

## مادة الرياضيات المستوى الأول

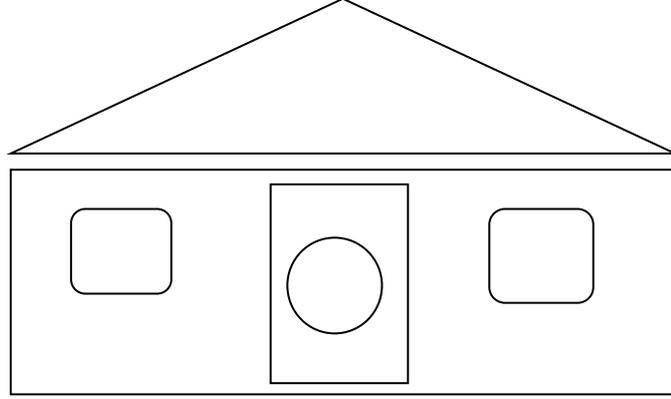
### الإطار المرجعي والرائز التشخيصي لمادة الرياضيات المستوى الأول

### يكون التلميذ (ة) :

1. - قادرا على إصدار حكم عن اتصاف شيء معين بخاصية معينة أو عدم اتصافه بها (خاصية اللون: أحمر، أصفر... أو خاصية الشكل: كبير، صغير، طويل، غليظ، نحيف، مملوء، فارغ... إلخ).
2. - قادرا على التمييز بين الألوان (أحمر، أزرق، أصفر...).
3. - قادرا على إصدار أحكام منطقية على الأشياء.
4. - قادرا على إصدار أحكام منطقية على الأشياء.
5. - قادرا على تصنيف الخطوط إلى مفتوحة ومغلقة.
6. - قادرا على استخدام خاصيات اللون والشكل والحجم لتلمس مفهومي المجموعة والعنصر (أكبر من، أصغر من، ينتمي... إلخ).
7. - قادرا على التعبير عن وضعيات مكانية (قريب، بعيد، فوق، تحت، داخل، خارج).
8. - قادرا على ربط علاقات موضوعية مع الأشياء.
9. - قادرا على تعرف التسلسل الزمني (قبل، بعد، في نفس اللحظة).
10. - قادرا على التمييز بين طولين (مقاربة مفهوم الطول، أطول من، أقصر من، نفس الطول).
11. - قادرا على التمييز بين إنجاز بطئ وآخر سريع.
12. - قادرا على استعمال رموز رياضية ليرتب عناصر حسب الكمية (أكثر، أقل، أصغر، يساوي).
13. - قادرا على التعبير عن كميات باستعمال الأعداد من 0 إلى 5 (مقارنة مفهوم العدد: الأعداد من 0 إلى 5).
14. - قادرا على جمع عددين (مجموعهما أقل من 6).
15. - قادرا على التعبير عن كميات من 6 إلى 9.
16. - حل مسألة بسيطة مرتبطة بالزيادة والنقصان.
17. - قادرا على تمديد متتاليات الأعداد المعروفة لديه (الأول، الثاني، الثالث، الرابع والخامس).
18. - قادرا على تنظيم الأشياء، رسم والتعبير عما يفعله.
19. - قادرا على تعرف وتمييز وتسمية الأعداد 11 إلى 19.
20. - قادرا على تعرف الفرق بين عددين من الأعداد المعروفة لديه.

المؤسسة :  
اسم التلميذ : التاريخ .....

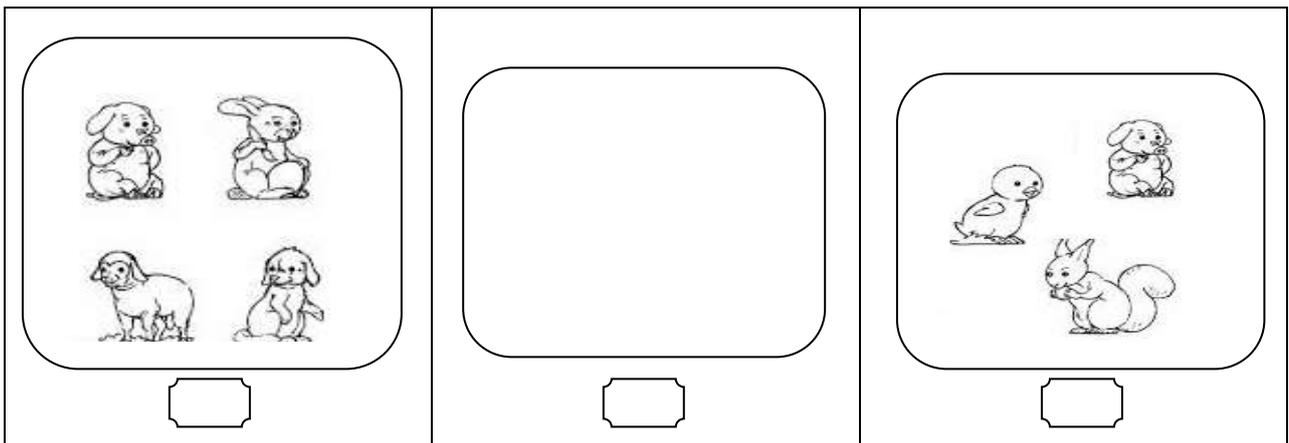
1 - ألاحظُ وألَوِّنُ القُرْصَ بالأحمرِ وَالمُثَلَّثَ بالأصفرِ :



