

Royaume du Maroc



*Ministère de l'Éducation Nationale et de
la Formation Professionnelle*

Évaluation des Prérequis 2014-2015

Dispositif de l'Évaluation formative

MODÈLES DES ÉPREUVES DE VÉRIFICATION

*Tronc Commun Littéraire
du cycle secondaire qualifiant*

LANGUE FRANÇAISE

***Centre National de L'Évaluation, des Examens
et de l'Orientation***

Septembre 2014

ÉPREUVE DE MAITRISE

Document professeur

Capacité ciblée:

Reconnaître le mode subjonctif dans les subordonnées circonstancielles exprimant le but.

Question type :

Mets une croix dans la case qui indique l'expression du but au subjonctif dans les phrases suivantes.

Dimensions retenues :

- *Subordonnées circonstancielles de but à l'indicatif*
- *Subordonnées circonstancielles de but au subjonctif*

Épreuve de maîtrise

Document élève

Nom et prénom :

Classe :

Mets une croix dans la case qui indique l'expression du but au subjonctif dans les phrases suivantes.

1. Laissons un mot à Ali pour qu'il puisse nous rejoindre.
2. L'automobiliste klaxonne pour avertir le piéton distrait.
3. La ménagère prépare tôt le repas afin qu'il soit servi à temps.
4. Les pompiers circonscrivent l'incendie de peur qu'il ne se propage dans toute la forêt.
5. Un système de caméra de surveillance était installé pour que la sécurité soit renforcée.
6. Le matin, je prends une douche au lieu d'un bain pour économiser l'eau.
7. L'athlète se concentre quelque temps pour réussir son épreuve.
8. Pour que je puisse t'entendre, parle un peu plus fort.
9. Ma mère a bien verrouillé la porte pour que nous dormions en sécurité.
10. Mes parents sont partis tôt ce matin pour éviter les grosses chaleurs.

CORRIGÉ.

Document élève

Nom et prénom :

Classe :

Voici les six phrases où le but est exprimé au subjonctif dans les subordonnées circonstancielles.

1. Laissons un mot à Ali pour qu'il puisse nous rejoindre.
2. La ménagère prépare tôt le repas afin qu'il soit servi à temps.
3. Les pompiers circonscrivent l'incendie de peur qu'il ne se propage dans toute la forêt.
4. Un système de caméra de surveillance était installé pour que la sécurité soit renforcée.
5. Pour que je puisse t'entendre, parle plus fort.
6. Ma mère a bien verrouillé la porte pour que nous dormions en sécurité.

Écris ton score (le nombre de réponses correctes) dans la case prévue à cet effet.

SCORE.

Si tu as moins de 4 réponses correctes, relis les explications données ci-dessous, puis refais l'exercice.

Rappelle-toi !

On exprime le but de deux façons différentes :

- Pour (afin de ; en vue de) + infinitif (même sujet)

Ex. Mon cousin Saïd est venu pour nous dire au revoir avant de partir en voyage.

- Pour que (afin que) + subjonctif

(La principale et la subordonnée ont des sujets différents)

Ex. Yasmina, c'est intéressant ce que tu dis, mais parle plus fort afin que tous tes camarades puissent t'entendre.

I. Épreuve centrée sur le domaine

Document professeur

Capacité visée :

Faire la distinction entre l'expression de la cause et l'expression de la conséquence.

Dimensions retenues :

- *Subordonnées circonstancielles de cause et de conséquence*
- *Phrases composées de cause et de conséquence.*

Éléments :

- Coordonnants et subordonnants de cause et de conséquence.

Exemple de construction systématique des items.

Phrases exprimant la conséquence	Item N°
- Cette petite est trop agitée pour rester tranquille.	1
- Il n'a rien à faire par conséquent il s'ennuie.	3
- Tu as tout ce qu'il te faut, alors tu dois être heureux.	4
- Il fume trop donc il risque d'avoir un cancer.	5
- Il est resté trop longtemps au soleil de sorte que son dos lui fait mal.	6
- Le nuage était dense au point que le trafic aérien a été perturbé.	9

Phrases exprimant la cause

- | | |
|---|----|
| - Comme son meilleur joueur a été blessé, l'entraîneur semble tendu. | 7 |
| - Sous prétexte qu'il est fatigué, il est resté au lit toute la matinée. | 8 |
| - Cet enfant fut puni par ses parents parce qu'il mentait tout le temps. | 10 |
| - Puisque tu refuses de m'aider, je vais me débrouiller toute seule. | 11 |
| - Le joueur agressif a eu un carton jaune pour avoir contesté la décision de l'arbitre. | 12 |
| - Grâce à la propreté, nous pourrons éviter beaucoup de maladies. | 2 |

ÉPREUVE

Document élève

Nom et prénom :

Classe :

Coche la case qui convient selon que la phrase exprime la cause ou la conséquence.

Phrases.	Cause.	Conséquence
1- Cette petite est trop agitée pour rester tranquille.		
2- Grâce à la propreté, nous pourrons éviter beaucoup de maladies.		
3- Il n'a rien à faire de sorte qu'il s'ennuie.		
4- Tu as tout ce qu'il te faut, alors tu dois être heureux.		
5- Il fume trop donc il risque d'avoir un cancer.		
6- Il est resté trop longtemps au soleil si bien que son dos lui fait mal.		
7- Comme son meilleur joueur a été blessé, l'entraîneur semble tendu.		
8- Sous prétexte qu'il est fatigué, il est resté au lit toute la matinée.		
9- Le nuage était dense au point que le trafic aérien a été perturbé.		
10- Cet enfant est puni par ses parents parce qu'il ment tout le temps.		
11- Puisque tu refuses de m'aider, je vais me débrouiller toute seule.		
12- Le joueur agressif a eu un carton jaune pour avoir contesté la décision de l'arbitre.		

Corrigé

Document élève

Nom et prénom :

Classe :

- Dans le corrigé, les réponses ne suivent pas l'ordre des questions du test. Tu dois donc chercher ces réponses dans les deux colonnes.
- Écris ton score dans la case prévue à cet effet.
- Si tu n'as pas un score de (12/12) ; lis attentivement les explications données ci-dessous, puis refais l'exercice.

<p>Items : 1-3-4-5-6-9. (conséquence)</p> <p>Score obtenu. <input data-bbox="518 1249 619 1348" type="text"/></p> <p>EXPLICATION : <i>Pour exprimer la conséquence, on utilise :</i> 1-des coordonnants comme : <i>donc, alors, par conséquent ; trop/assez...pour ; c'est pourquoi ; ...</i></p> <p>2- des subordonnants comme : <i>si bien que ; au point que ; de sorte que...</i></p>	<p>Items : 2-7-8-10-11-12. (cause)</p> <p>Score obtenu. <input data-bbox="1220 1249 1321 1348" type="text"/></p> <p>EXPLICATION : <i>Pour exprimer la cause, on utilise:</i> a - des coordonnants comme : <i>à cause de ; car ; comme ; sous prétexte de ...</i></p> <p>b - des subordonnants comme : <i>par ce que ; puisque ; sous prétexte que...</i></p>
--	---

II. Épreuve des erreurs systématiques.

Document professeur

Capacité visée : Exprimer correctement la condition.

Question type du test:

Exprime la condition avec « si » en employant le mode et le temps convenables.

PLAN DES RÉPONSES ATTENDUES :

Réponse type.	Code.	Règle appliquée	Explication de l'erreur
Réponses correctes.	RC	La condition au présent est exprimée au moyen du subordonnant « Si », suivi du présent de l'indicatif dans la subordonnée et le futur simple dans la proposition principale. Exemple : <i>« Il réussira. » : proposition principale.</i> <i>« s'il travaille » proposition subordonnée de condition</i>	
Réponse incorrecte 1	RI 1		L'élève emploie le conditionnel présent.
Réponse incorrecte 2	RI 2		L'élève emploie l'imparfait.
Réponse incorrecte 3	RI 3		L'élève emploie le passé composé.
Réponse incorrecte X	RI X		L'élève emploie une autre règle.

**EXEMPLE DE CONSTRUCTION DES ITEMS
ET DES LEURRES**

Question type et items	Réponses attendues	RI 1	RI 2	RI 3	RI X
<i>Exprimer la condition au présent avec « si » en employant le mode et le temps corrects.</i>	<p style="text-align: center;">RC</p> <p>Formule</p> <p>Si +présent → futur simple</p>				
1	A	D	C	B	E
2	C	B	D	A	E
3	D	A	B	C	E

ÉPREUVE

Document élève

Nom et prénom :

Classe :

Voici trois séries de phrases. Mets une croix dans la case qui correspond à l'expression de la condition au présent dans les phrases suivantes :

A- Nous irons à la pêche, si la mer est calme.

B- Nous allons à la pêche, si la mer est calme.

C- Nous sommes allés à la pêche, si la mer est calme.

D- Nous irions à la pêche, si la mer est calme.

A- Si vous continuez dans cette voie, vous réussissiez

B- Si vous continuez dans cette voie, vous avez réussi.

C- Si vous continuez dans cette voie, vous réussirez.

D- Si vous continuez dans cette voie, vous réussiriez

A- S'ils trouvent un hôtel économique, ils profiteraient bien de leur séjour.

B- S'ils trouvent un hôtel économique, ils profitaient bien de leur séjour.

C- S'ils trouvent un hôtel économique, ils ont bien profité de leur séjour.

D- S'ils trouvent un hôtel économique, ils profiteront bien de leur séjour.

CORRIGÉ DE L'ÉPREUVE SUR L'EXPRESSION DE LA CONDITION AU PRÉSENT

Document élève

Voici la correction de l'exercice

1. La réponse correcte dans la première série est la phrase :
A. Nous irons à la pêche, si la mer est calme.

2. La réponse correcte dans la deuxième série est la phrase :
C. Si vous continuez dans cette voie, vous réussirez.

3. La réponse correcte dans la troisième série est la phrase :
D. S'ils trouvent un hôtel économique, ils profiteront bien de leur séjour.

Le bon score est 3/3 (A - C - D)

Indique ton score (le nombre de réponses correctes) dans la case

suivante :

. / 3

Si tu n'as pas obtenu le score de 3/3, lis les explications suivantes, puis refais l'exercice.

Explications

Pour exprimer la condition en employant « Si », on utilise la formule suivante :

Futur simple (dans la principale) + *si* + *présent* (dans la subordonnée circonstancielle de condition).

Exemple :

- *Nous irons* à la pêche, **si** la mer **est** calme.

Cet ordre peut être inversé sans changer le sens de la phrase en mettant une virgule après la subordonnée.

Exemple :

- **Si** la mer **est** calme, *nous irons* à la pêche.