



Évaluation des Prérequis 2014-2015
Test diagnostique de la langue française
3^{ème} année de l'enseignement secondaire collégial

Identification de l'élève

Nom et Prénom :

Établissement : Code de l'établissement :

Niveau :

Nom de l'enseignant(e) :

**Centre National de L'Évaluation, des Examens
et de l'Orientation**

Septembre 2014

RECOMMANDATIONS À L'ÉLÈVE

Cher/chère élève,

Ce livret contient des questions posées de différentes façons. Il ne s'agit pas d'un examen, mais d'un test ayant pour objectif l'évaluation de tes apprentissages en langue française.

Voici, ci-dessous, des exemples qui t'aideront à répondre aux questions du test.

1- Coche la case de ta réponse.

- Le cheval est un animal domestique : Vrai Faux
 ☐ ☐
- La réponse correcte est :**
- Le cheval est un animal domestique : Vrai Faux
 ☒ ☐

2- Complète par : aiment la lecture et les films – soigne le malade.

- Le médecin
- Les jeunes

La réponse correcte est :

- Le médecin **soigne le malade.**
- Les jeunes **aiment la lecture et les films.**

3- Remets en ordre les phrases suivantes en écrivant les numéros 1, 2,3 et 4 dans les cases convenables :

- a) Il va au collège.
- b) Il fait sa toilette.
- c) Il prend son petit déjeuner.
- d) Rachid se réveille.

La réponse correcte est :

- a) Il va au collège.
- b) Il fait sa toilette.
- c) Il prend son petit déjeuner.
- d) Rachid se réveille.

4- Relie par une flèche chaque nom de la colonne A au déterminant qui lui correspond dans la colonne B:

<u>Colonne A</u>		<u>Colonne B</u>
a) oiseau ●		●1) cette
b) vache ●		●2) cet
c) éléphants ●		●3) ces
		●4) ce

La réponse correcte est :

<u>Colonne A</u>		<u>Colonne B</u>
a) oiseau ●	→	●1) cette
b) vache ●	→	●2) cet
c) éléphants ●	→	●3) ces
		●4) ce

5- « Rachid ne va pas à l'école aujourd'hui »

Quel est le type de cette phrase?

Coche le rond de ta réponse.

- ☐ a. exclamatif
- ☐ b. impératif
- ☐ c. déclaratif
- ☐ d. interrogatif

La réponse correcte est :

- ☐ c. exclamatif
- ☐ d. impératif
- ☒ c. déclaratif
- ☐ d. interrogatif

6- Tu veux écrire une lettre à un ami ou une amie pour :

- le ou la féliciter de sa réussite à l'examen de fin d'année scolaire ;
- l'inviter à ton anniversaire qui aura lieu dimanche prochain.

Écris la lettre, en 5 ou 6 lignes.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Maintenant à toi de répondre aux questions du test
Bon courage !

I. COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

1

Lis attentivement ce fait divers puis complète le tableau ci-dessous.

Des chiots verts

En Espagne, des éleveurs de chiots ont eu la surprise de leur vie le 3 juin 2014. Une de leurs chiennes a mis bas et accouché d'une portée de cinq chiots de différentes couleurs. Jusque là, rien de très surprenant. Ce qui l'est plus, c'est la couleur de certains d'entre eux: deux de ces bébés chiens sont nés... verts.

L'un d'eux, une femelle, n'a pas survécu. Elle est morte quelques heures après sa naissance malgré les soins prodigués par les éleveurs attentionnés. L'autre, un mâle, est en train de peu à peu perdre sa couleur inhabituelle.

Pour l'heure, aucune explication n'a été trouvée à ce phénomène exceptionnel.

Dimanche, 15 Juin 2014 09:00actu-maroc.com

Indications	Informations à partir du texte
a. Lieu de l'événement
b. Date de l'événement
c. Événement inhabituel
d. Ce qui est arrivé aux deux chiots verts.

2

Lis attentivement ce passage, extrait d'une pièce de théâtre, puis réponds aux questions ci-dessous.

Topaze est professeur dans la pension dirigée par M. Muche. Une mère d'élève, accompagnée du directeur, vient le trouver afin de lui demander de réviser le déshonorant bulletin scolaire de son fils.

MUCHE. - Vous avez retrouvé l'erreur ?

TOPAZE. - Mais non... Il n'y a pas d'erreur...

MUCHE, *impatiente.* - Voyons, voyons, soyez logique avec vous-même !... Vous croyez Madame quand elle vous dit que vous aurez les palmes et vous ne la croyez pas quand elle affirme qu'il y a une erreur !

TOPAZE. - Mais, madame, je vous jure qu'il n'y a pas d'erreur possible. Sa meilleure note est un 2... Il a eu encore un zéro hier, en composition mathématique... Onzième et dernier : votre fils...

LA MÈRE, *elle change de ton.* - Pourquoi mon fils est-il dernier ?

MUCHE, *il se tourne vers Topaze.* - Pourquoi dernier ?

TOPAZE. - Parce qu'il a eu zéro.

MUCHE, *à la mère.* - Parce qu'il a eu un zéro.

LA MÈRE MERE. - Et pourquoi a-t-il eu zéro ?

