

## Lecture

Mon école

Je m'appelle Nabil et j'ai dix ans. Cette année je suis en sixième année primaire. J'aime mon école. Elle est située sur une montagne ; à côté des arbres et tout près de la rivière. Oh que c'est très beau ! Il y a une classe pour la première et la deuxième année, une autre pour la troisième et la quatrième année et une grande salle pour les élèves de la cinquième et la sixième année. Dans la cour, les professeurs et les élèves ont planté des oliviers.

Dans chaque classe, il y a un petit musée. Les élèves sont très sérieux ; ils arrivent toujours avant les professeurs. Est-ce que vous savez pourquoi ? Ils arrosent les arbres et les fleurs et nettoient la cour de l'école. Les professeurs sont très jeunes et très gentils. Ils ne se sont jamais absentés. Pendant la récréation, ils jouent au football avec les élèves.

Nabil yakoubi, mes souvenirs de classe, 2010

### Je réponds aux questions

1. Quel est le titre de ce texte ?
2. Comment s'appelle l'auteur de ce texte ?
3. Où l'école est-elle située ?
4. Combien y a-t-il de classe ?
5. Qu'est-ce qui est planté dans la cour ?
6. Que font les élèves avant l'arrivée des professeurs ?

## Langue

### Lexique

7. Classe par ordre alphabétique les mots de cette phrase :  
**Je suis en cinquième année primaire.**

.....	.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------

8. Ecris un mot de la même famille de :
- a) Olivier : .....
  - b) Arroser : .....

### Grammaire

Cherche dans le texte :

9. Une phrase déclarative : .....
10. Une phrase exclamative : .....
11. Une phrase interrogative : .....
12. Une phrase négative : .....
13. Entoure le groupe nominal sujet et souligne le groupe verbal dans la phrase suivante :

Les élèves arrosent les fleurs.

14. Souligne les compléments d'objets dans ces deux phrases et indique leurs natures :

a) Les professeurs et les élèves ont planté des oliviers. ....

b) Ils jouent au football. ....

### Conjugaison

15. Entoure le temps de chaque phrase :

a) L'école est située sur une montagne. passé – présent – futur

b) Les élèves arrivent toujours avant les professeurs. passé – présent – futur

16. Indique le groupe de chaque verbe dans le tableau suivant :

Le verbe	planter	Sortir	finir
Le groupe			

17. Conjugue les verbes entre parenthèses au temps demandés :

- Les professeurs (être) .....contents. (présent de l'indicatif)
- Les élèves (planter) .....des arbres. (futur simple)
- Nabil et Samira (avoir).....dix ans. (présent de l'indicatif)
- A l'école nous (sortir).....à cinq heures. (futur simple)
- Vous (finir) .....l'exercice avant de sortir. (présent de l'indicatif)

### Orthographe

18. Complète par « s », « ss », « t », « c », « ç », « g », « j » :

En cla.....e il y a des ...ar...ons et des filles.

Les ...ar...ons portent des ....ilets et les filles portent des ...upes.

19. Complète par : c – k – q- ai – ê – è

Sur la table il y a un ...artable, une é...uerre, une r...gle et un ..épi.

### **Production écrite**

20. Complète la fiche de renseignement suivante :

Je m'appelle : ..... J'ai : .....ans. Je suis né (e) le ...../.....

/..... J'ai .....sœurs et ..... frères. J'habite

à ..... Je suis en .....année primaire.

Mon école s'appelle..... Elle est située .....

21. Ecris un texte de quatre à cinq phrases pour informer tes parents sur ton école.

.....

.....

.....

.....

Domaines et sous-domaines		Item n°	Réponse correcte								
Compréhension de l'écrit		1	Mon école								
		2	Nabil yakoubi								
		3	L'école est située sur une montagne.								
		4	Trois classes.								
		5	Des oliviers et des fleurs./ des arbres et fleurs.								
		6	Ils arrosent les arbres et les fleurs et nettoient la cour de l'école.								
Langue	Lexique	7	année-cinquième-en-je- primaire -suis								
		8	a) Olive- oliveraie ... b) rose – arrosoir-roseraie...								
	Grammaire	9	Exemple: Je m'appelle Nabil et j'ai dix ans. (On accepte toute phrase déclarative du texte.)								
		10	Oh que c'est très beau !								
		11	Est-ce que vous savez pourquoi ?								
		12	Ils ne se sont jamais absents.								
		13	Les élèves arrosent les fleurs.								
		14	a) Les professeurs et les élèves ont planté <u>des oliviers</u> . COD b) Ils jouent <u>au football</u> . COI								
	Conjugaison	15	a) L'école est située sur une montagne. passé b) Les élèves arrivent toujours avant les professeurs. présent								
		16	<table border="1"> <tr> <td>Le verbe</td> <td>planter</td> <td>Sortir</td> <td>finir</td> </tr> <tr> <td>Le groupe</td> <td>1<sup>er</sup> groupe</td> <td>3<sup>ème</sup> groupe</td> <td>2<sup>ème</sup> groupe</td> </tr> </table>	Le verbe	planter	Sortir	finir	Le groupe	1 <sup>er</sup> groupe	3 <sup>ème</sup> groupe	2 <sup>ème</sup> groupe
		Le verbe	planter	Sortir	finir						
	Le groupe	1 <sup>er</sup> groupe	3 <sup>ème</sup> groupe	2 <sup>ème</sup> groupe							
	17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les professeurs sont contents.</li> <li>- Les élèves planteront des arbres.</li> <li>- Nabil et Samira ont dix ans.</li> <li>- A l'école nous sortirons à cinq heures.</li> <li>- Vous finissez l'exercice avant de sortir.</li> </ul>									
	Orthographe	18	a) En classe il y a des garçons et des filles. b) Les garçons portent des gilets et les filles portent des jupes.								
19		Sur la table il y a un cartable, une équerre, une règle et un képi.									
Production de l'écrit		20	L'élève remplira, correctement, la fiche de renseignement.								

## Grille de correction de la question ouverte (21)

Critères	Indicateurs
Respect de la consigne	L'élève écrit des phrases pour informer ses parents sur son école en 4 ou 5 phrases.
Cohérence	2/3 des phrases produites ont du sens et sont articulées entre elles.
Correction de la langue	2/3 des phrases produites sont syntaxiquement correctes.
Présentation matérielle de la production	Production lisible et sans ratures.