

مادة الرياضيات المستوى الأول

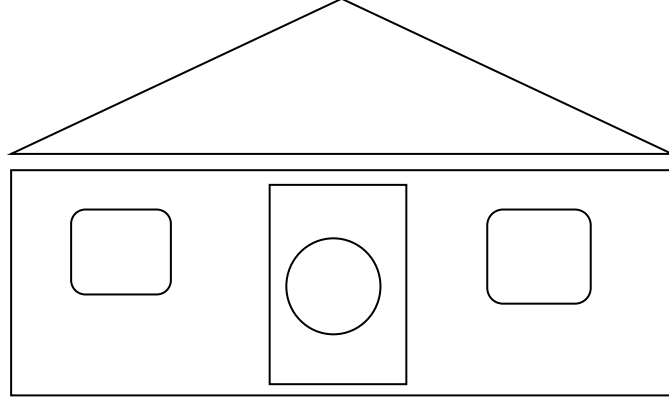
الإطار المرجعي والرائز التشخيصي لمادة الرياضيات المستوى الأول

يكون التلميذ (ة) :

1. قادرا على إصدار حكم عن اتصاف شيء معين بخاصية معينة أو عدم اتصافه بها (خاصية اللون: أحمر، أصفر... أو خاصية الشكل: كبير، صغير، طويل، غليظ، نحيف، مملوء، فارغ... إلخ).
2. قادرا على التمييز بين الألوان (أحمر، أزرق، أصفر...).
3. قادرا على إصدار أحكام منطقية على الأشياء.
4. قادرا على إصدار أحكام منطقية على الأشياء.
5. قادرا على تصنيف الخطوط إلى مفتوحة ومغلقة.
6. قادرا على استخدام خاصيات اللون والشكل والحجم لتلمس مفهومي المجموعة والعنصر (أكبر من، أصغر من، ينتمي... إلخ).
7. قادرا على التعبير عن وضعيات مكانية (قريب، بعيد، فوق، تحت، داخل، خارج).
8. قادرا على ربط علاقات موضوعية مع الأشياء.
9. قادرا على تعرف التسلسل الزمني (قبل، بعد، في نفس اللحظة).
10. قادرا على التمييز بين طولين (مقاربة مفهوم الطول، أطول من، أقصر من، نفس الطول).
11. قادرا على التمييز بين إنجاز بطئ وآخر سريع.
12. قادرا على استعمال رموز رياضية ليرتب عناصر حسب الكمية (أكثر، أقل، أصغر، يساوي).
13. قادرا على التعبير عن كميات باستعمال الأعداد من 0 إلى 5 (مقارنة مفهوم العدد: الأعداد من 0 إلى 5).
14. قادرا على جمع عددين (مجموعهما أقل من 6).
15. قادرا على التعبير عن كميات من 6 إلى 9.
16. حل مسألة بسيطة مرتبطة بالزيادة والنقصان.
17. قادرا على تمديد متتاليات الأعداد المعروفة لديه (الأول، الثاني، الثالث، الرابع والخامس).
18. قادرا على تنظيم الأشياء، رسم والتعبير عما يفعله.
19. قادرا على تعرف وتمييز وتسمية الأعداد 11 إلى 19.
20. قادرا على تعرف الفرق بين عددين من الأعداد المعروفة لديه.

