

Exercice 6

Répondre par vrai ou par faux à chacune des propositions suivantes:

- 1) 534 est divisible par 4.
- 2) 118 est divisible par 118.
- 3) 129 est un multiple de 9.
- 4) 572 est divisible par 11.
- 5) 170 est divisible par 5.

Exercice 7

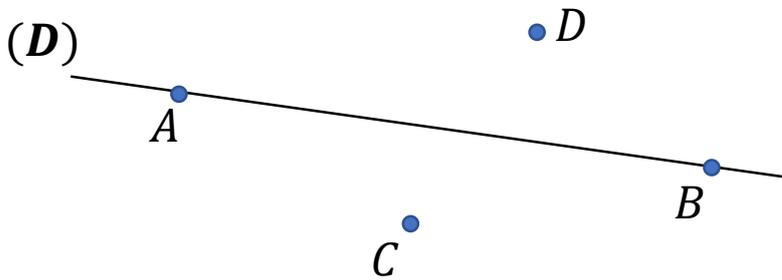
Recopier et compléter chacune des égalités suivantes par le nombre qui convient.

1) $\frac{2}{15} = \frac{6}{\dots}$; 2) $\frac{3}{5} = \frac{\dots}{20}$; 3) $\frac{8}{9} = \frac{\dots}{63}$

Exercice 8

Reprendre la figure ci-dessous puis tracer:

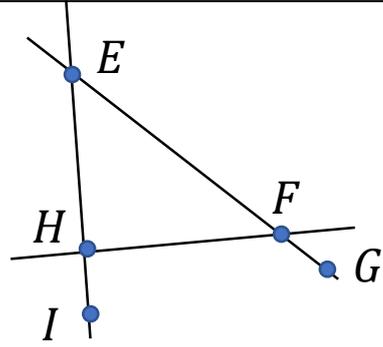
- 1) La droite (D_1) parallèle à la droite (D) et passant par le point C .
- 2) La droite (D_2) perpendiculaire à la droite (D) et passant par le point D .



Exercice 9

Observer la figure ci-contre et compléter les phrases suivantes par "appartient à" ou "n'appartient pas à".

- a) F [GE] ; b) G [EF]
- c) G [EH] ; d) I [EH]
- e) E [HI] ; f) H [EI]



Exercice 10

- 1) Tracer un segment [EF] tel que $EF = 4cm$ puis placer le point G tel que F soit le milieu de [EG].
- 2) Tracer ensuite le cercle de centre F et de rayon [EF] puis le cercle de diamètre [EG]. Que constater?
- 3) Tracer le cercle de diamètre [EF] puis le cercle de diamètre [FG].

Exercice 11

Le but de cette exercice est de calculer la mesure de l'angle \widehat{CIB} représenté ci-dessous, sans utiliser un rapporteur. Recopier et compléter.

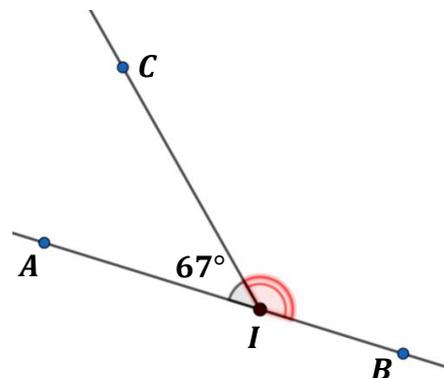
a) L'angle \widehat{AIB} est plat donc : $\widehat{AIB} = \dots\dots\dots$

b) Les angles \widehat{AIC} et \widehat{CIB} sont

donc: $\widehat{AIC} + \widehat{CIB} = \dots\dots$

c) D'où: $\widehat{CIB} = 180^\circ - \dots\dots$

=



Exercice 12

1) a- Tracer un angle \widehat{XAY} tel que $\widehat{XAY} = 55^\circ$.

b- Tracer l'angle \widehat{YAZ} adjacent à l'angle \widehat{XAY} .

c- Tracer la bissectrice $[AI]$ de l'angle \widehat{YAZ} .

2) Quelle est la valeur de l'angle \widehat{XAZ} .