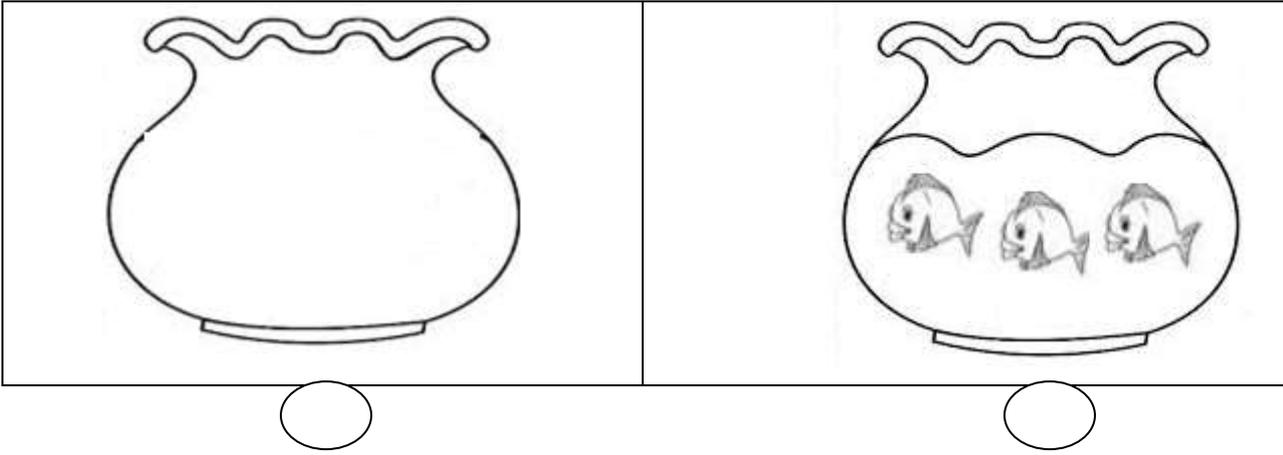
2 - ألَوِّنُ بالأزرقِ أصغرَ ضفدعةٍ :



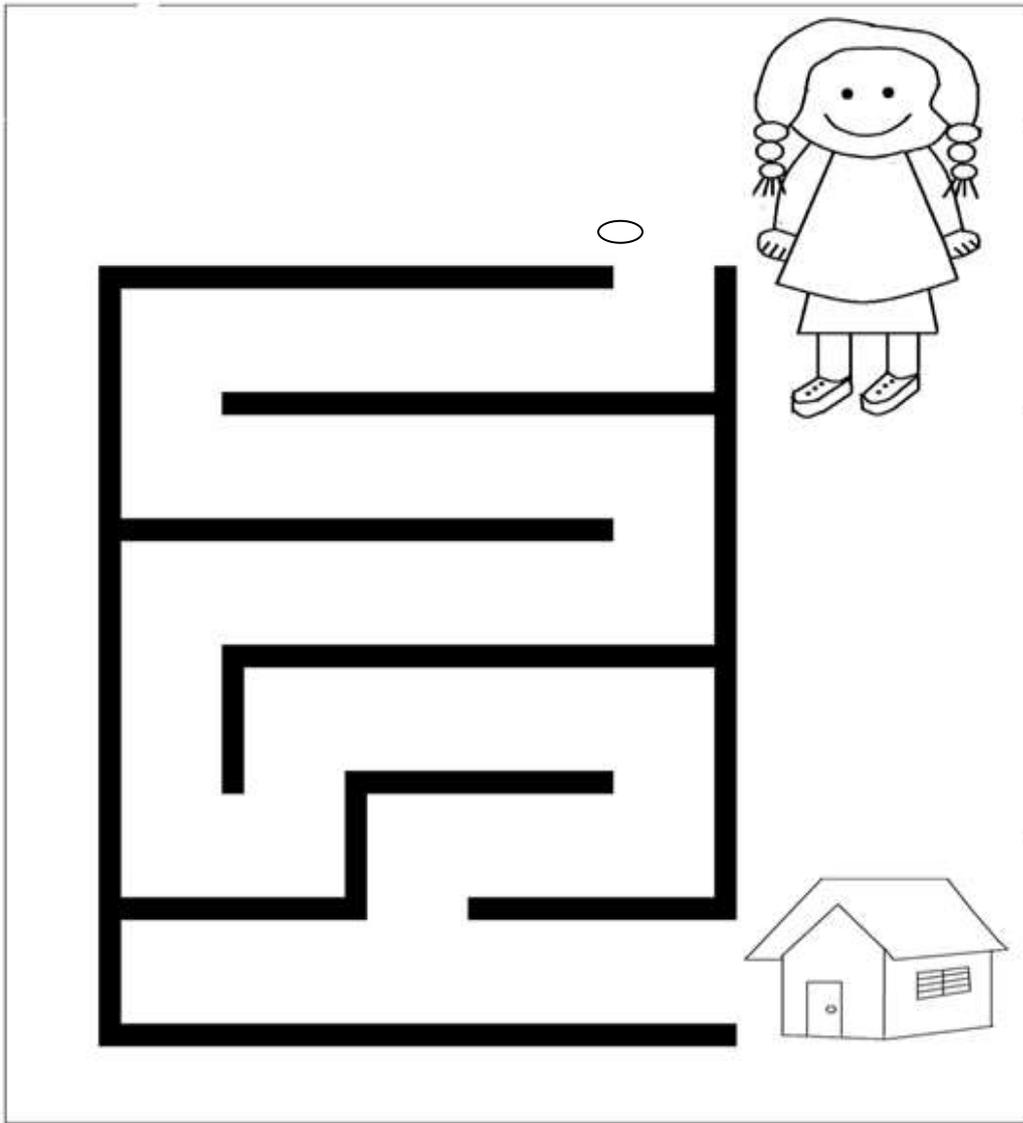
3 - أضعُ علامةَ X تحتَ الإطارِ الفارغِ :



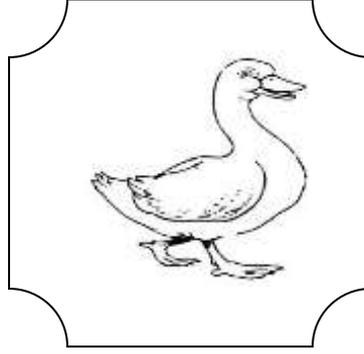
4 - أَلْوَنَ الْقُرْصَ الْمَوْجِدَ وَتَحْتَ الْإِنَاءِ الْمَمْلُوءِ بِالْأَخْضَرِ :