المؤسسة :
اسم التلميذ : التاريخ

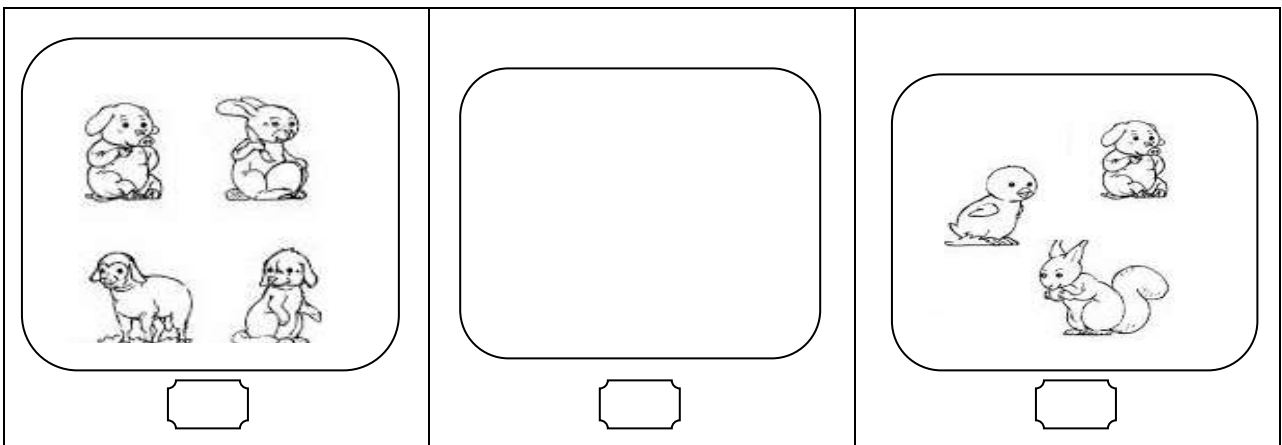
1 - ألاحظ وألون القرص بالأحمر والمثلث بالأصفر :



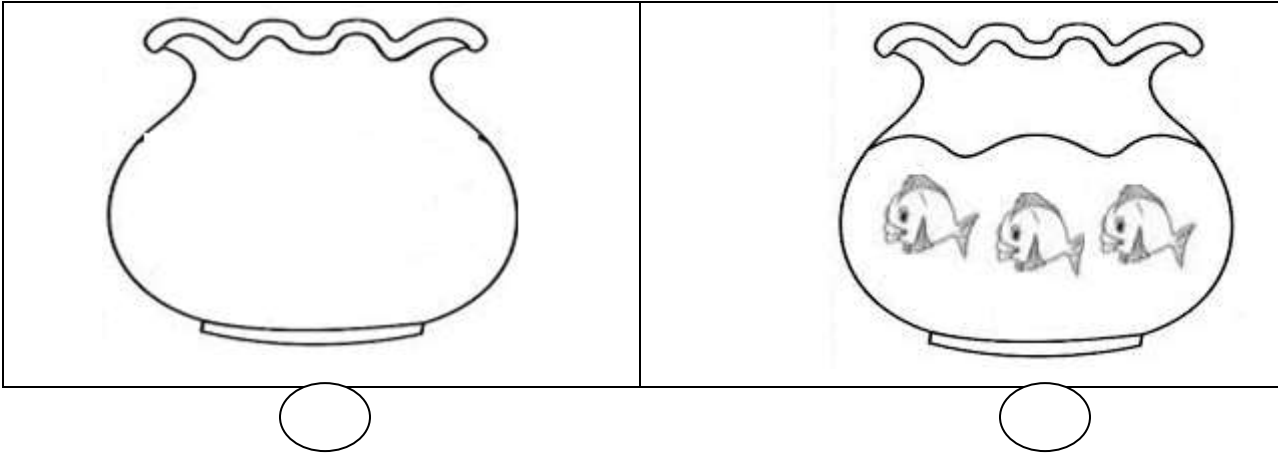
2 - ألون بالأزرق أصغر ضفدعة :



