



ÉVALUATION DES PRÉREQUIS 2014-2015

TEST DIAGNOSTIQUE DE LA LANGUE FRANÇAISE

1^{ère} année de l'enseignement secondaire collégial

Identification de l'élève

Nom et Prénom:.....

Etablissement :.....Code de l'établissement :

Niveau :.....

Nom de l'enseignant (e):

**Centre National de L'Évaluation, des Examens
et de l'Orientation**

Septembre 2014

RECOMMANDATIONS A L'ÉLÈVE

Cher/chère élève,

Ce livret contient des questions posées de différentes façons. Il ne s'agit pas d'un examen, mais d'un test ayant pour objectif l'évaluation de tes apprentissages en langue française.

Voici, ci-dessous, des exemples qui t'aideront à répondre aux questions du test.

1- Coche la case de ta réponse.

- Le chien est un animal domestique : Vrai Faux
- La réponse correcte est : ☐ ☐
- Le chien est un animal domestique : Vrai Faux
- ☒ ☐

2- Complète par : « vont à l'école » – « soigne le malade ».

- Le médecin
- Les enfants

La réponse correcte est :

- Le médecin **soigne le malade.**
- Les enfants **vont à l'école.**

3- Remets en ordre les phrases suivantes en écrivant les numéros 1, 2,3,4 dans les cases convenables :

- a. Il va au collège.
- b. Il fait sa toilette.
- c. Il prend son petit déjeuner.
- d. Rachid se réveille.

La réponse correcte est :

- a. Il va au collège.
- b. Il fait sa toilette.
- c. Il prend son petit déjeuner.
- d. Rachid se réveille.

4- Relie par une flèche chaque nom de la colonne A au déterminant qui lui correspond dans la colonne B :

<u>Colonne A</u>		<u>Colonne B</u>
a. oiseau	●	●1.cette
b. vache	●	●2.cet
c. éléphants	●	●3.ces
		●4. ce

La réponse correcte est :

<u>Colonne A</u>		<u>Colonne B</u>
a. oiseau	●	●1.cette
b. vache	●	●2.cet
c. éléphants	●	●3.ces
		●4. ce

5- Rachid ne va pas à l'école aujourd'hui.

Quel est le type de cette phrase?

Coche le rond de ta réponse.

- ☐ a phrase exclamative ;
- ☐ b phrase impérative ;
- ☐ c phrase déclarative ;
- ☐ d phrase interrogative.

La réponse correcte est :

- ☐ a phrase exclamative ;
- ☐ b phrase impérative ;
- ☒ c phrase déclarative ;
- ☐ d phrase interrogative.

6-Tu veux écrire une lettre à un ami ou une amie pour :

- le ou la féliciter de sa réussite à l'examen de fin d'année scolaire ;
- l'inviter à ton anniversaire qui aura lieu dimanche prochain.

Écris la lettre, en 5 ou 6 lignes.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Maintenant à toi de répondre aux questions du test

Bon courage !

I. Compréhension de l'écrit

Le cadeau d'anniversaire

Amy et son papa passaient souvent devant une petite boutique de jouets, mais ils ne s'étaient jamais arrêtés pour regarder à l'intérieur. Et puis, un jour, Amy appuya son nez contre la vitrine, regarda un moment puis appela son père.

- Oh papa ! regarde ce joli clown. Je veux l'acheter.
- Nous verrons, répondit-il. C'est bientôt ton anniversaire.
- C'est quand mon anniversaire ? demanda la petite fille.
- Dans deux jours, répondit le père.

Le lendemain, ils revinrent et entrèrent dans la boutique.

- Puis-je vous aider ? demanda le marchand.
- Oui, répondit le papa. J'aimerais acheter ce clown à ma fille. Elle fêtera demain son anniversaire.

A ce moment, une femme entra dans la boutique. Quand elle vit le clown, elle se tint la tête et s'écria :

- Attendez, vous n'allez pas le vendre !
- Mais si, madame ! dit le marchand. Ce monsieur veut l'offrir à sa fille à l'occasion de son anniversaire.
- Mais c'est impossible. Je le veux pour mon fils qui est très malade. Il est à l'hôpital et je lui ai promis ce clown.

Le marchand regarde le papa. Le papa regarde Amy. Amy regarde le clown et dit doucement :

- Donne-lui le clown, papa.

D'après Sally GRINDLEY, *Mes belles histoires* : Rouge et or.

1- Qui est l'auteur de ce texte?

.....

2- D'où le texte est-il extrait ?

.....

3- Quels sont les personnages du texte ?

.....

4- Où se passe l'histoire ?

.....

5- D'après le texte, les informations suivantes sont-elles vraies ou fausses ?

Mets une croix dans la case de ton choix.

