

## مادة اللغة العربية المستوى الأول

الإطار المرجعي والرائز التشخيصي لمادة العربية المستوى الأول

يكون التلميذ (ة) :

- 1- قادرا على التحكم البصري والحركي الشيء الذي يهيئه للقراءة؛
- 2- قادرا على التحكم في أصابعه والسيطرة على عضلات يديه، الشيء الذي يخلق لديه التوافق الحركي،  
ويعدده للكاتب؛
- 3- قادرا على التصنيف والتعميم والتمييز في حدود مستواه العقلي
- 4- قادرا على فهم ما يقابله من تراكيب لغوية منطوقة في حدود مستواه العقلي؛
- 5- قادرا على استعمال معجم وظيفي يرتبط بموضوعات قريبة من واقعه المعيش
- 6- قادرا على القراءة الأولية لجل الحروف العربية مجردة، وضمن معجم ثابت ومتحرك وبسيط؛
- 7- قادرا على رسم أنواع الخطوط (أفقية، عمودية، مائلة، منكسرة، منحنية، دائرية، حلزونية، ألخ الشيء الذي يهيئه لتعلم كتابة الحروف؛
- 8- قادرا على الرسم الأولي لبعض الحروف العربية، والكلمات البسيطة.

1. أصل الصورة بالمشهد المناسب .



2. ألَوْنُ الحُرُوفِ .



3. أَشْطَبُ ما لا يوجَدُ في مَحْفَظْتي .



4. أَلَوِّنُ الحُرُوفَ .



ن

ن



ع

ع



د

د



ط

ط



ح

ح



ش

ش

5. أربط بين الحرف والكلمة المتضمنة له .

ز

ج

ش

ر

خ

س

ح

فِرَاشٌ

لَوْحٌ

دار

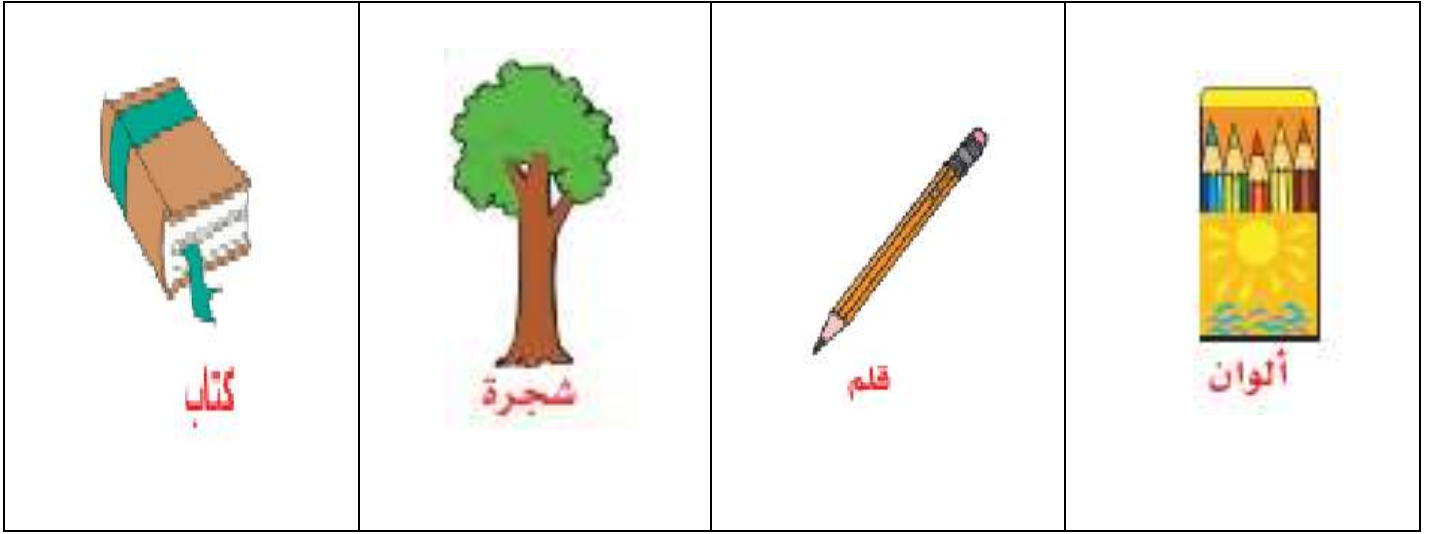
إِوَزَةٌ

وِسَادَةٌ

عَالَجٌ

نَخْلَةٌ

6. أقرأ الكلمات .



