

**تقويم المستلزمات الدراسية 2014-2015**  
**كتيب الترميز - مادة اللغة العربية - الثالثة إعدادي**

رقم السؤال	صنف السؤال	مجال السؤال	ترميز الأجوبة	الجواب الصحيح
1	اختيار من متعدد	قراءة - معرفة	جواب صحيح: =2 جواب خاطئ: =0	ج - المجال الاجتماعي والاقتصادي
2	اختيار من متعدد	قراءة . معرفة	جواب صحيح: =2 جواب خاطئ: =0	ب . إخباري
3	اختيار من متعدد	قراءة - فهم	جواب صحيح: =2 جواب خاطئ: =0	الكلمة الأولى: د = السليم ----- الكلمة الثانية: ب: يميل
4	اختيار من متعدد	قراءة - فهم	جواب صحيح: =2 جواب خاطئ: =0	ج = الانعكاسات السلبية لتشغيل الأطفال القاصرين
5	اختيار من متعدد	قراءة - فهم	جواب صحيح: =2 جواب خاطئ: =0	أ - معاناة الأطفال العاملين من أوضاع اجتماعية ونفسية قاسية

6	اختيار من متعدد	قراءة - تحليل	جواب صحيح: 2 جواب خاطئ: 0	د- يشتمه مشغله
7	اختيار من متعدد	قراءة - تحليل	جواب صحيح: 2 جواب خاطئ: 0	ب: الأمن والاستقرار النفسي
8	سؤال مفتوح	قراءة - تركيب		انظر شبكة التصحيح
9	سؤال مفتوح	قراءة- تقويم		انظر شبكة التصحيح
10	اختيار من متعدد	درس لغوي - معرفة	جواب صحيح: 2 جواب خاطئ: 0	د = طفلان فقط من العاملين يحتاجان على ظروف العمل
11	الوصل	درس لغوي - فهم	جواب صحيح تام ( أربع إجابات صحيحة ) = 2 جواب صحيح جزئي ( ثلاث إجابات صحيحة ) = 1 جواب خاطئ (أقل من ثلاث إجابات صحيحة) = 0	1 ← ج 2 ← أ 3 ← ب 4 ← د
12	إجابة قصيرة	درس لغوي تطبيق	<ul style="list-style-type: none"> <li>• جواب صحيح كلي: 3 إجابات صحيحة = 2</li> <li>• جواب صحيح جزئي: <ul style="list-style-type: none"> <li>- إجابتان صحيحتان = 1</li> <li>- جواب خاطئ: أقل من إجابتين صحيحتين = 0</li> </ul> </li> </ul>	اسم الفاعل : سَامِعٌ اسم المفعول: مَسْمُوعٌ صيغة المبالغة: سَمِيعٌ أو سَمَاع
13	اختيار من متعدد	درس لغوي معرفة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• جواب صحيح = 2</li> <li>• جواب خاطئ = 0</li> </ul>	ج - أنصف القاضي الأطفال ضحايا التعنيف

14	اختيار من متعدد	درس لغوي معرفة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• جواب صحيح كلي: أربعة وصلات صحيحة=2</li> <li>• جواب صحيح جزئي: ثلاثة وصلات صحيحة=1</li> <li>• جواب خاطئ: أقل من ثلاثة وصلات صحيحة =0</li> </ul>	1 ← ب 2 ← د 3 ← هـ 4 ← ج
15	الوصل	درس لغوي فهم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• جواب صحيح كلي: أربعة وصلات صحيحة=2</li> <li>• جواب صحيح جزئي: ثلاثة وصلات صحيحة=1</li> <li>• جواب خاطئ: أقل من ثلاثة وصلات صحيحة =0</li> <li>•</li> </ul>	1 ← ج 2 ← أ 3 ← ب 4 ← د
16	إجابة قصيرة	درس لغوي معرفة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• جواب صحيح كلي: 4 إجابات صحيحة = 2</li> <li>• جواب صحيح جزئي:</li> <li>• 3 إجابات صحيحة=1</li> <li>• جواب خاطئ: أقل من 3 إجابات صحيحتين=0</li> </ul>	تزايد      تفاعل مؤعد      مفعول متفأقم      متفاعل يستقبل      يستفعل
17	الوصل	درس لغوي فهم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- جواب صحيح كلي: 4 وصلات صحيحة=2</li> <li>- جواب صحيح جزئي: 3 وصلات صحيحة=1</li> <li>- جواب خاطئ: أقل من 3 وصلات صحيحة =0</li> </ul>	1 د 2 ب 3 ج 4 أ
18	الوصل	درس لغوي تطبيق	<ul style="list-style-type: none"> <li>- جواب صحيح كلي: أربعة وصلات صحيحة=2</li> <li>- جواب صحيح جزئي</li> <li>- ثلاثة وصلات صحيحة=1</li> <li>- جواب خاطئ: أقل من ثلاثة وصلات صحيحة =0</li> </ul>	1 ب 2 أ 3 هـ 4 ج
19	تعبير وإنشاء	سؤال مفتوح	انظر شبكة التصحيح	

