

تقويم المستلزمات الدراسية 2014-2015

الإطار المرجعي للرائز التشخيصي
الجذع المشترك الأدبي
مادة اللغة العربية

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

شتبر 2014

1. الدرس القرائي :

الموارد	المستوى المهاري
1- تحديد نوعية النص.	المعرفة
2- تحديد موضوع النص أو القضية التي يعالجها.	الفهم
3- ترتيب أحداث النص أو أفكاره.	التحليل
4- تحديد عناصر بنائية واردة في النص (أحداث، شخصيات، أوصاف، حجج، أفكار، أمكنة، أزمنة....)	التحليل
5- الكشف عن القيمة / أو القيم البارزة في النص	التحليل
6 - تصنيف ألفاظ أو عبارات تجسد الحقول الدلالية المهيمنة في النص.	التحليل
7- تلخيص أفكار النص أو تكثيفه	التركيب
8-إبداء الرأي في القضية ، أو الموضوع اللذين يعالجهما النص أو اتخاذ موقف مما يتصل بهما.	التقويم

2- الدرس اللغوي:

الموارد	المستوى المهاري
9- تعرف نوع التوكيد داخل سند مقدم	المعرفة
10- التمييز بين الحال والنعت	الفهم
11- صياغة اسم التفضيل من أفعال مقدمة.	التطبيق.
12- صياغة أسلوب التعجب من فعل أو أفعال معطاة.	التطبيق.
13- تحديد عناصر أسلوب المدح و/أو الذم في سند مقدم.	التحليل
14- التمييز بين أنواع الجمع.	الفهم
15- تمييز أسلوب الاختصاص انطلاقاً من سند مقدم.	الفهم
16- تعرف صيغ أسلوب الاستفهام داخل سند مقدم	المعرفة

3. التعبير والإنشاء :

أن ينتج المتعلم كتابيا نصا سرديا من 15 سطرا في وضعية تواصلية دالة، مراعى ما يأتي:

الموارد	المستويات المهارية
- توظيف عناصر مهارة السرد.	التطبيق
- الربط بين عناصر المنتج.	التركيب
- تركيب جمل منسجمة فيما بينها.	التركيب
- استعمال لغة سليمة من الأخطاء.	التطبيق
المجموع : مطلب واحد	

جدول التخصيص

أ- حسب المجالات

المجالات	عدد المستويات المهارية	النسبة المئوية	نسبة الأهمية	عدد الأسئلة
القراءة	8	40 %	47 %	8
الدرس اللغوي	8	40 %	47 %	8
التعبير والإنشاء	4	20 %	6 %	1
المجموع	20	100 %	100 %	17

ب- حسب المستويات المهارية

المجالات	المستويات المهارية					
	المعرفة	الفهم	التحليل	التطبيق	التركيب	التقويم
القراءة	1	1	4	-	1	1
الدرس اللغوي	2	3	1	2	-	-
التعبير والإنشاء	-	-	-	2	2	-
المجموع	3	4	5	4	3	1
النسبة المئوية	15%	20 %	25%	20 %	15 %	5 %