7. أسطر على الكلمة الغريبة في كل مجموعة .

بَيْتٌ - بِنْتُ - بِنْتٌ - بِنْتٌ - بِنْتٌ

عَلَّمَ - عَلَّمَ - عَلَّمَ - عَلَّمَ - عَلَّمَ

تَسَلَّمَ - تَسَلَّمَ - تَسَلَّمَ - تَسَلَّمَ - تَسَلَّمَ

كَتَبَ - كَتَبَ - كَتَبَ - كَتَبَ - كَتَبَ

8. أقرأ الكلمات .

			
سيارة	باب	دمية	كرة

9. أربط بخط كل كلمتين متشابهتين .

طِفْلٌ	بَيْتٌ	كِتَابٌ	بِنْتُ	ظِلٌّ	كَلْبٌ
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•
بِنْتُ	كَلْبٌ	طِفْلٌ	بَيْتٌ	كِتَابٌ	ظِلٌّ

10. أقرأ الجمل .



الفواكه لذيذة

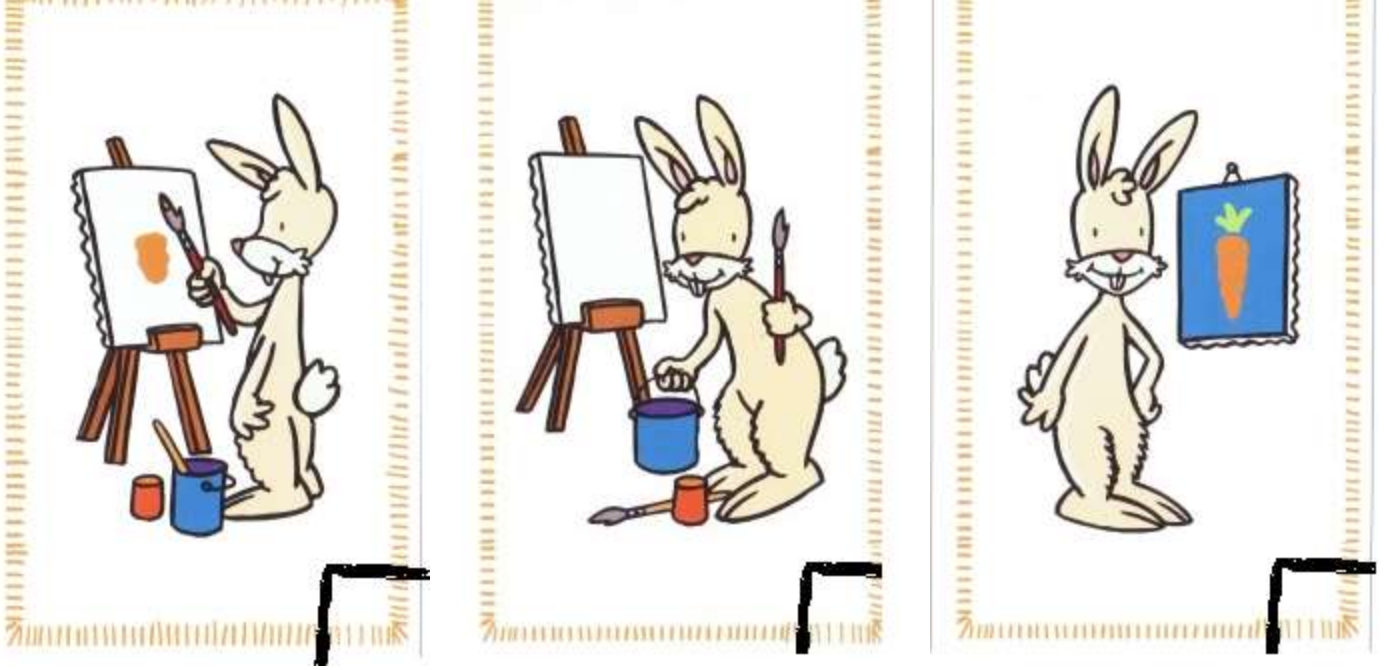


أحب أبي



11. ألاحظ المشاهد و أساهم .

