



Évaluation des Prérequis 2014-2015

Dispositif de l'Évaluation formative

MODÈLES D'ÉPREUVES DE VÉRIFICATION

1^{ère} année du cycle secondaire collégial

LANGUE FRANÇAISE

***Centre National de L'Évaluation, des Examens
et de l'Orientation***

Septembre 2014

Exemple de dispositif d'évaluation formative 1^{ère} A.S.C

1. L'épreuve de maîtrise

Exemple d'objectif terminal type : Utiliser les moyens linguistiques servant à exprimer la négation.

Question type : Transformer une phrase affirmative en une phrase négative.

Les objectifs intermédiaires (décomposition de l'objectif terminal) :

- transformer une phrase affirmative en une phrase négative en utilisant «ne pas» ;
- transformer une phrase affirmative en une phrase négative en utilisant «ne plus» ;
- transformer une phrase affirmative en une phrase négative en utilisant «ne rien» ;
- transformer une phrase affirmative en une phrase négative en utilisant «ne personne» ;
- transformer une phrase affirmative en une phrase négative en utilisant «ne jamais».

Exemple d'épreuve :

Nom :

Français 1^{ère} A.S.C

Sous domaine : grammaire

Partie A :

Complète par les éléments de la négation qui conviennent pour écrire les phrases suivantes à la forme négative.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Il cherche quelque chose. | 1. Il cherche |
| 2. Il attend quelqu'un. | 2. ilattend |
| 3. Il pleut encore. | 3. Ilpleut |
| 4. Tu prends toujours l'autobus. | 4. Tuprends.....l'autobus. |
| 5. Ils changent de place. | 5. Ilschangentde place. |

Tu dois avoir au moins 4 réponses correctes sur 5

Partie B :

Mets les phrases suivantes à la forme négative :

1. Je voyage toujours.
2. Elle parle à ses amis.
3. Vous travaillez encore.
4. Ils sont malades.
5. Tu vois quelque chose.

Tu dois avoir au moins 4 réponses correctes sur 5

Corrigé et feed-back :

Nom :

Français 1^{ère} A.S.C

Sous domaine : grammaire

Voici les réponses à la partie A de l'épreuve :

Chaque fois que tu n'as pas répondu correctement, entoure le numéro de la question sur le corrigé.
Ecris ensuite ton score dans la case en bas.

☐

Partie A :

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. Il cherche quelque chose. | 1. Il ne cherche rien. |
| 2. Il attend quelqu'un. | 2. Il n'attend personne. |
| 3. Il pleut encore. | 3. Il ne pleut plus. |
| 4. Tu prends toujours l'autobus. | 4. Tu ne prends jamais (ou plus) l'autobus. |
| 5. Ils changent de place. | 5. Ils ne changent pas de place. |

Explications :

La phrase négative s'oppose par le sens à la phrase affirmative.

Exemple : J'ai trouvé mon livre. (phrase affirmative)

Je n'ai pas trouvé mon livre. (phrase négative)

Pour exprimer la négation on utilise : « ne...pas » et d'autres mots comme : « ne...jamais », « ne...rien », « ne...plus », « ne... personne ».

Pour utiliser la négation on encadre le verbe ou l'auxiliaire avec une locution adverbiale :
« ne...pas », « ne..jamais », « ne...rien », « ne ... personne », « ne ...rien »,...

Exemples :

Phrase affirmative Phrase négative

- | | |
|--------------------------------|---|
| - Elle ferme la porte à clé. | Elle <u>ne</u> ferme <u>pas</u> la porte à clé. |
| - Elle a fermé la porte à clé. | Elle <u>n'a pas</u> fermé la porte à clé. |

- Elle ferme toujours la porte à clé.

Elle ne ferme jamais la porte à clé.

- Elle ferme encore la porte à clé.

Elle ne ferme plus la porte à clé.

- Elle cherche quelque chose.

Elle ne cherche rien.

- Elle attend quelqu'un.

Elle n'attend personne.

TON SCORE :

Si ton score est moins de 4, relis les explications ci-dessus et corrige les erreurs que tu as commises.

Voici maintenant les réponses à la partie B :

Chaque fois que tu n'as pas répondu correctement, entoure le numéro de la question sur le corrigé.
Ecris ensuite ton score dans la case en bas.

Partie B :

6. Je ne voyage jamais (ou plus).
7. Elle ne parle à personne.(ou Elle ne parle pas à ses amis)
8. Vous ne travaillez plus.
9. Ils ne sont pas malades.
10. Tu ne vois rien.

TON SCORE :

Si ton score est moins de 4, relis les explications ci-dessus et corrige les erreurs que tu as commises.

2. L'épreuve centrée sur le domaine

Exemple d'objectif terminal type1 : utiliser les adjectifs numéraux cardinaux.

Question type : écrire en lettres l'adjectif numéral « cent ».

Délimitation du domaine :

Dimensions

Eléments

1. La place de « cent » dans le nombre

a) pas à la fin du nombre

b) à la fin du nombre

2. Multiplication de « cent »

a) oui

b) non

Schéma pour le développement des items :

<i>Objectifs –cible : écrire en lettres l'adjectif numéral « cent ».</i>		<i>Place de « cent »</i>	
		<i>Pas à la fin du nombre</i>	<i>A la fin du nombre</i>
<i>Multiplication de « cent »</i>	<i>Oui</i>	<i>Groupe A</i> <i>Items 3,8 et 10</i>	<i>Groupe B</i> <i>Items 2,7 et 9</i>
	<i>Non</i>	<i>Groupe C</i> <i>Items 4,6 et 11</i>	<i>Groupe D</i> <i>Items 1,5 et 12</i>

Construction des items :

Groupe A :

- *Il a acheté deux cent huit livres.*
- *Cette mosquée a cent cinquante ans.*
- *Ce meuble coûte sept cent trois dirhams.*

Groupe B:

- *Trois cents personnes ont voyagé hier.*
- *Tu me dois cinq cents dirhams.*
- *Ils ont ramassé deux cents fleurs.*

Groupe C:

- *Ils ont acheté cent cinquante vaches.*
- *Cette robe m'a coûté cent cinquante dirhams.*
- *Le texte se trouve à la page cent cinq.*

Groupe D:

- *Deux mille cents personnes ont participé à cette course.*
- *Il y a deux mille cents livres dans cette bibliothèque.*
- *il a vendu sa moto à cinq millecents dirhams.*

L'épreuve :

Nom :

Français 1^{ère} A.S.C

Sous domaine : grammaire

Epreuve sur l'accord de l'adjectif numéral "cent"

Ecris correctement "cent" :

1. Deux mille (cent) personnes ont participé à cette course.
2. Trois (cent)..... personnes ont voyagé hier.
3. Cette mosquée a (cent)..... cinquante ans.
4. Ils ont acheté (cent)..... cinquante vaches.
5. Il a vendu sa moto à cinq mille (cent)..... dirhams.
6. Le texte se trouve à la page (cent)..... cinq.
7. Ils ont ramassé deux (cent)..... fleurs.
8. Ce meuble coûte sept (cent)..... trois dirhams.
9. Tu me dois cinq (cent)..... dirhams.
10. Il a acheté deux (cent)..... huit livres.
11. Cette robe m'a coûté (cent)..... cinquante dirhams.
12. Il y a deux mille (cent).....livres dans cette bibliothèque.

Corrigé de l'épreuve :

Nom :

Français 1^{ère} A.S.C

Sous domaine : grammaire

Corrigé de l'épreuve

sur l'accord de l'adjectif numéral "cent"

- Cherche d'abord les réponses aux questions de l'épreuve dans l'un des quatre groupes A, B, C ou D.
- Chaque fois que tu n'as pas répondu correctement, entoure le numéro de la question sur le corrigé.
- Ecris ensuite ton score sur les pointillés (...../3)
- Quand tu n'as pas un score de 3/3 pour un groupe, lis attentivement le rappel de la règle pour corriger ton erreur.

GROUPES	ITEMS	REPONSES	TES SCORES	RAPPEL DE LA REGLE
A	3,8 et 10	CENT	(...../3)	"CENT" demeure invariable parce qu'il ne termine pas le nombre (même s'il est multiplié)
B	2,7 et 9	CENTS	(...../3)	"CENT" prend "S" parce qu'il remplit les deux conditions pour s'accorder: il termine le nombre et il est multiplié.
C	4,6 et 11	CENT	(...../3)	"CENT" demeure invariable parce qu'il n'est pas multiplié (même s'il termine le nombre)
D	1,5 et 12	CENTS	(...../3)	"CENT" prend "S" parce qu'il remplit à la fois les deux conditions pour s'accorder : il termine le nombre et il est multiplié

Retiens bien la règle : l'adjectif numéral "CENT" s'accorde s'il remplit à la fois les 2 conditions suivantes :

- 1) il est multiplié par un autre nombre ;
- 2) il est placé à la fin du nombre.

Ex. : Elle a acheté trois cents kilos de laines.

3. L'épreuve centrée sur les erreurs systématiques

Exemple d'objectif terminal type : conjuguer des verbes usuels des trois groupes au présent de l'indicatif, au passé composé et au futur simple.

La question type : conjugue les verbes mis entre parenthèses aux temps demandés

Plan des réponses attendues

TYPES DE REPONSES	DEMARCHE DE L'ELEVE	MODE ET TEMPS DU VERBE
RC ₁	L'élève conjugue correctement les verbes	indicatif, présent
RI ₁	L'élève ne conjugue pas correctement les verbes.	indicatif, présent
RC ₂	L'élève conjugue correctement les verbes	indicatif, futur simple
RI ₂	L'élève ne conjugue pas correctement les verbes.	indicatif, futur simple
RC ₃	L'élève conjugue correctement les verbes.	passé composé
RC ₃	L'élève ne conjugue pas correctement les verbes.	passé composé

- RC : Réponse correcte

- RI : Réponse incorrecte

Construction des items de l'épreuve :

