

- يتوقع عند نهاية هذا الدرس أن يكون المتعلم قادرا على أن:
- يتعرف مفهوم المسجد و ادا به
- يتعرف أهمية المسجد في بناء الفرد والمجتمع
- يلتزم بادابا المسجد ويسعى لإحياء دوره في المجتمع

مؤشر التقويم	الانشطة التعليمية التعلمية		المضمون العلمي	القدرات الفرعية	المراحل
	أنشطة التلميذ	أنشطة الأستاذ			
الأجوبة الصحيحة للمتعلمين	يجيب	يسأل	ما الفرق بين الدين والتدين؟ كيف تؤكد حاجة الإنسان إلى التدين؟ ما أثر التدين في حياة الفرد والمجتمع؟	يقف على المكتسبات السابقة	التقويم التشخيصي
إنجاز المتعلم للإعداد القبلي	يقدم ما أنجزه في البيت	يراقب الدفاتر يستعمل ورقة النقط	انقل النصوص 44 ؟ ماهي أداب المسجد؟ بين دور المسجد في بناء شخصية المسلم؟	يهتم بالإعداد القبلي	مراقبة الإعداد القبلي
تفاعل المتعلم مع الإشكالية	يتأمل الوضعية يصوغ فرضيات	يكتب الإشكالية يوجه المتعلم للإجابة عما هو مطلوب منه	يفتقر سكان حي أ إلى المسجد نظرا لبعد المسافة التي تفصلهم عن مساجد المدينة فاتفقوا على جمع التبرعات لتشييد مسجد إلا أن أحمد اعترض قائلا: من الأفضل والأولى أن نجتمع تبرعات لبناء مصنع نشغل فيه شبابنا - ما رأيك في قول أحمد؟ - ما أثر اقتراح الحي إلى المسجد؟ - اقترح حولا لإحياء دور المسجد في مدينتك	يشارك في بناء الدرس يصوغ فرضيات	وضعية الإنطلاق
قراءات المتعلمين الصحيحة	يحاكي القراءة النموذجية يستمع الى قراءات زملائه يصحح أخطاء زملائه	يقرأ يصحح قراءات المتعلمين	يقول الله تعالى: " في بيوت أذن الله أن ترفع ويذكر فيها اسمه ويسبح له فيها بالغدو والآصال رجال لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة يخافون يوما تتقلب فيه القلوب والأبصار ليجزيهم الله أحسن ما عملوا ويزيدهم من فضله والله يرزق من يشاء بغير حساب " الأيتان 36 و37 من سورة النور " عن أبي خيثمة أن النبي صلى الله عليه وسلم حين بنى مسجد قباء كان هو أول من وضع حجرا في قبلته ثم جاء أبو بكر بحجر فوضعه ثم جاء عمر بحجر فوضعه إلى حج ر أبي بكر ثم أخذ الناس في البنين " (الروض الأنف للإمام السهيلي ج 1 ص257)	يقرأ نصوص الإنطلاق قراءة سليمة ما أمكن	قراءة النصوص
فهم والاستيعاب معاني الكلمات الصعبة	يعطي شرحا أوليا للكلمات الصعبة	يقف عند الكلمات الصعبة ويشرحها	في بيوت: مساجد أذن الله: أمر الله يذكر فيها اسمه: أي يعبد بتوحيده وذكره وتلاوة آياته سبب النزول: قال المفسرون نزلت هذه الآية (36 و37 من سورة النور) في أهل الأسواق من الصحابة رضوان الله عليهم كانوا إذا سمعوا النداء تركوا كل شغل وبادروا لطاعة الله	يتعرف معاني الكلمات المفاتيح في سياق النصوص	قاموس المفاهيم الأساسية

