

٢٠١٨٤٢١٢٤٢٠٤٢
٢٠٤٢٠٤٢١٢٤٢٠٤٢
٢٠٤٢٠٤٢١٢٤٢٠٤٢
٢٠٤٢٠٤٢١٢٤٢٠٤٢



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة سوس ماسة
المنسقية الجهوية للتفتيش

مادة التربية الإسلامية

رائز التقويم التشخيصي

الثانية بكالوريا

السنة الدراسية 1441
2019-2020

توجيهات عامة

عزيزتي التلميذة، عزيزي التلميذ:

- الرائز الذي بين يديك هو تقويم تشخيصي لتعلماتك السابقة في مادة التربية الإسلامية، وليس امتحانا أو فرضا من الفروض المحتسبة في المراقبة المستمرة؛ فإجاباتك عن الأسئلة بجدية ستتمكن أستاذك أو أستاذتك من التعرف على مواطن القوة ومواطن الضعف لديك، وبالتالي مساعدتك على تجاوز تعثراتك وضمان مسايرتك للتعلمات الجديدة في يسر.
- هذا الرائز مبني على أساس أن تختار الجواب الصحيح من بين اختيارات عدة، بالإضافة إلى ستة أسئلة حرة.
- قد يكون الجواب الصحيح اختيارا واحدا فقط، ويمكن في بعض الحالات أن يكون الجواب الصحيح اختيارين.
- الإجابات المختارة ستتم تعبئتها على ورقة واحدة تحمل بياناتك الشخصية وبيانات مؤسستك بالإضافة إلى دوائر الإجابات الخاصة بكل سؤال.
- اختيار الجواب الصحيح يكون بتعبئة دائرة حرفه - وحدها دون بقية الدوائر - تعبئة تامة، وذلك بقلم حبر أزرق أو أسود، بحيث تحرص على عدم خروج تخطيط جوابك من حدود الدائرة على النحو التالي:



- الإجابة عن الأسئلة من 19 إلى 24 تكون في ظهر ورقة الإجابة.
- ورقة الإجابة منفصلة عن بقية الأوراق لكيلا تعيق إجابتك، لذا ضعها بين يديك في المكان الذي ألقت الكتابة فيه مع إبعادها عن نظر زميلك أو زميلتك.

توكل على الله تعالى إذن وابدأ الرائز

بمبادرة من أحد أعضاء نادي "الأسرة والطفل" وبعد استشارة رئيس المؤسسة، قام تلاميذ ثانويتكم بزيارة إلى مركز "رعاية الأطفال في وضعية صعبة" فأثار انتباهكم حنين الأطفال وشوقهم إلى دفء الأسرة وحنان الأبوين لا سيما منهم النزلاء الذين تولى عنهم آباؤهم وأمهاتهم بسبب الطلاق وفشل العلاقة الزوجية، أو الذين كانوا ضحايا الانجاب خارج مؤسسة الزواج.

وفي حوار مع رئيس المركز أخبركم أن هذه المؤسسة ليست بديلا عن الأسرة، كما أن العمل الذي نقوم به هو من صميم أمانة الاستخلاف وجوهر منهج النبي ﷺ في الدعوة إلى الخير مصداقا لقوله تعالى: ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعْنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ [سورة يوسف آية 108]، وأن من اهتمامات المركز وأهدافه تطوير فكر النزلاء وتنوير عقولهم وترسيخ القيم الإيمانية لديهم كالصبر واليقين والعفو والعفة والحياء... ليكونوا مواطنين صالحين قادرين على تحمل مسؤولياتهم في بناء أسرة مستقرة ومساهمة في صلاح المجتمع ونمائه.

وفي الختام دعاكم رئيس المركز إلى التعريف بهذه المؤسسة وأهدافها لأن ما يضمن استمراريتها هو بذل الناس وإحسانهم قال تعالى في الآية ﴿إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ﴾ [سورة الأعراف / 55]

اقرأ الوضعية أعلاه قراءة متأنية مرتين على الأقل ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

أولاً: أجب بصحيح أو خطأ:

<p>3: الطلاق هو حل ميثاق الزوجية يمارسه الزوج أو الزوجة كل على حسب شروطه تحت مراقبة القضاء وفق مدونة الأسرة:</p> <p>أ) صحيح؛ ب) خطأ؛</p>	<p>2: العفة خلق يحمل صاحبه على الامتناع الإلزامي لفعل الحرام:</p> <p>أ) صحيح؛ ب) خطأ؛</p>	<p>1: الحياء هو خلق يحمل صاحبه على ترك القبائح خشية من الناس:</p> <p>أ) صحيح؛ ب) خطأ؛</p>
---	--	--

ثانياً: عبر عن رأيك في التصرفات الآتية الواردة في الوضعية

<p>6: المواطن غير معني برعاية الأطفال المتخلى عنهم لأنها مسؤولية الدولة:</p> <p>أ) أوافق؛ ب) أعارض؛</p>	<p>5: حماية حقوق الطفل هي مسؤولية الأسرة فقط:</p> <p>أ) أوافق؛ ب) أعارض؛</p>	<p>4: قول المدير: "إن مركز رعاية الأطفال ليس بديلا عن الأسرة:"</p> <p>أ) أوافق؛ ب) أعارض؛</p>
--	---	--

ثالثاً: حدد الجواب أو الأجوبة الصحيحة فيما يأتي:

<p>9: من مقاصد الزواج:</p> <p>أ) إنشاء أسرة مستقرة؛</p> <p>ب) تجنب الفواحش؛</p> <p>ج) إبراز استطاعة الباءة.</p>	<p>8: شروط استقرار الأسرة:</p> <p>أ) المعاشرة بالمعروف؛</p> <p>ب) التكافل الاجتماعي والتعاون بين أفراد الأسرة؛</p> <p>ج) ممارسة كل فرد من أفرادها لحريته المطلقة.</p>	<p>7: من شروط الطلاق:</p> <p>أ) الإشهاد؛</p> <p>ب) أن يكون في طهر لم يجامعها فيه؛</p> <p>ج) إقامة المطلقة في بيت الزوجية.</p>
--	--	--

رابعاً: حدد ما دلت عليه النصوص الشرعية الآتية:

<p>12: من شروط الاستخلاف الواردة في قوله تعالى ﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ﴾ [سورة النور 53]</p> <p>أ) الإيمان والعلم؛</p> <p>ب) الإيمان والعمل؛</p> <p>ج) العلم والعمل.</p>	<p>11: تشير الآية في قوله تعالى: ﴿سَنُرِيهِمْ ءَايَاتِنَا فِي الْأَقْيَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ﴾ [سورة فصلت آية 53]</p> <p>أ) اكتشاف القوانين الطبيعية فرض عين؛</p> <p>ب) العلوم الطبيعية تؤدي إلى اكتشاف قوانين معرفة الخالق والخلق؛</p> <p>ج) الإسلام لا يوجه إلى دراسة العلوم الكونية.</p>	<p>10: معايير الكفاءة وتحمل المسؤولية المستفادة من قوله تعالى: ﴿قَالَ اجْعَلْنِي عَلَىٰ خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلِيمٌ﴾ [سورة يوسف آية 55]</p> <p>أ) الإيمان والعلم؛</p> <p>ب) القوة والعلم؛</p> <p>ج) الأمانة والعلم.</p>
--	--	---

خامساً: أتمم قوله تعالى في الآيات الآتية من سورة يوسف بالتتمة الصحيحة:

<p>15: ﴿قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأْبًا فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرُوهُ فِي سُنْبُلِهِ إِلَّا قَلِيلًا﴾ [سورة يوسف ١٧]</p> <p>أ) مما تاكلون؛</p> <p>ب) مما تحصنون؛</p> <p>ج) مما تجمعون.</p>	<p>14: ﴿قَالَ رَبِّ السِّجْنُ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدْعُونَنِي إِلَيْهِ وَإِلَّا تَصْرِفْ عَنِّي كَيْدَهُنَّ . ----- وَأَكُ مِن الْجَهْلِيلِينَ﴾ [سورة يوسف ١٦]</p> <p>أ) أستجب لهن؛</p> <p>ب) أستمع إليهن؛</p> <p>ج) أصب إليهن.</p>	<p>13: ﴿وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ ءَاتَيْنَاهُ----- وَكَذَٰلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ﴾ [سورة يوسف ٢٢]</p> <p>أ) حكمة وعلما؛</p> <p>ب) حكما وعلما؛</p> <p>ج) حكمة وفهما.</p>
---	--	---

<p>18: ﴿وَاتَّبَعْتُ مِلَّةَ آبَائِي إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ مَا كَانَ لَنَا أَنْ نُشْرِكَ بِاللَّهِ مِنْ شَيْءٍ﴾ [يوسف آية 38]</p> <p>أ) التوحيد؛ ب) التشاور؛ ج) التوكل.</p>	<p>17: ﴿قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ﴾ [سورة يوسف آية 23]</p> <p>أ) العلم؛ ب) العفو؛ ج) العفة.</p>	<p>16: ﴿قَالَ يَبْنَئِي لَا تَقْضُصْ رُءُوبَاكَ عَلَى إِخْوَتِكَ فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْدًا إِنَّ الشَّيْطَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوٌّ مُبِينٌ﴾ [سورة يوسف آية 5]</p> <p>أ) التسامح؛ ب) التعاون؛ ج) المحبة.</p>
---	--	--

سابعا: أجب عن الأسئلة التالية ظهر ورقة الإجابة:

<p>19: وضح دور الإيمان بالله واليوم الآخر في عمارة الأرض وإصلاحها عن طريق الزواج.</p>
<p>20- ما رأيك في قول المدير: "...ليكونوا مواطنين صالحين قادرين على تحمل مسؤولياتهم في بناء أسرة مستقرة أو مسهمة في صلاح المجتمع ونمائه؟" علل جوابك.</p>
<p>21: بعض الأطفال في المركز كانوا نتيجة ارتكاب أبويهم للفاحشة، وضح كيف تؤدي الفاحشة إلى هدر حقوق الأطفال.</p>
<p>22- ما الحكم المستفاد من الآية الواردة في الوضعية: قوله تعالى: ﴿فَلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي﴾</p>
<p>23- زيارة أعضاء نادي الأسرة والطفل لمركز رعاية الأطفال في وضعية صعبة كان بمبادرة من أحد التلاميذ، استدل من سورة يوسف على جواز مبادرة الكفاء لخدمة الصالح العام.</p>
<p>24- ورد في الوضعية قوله تعالى: ﴿إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ﴾ استنبط القيمة التي دلت عليها الآية والتي تمثلها يوسف عليه السلام في مسار حياته . ثم أبرز أثرها في صلاح الفرد واستقرار الأسرة وتماسك المجتمع؟</p>

انتهت أسئلة الرائز، شكرا لك على تفاعلك