضيات</b></p>	<p>القدرة على اتخاذ الموقف المناسب</p>	<p>تحخيص الفرضيات</p>	<p>يعود بالمتعلم إلى وضعية الدرس</p>	<p>يفند أو يؤيد ويدلي برأيه</p>	<p>الحوار السبورة</p>	<p>مدى تمكنه من اتخاذ قرار</p>
<p><b>التقويم الجماعي</b></p>	<p>- يتمكن التلميذ من استحضار المعارف التي تلقاها خلال الحصة.</p>	<p>- ما الفرق بين الدين والتدين؟ - أين تكمن أهمية التدين في المجتمع ؟ - أذكر أثرين إيجابيين للتدين؟</p>	<p>- يساعد التلاميذ على التذكر والاستحضار . - ينشط الحوار .</p>	<p>- يجيب عن الأنشطة مستعينا بتعلماته من الدرس.</p>	<p>الحوار وذاكرة التلميذ</p>	<p>- توصل عينة من التلاميذ إلى أجوبة صحيحة . - مدى قدرتهم على التذكر.</p>
<p><b>القبلي الإعداد أنشطة</b></p>	<p>- استثمار التعلّمات السابقة - التحضير الجيد للدرس</p>	<p>- انقل نصوص ص : 42 إلى دفترك . - بين أهمية المسجد ووظائفه في المجتمع الاسلامي . - ما هي آثار إعمار بيوت الله والاهتمام بها؟</p>	<p>- قراءة الأسئلة . - شرحها البيداغوجي.</p>	<p>- يدون الأسئلة في دفتره . - إنجازها في المنزل.</p>	<p>دفتر التحضير</p>	<p>- مدى قدرة التلميذ على البحث والتحضير الجيد.</p>