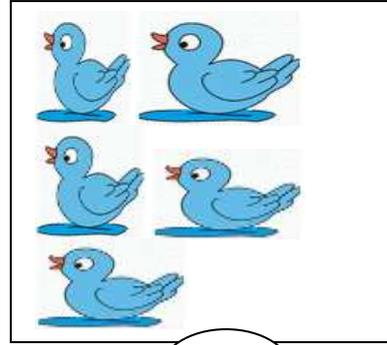
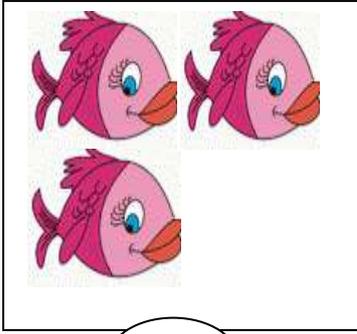
5 - أَسَدَ مَعَالِيْبَتَ لِرُؤْصُولِ إِلَى الْمَنْزِلِ :



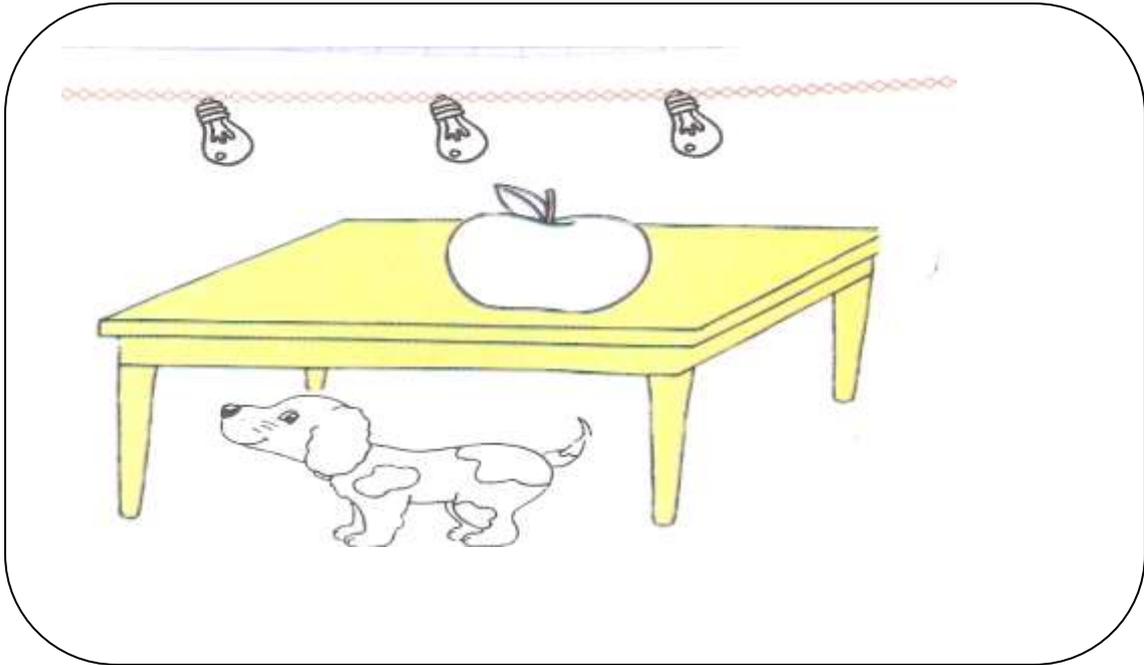
6 - أَلْوَنُ بِالْأَصْفَرِ مَا يُوجَدُ نَدِّهِ الْخَطُّ:



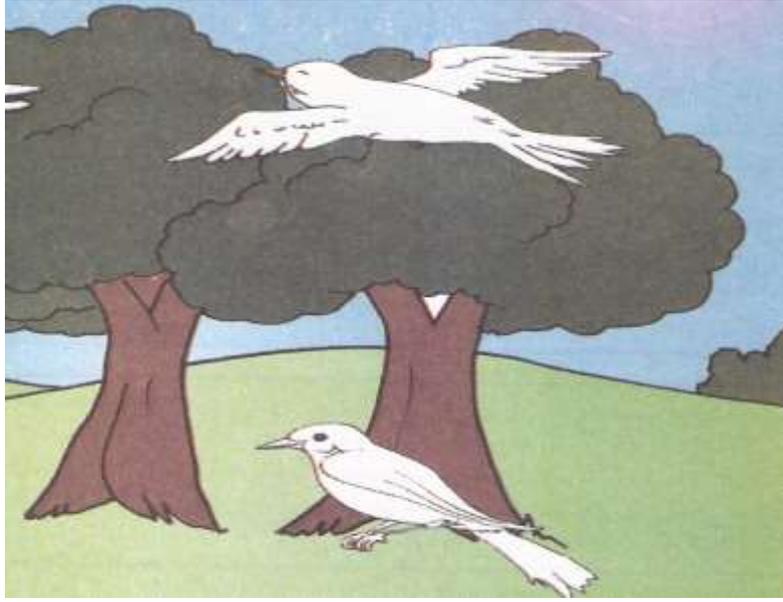
7- أَضَعُ عَلَامَةً X تَحْتَ الْمَجْمُوعَةِ الَّتِي يُوجَدُ فِيهَا أَكْبَرُ عِدَدِ الْحَيَوَانَاتِ:



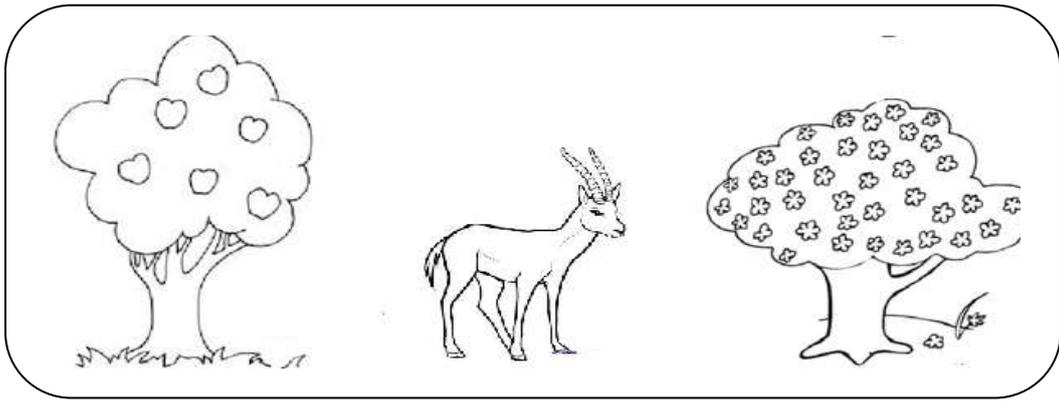
8- أَلْوَنُ بِالْأَحْمَرِ مَا يُوجَدُ عَلَى الْمَائَةِ:



