

تقويم المستلزمات الدراسية 2014-2015

الإطار المرجعي للرائز التشخيصي
السنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي
مادة اللغة العربية

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

شتتبر 2014

I. الدرس القرائي

المستوى المهاري

المهارات و القدرات

1. تحديد المجال الذي يندرج ضمنه النص
2. تحديد نوعية النص
3. شرح ألفاظ داخل سياق النص وفق تعليمات محددة
4. تحديد القضية أو الظاهرة التي يخبر عنها النص
5. تعرف أفكار النص
6. تصنيف ألفاظ من النص حسب حقول دلالية مقدمة
7. الكشف عن القيمة /أو القيم المتضمنة في النص
8. تلخيص مضمون النص في حدود خمسة أسطر
9. إبداء الرأي في فكرة من الأفكار الواردة في النص

- المعرفة
المعرفة
الفهم
الفهم
الفهم
التحليل
التحليل
التركيب
التقويم

II. الدرس اللغوي

المستوى المهاري

المهارات والقدرات

1. تعرف الاسم المثنى انطلاقاً من سند مقدم
2. التمييز بين الجمع السالم وجمع التكسير في سند مقدم
3. صياغة مشتقات من أفعال مقدمة
4. تعرف الاسم المقصور والمنقوص والممدود في سياقات مقدمة
5. تمييز أنواع المفاعيل
6. التمييز بين الفعل الصحيح والفعل المعتل
7. تعرف المزيد والمجرد في كلمات مقدمة
8. التمييز بين أقسام المؤنث والمذكر
9. صياغة المصدر من أفعال مقدمة

- المعرفة
الفهم
التطبيق
المعرفة
الفهم
الفهم
المعرفة
الفهم
التطبيق

III. درس التعبير والإنشاء

أن ينتج المتعلم كتابيا تقريراً من عشرة أسطر حول حدث أو ظاهرة مرتبطة بسياق دال، انطلاقاً من معطى معين،
مراعياً ما يأتي:

الموارد	المستويات المهارية
- توظيف عناصر مهارة السرد.	التطبيق
- الربط بين عناصر المنتج.	التركيب
- تركيب جمل منسجمة فيما بينها.	التركيب
- استعمال لغة سليمة من الأخطاء.	التطبيق
المجموع : مطلب واحد	

جدول التخصيص

أ- حسب المجالات

المجالات	عدد المستويات المهارية	النسبة المئوية	نسبة الأهمية	عدد الأسئلة
القراءة	9	40,90 %	47,36 %	9
الدرس اللغوي	9	40,90 %	47,36 %	9
التعبير والإنشاء	4	18,18 %	5,26 %	1
المجموع	22	99,98 %	99,98 %	19

ب- حسب المستويات المهارية

المجالات	المستويات المهارية					
	المعرفة	الفهم	التحليل	التطبيق	التركيب	التقويم
القراءة	2	3	2	-	1	1
الدرس اللغوي	3	4	-	2	-	-
التعبير والإنشاء	-	-	-	2	2	-
المجموع	5	7	2	4	3	1
النسبة المئوية	72,22 %	31,81 %	9,09 %	18,18 %	13,63 %	4,54 %
						97,99 %