TYPES	ITEMS	DANS L'ÉPREUVE
RC₁	Nous allons au cinéma.	11
	Ils prennent l'autobus.	15
	Vous dites la vérité.	1
RI₁	Ils allent au cinéma.	6
	Ils prennent l'autobus .	2
	Vous direz la vérité.	12
RC₂	Nous irons au stade.	7
	Tu viendras chez nous ce soir.	13
	Elle fera l'exercice.	4
RI₂	Nous allerons au stade.	5
	Tu veniras chez nous ce soir.	16
	Elle fera l'exercice.	8
RC₃	Elle s'est levée très tôt.	17
	Nous nous sommes cachés.	14
	Vous vous êtes dépêchés.	3
RI₃	Elle s'est levé très tôt.	9
	Nous nous sommes caché.	18
	Vous vous êtes dépêché.	10

L'épreuve :

Nom :

Français 1^{ère} A.S.C

Sous domaine : conjugaison

Epreuve sur la conjugaison des verbes usuels des trois groupes au présent de l'indicatif, au passé composé et au futur simple.

Entoure le numéro de la phrase quand le verbe est conjugué correctement :

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Vous dites la vérité. | (Présent de l'indicatif) |
| 2. Ils prennent l'autobus. | (Présent de l'indicatif) |
| 3. Vous vous êtes dépêchés. | (passé composé) |
| 4. Elle fera l'exercice. | (futur simple de l'indicatif) |
| 5. Nous allons au stade. | (futur simple de l'indicatif) |
| 6. Ils allent au cinéma. | (Présent de l'indicatif) |
| 7. Nous irons au stade. | (futur simple de l'indicatif) |
| 8. Elle fera l'exercice. | (futur simple de l'indicatif) |
| 9. Elle s' est levé très tôt. | (passé composé) |
| 10. Vous vous êtes dépêché. | (passé composé) |
| 11. Nous allons au cinéma. | (Présent de l'indicatif) |
| 12. Vous direz la vérité. | (Présent de l'indicatif) |
| 13. Tu viendras chez nous ce soir. | (futur simple de l'indicatif) |
| 14. Nous nous sommes cachés. | (passé composé) |
| 15. Ils prennent l'autobus. | (Présent de l'indicatif) |
| 16. Tu veniras chez nous ce soir. | (futur simple de l'indicatif) |
| 17. Il s'est levée très tôt. | (passé composé) |
| 18. Nous nous sommes caché. | (passé composé) |

Nom :



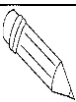
Français 1^{ère} année collégial




Sous domaine : conjugaison

Corrigé de l'épreuve sur la conjugaison des verbes usuels des trois groupes au présent de l'indicatif, au passé composé et au futur simple

Démarche à suivre :

1. Dans la colonne des items entoure les numéros que tu as choisis comme réponses dans le test.	2. Sur les pointillés de case-crayon, écris le nombre de numéros entourés.	3. Lis le commentaire qui accompagne chaque groupe de réponses.
---	--	---

Groupe	Items	Nombre de numéros d'items Entourés	commentaires
RC₁	11 15 1	/3	Si tu as 3/3 BRAVO! Tu sais conjuguer le verbe au présent de l'indicatif.
RI₁	6 2 12	/3	Si tu as 3/3 ATTENTION! Tu fais des erreurs. Tu appliques la règle de la conjugaison des verbes du 1 ^{ier} groupe au présent pour conjuguer les verbes "aller", "prendre" et "dire"
RC₂	7 13 4	/3	Si tu as 3/3 BRAVO! Tu sais conjuguer le verbe au futur simple.

RI₂	5 16 8	/3	Si tu as 3/3 ATTENTION! Tu fais des erreurs. Tu appliques la règle de la conjugaison des verbes du 1 ^{er} groupe au futur pour conjuguer les verbes "aller", "venir" et "faire"
RC₃	17 14 3	/3	Si tu as 3/3 BRAVO! Tu sais conjuguer les verbes pronominaux au passé composé.
RI₃	9 18 10	/3	Si tu as 3/3 ATTENTION! Tu fais des erreurs. Tu oublies l'accord du verbe avec le sujet.

Retiens bien la règle :

1. La conjugaison du verbe "aller" au présent de l'indicatif est : je vais – tu vas – il /elle va- nous allons – vous allez- ils /elles vont.
2. La conjugaison du verbe "prendre" au présent de l'indicatif est : je prends – tu prends – il prend- nous prenons- vous prenez- ils prennent.
3. La conjugaison du verbe "dire" au présent de l'indicatif est : je dis – tu dis – il /elle dit- nous disons- vous dites- ils /elles disent.
4. La conjugaison du verbe "aller" au futur simple est : j'irai – tu iras – il/elle ira nous irons- vous irez- ils/elles iront.
5. La conjugaison du verbe "venir" au futur simple est : je viendrai – tu viendras – il /elle viendra- nous viendrons – vous viendrez- ils/elles viendront.
6. La conjugaison du verbe "faire" au futur simple est : je ferai – tu feras – il fera nous ferons- vous ferez- ils feront.
7. Pour la conjugaison des verbes pronominaux au passé composé, le participe passé s'accorde avec le sujet en genre et en nombre.