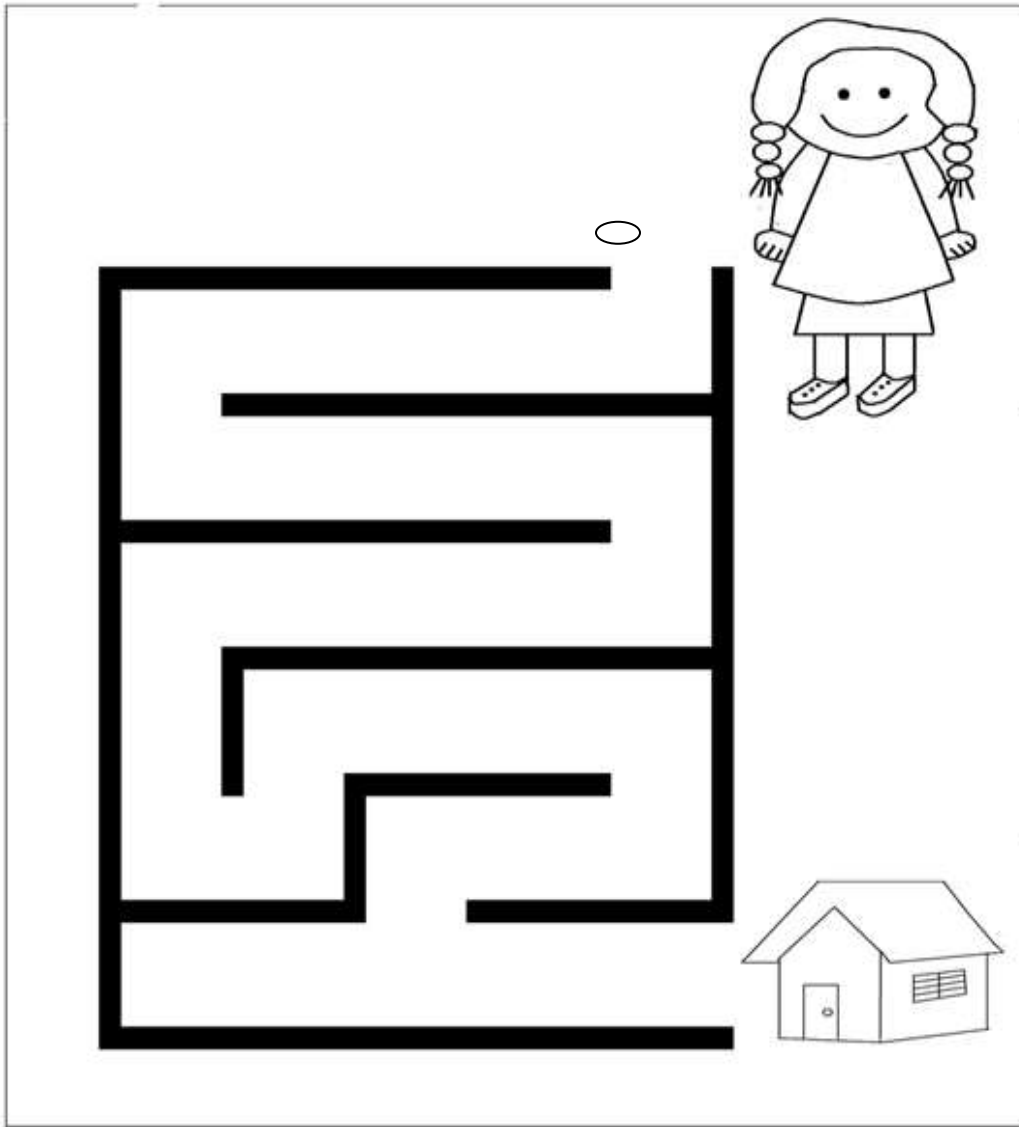
3 - أضع علامة X تحت الإطار الفارغ :



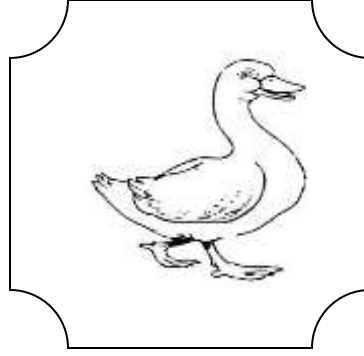
4 - أَلْوَنَ الْقُرْصَ الْمَوْجِدَ وَتَحْتَ الْإِنَاءِ الْمَمْلُوءِ بِالْأَخْضَرِ :