Information	Vraie	Fausse
a. Chaque jour , Amy et son père visitent la boutique de jouets.		
b. Le père veut offrir un clown à sa fille.		
c. Amy fêtera son anniversaire dans une semaine.		
d. La dame veut acheter un clown pour son fils.		
e. Le père a acheté un clown pour sa fille.		

6- Quel est le type du texte ?

Mets une croix dans la case de ton choix.

- a. narratif ; ☐
- b. descriptif ; ☐
- c. prescriptif ; ☐
- d. informatif. ☐

7- *Le père veut offrir un jouet à sa fille.*

Que veut dire cette phrase d'après le texte?

Mets une croix dans la case de ton choix.

- a. Il veut donner un jouet à sa fille. ☐
- b. Il veut prêter un jouet à sa fille. ☐
- c. Il veut vendre un jouet à sa fille. ☐
- d. Il veut enlever un jouet à sa fille. ☐

II. Activités réflexives sur la langue

A. Lexique

8- Relie par une flèche chaque élément de la colonne A à son contraire dans la colonne B :

Colonne A			Colonne B
a- acheter	●	●	1- entrer
b- l'intérieur	●	●	2- l'extérieur
c- sortir	●	●	3- devant
d- derrière	●	●	4- avant
		●	5- vendre

9- Utilise les suffixes « *able, ment, if* » pour former d'autres mots :

a - doux→

b - informer.....→

c - accepter.....→

B. Grammaire

10- Complète par : « *son, ses, sa, un, le* ».

a- père et fille entrent dans une boutique pour acheter..... jouet.

b- Amy invite amis àanniversaire.

11-Transforme la phrase suivante en une phrase interrogative en utilisant l'inversion du sujet :

La dame veut acheter un jouet pour son fils.

.....

12-Mets la phrase suivante à la forme négative :

Amy et son père visitent toujours la boutique de jouets.

.....

13- Complète avec « *celui, celle, ceux* » :

a- Cette salle est petite, -là est grande.

b- Elle ne désire pas acheter ce jouet, elle préfère -là.

c- Tes jouets et de ton amie sont très jolis.

14- Relie par une flèche chaque nom de la colonne A à l'adjectif qualificatif qui lui correspond dans la colonne B :

Colonne A		Colonne B
a- un garçon	●	● 1- spacieuses
b- des jeux	●	● 2- gentil
c- des boutiques	●	● 3- contente
		● 4- instructifs

15- Quelle est la phrase qui contient un complément circonstanciel de temps ?

Coche la case de ta réponse.

- | | |
|--|--------------------------|
| a- Amy appuya son nez contre la vitrine. | <input type="checkbox"/> |
| b- Il est à l'hôpital. | <input type="checkbox"/> |
| c- Ils se promènent chaque semaine. | <input type="checkbox"/> |

16- Relie les deux phrases en utilisant « *parce que* » :

- Elle est malade.
 - Rachida va à l'hôpital.
-

C. Conjugaison

17- Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps et aux modes demandés :

- 17.a- Vous (voir) un lion au zoo. (*passé composé*)
17. b- Elles (blanchir).....tous les murs de l'école. (*présent de l'indicatif*)
- 17.c- Jamila et son frère (rester) longtemps chez leur grand-mère. (*passé composé*)
- 17.d- Nous (partir) ensemble en voyage. (*futur simple*)
- 17.e- Chaque samedi, il (visiter) la boutique de jouets. (*imparfait*)
- 17.f- Vous êtes en vacances, (s'amuser) bien. (*impératif présent*)
- 17.g- Elle (souhaiter) avoir un clown pour son fils. (*Conditionnel présent*)

D. Orthographe

18-Mets les accents qui conviennent :

Elle est allée à la forêt.

19- Mets au pluriel les mots suivants:

- a- un jeu des→.....
- b- un cheval des→.....
- c- un ouvre-boîte → des.....
- d- un chou des→.....

III. Production écrite

20-Mets en ordre les phrases suivantes en écrivant les numéros 1, 2, 3, 4 dans les cases convenables:

- a- À table, elle mange avec appétit.
- b- Après avoir mangé, elle se brosse les dents.
- c- Amy a faim.
- d- Avant de se mettre à table, elle se lave les mains.

21- Complète le dialogue ci-dessous en utilisant: « vous préférez » - « 9 heures » - « prendre rendez-vous » - « vous convient » - « c'est possible »

Madame Alami téléphone à une secrétaire pour prendre rendez-vous avec le chef d'une agence de voyage.

- Bonjour, je souhaite avec le chef d'agence.
- Oui, quel jour ?
- Demain, ?
-le matin ou l'après midi ?
- Je peux vous proposer..... ?
- D'accord. C'est parfait. Au revoir,
- Au revoir.

22-Tu vas fêter ton anniversaire dans quelques jours.

Ecris, en cinq ou six lignes, une lettre d'invitation à ton ami(e).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fin du test