شبكة تصحيح السؤال رقم 8 (5ن)

المعيار	تعريفه	عناصر الإجابة	سلم التقطيع
الحجم	عدد أسطر المنتج	من 4 إلى 6 أسطر ما عدا ذلك	1ن 0ن
نمط الكتابة: تلخيص	يراعى حضور العنصرين الآتيين: 1. أفكار النص الأساسية 2. أسلوب التلميذ	<ul style="list-style-type: none"> <li>حضور العنصرين 1 و 2</li> <li>حضور العنصر 1 و غياب العنصر 2</li> <li>ما عدا ذلك.</li> </ul>	2 ن 1ن 0 ن
سلامة اللغة	يراعى حضور المؤشرات الآتية: النحو- الصرف - الإملاء - المعجم - التركيب - التعبير	<ul style="list-style-type: none"> <li>خطأ واحد على الأكثر كيفما كان نوع الخطأ.</li> <li>بين 2 خطأين و 3 أخطاء</li> <li>أكثر من ذلك</li> </ul>	2ن 1ن 0ن

شبكة تصحيح السؤال رقم 9 (6ن)

المعيار	تعريف المعيار	عناصر الإجابة	سلم التقدير
الحجم	عدد أسطر المنتج	- من 2 إلى 4 أسطر - ما عدا ذلك	1 ن 0 ن
مضمون المنتج	يراعى في المنتج حضور ما يأتي: 1 - حضور الرأي الشخصي 2- تقديم مبرر مناسب	- حضور الرأي الشخصي معلا بمبرر مناسب - حضور الرأي الشخصي دون تبرير مناسب - عدم حضور الرأي الشخصي	2 ن 1 ن 0 ن
الملاءمة	ملاءمة المنتج للمطلوب	1. ملاءمة تامة: ارتباط الرأي بسوء معاملة بعض أرباب العمل للأطفال 3 انعدام الملاءمة: عدم ارتباط الرأي بسوء معاملة بعض أرباب العمل للأطفال .	2 ن 0 ن
سلامة اللغة	يتم اعتبار المؤشرات الآتية: المعجم والتركيب والصرف والنحو والإملاء والتعبير.	1 خطأ واحد على الأكثر بغض النظر عن نوع الخطأ. 2 خطأ فأكثر.	1 ن 0 ن

شبكة تصحيح التعبير والإنشاء (9 ن)

المعيار	تعريفه	عناصر الإجابة	سلم التنقيط
الحجم	عدد أسطر المنتج	- من (8) أسطر إلى (12) سطرا - ماعدا ذلك	1 ن 0ن
الملاءمة	ملاءمة المنتج للمطلوب.	<u>ملاءمة تامة:</u> ارتباط الأحداث والوقائع بمجريات وقائع مباراة في كرة القدم في جل أطوارها <u>ملاءمة ناقصة:</u> اقتصار التقرير على وقائع محدودة دون ذكر مختلف أطوار المقابلة <u>انعدام الملاءمة:</u> ما عدا ذلك.	3 ن 1ن 0ن
الانسجام	. تسلسل الأحداث والوقائع . ترابط الجمل والتراكيب باستعمال أدوات الربط المناسبة	<u>ربط تام:</u> تسلسل الأحداث والوقائع . ترابط الجمل والتراكيب باستعمال أدوات الربط المناسبة <u>ربط ناقص:</u> عدم تحقق أحد المؤشرين السابقين داخل المنتج. <u>انعدام الربط:</u> . عدم تحقق المؤشرين السابقين	3 ن 1 ن 0ن
اللغة	تراعى المؤشرات الآتية: اللغة - النحو - الإملاء - الصرف - التركيب - التعبير .	- خطآن على الأكثر كيفما كان نوع الخطأ. - بين خطأين وثلاثة أخطاء. - 4 أخطاء فما فوق.	2 ن 1ن 0ن