

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⴰⵎⴰⵔⴰ  
ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵉⴽⵔⴰⵏ ⵏ ⵍⴰⵎⴰⵔⴰ  
ⵏ ⵉⴽⵔⴰⵏ ⵏ ⵍⴰⵎⴰⵔⴰ  
ⵏ ⵉⴽⵔⴰⵏ ⵏ ⵍⴰⵎⴰⵔⴰ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة سوس ماسة  
المنسقية الجهوية للتفتيش

مادة التربية الإسلامية

# رائز التقويم التشخيصي

الأولى باكالوريا

السنة الدراسية 1441  
2019-2020

## توجيهات عامة

### عزيزتي التلميذة، عزيزي التلميذ:

- الرائز الذي بين يديك هو تقويم تشخيصي لتعلماتك السابقة في مادة التربية الإسلامية، وليس امتحانا أو فرضا من الفروض المحتسبة في المراقبة المستمرة؛ فإجاباتك عن الأسئلة بجدية ستتمكن أستاذك أو أستاذتك من التعرف على مواطن القوة ومواطن الضعف لديك، وبالتالي مساعدتك على تجاوز تعثراتك وضمان مسايرتك للتعلمات الجديدة في يسر.
- هذا الرائز مبني على أساس أن تختار الجواب الصحيح من بين اختيارات عدة، بالإضافة إلى ستة أسئلة حرة.
- قد يكون الجواب الصحيح اختيارا واحدا فقط، ويمكن في بعض الحالات أن يكون الجواب الصحيح اختيارين.
- الإجابات المختارة ستتم تعبئتها على ورقة واحدة تحمل بياناتك الشخصية وبيانات مؤسستك بالإضافة إلى دوائر الإجابات الخاصة بكل سؤال.
- اختيار الجواب الصحيح يكون بتعبئة دائرة حرفه - وحدها دون بقية الدوائر - تعبئة تامة، وذلك بقلم حبر أزرق أو أسود، بحيث تحرص على عدم خروج تخطيط جوابك من حدود الدائرة، على النحو التالي:



- الإجابة عن الأسئلة ذوات الأرقام من 10 إلى 24 تكون ظهر ورقة الإجابة.
- ورقة الإجابة منفصلة عن بقية الأوراق لكيلا تعيق إجابتك، لذا ضعها بين يديك في المكان الذي ألفت الكتابة فيه مع إبعادها عن نظر زميلك أو زميلتك.

توكل على الله تعالى إذن وابدأ الرائز

بعد موسم دراسي حافل بالجد؛ قرّر بعض تلاميذ الجذع المشترك مناقشة حصيلتهم الدراسية في مادة التربية الإسلامية محاولين تفسير بعض الظواهر الحياتية التي يعيشونها انطلاقاً من دروس هذه السنة.

قال إيلياس: إن المسلم ملزم بالثبات على دينه؛ ولو تطلب منه ذلك هجرة قومه واعتزال الناس والعالم في كهف، وإلا تأثر دينه ووقع في الفواحش، عارضه معاذ قائلاً: لو كان الأمر كما فهمت يا زميلي لما أمر الله نبيه ﷺ والمسلمين بعده بالدعوة إلى الله، ولما كان لدعوة الأنبياء عموماً وصبرهم على أقوامهم فائدة. قال عز وجل: ﴿وَقُلِ الْحَقُّ مِن رَّبِّكُمْ فَمَن شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَن شَاءَ فَلْيُكْفِرْ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَاراً أَحَاطَ بِهِمْ سَرَادِقُهَا وَإِن يَسْتَغِيثُوا يُغَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي الْوُجُوهَ بِئْسَ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَبَقاً﴾ [سورة الكهف آية 29]

تدخل عمر مبدياً رأيه قائلاً: إن سورة الكهف يا زملائي توجّهنا إلى أن المؤمن الحق هو الذي يسهم بما آتاه الله من علم وخبرة وقدرات وسلطان وقوة في إسعاد البشرية، وخدمة مصالحها في الدنيا والآخرة، دون تمييز بين الموافق من الأفراد أو المخالف، مما يؤكد لنا أن الإسلام له توجه إنساني إحصاني.

أما سلمى فقالت: لقد تأكدت هذه السنة أن ما يعيشه المسلمون اليوم من تأخر حضاري مرّده بالأساس إلى عقيدتهم التي تلزمهم بالاستحضار الدائم لمراقبة ربهم؛ مما يقيّد حرياتهم وتصرفاتهم، وهي الأمور الضرورية لكل استئناف حضاري، أضف إلى ذلك أن إيمانهم بالغيب يقودهم إلى احتقار الدنيا والزهد فيها.