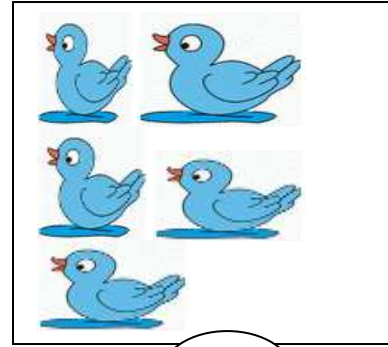
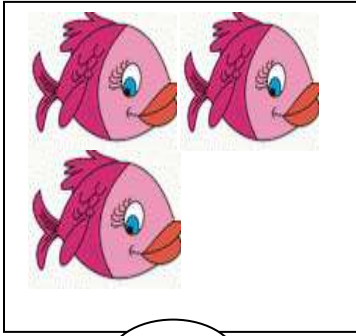
5 - أَسَدَ مَا عَالِيَتْ لِيُصُولَ إِلَى الْمَنْزِلِ :



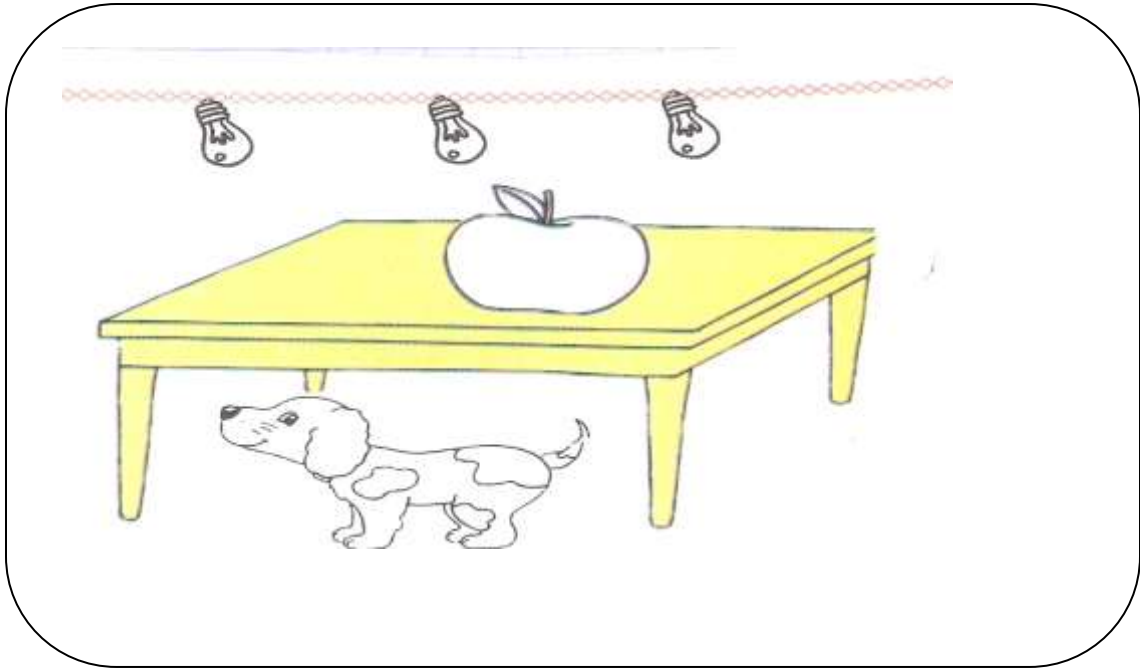
6 - أَلْوَنُ بِالْأَصْفَرِ مَا يُوجَدُ دَلِيلُهُ الْخَطُّ:



