

تقويم المستلزمات الدراسية 2014-2015  
السنة الأولى من التعليم الثانوي الإعدادي  
رائز مادة اللغة العربية

بطاقة تعريف التلميذ(ة)

الاسم الكامل: .....

اسم المؤسسة: ..... رمزها: .....

القسم: .....

اسم المدرس(ة): .....

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

شتنبر 2014

## توجيهات عامة

عزيزتي التلميذة، عزيزي التلميذ:

إن هذا الرائز ليس امتحانا ولا فرضا من فروض المراقبة المستمرة؛ فهو تقويم تشخيصي لمكتسباتك وتعلمائك السابقة . فإجاباتك عن الأسئلة بجدية ستمكن أستاذك من التعرف على مواطن القوة ومواطن الضعف لديك، وبالتالي سيتمكن من مساعدتك على تجاوز تعثراتك وضمان مسايرتك للتعلمات الجديدة في يسر . وستوضح لك الأمثلة الآتية كيفية التعامل مع مختلف أسئلة هذا الرائز .

أمثلة توضح كيف تتم الإجابة عن أسئلة الرائز

**المثال رقم 1 :**

السؤال: أضع علامة (x) في الدائرة التي تسبق الجواب الصحيح مما يأتي:

- أ يأتي الفاعل دائما مرفوعا ☐
- ب يأتي الفاعل دائما منصوبا ☐
- ج يأتي الفاعل دائما مجرورا ☐
- د يأتي الفاعل دائما منونا ☐

**كيفية الجواب عن هذا السؤال:**

- أ يأتي الفاعل دائما مرفوعا ☒
- ب يأتي الفاعل دائما منصوبا ☐
- ج يأتي الفاعل دائما مجرورا ☐
- د يأتي الفاعل دائما منونا ☐

بما أن الجواب الصحيح هو: "يأتي الفاعل دائما مرفوعا"، فإننا وضعنا علامة (x) في الدائرة "أ".

## المثال رقم 2:

السؤال: أصل بسهم كل اسم بنوعه في ما يأتي:

- |             |   |              |
|-------------|---|--------------|
| أ. متعلمان  | ● | 1. مثنى مؤنث |
| ب. متعلمون  | ● | 2. جمع مؤنث  |
| ج. متعلمات  | ● | 3. مثنى مذكر |
| د. متعلمتان | ● | 4. مفرد مؤنث |
|             |   | 5. جمع مذكر  |

طريقة الجواب عن السؤال :

- |             |   |              |
|-------------|---|--------------|
| أ. متعلمان  | ● | 1. مثنى مؤنث |
| ب. متعلمون  | ● | 2. جمع مؤنث  |
| ج. متعلمات  | ● | 3. مثنى مذكر |
| د. متعلمتان | ● | 4. مفرد مؤنث |
|             |   | 5. جمع مذكر  |

تلاحظ أننا وصلنا حرف (أ) بالرقم 3، لأن (متعلمان) مثنى مذكر، ووصلنا الحرف (ب) بالرقم 5، لأن (متعلمون) جمع مذكر، ووصلنا الحرف (ج) بالرقم 2 لأن (متعلمات) جمع مؤنث، كما وصلنا الحرف (د) بالرقم 1، لأن (متعلمتان) مثنى مؤنث. أما الرقم 4 فليس له مقابل في مجموعة الحروف.

## المثال رقم 3:

السؤال: يرفع المثنى بالألف.

☐ صحيح ☐ خطأ

الجواب :

☒ صحيح ☐ خطأ

تلاحظ أننا وضعنا علامة X في الخانة التي تسبق (صحيح)، لأن المثنى يرفع فعلاً بالألف. بالنسبة للتمارين التي تستدعي منك كتابة جملة أو نص، التزم بالتعليمات المرتبطة بالتمارين المعني، واكتب بخط مقروء.

**لنبدأ الآن في الإجابة عن أسئلة الرائز**

## I. القراءة:

### النص :

بَعْدَ قُرُونٍ مِنْ اسْتِغْلَالِ الْإِنْسَانِ ،بشكل مكثّف، لِمَوَارِدِ الطَّبِيعَةِ بِوَاسِطَةِ الصَّنَاعَةِ الْمُتَطَوِّرَةِ، ظَهَرَ نَوْعٌ مِنَ الْاِخْتِلَالِ عَلَى الْبَيْئَةِ، أَفْقَدَهَا تَوَازُنَهَا الدَاخِلِي. وَهَكَذَا بَدَأَتْ أَنْوَاعٌ حَيَّةٌ مِنَ الْحَيَوَانِ وَالنَّبَاتِ تَنْقَرِضُ وَظَهَرَتْ أَمْرَاضٌ لَمْ تَكُنْ مَعْرُوفَةً مِنْ قَبْلُ، وَمَسَّ التَّلَوُّثُ الْبَحِيرَاتِ وَالْأَنْهَارَ وَالْبَحَارَ. لَكِنَّ أخطرَ خَلَلٍ أَصْبَحَ يُهدِّدُ الْبَيْئَةَ هُوَ التُّقُبُ الَّذِي أَصَابَ الْغِلَافَ الْجَوِّيَّ الْمَعْرُوفَ بِطَبَقَةِ الْأَوْزُونِ، لِأَنَّ عَوَاقِبَهُ سَتَكُونُ وَخِيمَةً.