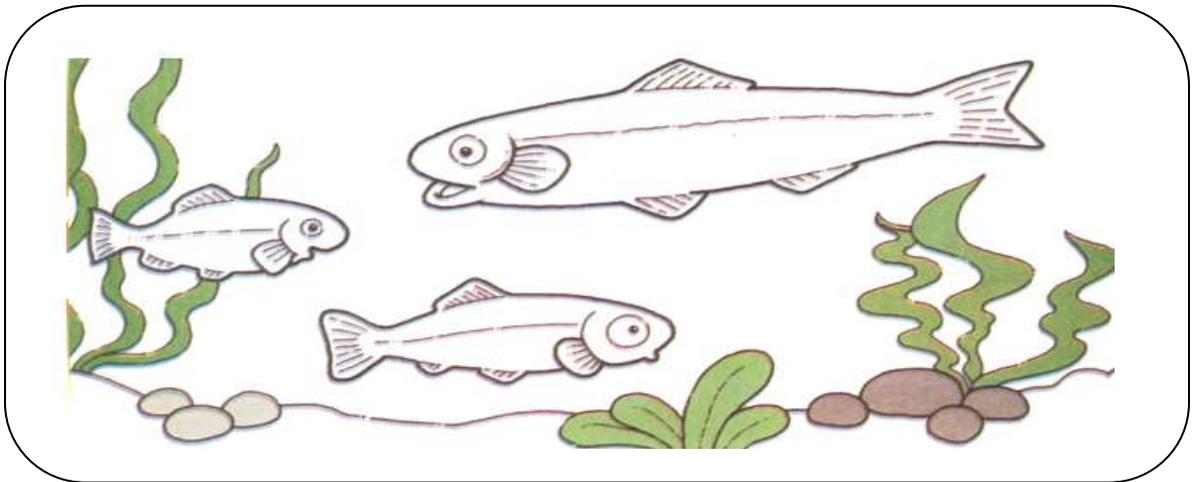
9- أَلْوَنَ الطَّائِرِ الْمَوْجِدِ وَدِفَى الْأَعْلَى :



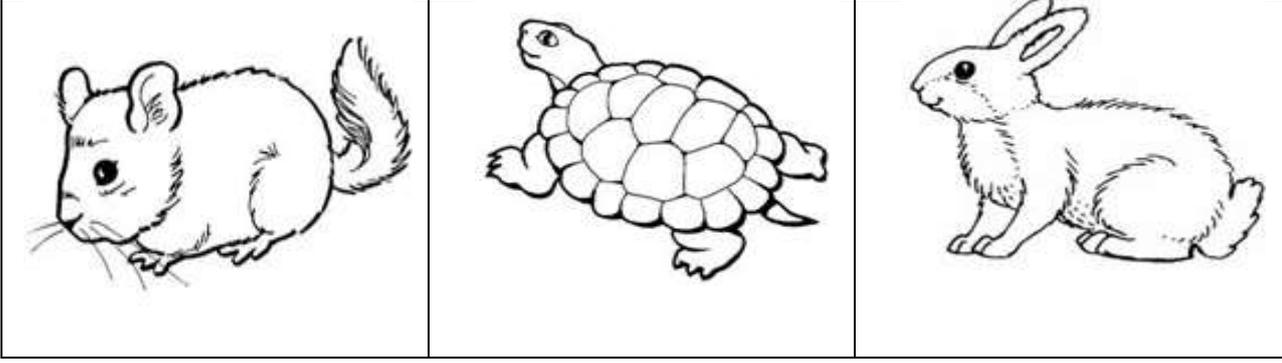
10- أُحِيطُ بِحَظٍّ مَا يُوجَدُ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ:



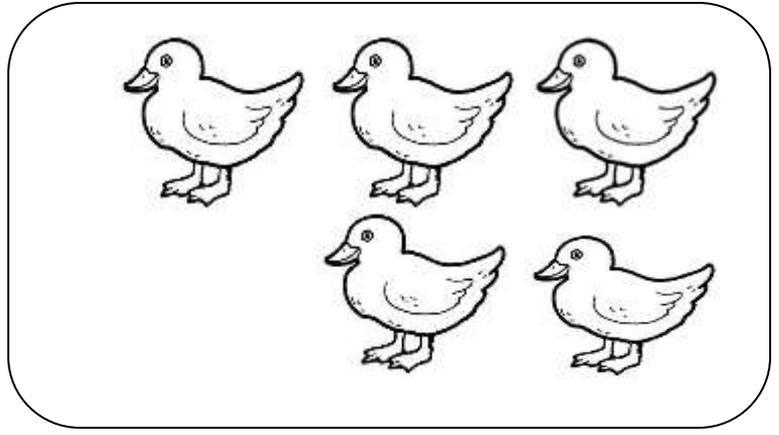
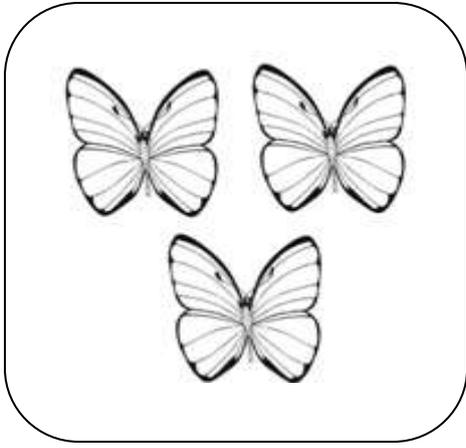
11 - أَلْوَنَ أَطْوَلَ سَمَكِيَّةٍ:



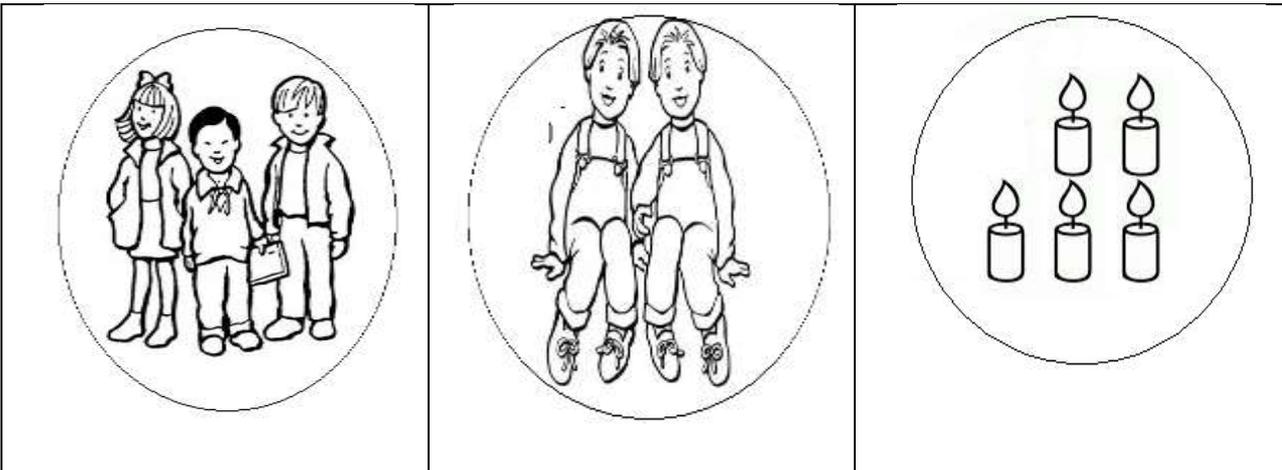
12 - أَضْعُ عَلَامَةً تَحْتَ الْحَيَوَانَ الْبَطِيءِ :



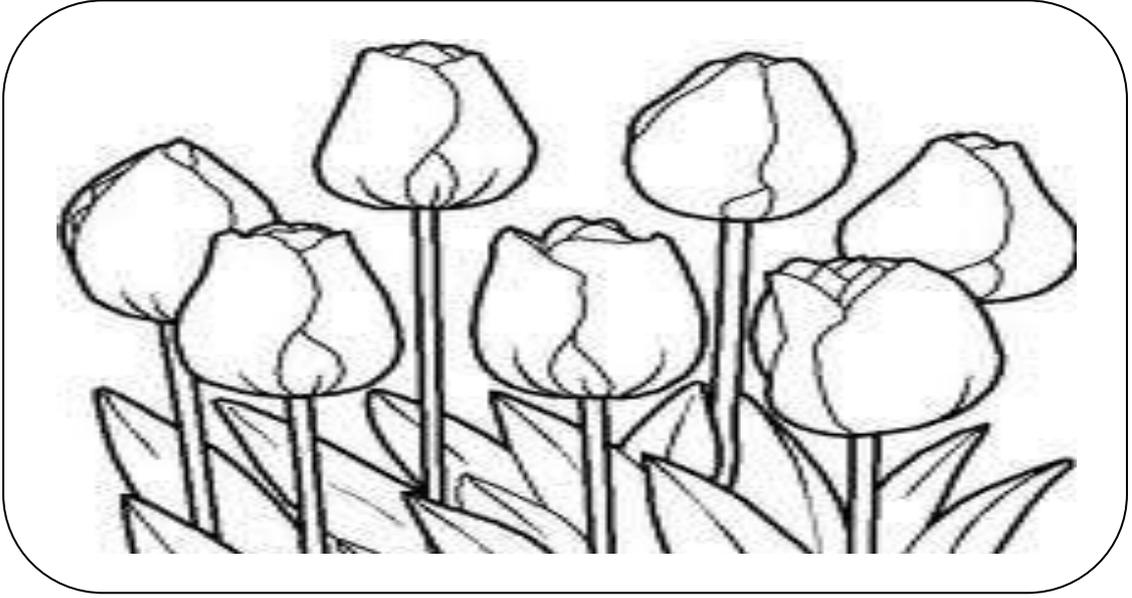
13 - أَلْوَنِ الْبِطَطَ بِقَوْرِ الْفَرَاشَاتِ :



