

Evaluation diagnostique à l'entrée en 5^{ème} AEP

Notre école

Je m'appelle Yasmine et j'ai dix ans. Je suis en 5^{ème} année primaire. J'ai un frère : Rachid. Il a deux ans de moins que moi et il est en 3^{ème} année. Nous étudions tous les deux dans la même école.

Notre école est magnifique : ses classes sont propres, son jardin est beau, sa cour de récréation est grande. Il y a une salle d'informatique, une bibliothèque riche en livres et en CD pour enfants. Notre classe de français est au premier étage. Notre professeur est très gentil. Il nous aide tout le temps, même par e-mail. Notre école a aussi un site web. Dans ce site, il y a plein de photos, d'activités, de cours et d'exercices. Nous aimons notre école.

Yasmine Idrissi, *Souvenirs d'une écolière*, 2012

Compréhension

Réponds aux questions :

1. Quel est le titre de ce texte ?
2. Qui est l'auteur de ce texte ?
3. Comment s'appelle le frère de Yasmine ?
4. Réponds par vrai ou faux :
 - Dans l'école de Yasmine, il y a une bibliothèque.
 - La classe de français se trouve au deuxième étage.
5. Comment est le professeur de français ?
6. Qu'est-ce qu'il y a dans le site web de l'école ?

Langue

1. Classe par ordre alphabétique :
professeur – école – classe -français
2. Souligne le mot intrus dans la liste suivante :
livre – cahier – stylo – chien – trousse

Grammaire

1. Souligne la phrase minimale :
 - Notre école est magnifique.
 - Le professeur aide les élèves tout le temps.
2. Entoure le GNS et souligne le GV :
 - Notre professeur est très gentil.
3. Barre le mot incorrect :
 - Ce / cette garçon est attentif.
4. Réécris correctement la phrase suivante :
 - Mes / mon professeur est gentil.
5. Complète par un adjectif démonstratif :
 -école est magnifique.
 -professeur est gentil.

6. Complète par un adjectif possessif :
 -Yasmine cherche..... crayons de couleur.

Conjugaison

1. Complète le tableau suivant à partir du texte :

Etre au présent	Avoir au présent	Aider au présent
-.....	-.....	-.....

2. Souligne la bonne réponse :

- Les verbes de ce texte sont conjugués au : passé composé – présent de l’indicatif – futur

3. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l’indicatif :

- Cette fille (donne) un stylo à son camarade.
- Nous (avoir) de beaux livres.
- Vous (être) contents.
- Les élèves (jouer) dans la cour de récréation.

Orthographe

1. Classe les noms dans le tableau suivant :

-frère – école - classe - jardin - salle - livre –bibliothèque - étage

Noms féminins	Noms masculin

2. Complète le tableau suivant :

Singulier	Pluriel
	Des photos
Une école	
	Des livres
Un professeur	

Production écrite

1. Complète ta carte d’identité scolaire :

- Nom :
- Prénom :
- Date de naissance :
- Lieu de naissance :
- Niveau scolaire : année primaire.
- Adresse :

2. Ecris un texte de quatre ou cinq phrases pour te présenter.

.....

.....

.....

Test diagnostique – Unité didactique 1
Grille de correction

Domaines et sous-domaines		Item n°	Réponse correcte
Compréhension de l'écrit		1	<i>Notre école</i>
		2	<i>Yasmine Idrissi</i>
		3	<i>Rachid</i>
		4	<i>vrai</i> <i>faux</i>
		5	<i>gentil</i>
		6	<i>il y a plein de photos, d'activités, de cours et d'exercices.</i>
Langue	Lexique	7	<i>classe - école - français - professeur</i>
		8	<i>chien</i>
	Grammaire	9	<i>Notre école est magnifique.</i>
		10	<i>Entourer « Notre professeur »</i>
		11	<i>ette</i>
		12	<i>Mon</i>
		13	<i>Cette</i> <i>Ce</i>
		14	<i>ses</i>
	Conjugaison	15	<i>ETRE : est-sont</i> <i>Avoir : ai- a</i> <i>Aider : aide</i>
		16	<i>présent de l'indicatif</i>
		17	<i>donne</i> <i>avons</i> <i>êtes</i> <i>jouent</i>
	Orthographe	18	Noms féminins : école – classe – salle - bibliothèque Noms masculins : frère – jardin – livre - étage
		19	<i>Une photo</i> <i>Des écoles</i> <i>Un livre</i> <i>Des professeurs</i>
	Production de l'écrit	20	L'élève complète sa carte d'identité scolaire en écrivant son nom et son prénom, sa date et son lieu de naissance, son niveau scolaire ainsi que son adresse.

Grille de correction de la question ouverte (21)

<i>Critères</i>	<i>Indicateurs</i>
<i>Respect de la consigne</i>	<i>L'élève écrit un texte de 4 ou 5 phrases pour se présenter</i>
<i>Cohérence</i>	<i>2/3 des phrases produites ont du sens et sont articulées entre</i>
<i>Correction de la langue</i>	<i>2/3 des phrases produites sont syntaxiquement correctes.</i>
<i>Présentation matérielle de la production</i>	<i>Production lisible et sans ratures.</i>