

تقويم المستلزمات الدراسية 2014-2015
كتيب الترميز - مادة اللغة العربية - الجذع المشترك الأدبي

رقم السؤال	صنف السؤال	مجال السؤال	ترميز الأجوبة على السؤال	الجواب الصحيح
1	اختيار من متعدد	قراءة - معرفة	- جواب صحيح = 2 - جواب خاطئ =	ج- نص سردي
2	الاختيار من متعدد	القراءة - فهم	- جواب صحيح = 2 - جواب خاطئ = 0	ج=حرمان الأيتام من الرعاية الأسرية
3	الوصل	القراءة - تحليل	- جواب صحيح (أربعة وصلات صحيحة) = 2 ن - جواب صحيح جزئيا (ثلاث صفات صحيحة) = 1 ن - جواب خاطئ (أقل من ثلاث صفات صحيحة) = 0	ب = 1 أ = 2 د = 3 ج = 4
4	الاختيار من متعدد	القراءة - تحليل	- جواب صحيح = 2 - جواب خاطئ = 0	ب = الأطفال الأيتام
5	الاختيار من متعدد	القراءة - تحليل	- جواب صحيح (اختياران صحيحان) = 2 ن - جواب صحيح جزئي (اختيار واحد صحيح) = 1 ن - جواب خاطئ (ما دون ذلك) = 0 ن	ب = الكرامة ج = الإحسان
6	الاختيار من متعدد	القراءة - تحليل	- جواب صحيح (أربع صفات صحيحة) = 2 ن - جواب صحيح جزئيا (ثلاث صفات صحيحة) = 1 ن - جواب خاطئ (أقل من ثلاث صفات صحيحة) = 0	الحرمان، اليتيم، التعاسة، الاستسلام

7	سؤال مفتوح	القراءة - تركيب	انظر شبكة التصحيح
8	سؤال مفتوح	القراءة - تقويم	انظر شبكة التصحيح
9	إجابة قصيرة	الدرس اللغوي - معرفة	<p>- جواب صحيح = 2</p> <p>- جواب خاطئ = 0</p> <p>توكيد معنوي</p>
10	اختيار من متعدد	الدرس اللغوي - فهم	<p>- جواب صحيح = 2</p> <p>- جواب خاطئ = 0</p> <p>ب = يتأمل الأطفال منظر البحر مندهشين</p>
11	الوصل	الدرس اللغوي - تطبيق	<p>- جواب صحيح كلي (إجابتان صحيحتان) = 2ن</p> <p>- جواب صحيح جزئي (إجابة واحدة صحيحة) = 1ن</p> <p>- جواب خاطئ (ما دون ذلك) = 0ن</p> <p>الفعل الأول : أَرْحَمُ الفعل الثاني : أكثر اجتهادا</p>
12	سؤال يتطلب إجابة قصيرة	الدرس اللغوي - تطبيق	<p>- جواب صحيح = 2</p> <p>- جواب خاطئ = 0</p> <p>أَعْظَمُ بالآباء الذين ربوا أبناءهم تربية حسنة</p>
13	سؤال يتطلب إجابة قصيرة	الدرس اللغوي - تحليل	<p>- جواب صحيح كلي (ثلاث إجابات صحيحة) = 2ن</p> <p>- جواب صحيح جزئي (إجابتان صحيحتان) = 1ن</p> <p>- جواب خاطئ (أقل من إجابتين صحيحتين) = 0ن</p> <p>أ = نَعَمْ ب = ضمير مستتر ج = الاعتناء</p>

14	الوصل	الدرس اللغوي - فهم	- جواب صحيح = 2 - جواب خاطئ = 0	أ = 2 ب = 3 ج = 1 د = 5
15	اختيار من متعدد	الدرس اللغوي - فهم	- جواب صحيح = 2 - جواب خاطئ = 0	ب = نحن - الأطفال - لا نتنكر لوطننا.
16	اختيار من متعدد	الدرس اللغوي - معرفة	- جواب صحيح = 2 - جواب خاطئ = 0	ب = ألا يقلقك عدم الاعتماد على النفس ؟
17	سؤال مفتوح	التعبير والإنشاء		انظر شبكة تصحيح الإنشاء

شبكة تصحيح السؤال المفتوح رقم 7 (6ن)