وَقَدْ نَظَّمَتِ الْأُمَمُ الْمُتَّحِدَةُ عِدَّةَ نَدَوَاتٍ وَمُؤْتَمَرَاتٍ نَبَّهَتْ مِنْ خِلَالِهَا إِلَى ضَرُورَةِ مُرَاعَاةِ حُقُوقِ الْإِنْسَانِ فِي الْعَيْشِ فِي بَيْئَةٍ سَلِيمَةٍ فِي الْحَاضِرِ وَفِي الْمُسْتَقْبَلِ. وَبِمُوَازَاةِ هَذَا الْمَجْهُودِ لِحِمَايَةِ الْبَيْئَةِ، طَوَّرَتِ الْأُمَمُ الْمُتَّحِدَةُ نَوْعًا آخَرَ مِنَ الْحُقُوقِ تُجَاهَ الطَّبِيعَةِ؛ حَيْثُ اعْتَبِرَتْ خَيْرَاتِ الطَّبِيعَةِ وَعُمْرَانُ الْفَضَاءِ ثَرَاتًا إِنْسَانِيًّا مُشْتَرَكًا يَقَعُ تَحْتَ مَسْئُولِيَّةِ الْجَمِيعِ.

فَالْحُقُوقُ الْبَيْئِيَّةُ، إِذَنْ، ذَاتُ وَجْهَيْنِ: حُقُوقُ الْإِنْسَانِ عَلَى الطَّبِيعَةِ، وَحُقُوقُ الطَّبِيعَةِ عَلَى الْإِنْسَانِ. فَمِنْ حَقِّهَا عَلَى الطَّبِيعَةِ أَنْ نَكْشِفَ عَنْ أَسْرَارِهَا، وَنَسْتَخْرِجَ خَيْرَاتِهَا وَطَاقَاتِهَا لِصَالِحِ الْإِنْسَانِ، لَكِنْ مِنْ حَقِّ الطَّبِيعَةِ عَلَيْنَا أَنْ نَحْمِيَهَا مِنَ التَّلَوُّثِ وَالْاِسْتِزَافِ. فَمَا أَحْوجُنَا إِلَى إِحْدَاثِ التَّوَازُنِ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ مَطَالِبِ الْإِنْسَانِ وَمَطَالِبِ الطَّبِيعَةِ، قَبْلَ فَوَاتِ الْأَوَانِ !!..

عن الدليل المرجعي في مجال حقوق الإنسان

الصفحات (59-60-61) - بتصرف

✎ اقرأ النص أعلاه قراءة متأنية مرتين على الأقل، ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

1

ما نوعية النص ؟

- أ قصة
- ب خطبة
- ج مقالة علمية
- د مقالة أدبية

2

أشرح الكلمتين الآتيتين :

أ. الاستنزاف تعني :

- أ التلويث الكلي
- ب التدمير الكلي
- ج الاستغلال المكثف
- د الإنهاك التام

ب. تنقرض تعني:

- أ تظهر
- ب تمرض
- ج تحيا
- د تزول

3

حدد موضوع النص مما يأتي:

- أ تهاون الإنسان في حماية البيئة الطبيعية
- ب استغلال الإنسان المفرط للبيئة الطبيعية
- ج حقوق الإنسان على الطبيعة
- د حقوق الطبيعة على الإنسان

حدد فكرة النص الأساسية مما يأتي:

- أ استغلال الإنسان للطبيعة لتطوير الصناعة
- ب ثقب الأوزون أكبر خطر يهدد البيئة
- ج سوء استغلال الطبيعة أفقد البيئة توازنها
- د الأمم المتحدة تحذر من الاستغلال المفرط للطبيعة

استخرج من النص جملة تتضمن أسلوب تعجب، واكتبها في الفراغ الآتي:

.....

ما هي القيمة المتضمنة في النص مما يأتي؟

- أ المحافظة على نظافة البيئة.
- ب المحافظة على سلامة البيئة.
- ج المحافظة على جمال البيئة.
- د المحافظة على تنوع البيئة.