## حفظ النصوص والاستدلال بها

❖ حدد الآية السابقة لما يأتي:

**1:** ﴿وَإِذْ إِعْتَرَضْتُمُوهُمْ وَمَا يَعْبدُونَ إِلَّا اللَّهَ فَأَوْدُوا إِلَى الْكَهْفِ يَنْشُرْ لَكُمْ رَبُّكُمْ مِنْ رَّحْمَتِهِ وَيَهَيِّئَ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ مَرْغَباً﴾

أ هَؤُلَاءِ قَوْمُنَا اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ آلِهَةً لَّوْلَا يَأْتُونَ عَلَيْهِمْ بِسُلْطَانٍ بَيِّنٍ فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِباً

ب ثُمَّ بَعَثْنَاهُمْ لِنَعْلَمَ أَيُّ الْجَرْتَيْنِ أَحْصَى لِمَا لَيْسَ بِأَمْدٍ

ج وَرَبَطْنَا عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَنْ نَدْعُوهُ مِنْ دُونِهِ إِلَهًا لَقَدْ قُلْنَا إِذًا شَطَطاً

**2:** ﴿قَالَ لَهُ مُوسَىٰ هَلْ أَتَّبِعُكَ عَلَىٰ أَنْ تُعَلِّمَنِ مِمَّا عُلِّمْتَ رُشْداً﴾

أ وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِقَبِيئَةَ لَا أَتَّبِعُكَ حَتَّىٰ أَتْلُعَ مَجْمَعَ الْبَحْرَيْنِ أَوْ أَمْضِيَ حُقُباً

ب قَالَ أَزَيْتَ إِذْ أَوَيْنَا إِلَى الصَّخْرَةِ فَإِنِّي نَسِيتُ الْخُوتَ وَمَا أَنَسِيْنِيهِ إِلَّا الشَّيْطَانُ أَنْ أَذْكُرَهُ وَاتَّخَذَ سَبِيلَهُ فِي الْبَحْرِ عَجَباً

ج فَوَجَدَا عَبْدًا مِنْ عِبَادِنَا ءَاتَيْنَاهُ رَحْمَةً مِنْ عِنْدِنَا وَعَلَّمْنَاهُ مِمَّا لَدُنَّا عِلْماً

❖ حدد الآية اللاحقة لما يأتي:

**3:** ﴿قَالَ مَا مَكَّنِّي فِيهِ رَبِّي خَيْرٌ بِمَا عَيَّنُونِي بِفُؤَادٍ أَجْعَل بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُم رَدْمًا﴾

أ قَالُوا يَبْنَؤُا الْفَرْتَيْنِ إِنَّا يَا جُوجَ وَمَا جُوجَ مُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ فَهَلْ نَجْعَلُ لَكَ خَرْجاً عَلَىٰ أَنْ تَجْعَلَ بَيْنَنَا وَبَيْنَهُم سُدّاً

ب أَتُونِي زُبُرَ الْحَدِيدِ حَتَّىٰ إِذَا سَاوَى بَيْنَ الصَّدْقَيْنِ قَالَ انْفِخُوا حَتَّىٰ إِذَا جَعَلَهُ نَاراً قَالَ ءَاتُونِي أُفْرِغَ عَلَيْهِ فِطْرًا

ج قَالَ هَذَا رَحْمَةٌ مِنْ رَبِّي فَإِذَا جَاءَ وَعَذَرْتِي جَعَلَهُ دَكًّا وَكَانَ وَعَذَرْتِي حَقّاً

## التمكن من المعارف الأساسية

<b>4:</b> تناولت سورة الكهف:	<b>5:</b> يمكن أن نستفيد من سورة الكهف:	<b>6:</b> الهدف من ورود القصص في السورة.
أ) مجال العقيدة؛	أ) منطق التعامل مع الآخرين؛	أ) تسليية الرسول ﷺ والمؤمنين؛
ب) مجال الشريعة؛	ب) أصول التعامل مع الذات والآخرين	ب) الإجابة عن إشكالات الواقع المعيش
ج) مجال المعاملات.	ج) أصول التعامل مع الواقع.	ج) تثبيت العقيدة وأصولها السليمة،

## توظيف المفاهيم وتحديد خصائصها

<b>7:</b> الإيمان هو:	<b>8:</b> العبادات عامة:	<b>9:</b> من آثار الإيمان بالبعث والجزاء:
أ) اعتقاد بالقلب وعمل بالجوارح؛	أ) تمتنع العمل الدنيوي وتحطم الاقتصاد وتعرقل التقدم والتحضر والنهضة بإضاعتها الجهود؛	أ) العمل لهدف حياتي نبيل؛
ب) تصديق بالقلب بما أخبر به النبي ﷺ؛	ب) تضبط علاقات المسلم العامة وتوجه سلوكه نحو الأفضل ماديا ومعنويا، تعبديا واجتماعيا واقتصاديا وثقافيا؛	ب) الاستقامة على منهاج الله؛
ج) تصديق بالقلب وقول باللسان وعمل بالجوارح.	ج) تشجع على التواكل والتكاسل؛ فأكثر الناس تعبدًا أقربهم إلى الله؛ وهذه ضمانة للعيش الكريم والفوز بالنعيم.	ج) الإجابة عن إشكالات الواقع المعيش.