المعيار	تعريفه	عناصر الإجابة	سلم التنقيط
الحجم 1ن	عدد أسطر المنتج	من (2) سطرين إلى (4) أسطر ما عدا ذلك	1ن 0ن
الملاءمة 4 ن	ملاءمة المنتج للمطلوب: يراعى في تحقيقها: - حضور الأحداث الآتية باعتماد التلميذ أسلوبه الخاص: أ = جلوس الكاتب على الشاطئ يراقب الأطفال اللقطاء ب= معاناة الأطفال اللقطاء داخل العربة ج= اهتمام المرأتين بإنزال الأطفال اللقطاء من العربة نحو البحر د= انشغال الأطفال اللقطاء عن البحر بمراقبة الأطفال غير اللقطاء	جواب تام: - حضور الأحداث الأربعة مع توظيف الأسلوب الشخصي . جواب جزئي (أ) : - حضور ثلاثة أحداث مع توظيف الأسلوب الشخصي جواب جزئي (ب): - حضور حدثين فقط مع عدم توظيف الأسلوب الشخصي جواب جزئي (ج) : - حضور حدث واحد فقط مع توظيف الأسلوب الشخصي ملحوظة : تخصم نقطة واحدة إذا لم يستعمل الأسلوب الشخصي	4 ن 3ن 2ن 1 ن
سلامة اللغة 1ن	يراعى حضور المؤشرات الآتية : المعجم – الصرف – النحو – التركيب – اللغة – التعبير	خطأ واحد على الأكثر، بغض النظر عن نوع الخطأ أكثر من خطأ	1ن 0ن

شبكة تصحيح السؤال المفتوح رقم 8 (6ن)

المعيار	تعريفه	عناصر الإجابة	سلم التقدير
الحجم	عدد أسطر المنتج	من (2) إلى (4) أسطر ما عدا ذلك	1ن 0ن
مضمون المنتج	يراعى ما يأتي: 1 - التعبير عن الرأي الشخصي 2 - تقديم مبررين اثنين	- حضور الرأي الشخصي مع تقديم مبررين اثنين - حضور الرأي الشخصي مع تقديم مبرر واحد - حضور الرأي الشخصي غير مبرر أو حضور شيء آخر غير الرأي الشخصي	2 ن 1 ن 0 ن
الملاءمة	ملاءمة المنتج للمطلوب: أن يرتبط الرأي الشخصي بالتبرير الذي يقدمه التلاميذ (الظروف الاجتماعية والمادية القاسية)	ملاءمة تامة: ارتباط الرأي بالتبرير الذي يقدمه التلاميذ (الظروف الاجتماعية والمادية القاسية) ملاءمة جزئية: ارتباط الرأي بمبرر آخر غير الظروف الاجتماعية والمادية القاسية انعدام الملاءمة: عدم ارتباط الرأي بمبرر الظروف الاجتماعية والمادية القاسية	2 ن 1 ن 0 ن
سلامة اللغة	يراعى حضور المؤشرات الآتية : المعجم - الصرف - النحو - الإملاء - التركيب - التعبير	. خطآن على الأكثر، بغض النظر عن نوع الخطأ . أكثر من خطأين	1ن 0ن

شبكة تصحيح الإنشاء (10ن)

المعيار	تعريفه	عناصر الإجابة	سلم التنقيط
الحجم	عدد أسطر المنتج . ملاحظة : السطر يساوي 4 كلمات فما فوق ما عدا إذا كان أقل من 4 كلمات يشكل كلاما تاما دالا على معنى	من 13 سطرا إلى 17 سطرا ما عدا ذلك	1ن 0ن
نمط الكتابة (السردي)	يراعى حضور العناصر الآتية : 1 - الأحداث 2 - الشخصيات 3 - المكان 4 - الزمان	حضور تام: حضور العناصر 1 و 2 و 3 و 4 حضور ناقص: - حضور العنصرين 1 و 2 دون 3 و 4 - أو حضور العنصرين 1 و 3 دون 2 و 4 - أو حضور العنصرين 1 و 4 دون 2 و 3 غياب العناصر السابقة:	2 ن 1ن 0ن
الملاءمة	ملاءمة المنتج للمطلوب : يراعى حضور العناصر الآتية: 1- أن ترتبط الأحداث بما قام به التلاميذ أثناء الرحلة 2- أن تدور الأحداث في منتزه 3- أن يحضر الزمن الماضي في سرد الأحداث 4- أن يتضمن المنتج أوصافا (وصف المكان - وصف الشخصيات - وصف المشاعر - توظيف نعوت مفردة أو جمل.) دون احتساب عددها	ملاءمة تامة: حضور العناصر 1 و 2 و 3 و 4 ملاءمة ناقصة: - حضور العناصر 1 و 2 و 4 و غياب العنصر 3 - حضور العناصر 1 و 2 و 3 و غياب العنصر 4 - حضور العناصر 1 و 3 و 4 و غياب العنصر 2 - انعدام الملاءمة:	4ن 3ن 2ن 1ن 0ن

الربط	الربط بين الجمل باستعمال أدوات الربط وتوظيفها توظيفاً صحيحاً	ربط تام: الربط بين جميع الجمل التي يتكون منها المنتج ربطاً صحيحاً ربط جزئي: عدم الربط بين جملتين على الأكثر، أو الربط بينهما ربطاً خاطئاً انعدام الربط: عدم الربط بين أكثر من جملتين أو الربط بين جميع الجمل ربطاً خاطئاً	2ن
سلامة اللغة	يراعى حضور المؤشرات الآتية: المعجم - الصرف - النحو - الإملاء - التركيب - التعبير	خطآن على الأكثر بغض النظر عن نوع الخطأ أكثر من خطأين	1ن 0ن