



## ***ÉVALUATION DES PRÉREQUIS 2014-2015***

### ***Cadre de référence***

***1<sup>ère</sup> année du cycle secondaire collégial***

***LANGUE FRANÇAISE***

***Centre National de L'Évaluation, des Examens  
et de l'Orientation***

***Septembre 2014***

## **Domaine 1 : Compréhension de l'écrit**

1. Reconnaître l'organisation d'un texte de 12 à 14 lignes: titre, sous titres, paragraphes, éléments typographiques, références.
2. Relever, dans le support proposé, des éléments pour identifier le type de texte (informatif, narratif, descriptif ou prescriptif) et construire du sens (personnages, relation entre les personnages, actions / faits, expressions indiquant la narration ou la description, autres informations servant à vérifier la compréhension du texte proposé).

## **Domaine 2 : Activités réflexives sur la langue**

### **Sous domaine 1 : Lexique**

1. Reconnaître le (ou les) homonyme(s), le (ou les) synonyme(s), le (ou les) antonyme(s) de certains mots usuels.
2. Ajouter des suffixes ou des préfixes à certains mots donnés.

### **Sous domaine 2 : Grammaire**

1. Opérer les transformations concernant les quatre types de phrases.
2. Utiliser les déterminants (articles définis, adjectifs démonstratifs/ possessifs).
3. Utiliser les pronoms démonstratifs.
4. Utiliser les adjectifs qualificatifs et les adjectifs numéraux cardinaux.
5. Reconnaître, dans des phrases ou dans un texte donné, les compléments du verbe (COD, COI, CCL, CCT, CCM).
6. Utiliser, dans des phrases données, des moyens linguistiques servant à exprimer :
  - la comparaison (aussi.... que/ plus ...que / moins...que) ;
  - la cause (parce que, comme, car) ;
  - la négation (ne.... pas /ne...jamais/ne...plus/ne...rien/ne... personne).

### **Sous domaine 3 : Conjugaison**

1. Conjuguer des verbes usuels des trois groupes au présent de l'indicatif, au passé composé, à l'imparfait et au futur simple.
2. Conjuguer des verbes pronominaux usuels au présent de l'indicatif, au passé composé et à l'impératif présent.
3. Conjuguer des verbes usuels des trois groupes à l'impératif et au conditionnel présent.

#### **Sous domaine 4 : Orthographe**

1. Appliquer les règles d'écriture des mots dérivés, des doubles consonnes, des accents, des terminaisons et des mots invariables.
2. Former le pluriel des noms en (ou/ eu), en (al/ ail) et des noms composés usuels.

#### **Domaine 3 : Production écrite**

1. Mettre en ordre des éléments (phrases ou parties) d'un texte court (de 5 ou 6 lignes), d'un dialogue (de 4 à 6 répliques) ou d'une B.D (de 4 à 6 vignettes/bulles).
2. Compléter un texte court (de 5 ou 6 phrases) à l'aide d'éléments donnés.
3. Produire un texte court de 4 à 6 lignes : lettre, début et/ou fin d'une histoire, légende d'un support iconique ou bulles d'une B.D.

## Tableaux de spécification

### Tableau synoptique (1)

**Pourcentage de chaque domaine par rapport à la discipline (français)**

Domaines	Nombre d'objectifs	Pourcentage	Importance des domaines	Nombre de questions
Compréhension de l'écrit	2	11%	27%	7
Activités réflexives sur la langue	13	72 %	59%	12
Production écrite	3	17 %	14%	3
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>22</b>

*NB : L'importance des domaines est déterminée en fonction de l'enveloppe horaire qui leur est réservée dans l'enseignement.*

### Tableau synoptique (2)

**Pourcentage des habiletés par rapport aux domaines de la discipline(français)**

Domaines	Habiletés				
	Connaissance	Application	Analyse	Synthèse	Total
Compréhension de l'écrit	1		1		2
Activités réflexives sur la langue	2	11			13
Production écrite			1	2	3
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
<b>Pourcentage</b>	<b>17%</b>	<b>61%</b>	<b>11%</b>	<b>11%</b>	<b>100%</b>