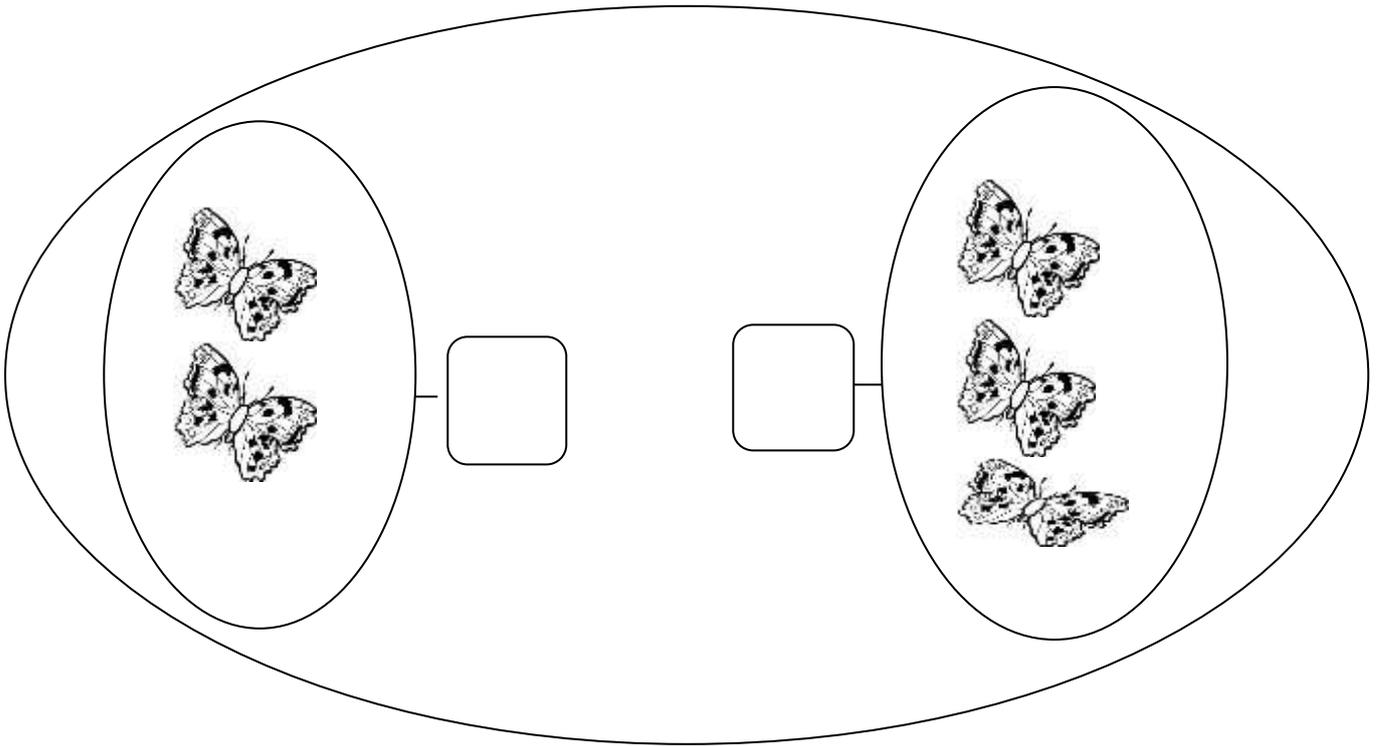
14 - أَحْسِبْ وَأَكْتُبِ الْعَدَدَ :



15 - أَلْوَنُ 4 وَرَدَاتٍ بِالْأَحْمَرِ :



16 - أَكْتُبُ الْعَدَدَ لَدَيْهِمْ أَجْمَعُ :

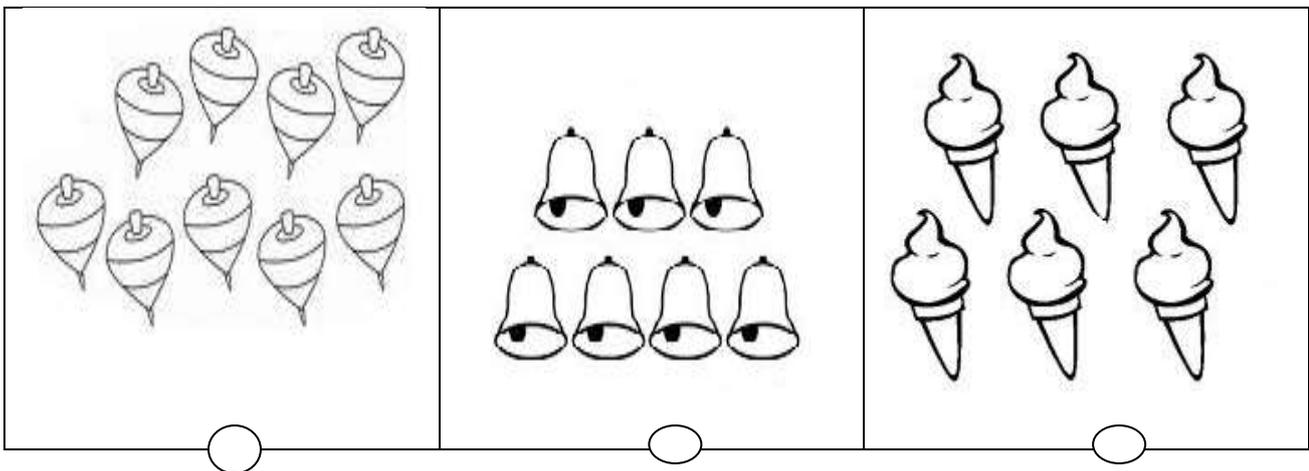


$$\square + \square = \square$$

17- لَا حِظَّ وَ سَدَّ إِهَابُ بَطَّةٍ عَلَى الْعُثُورِ عَلَى صِغَارِهَا الثَّلَاثِ وَلَوْ نَهَا بِالْأَحْمَرِ:



18- أَطِلُّ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ تَبَعِ لَهَا الصَّحِيحُ:

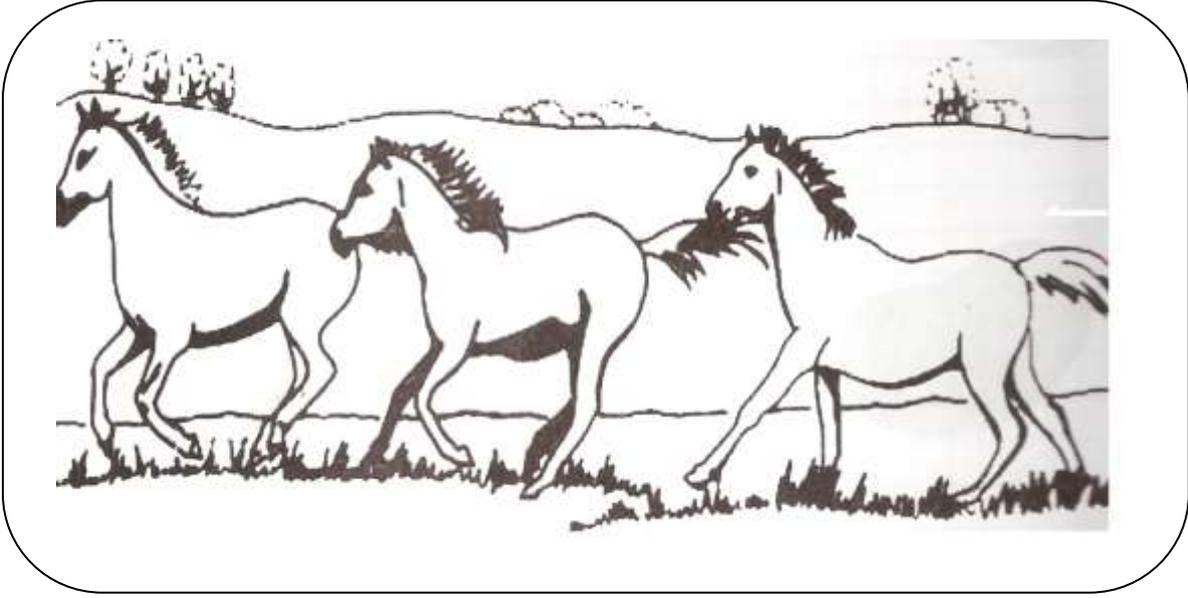


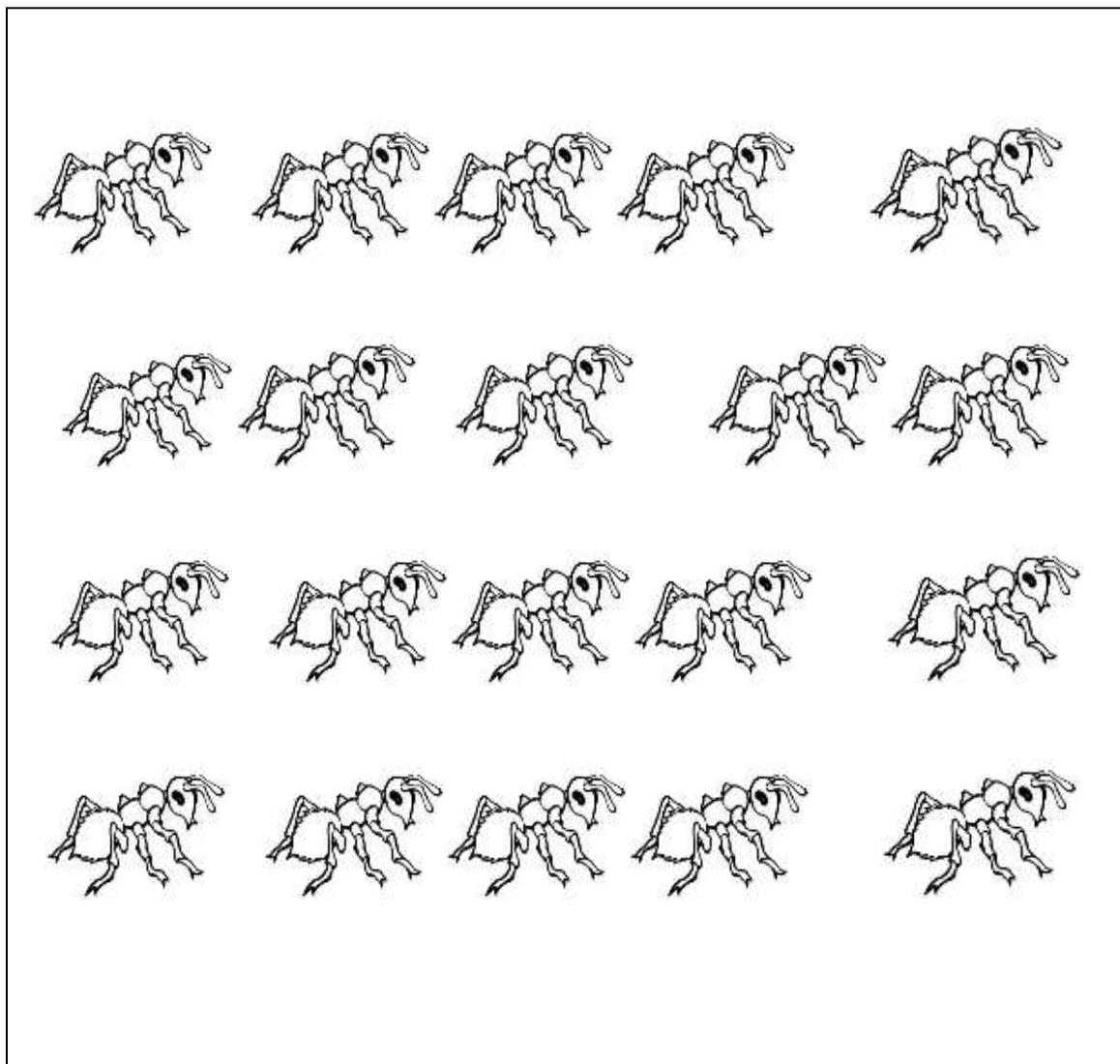
7

8

6

9

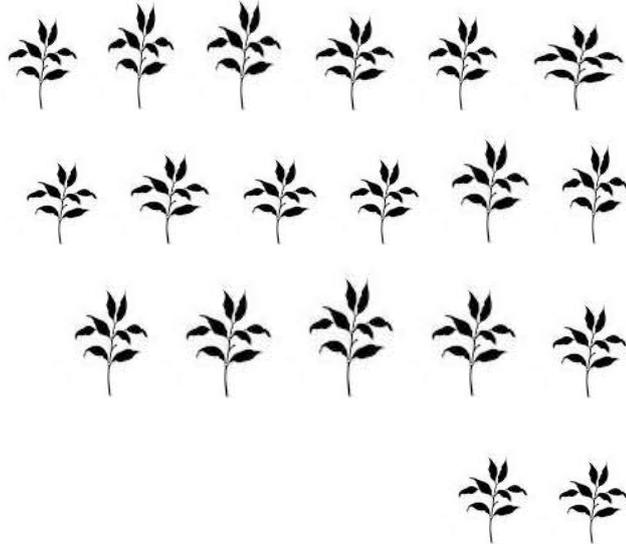




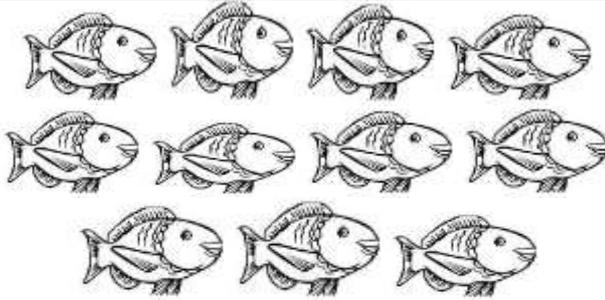
22- أَكْتُبُ الْأَعْيَانَ لَدَانِ إِقْسَمَةٍ فِي الْمَكَانِ الْمُنْدِ اسْبِحَسَبَ تَسْنُسُلِهَا :