أرتب الصور بوضع العلامة ( X ) بجانب الصورة المناسبة ثم العلامة ( X X ) ثم  
العلامة ( X X X ) .....



12. أقرأ الجمل .

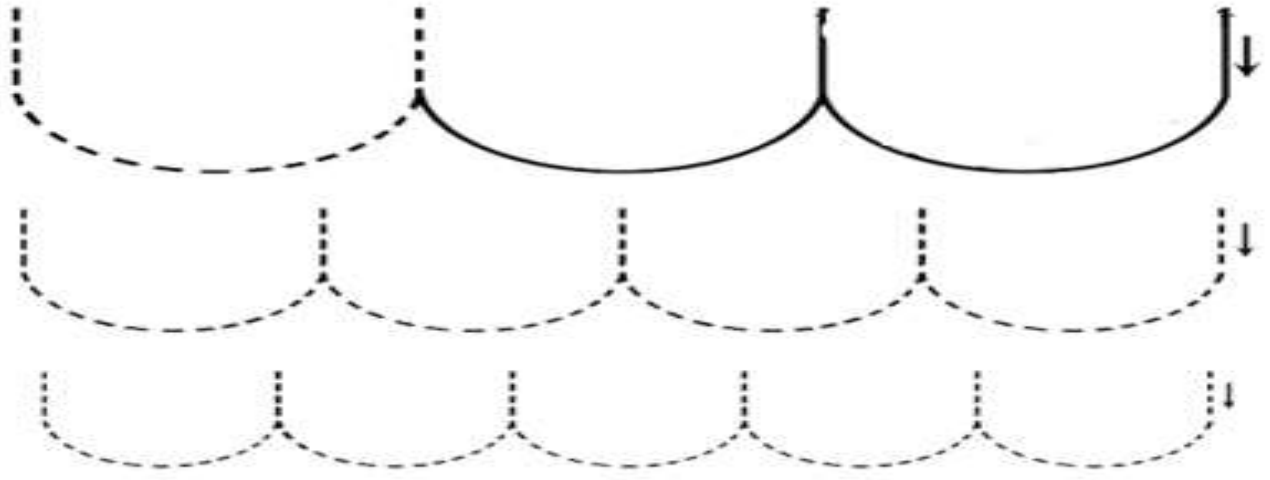


العصافير فوق الغصن



أرسم لوحة


13. ألاحظ وَأَصِلُ وَأحاكي .

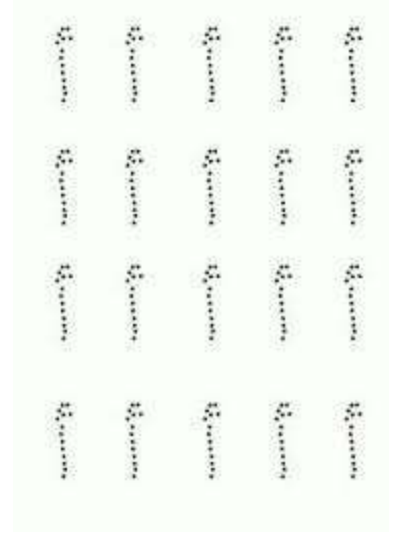


Little Early Learning Dept.




# س

س	س	س	س
س	س	س	س
 سيارة	سيارة	سيارة	سيارة



# ش

ش	ش	ش	ش
 شمس	ش	ش	ش
	ش	ش	ش

# ح

ح	ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح	ح

ب ب ب ب ب

س س س س س

م م م م م

ع ع ع ع ع

ر ر ر ر ر

بِحر بِحر بِحر

ملعب ملعب ملعب

ساحة المدرسة واسعة