



**ÉVALUATION DES PRÉREQUIS 2014-2015**

**TEST DIAGNOSTIQUE DE LA LANGUE FRANÇAISE**

**1<sup>ère</sup> année de l'enseignement secondaire collégial**

**Identification de l'élève**

Nom et Prénom:.....

Etablissement :.....Code de l'établissement : .....

Niveau :.....

Nom de l'enseignant (e): .....

**Centre National de L'Évaluation, des Examens  
et de l'Orientation**

**Septembre 2014**

## RECOMMANDATIONS A L'ÉLÈVE

**Cher/chère élève,**

Ce livret contient des questions posées de différentes façons. Il ne s'agit pas d'un examen, mais d'un test ayant pour objectif l'évaluation de tes apprentissages en langue française.

Voici, ci-dessous, des exemples qui t'aideront à répondre aux questions du test.

### 1- Coche la case de ta réponse.

- Le chien est un animal domestique :                      Vrai              Faux  
                

**La réponse correcte est :**

- Le chien est un animal domestique :                      Vrai              Faux  
                

### 2- Complète par : « vont à l'école » – « soigne le malade ».

- Le médecin .....

- Les enfants .....

**La réponse correcte est :**

- Le médecin **soigne le malade.**

- Les enfants **vont à l'école.**

### 3- Remets en ordre les phrases suivantes en écrivant les numéros 1, 2,3,4 dans les cases convenables :

a. Il va au collège.                     

b. Il fait sa toilette.                     

c. Il prend son petit déjeuner.                     

d. Rachid se réveille.                     

**La réponse correcte est :**

a. Il va au collège.                     

b. Il fait sa toilette.                     

c. Il prend son petit déjeuner.                     

d. Rachid se réveille.

4- Relie par une flèche chaque nom de la colonne A au déterminant qui lui correspond dans la colonne B :

<u>Colonne A</u>		<u>Colonne B</u>
a. oiseau ●		●1.cette
b. vache ●		●2.cet
c. éléphants ●		●3.ces
		●4. ce

La réponse correcte est :

<u>Colonne A</u>		<u>Colonne B</u>
a. oiseau ●	→	●1.cette
b. vache ●	→	●2.cet
c. éléphants ●	→	●3.ces
		●4. ce

5- Rachid ne va pas à l'école aujourd'hui.

**Quel est le type de cette phrase?**

**Coche le rond de ta réponse.**

- a) phrase exclamative ;
- b) phrase impérative ;
- c) phrase déclarative ;
- d) phrase interrogative.

**La réponse correcte est :**

- a) phrase exclamative ;
- b) phrase impérative ;
- c) phrase déclarative ;
- d) phrase interrogative.

6-Tu veux écrire une lettre à un ami ou une amie pour :

- le ou la féliciter de sa réussite à l'examen de fin d'année scolaire ;
- l'inviter à ton anniversaire qui aura lieu dimanche prochain.

**Écris la lettre, en 5 ou 6 lignes.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Maintenant à toi de répondre aux questions du test  
**Bon courage !**

## I. Compréhension de l'écrit

### Le cadeau d'anniversaire

Amy et son papa passaient souvent devant une petite boutique de jouets, mais ils ne s'étaient jamais arrêtés pour regarder à l'intérieur. Et puis, un jour, Amy appuya son nez contre la vitrine, regarda un moment puis appela son père.

- Oh papa ! regarde ce joli clown. Je veux l'acheter.
- Nous verrons, répondit-il. C'est bientôt ton anniversaire.
- C'est quand mon anniversaire ? demanda la petite fille.
- Dans deux jours, répondit le père.

Le lendemain, ils revinrent et entrèrent dans la boutique.

- Puis-je vous aider ? demanda le marchand.
- Oui, répondit le papa. J'aimerais acheter ce clown à ma fille. Elle fêtera demain son anniversaire.

A ce moment, une femme entra dans la boutique. Quand elle vit le clown, elle se tint la tête et s'écria :

- Attendez, vous n'allez pas le vendre !
- Mais si, madame ! dit le marchand. Ce monsieur veut l'offrir à sa fille à l'occasion de son anniversaire.
- Mais c'est impossible. Je le veux pour mon fils qui est très malade. Il est à l'hôpital et je lui ai promis ce clown.

Le marchand regarde le papa. Le papa regarde Amy. Amy regarde le clown et dit doucement :

- Donne-lui le clown, papa.

D'après Sally GRINDLEY, *Mes belles histoires* : Rouge et or.

1- Qui est l'auteur de ce texte?

.....

2- D'où le texte est-il extrait ?

.....

3- Quels sont les personnages du texte ?

.....

4- Où se passe l'histoire ?

.....

5- D'après le texte, les informations suivantes sont-elles vraies ou fausses ?

Mets une croix dans la case de ton choix.

Information	Vraie	Fausse
a. Chaque jour , Amy et son père visitent la boutique de jouets.		
b. Le père veut offrir un clown à sa fille.		
c. Amy fêtera son anniversaire dans une semaine.		
d. La dame veut acheter un clown pour son fils.		
e. Le père a acheté un clown pour sa fille.		

6- Quel est le type du texte ?

Mets une croix dans la case de ton choix.

a. narratif ;

b. descriptif ;

c. prescriptif ;

d. informatif.

7- *Le père veut offrir un jouet à sa fille.*

Que veut dire cette phrase d'après le texte?

Mets une croix dans la case de ton choix.

a. Il veut donner un jouet à sa fille.

b. Il veut prêter un jouet à sa fille.

c. Il veut vendre un jouet à sa fille.

d. Il veut enlever un jouet à sa fille.

## II. Activités réflexives sur la langue

### A. Lexique

8- Relie par une flèche chaque élément de la colonne A à son contraire dans la colonne B :

Colonne A		Colonne B
a- acheter	●	● 1- entrer
b- l'intérieur	●	● 2- l'extérieur
c- sortir	●	● 3- devant
d- derrière	●	● 4- avant
		● 5- vendre

9- Utilise les suffixes « *able, ment, if* » pour former d'autres mots :

a - doux .....→

b - informer.....→

c - accepter.....→

### B. Grammaire

10- Complète par : « *son, ses, sa, un, le* ».

a- ..... père et ..... fille entrent dans une boutique pour acheter..... jouet.

b- Amy invite ..... amis à .....anniversaire.

11-Transforme la phrase suivante en une phrase interrogative en utilisant l'inversion du sujet :

La dame veut acheter un jouet pour son fils.

.....

12-Mets la phrase suivante à la forme négative :

Amy et son père visitent toujours la boutique de jouets.

.....

13- Complète avec « *celui, celle, ceux* » :

a- Cette salle est petite, ..... -là est grande.

b- Elle ne désire pas acheter ce jouet, elle préfère ..... -là.

c- Tes jouets et ..... de ton amie sont très jolis.

14- Relie par une flèche chaque nom de la colonne A à l'adjectif qualificatif qui lui correspond dans la colonne B :

Colonne A		Colonne B
a- un garçon	●	● 1- spacieuses
b- des jeux	●	● 2- gentil
c- des boutiques	●	● 3- contente
		● 4- instructifs

15- Quelle est la phrase qui contient un complément circonstanciel de temps ?

Coche la case de ta réponse.

a- Amy appuya son nez contre la vitrine.

b- Il est à l'hôpital.

c- Ils se promènent chaque semaine.

16- Relie les deux phrases en utilisant « *parce que* » :

- Elle est malade.
  - Rachida va à l'hôpital.
- .....

## C. Conjugaison

17- Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps et aux modes demandés :

17.a- Vous (voir) ..... un lion au zoo. (*passé composé*)

17. b- Elles (blanchir).....tous les murs de l'école. (*présent de l'indicatif*)

17.c- Jamila et son frère (rester) ..... longtemps chez leur grand-mère. (*passé composé*)

17.d- Nous (partir) ..... ensemble en voyage. (*futur simple*)

17.e- Chaque samedi, il (visiter) ..... la boutique de jouets. (*imparfait*)

17.f- Vous êtes en vacances, (s'amuser) ..... bien. (*impératif présent*)

17.g- Elle (souhaiter) ..... avoir un clown pour son fils. (*Conditionnel présent*)

## D. Orthographe

### 18-Mets les accents qui conviennent :

Elle est allée à la forêt.

### 19- Mets au pluriel les mots suivants:

- a- un jeu des .....→.....
- b- un cheval des .....→.....
- c- un ouvre-boîte → des.....
- d- un chou des .....→.....

## III. Production écrite

### 20-Mets en ordre les phrases suivantes en écrivant les numéros 1, 2, 3, 4 dans les cases convenables:

- a- À table, elle mange avec appétit.
- b- Après avoir mangé, elle se brosse les dents.
- c- Amy a faim.
- d- Avant de se mettre à table, elle se lave les mains.

### 21- Complète le dialogue ci-dessous en utilisant: « vous préférez » - « 9 heures » - « prendre rendez-vous » - « vous convient » - « c'est possible »

Madame Alami téléphone à une secrétaire pour prendre rendez-vous avec le chef d'une agence de voyage.

- Bonjour, je souhaite ..... avec le chef d'agence.
- Oui, quel jour .....?
- Demain, ..... ?
- .....le matin ou l'après midi ?
- Je peux vous proposer..... ?
- D'accord. C'est parfait. Au revoir,
- Au revoir.

22-Tu vas fêter ton anniversaire dans quelques jours.

Ecris, en cinq ou six lignes, une lettre d'invitation à ton ami(e).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Fin du test*