

مكون : التاريخ - الجغرافيا التربية على المواطنة

أسئلة موضوعية - الاشتغال على الوثائق

2- صل (ي) بخط كل رقم في الجدول رقم 1 بالذي يناسبه في الجدول رقم 2 [2ن]

| | |
|--------------------|---|
| الجغرافيا | السكان. العمران. الأنشطة الاقتصادية-الزراعية |
| الجغرافية الطبيعية | الشرق، الغرب، الشمال، الجنوب |
| الاتجاهات | التضاريس - المناخ - الشبكة النهرية-التربة |
| الجغرافية البشرية | علم يدرس المجال الذي نعيش فيه بظواهره الطبيعية والبشرية والاقتصادية والتفاعل الذي يوجد فيما بينها . |

1- ضع [ي] علامة (+) في الخانة المناسبة: [2ن]

| | | |
|----------|------------|---|
| الرومان | قرطاج | شعب من أصل فينيقي هاجروا إلى تونس وأقاموا بها مدينة قرطاج |
| الرومان | الأمازيغ | كانت تحكم المغرب والجزائر وتونس قبل ان تخضع لحكم الرومان. |
| الأمازيغ | الفينيقيين | شعب استوطن لبنان قديما. |
| فاس | وليلي | أهم الاثار التي خلفها الرومان في المغرب |

3- ضع [ي] المصطلحات التالية في الخانة المناسبة : المواطنة - الحقوق - البيئة - الواجبات [2ن]

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| 1. | 2. | 3. |
| | | |
| الكرامة - الحرية - المساواة | القيم الإنسانية والحقوق والواجبات والمسؤوليات والمواقف إيجابية | الحفاظ على الذات - احترام الاختلاف والتسامح والتضامن والقانون |

4- وطن [ي] المعطيات التالية في الخط الزمني أعم مراعاة الترتيب الكرونولوجي للعصور [2ن]

| | | | |
|--------------|--------------|---------------|--------------|
| العصر الوسيط | العصر القديم | العصر المعاصر | العصر الحديث |
|--------------|--------------|---------------|--------------|

| | | | | | |
|------|------------------------|----------------------|-------------------|----------|-------------|
| 2020 | الثورة الفرنسية 1789 م | اكتشاف أمريكا 1492 م | هجرة الرسول 622 م | 3500 ق.م | قبل التاريخ |
|------|------------------------|----------------------|-------------------|----------|-------------|

| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|
| | | | | | ما قبل التاريخ |
|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|

العصور التاريخية

5- حدد [ي] مايلي من الوثيقة رقم 1 [2ن]

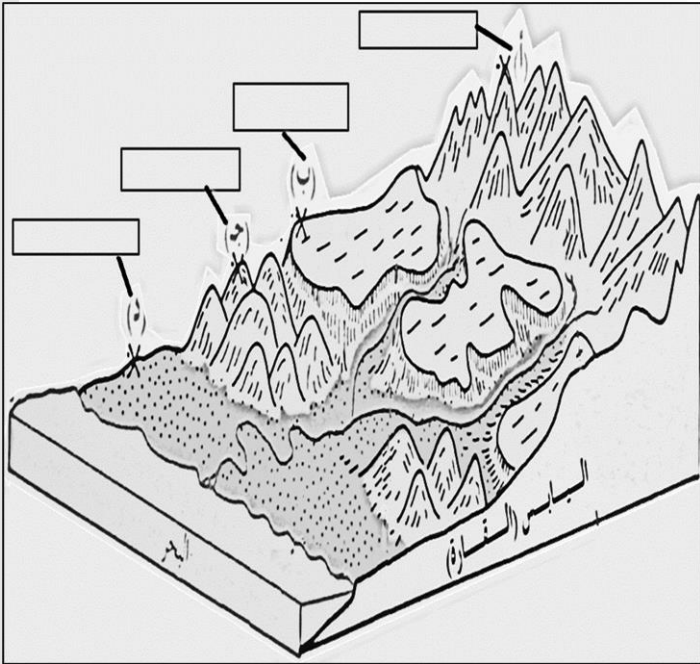
| | |
|--|-------------------------|
| مصدر الوثيقة : | |
| مظاهر انعدام العدالة الاجتماعية في فرنسا : | |