أجوبة المتعلمين الصحيحة	يستثمر النشاط السابق يجيب على أسئلة الأستاذ التوجيهية	يستخرج المتعلم بأسئلة توجيهية لاستخلاص المضامين	النص 1: تنويه الله بعباده الذين يعمرن مساجده سبحانه وتبشيرهم بالجزاء الحسن النص 2: مشاركته صلى الله عليه وسلم في بناء مسجد قباء	يستخلص مضامين النصوص	استخلاص مضامين النصوص
المشاركة الفعالة للمتعلمين	يستثمر النشاط السابق يجيب على أسئلة الأستاذ التوجيهية يستنتج يكتب	ينشط حوارا يعرف من خلاله بالمسجد وأدابه	<p>المحور الأول : مفهوم المسجد وأدابه :</p> <p>أ مفهومه : المسجد لغة : موضع السجود واصطلاحا : يطلق على كل مكان أعد لليؤدي المسلمون فيه صلاتهم وقد خص الله نبينا الكريم بجعل الأرض كلها مسجدا ب : أدابه :</p> <ul style="list-style-type: none"> - صيانتة وتعظيمه - تجنب الكلام داخل المسجد في غير المسموح به - المحافظة على نظافته وجماله - المساهمة في إصلاحه وترميمه - عدم رفع والصوت أو الخصام أو البيع والشراء فيه - صلاة تحية المسجد لمن دخله - التزين والتطهر عند الذهاب إليه 	يتعرف مفهوم المسجد وأدابه	تحليل و خلاصة المحور الأول
أجوبة المتعلمين الصحيحة	يجيب	يكتب السؤال	كيف علمنا الرسول صلى الله عليه وسلم أن المسجد نواة المجتمع ؟ ماهي آداب المسجد ؟	يستثمر ما اكتسبه في الحصة	نشاط تقويمي

			<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">أهمية المسجد</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">في بناء المجتمع الإسلامي</p> <ul style="list-style-type: none"> - التعارف - شيوع أسرة الأخوة والمحبة بين المسلمين - شيوع روح المساواة والعدل بين المسلمين - تبليغ الدعوة - القضاء على التعالي والأنانية </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">في تكوين شخصية المسلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - التفقه في الدين : بتعليمه أمور الدين - تعديل سلوكه وتحسين خلقه - معالجة الانحراف الفكري - محاربة العقائد الفاسدة لدى الفرد - ترسيخ استحضار مراقبة الله تعالى وتزويده بشحنات إيمانية تثبت فيه النشاط للعمل الصالح - تربيته على احترام المواعيد - تربيته على الطهارة والنظافة </div> </div>	يتعرف أهمية المسجد في تكوين شخصية المسلم وبناء المجتمع الإسلامي	المحور الثاني
المشاركة الفعالة للمتعلمين	يجيب على الأسئلة يناقش يستنتج يكتب	ينشط حوارا يبين من خلاله دور المسجد في بناء شخصية المسلم والمجتمع الإسلامي	يقول سبحانه وتعالى " إنما يعمر مساجد الله من آمن بالله واليوم الآخر وأقام الصلاة أتى الزكاة "س التوبة الآية 18 استخرج من الآية أدبا من آداب المسجد ؟ أول عمل قام به الرسول صلى الله عليه وسلم عند قدومه المدينة مهاجرا هو بناء المسجد ما دلالة ذلك ما مظاهر إحياء دور المسجد في مدينتك ؟ كيف تساهم في ذلك ؟	يستثمر ما اكتسبه في الحصة	نشاط تقويمي
أجوبة المتعلمين الصحيحة	يجيب	يسأل		يميز الفرضيات الصحيحة من الخاطئة انطلاقا من مكتسباته الجديدة	تمخيص الفرضيات
أجوبة المتعلمين الصحيحة	يجيب	يوجه المتعلم للإجابة على الفرضيات من جديد		الفرضيات التي سبقت صياغتها	
	ينقل الأسئلة	يكتب الأسئلة	حدد مفهوم الزكاة لغة واصطلاحا ؟ ماهي الأصناف التي تؤخذ منها الزكاة ؟ ماهي مقاصدها ؟	يستعد للدرس المقبل	الإعداد القبلي