

**EVALUATION
DIAGNOSTIQUE**

TEXTE :

Le cèdre mécontent

**Le cèdre veut quitter le bord du lac.
Son amie la goutte d'eau part avec lui.
Les deux amis partent à l'aventure.**

I- COMPREHENSION DU TEXTE:

1)- je réponds par « vrai » ou « faux » : (3 points)

a)- le cèdre veut rester au bord du lac. (.....)

b)- son ami Brahim part avec lui. (.....)

c)- les deux amis partent à l'aventure . (.....)

II- LECTURE ET PRODUCTION :

1)- j'écris les lettres qui manquent : (3 points)

il em.....asse - un pa.....et - j.....ne - la
n....ge - le chem..... - un élé....ant

2)- je colorie les syllabes qui se ressemblent de la même couleur : (4 points)

3)- je ressemble les syllabes pour former des mots et j'écris les mots : (5 points)

*

*

*

*

*

4)- j'écris le mot juste : (elle – il) (2 points)

» le chat est triste.

→est triste.

» la goutte d'eau quitte le lac.

→ quitte le lac.

5)- je mets les mots en ordre pour écrire des phrases : (3 points)

• est – Brahim – quatorze – garçon – un - de – ans

→

• regarde – le – ciel – cèdre – un

→

• cèdre – belle – La – n'est – du – vie – pas

→

Bonne chance