7	8	.	.	11	.	13	.	.	16
---	---	---	---	----	---	----	---	---	----

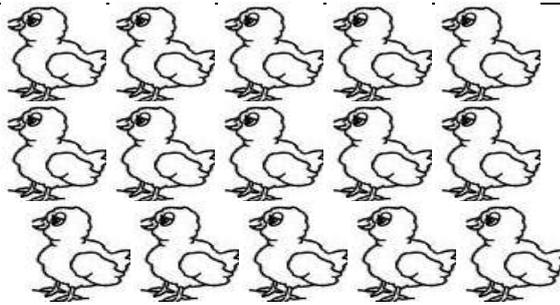
15

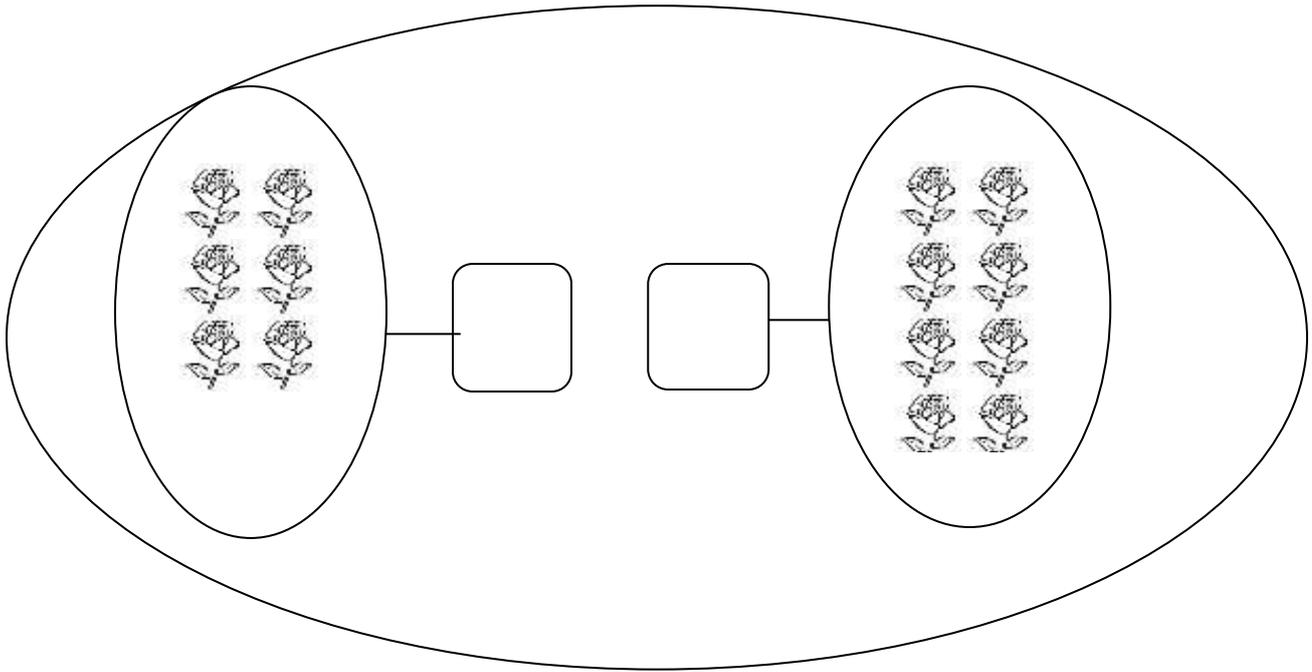


19

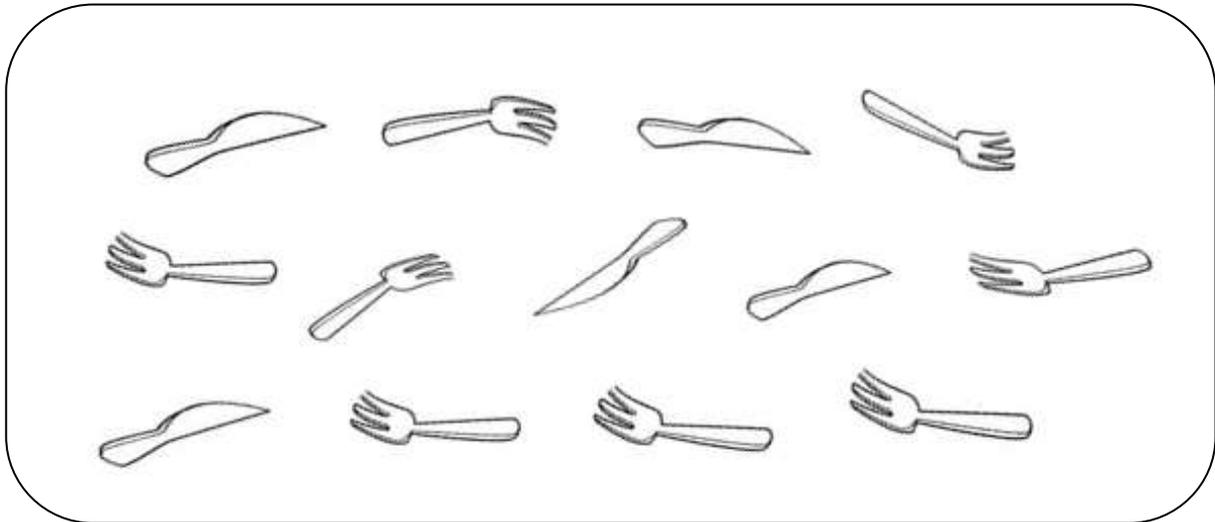


11





$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$