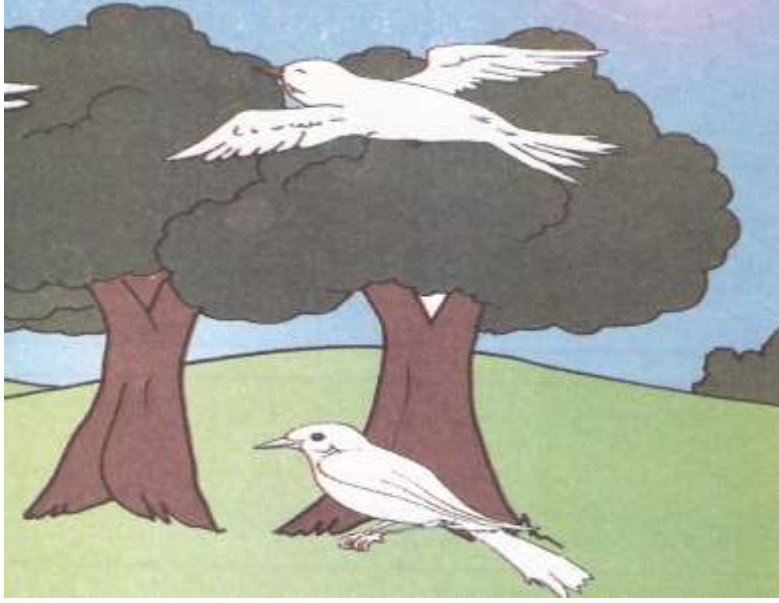
7- أَضَعُ عَلَامَةً X تَحْتَ الْمَجْمُوعَةِ الَّتِي يُوجَدُ فِيهَا أَكْبَرُ عِدَدِ الْحَيَوَانَاتِ:



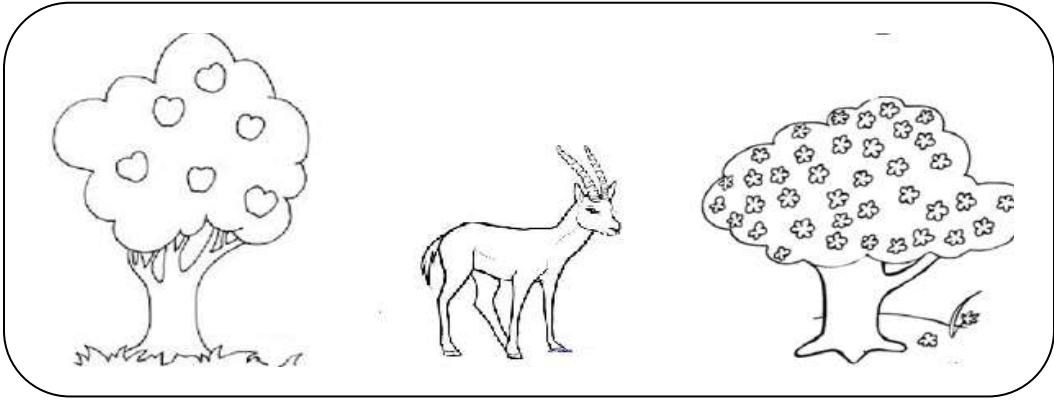
8- أَلْوَنُ بِالْأَحْمَرِ مَا يُوجَدُ دَعْلَى الْمَائَةِ:



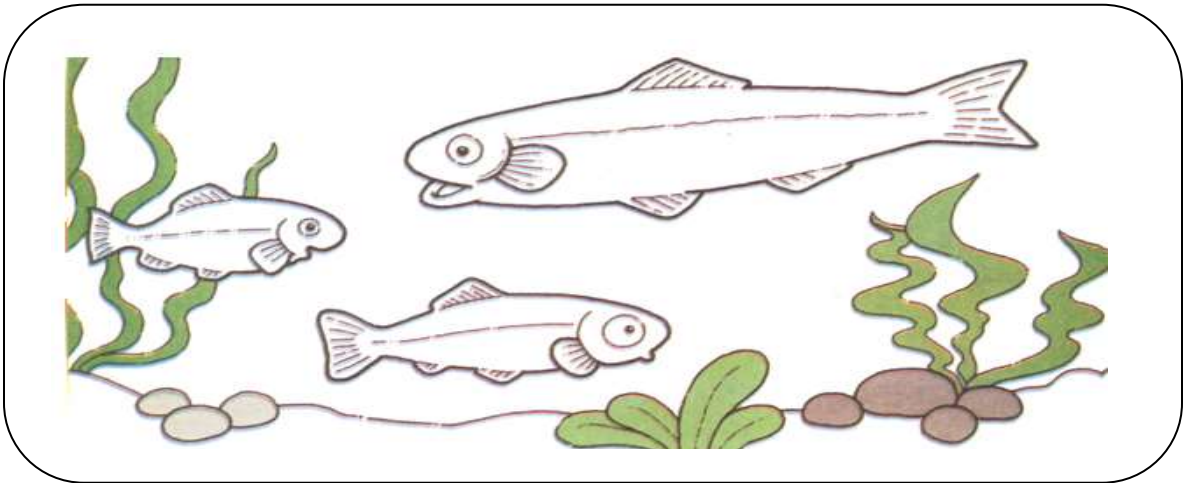
9- أَلْوَنَ الطَّائِرِ الْمَوْجِدِ وَدِفَى الْأَعْلَى :