الوثيقة رقم 1

كان الفلاح الفرنسي في القرن الثامن عشر محروما من الأرض، يأتي إليه الجيران (النبلاء) فجأة فينتزعون من حقله ويرغمونه على الذهاب للعمل خارجه بدون أجر. إنه يجدهم في السوق حيث يشتري منهم حق بيع محاصيله الزراعية ويتقدم إليه آخرون بلباس أسد (الكليروس) فيأخذون الصافي من محاصيله .

أحمد معطلا. فضاء الاجتماعيات لسنة الثانية إعدادي وزارة التربية الوطنية المغربية. 2004. - ص: 71

2- املأ الشكل أسفله بما يناسب: [هضاب - تلال - جبل - السهول] [2ن]



1- حدد [ي] موقفك من سلوك هذا المواطن الذي يلقي الأتراك في الأماكن العمومية [1.5ن]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4- أتمم (ي) المبيان بالأعمدة أسفله انطلاقا من معطيات الجدول (1.5 ن)

| السنة | حصة الفرد من الماء بـمتر مكعب في السنة |
|-------|--|
| 1990 | 1000 |
| 2025 | 500 |

المصدر: مركز الدراسات العربية - تعديل

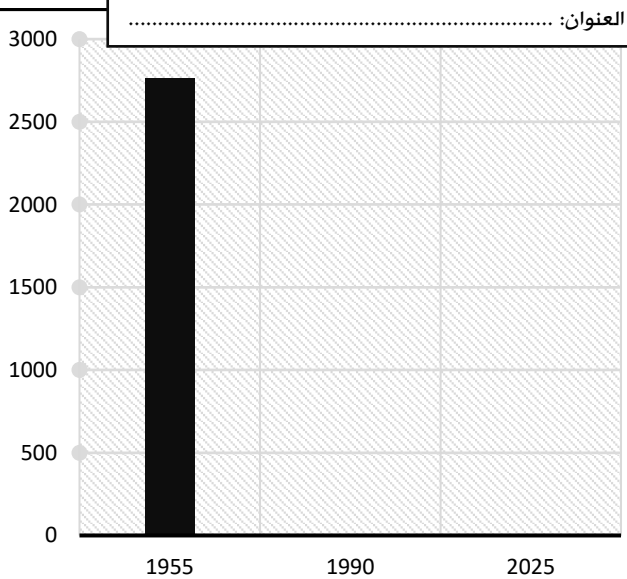
3- أذكر (ي) أسماء الأنشطة الاقتصادية التي يمارسها الإنسان (1 ن)

| | | | |
|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. |
|----|----|----|----|

5- رتب (ي) عناصر الموضوع المقالي حسب الترتيب الصحيح التالي:

(المقدمة - الأسئلة الإشكالية - العرض 1- العرض 2 - الخاتمة) (4 ن)

| العناصر: | العناصر |
|----------|--|
| | الفلاحة قطاع أول ونشاط اقتصادي يتمثل في الزراعة وتربية المواشي والدواجن، وهي نوعان تقليدية وعصرية. |
| المقدمة | تلعب الفلاحة دورا حيويا في كل المجتمعات. |
| | خلاصة القول فإن الفلاحة تلعب دورا مهما في تحقيق الأمن الغذائي. |
| | ، أما أهميتها فتكمن في حياة الإنسان في توفير الغذاء والشغل للحضرين والقرويين، وكذلك تنشيط القطاعين الثاني (الصناعة) والثالث (التجارة والخدمات).. |
| | فما هي الفلاحة؟ وما أهميتها في حياة الإنسان؟ |



المصدر: