المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة

التقويم التشخيصي للجذوع العلمية
ثانوية طارق بن زياد الاعدادية -اسافن-

الموسم الدراسي: 2020/2021

الجذوع المشتركة الأدبية 1 و2	مدة الإنجاز	ساعة واحدة	المعامل	2

سلم التنقيط

التمرين الأول (12 نقطة)

3 ن **1.** أحسب و بسط ما يلي : $A = \sqrt{\sqrt{81}+7}$; $B = \sqrt{7+\sqrt{13}} \times \sqrt{7-\sqrt{13}}$ و $C = \frac{\left(\frac{5}{2}\right)^3 \times \left[\left(\frac{2}{5}\right)^2\right]^{-1}}{\left(\frac{5}{2}\right)^5}$.

1 ن **2.** حدد الكتابة العلمية للعدد : $D = \frac{81\times(10^{-2})^3\times10^5}{3\times10^4}$.

2 ن **3.** نعتبر العدد الحقيقي : $E = 4\sqrt{75} + 18\sqrt{3} - 7\sqrt{12}$. بين أن : $E = 24\sqrt{3}$.

2 ن **4.** نعتبر F و G عددين حقيقين بحيث : $F = 3\sqrt{5}$ و $G = 5\sqrt{3}$.

a) قارن العددين F و G و استنتج مقارنة العددين : $\frac{2}{F}$ و $\frac{2}{G}$.

1 ن **b)** حدد اشارة العدد : $\frac{2}{F-G}$.

1 ن **c)** احذف الجذر المربع من مقام العدد : $\frac{2}{F-G}$.

2 ن **d)** أحسب : $(F+G)^2$ و استنتج كتابة مبسطة للعدد : $\sqrt{120+30\sqrt{15}}$.

التمرين الثاني (5 نقط)

نعتبر التعبير الحرفي : $H = (2x-7)^2 - 25$.

1ن **1.** تحقق من أن : $H = 4x^2 - 28x + 24$.

1ن **2.** عمل التعبير H .

1 ن **3.** أحسب التعبير H من أجل : $x = \sqrt{36}$.

1ن **4.** اذا علمت أن : $4 \le x \le 5$.

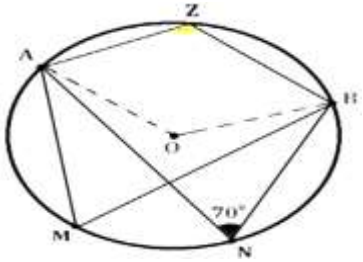
a) تحقق أن : $1 \le (2x-7)^2 \le 9$.

1ن b) استنتج تأطيرا للعدد H.

التمرين الثالث (3 نقط)

3ن نعتبر الشكل التالي حيث (C) دائرة مركزها O و $\widehat{ANB} = 70°$.

أحسب مع التعليل كل من الزوايا التالية : $\widehat{AMB}$، $\widehat{AOB}$ و $\widehat{AZB}$.



1 ن	
0,75 ن	
1 ن	
0,5 ن	
0,5 ن	
1 ن	
0,5 ن	
1 ن	
1 ن	
0,5 ن	
0,5 ن	

انتهى موضوع التقويم التشخيصي !

الله ولي التوفيق

الصفحة	الامتحان المحلي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي		
3 / 2	المادة: الرياضيات	دورة يناير 2019	ثانوية طارق بن زياد الاعدادية -اسافن-