MUCHE, *il se tourne vers Topaze. Sévèrement.* - Pourquoi a-t-il eu zéro ?

TOPAZE. - Parce qu'il n'a rien compris au problème !

MUCHE, *à la mère, en souriant.* - Rien compris au problème.

LA MÈRE - Et pourquoi n'a-t-il rien compris au problème ? Je vais vous le dire, monsieur Topaze, puisque vous me forcez à changer de ton. (*Avec éclat.*) Mon fils a été le dernier parce que la composition était truquée.

MUCHE. - Était truquée!... ho ! ho ! ceci est d'une gravité exceptionnelle.

Topaze est muet de stupeur et d'émotion [...]

TOPAZE, *tremblant et hurlant.* - Madame, c'est la première fois que j'entends mettre en doute ma probité qui est entière, madame... qui est entière...

LA MÈRE. - Je ne demande qu'à vous croire. Mais il est impossible d'admettre que mon fils soit dernier.

MUCHE, *à Topaze.* - Impossible d'admettre que son fils soit dernier.

TOPAZE. - Mais, madame, cet enfant est dernier, c'est un fait.

LA MÈRE. - Un fait inexplicable.

D'après *Topaze* de Marcel Pagnol.

a

Qui sont les personnages de cet extrait ?

.....
.....

b

Pourquoi la mère vient-elle voir le professeur ?

.....
.....

c

Que penses-tu de la demande de la mère ?

.....
.....

d

Parmi ces listes laquelle correspond à l'extrait ci-dessus ?

1. Théâtre - Un dialogue - Une petite tirade - Des indications scéniques (ou didascalies).
2. Un dialogue - Des vers - Une petite tirade - Théâtre.
3. Un dialogue - Des vers - Théâtre - Des indications scéniques (ou didascalies).
4. Théâtre - Des vers - Une petite tirade - Des indications scéniques (ou didascalies)

II. LANGUE ET COMMUNICATION

3

Relie chaque acte de parole exprimant un choix à la situation qui lui correspond.

Actes de parole

a. J'ai choisi un roman policier.

●

b. J'ai maintenu ce joueur dans l'équipe pour son sérieux et sa compétence.

●

c. Je ne supporte pas les injections; je préfère les comprimés.

●

d. Moi, j'aimerais plutôt partir en vacances avec mes amis.

●

Situations

1. Un jeune homme discute avec sa famille pour savoir où passer les vacances.

●

2. Un jeune exprime son choix à son ami dans une bibliothèque.

●

3. Un patient s'adressant à son médecin.

●

4. Un entraîneur justifie son choix d'un joueur qu'il veut garder dans son équipe.

●

5. Un agent de police demandant les papiers à un conducteur.

●

4

Quelle phrase exprime le *désaccord* ?

Mets une croix dans le rond de ta réponse.

- ☐ a. Je suis d'accord avec le travail des enfants.
- ☐ b. Je suis contre le travail des enfants.
- ☐ c. Je suis pour le travail des enfants.
- ☐ d. Je n'ai rien contre le travail des enfants.

5

Relie par une flèche l'acte de parole à la situation de communication qui lui correspond :

Acte de parole

Situation

a. Un surveillant général avertit un élève qui s'absente beaucoup.

b. Un metteur en scène met en garde un acteur qui oublie souvent son texte.

c. Une mère avertit son fils distrait.

d. Un rédacteur en chef prévient un nouveau journaliste.

1. Faites attention! Je vous signale qu'un bon journaliste doit toujours être sûr de ses sources d'information.

2. Eloigne-toi du four, sinon tu vas te brûler!

3. Je te mets en garde contre toute absence non justifiée ; tu risques d'être renvoyé du collège.

4. Attention! Si tu improvises encore sur scène, je te remplace.

5. Je suis tout à fait d'accord avec vous.

6

Transforme au discours indirect :

Le metteur en scène a déclaré: «Je présenterai un deuxième film le mois prochain. »

.....

.....

7

Indique le niveau de langue des énoncés ci-dessous en mettant une croix dans la case de ton choix.

Énoncé	Niveau de langue		
	Courant	Familier	Soutenu
a. Hier, j'ai lu un livre intéressant.			
b. Jolie bagnole !			
c. Puis-je avoir des informations ?			

8

Complète chaque phrase ci-dessous par l'adverbe de manière qui convient:
rapidement - raisonnablement - volontairement.

a. Il ne faut pas gaspiller l'eau ; on doit l'utiliser

b. Je n'arrive plus à te suivre, tu marches.....

III- PRODUCTION ÉCRITE

9

Sujet

Ton collègue prépare le prochain numéro de son journal. Pour y participer, tu dois réaliser un entretien avec une personnalité célèbre (écrivain, chanteur, joueur...). Tu lui poses des questions sur son emploi du temps, ses loisirs, sa vie privée et ses projets.

- Rédige cet entretien qui doit comporter 5 questions et 5 réponses.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tu dois tenir compte des éléments de correction suivants:

- Pertinence des questions
- Entretien cohérent,
- Correction de la langue (Syntaxe, orthographe, vocabulaire ponctuation.)

Fin du test