عبر عن رأيك في ظاهرة تلويث الطبيعة ملتزماً بما يأتي:

- ألا يتجاوز منتجك ثلاثة أسطر؛
- أنتقدم مبررين تعزز بهما رأيك وتفسره.

الجواب :

.....

.....

.....

.....

## II. الدرس اللغوي

اختر من بين الكلمات الآتية ما تملأ به خانات الجدول أسفله:

هما - تخرج - ظهر - خيرات - على

الاسم المعرب	الاسم المبني	الفعل المعرب	الفعل المبني

من بين الجمل الآتية، ما هي الجملة التي تتضمن ضميراً منفصلاً ؟

- أ) اعتبرت خيرات الطبيعة تراثاً إنسانياً مشتركاً.
- ب) من حقنا على الطبيعة الكشف عن الأسرار.
- ج) أكبر خطر على الطبيعة هو ثقب الأوزون.
- د) خيرات الطبيعة ملك إنساني مشترك.

اكتب كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها المناسب:

هذه - اللواتي - هؤلاء - التي

- أ. .... التلاميذ حققوا نجاحا كبيرا.  
 ب. الفتيات ..... يذهبن إلى المدرسة، يتعلمن القراءة والكتابة.  
 ج. جاءت التلميذة..... نالت الجائزة الأولى في مدرستها.  
 د. ....مدرستها وعلينا المحافظة عليها.

صل كل خبر تحته سطر في جمل العمود "أ" بنوعه في العمود "ب" :

العمود "ب"

العمود "أ"

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| ● 1. خبر جملة فعلية                 | ● أ. الحي المجاور لحينا ملئ بالأزبال.   |
| ● 2. خبر شبه جملة من الظرف          | ● ب. المدينة سكانها قلقون من التلوث.    |
| ● 3. خبر جملة اسمية                 | ● ج. المدرسة النظيفة يحبها كل التلاميذ. |
| ● 4. خبر مفرد                       | ● د. في الساحة أطفال يلعبون الكرة.      |
| ● 5. خبر شبه جملة من الجار والمجرور |   |

من بين الجمل الآتية، ما هي الجملة التي تتضمن فعلا لازما؟

- |                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| لوث الإنسان الطبيعة.             | (أ) |
| انتصر حماة الطبيعة.              | (ب) |
| شاركت الأصدقاء في حماية الطبيعة. | (ج) |
| زرت محمية طبيعية.                | (د) |



أعد كتابة الجملة الآتية جاعلا الفعل (لَوَّثَ) مبنيا للمجهول، مع ضبط الجملة بالشكل التام.  
- لَوَّثَ الإنسانُ الطبيعةَ.

الجواب: .....

ضع سطرا تحت الاسم المعرفة داخل الجملة الآتية:

ساهم محمد في حملة بيئية.

صل بخط كل فعل في العمود "أ" بنوعه في العمود "ب":

العمود "أ"	العمود "ب"
أ. أخذ	1. صحيح سالم
ب. ركب	2. معتل أجوف
ج. ضاع	3. معتل مثال
د. وصل	4. صحيح مهموز
	5. معتل ناقص

من بين الجمل الآتية، ما هي الجملة التي تتضمن فعلا مجردا؟

- ☐ أ استغل الإنسان موارد الطبيعة.  
☐ ب لم يحافظ الإنسان على توازن البيئة.  
☐ ج كَشَفَ الإنسان عن أسرار الطبيعة.  
☐ د ساهم الإنسان في تلويث البيئة.

املأ فراغ كل كلمة أسفله بالهمزة المناسبة مما يأتي : (ع . و . أ . ئ )

- يَسْد...لُ
- يُد...مُنْ
- جُرْ....
- يُكافِ....

أتمم كل كلمة من الكلمات الآتية بكتابة ألف ممدودة أو ألف مقصورة:

ضَحَ... - نَمَ..... - دُنِيَ..... - عَسَ.....

أتمم كل كلمة من الكلمات الآتية بكتابة تاء مربوطة أو تاء مبسوطة:

رَسَمَ....زِينب أثناء مسابقة.... الرسم حيوانا....أليف....

قمت رفقة مجموعة من زملائك بتنظيم حملة نظافة شملت كل مرافق المؤسسة.  
اكتب فقرة من 8 إلى 10 أسطر تحكي فيها ما قمتم به لإنجاز هذه الحملة، ملتزما بما يأتي:

- ذكر مختلف العمليات التي قمتم بها خلال الحملة؛ (الاستعدادات - الإنجازات - النتائج)
- وصف الأجواء التي رافقت حملة النظافة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهى الرائز