## تحليل النصوص واستخراج أحكامها

❖ حدد المضامين أو الأحكام المستفادة من كل آية مما يأتي:	
<b>10:</b> (وَإِذِ اعْتَزَلْتُمُوهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ فَأَوْهًا إِلَى الْكَهْفِ يَنْشُرْ لَكُمْ رَبُّكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ وَيَهَيِّئْ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ مَرِيفًا)	أ) اعتزال العالم والاهتمام بالنفس دون الالتفات للآخر
	ب) الامتناع عن مخالطة الناس إذا ظهرت فيهم المعاصي ولو كانت من الصغائر؛
	ج) مفارقة مواطن الكفر والشرك المحارب للدين والتزام مواطن الإيمان المعينة على الاستقامة.
<b>11:</b> (وَقُلِ الْخَوْفُ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفِرْ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سَرَادِقُهَا وَإِنْ يَسْتَغِيثُوا يُغَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي الْوُجُوهَ بِئْسَ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا)	أ) الاهتمام بإصلاح الناس قدر الإمكان؛
	ب) النهي عن التدخل في شؤون الغير؛
	ج) الاهتمام بإسعاد البشرية دنيا وآخرة.
<b>12:</b> (وَاصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدْرَةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدَ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَنْ ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرْطًا)	أ) الأمر بملازمة الطاعات انفرادا؛
	ب) الأمر بملازمة الرفقة الصالحة؛
	ج) التحذير من الاغترار بمظاهر الدنيا الزائفة.

## استخراج القيم وتوظيفها

### ❖ اختر القيمة أو القيم المتوافقة مع ما يأتي

<p><b>15:</b> كان إسلام عمر بن الخطاب <small>رضي الله عنه</small> فتحاً مبيناً على المسلمين لأنه:</p> <p>أ) كان يطمح في الحكم.</p> <p>ب) إخلاصه لله تعالى وتقواه له.</p> <p>ج) شجاعته وقوة بدنه.</p>	<p><b>14:</b> قال عز وجل: «وَرَبَطْنَا عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ» إذ قاموا بقالوا رَبَّنَا رَبِّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَئِنْ نَدَعُوا مِن دُونِهِ إِلَهًا لَّفَدُّوا أَعْنَاقَهُمْ إِذْ شَاطَطُوا:</p> <p>أ) التوحيد؛</p> <p>ب) الدعاء؛</p> <p>ج) الأمانة.</p>	<p><b>13:</b> قال سبحانه: «قَالَ لَهُ مُوسَىٰ هَلْ أَتَّبِعُكَ عَلَىٰ أَنْ تُعَلِّمَنِي مِمَّا عَلَّمْتَ رُشْدًا»</p> <p>أ) العلم؛</p> <p>ب) التقليد؛</p> <p>ج) الإيمان.</p>
--	---	--

### تحديد المواقف والتعبير عنها

#### ❖ حدد موقفك مما يأتي:

<p><b>18:</b> يرى معاذ أن منهج الدعوة إلى الله يقوم على:</p> <p>أ) الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.</p> <p>ب) الحكمة والموعة والحسنة والجدال بالتلي هي أحسن.</p> <p>ج) الشدة والنصيحة والصبر.</p>	<p><b>17:</b> يقصد إلياس بيت الله الحرام لغرض الحج والتجارة</p> <p>أ) سلوك مقبول؛ لأن المسلم عليه أن يستغل جميع الفرص التجارية المربحة كيفما كانت؛</p> <p>ب) سلوك سيئ؛ لأن المسلم لا يجوز له أن يخلط مع مناسك الحج فعلاً تجارياً؛</p> <p>ج) سلوك مقبول؛ لأنه مباح شرعاً.</p>	<p><b>16:</b> سلمى تعتقد أنه لا بأس باستثمار المال في قاعات اللهو:</p> <p>أ) سلوك مقبول؛ لأن المسلم عليه أن يروج المال ولا يدخره</p> <p>ب) سلوك سيئ؛ لأن المسلم لا يجوز له أن يستثمر أمواله أبداً بل عليه أن يدخرها.</p> <p>ج) سلوك سيئ؛ لأن ألعاب القمار لا تدر مالا مباحاً</p>
---	--	--

**19:** استدل من سورة الكهف على كون العمل الصالح خيراً وأبقى للإنسان من المال والولد.

**20:** اقترح على بقية زملاء القسم نشاطين يعينان على حفظ البيئة.

**21:** رغب الله عز وجل العباد في العمل الصالح ووعدهم بدخول الجنة؛ كيف ذلك؟

**22:** قال النبي ﷺ: "لا يزني الزاني حين يزني وهو مؤمن" رواه البخاري ومسلم استنبط الحكم الشرعي الوارد فيه.

**23:** كيف تحقق فريضة الحج قيمة الاستقامة؟

**24:** هل تمنع القناعة والرضى المسلم من أن يكون له طموح كبير في جمع المال والوصول إلى المراتب العالية؟ علل جوابك.

انتهت أسئلة الرائز، شكراً لك على تفاعلِكَ