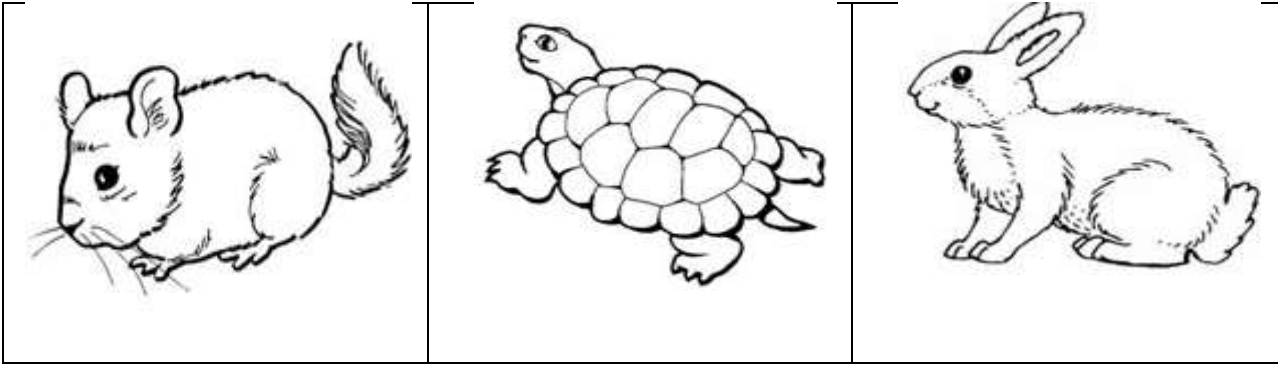
10- أُحِيطُ بِحَظٍّ مَا يُوجَدُ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ:



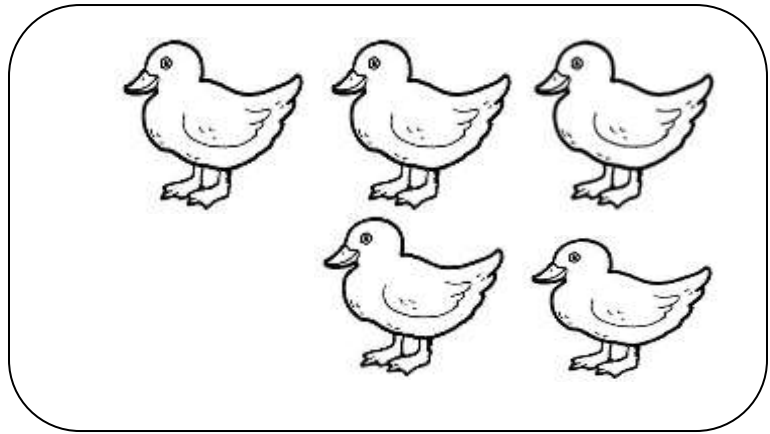
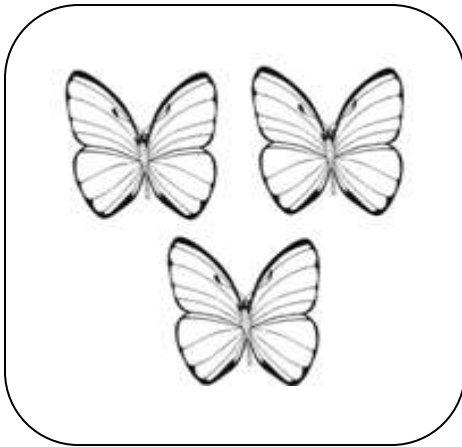
11 - أَلْوَنَ أَطْوَلَ سَمَكِيَّةٍ:



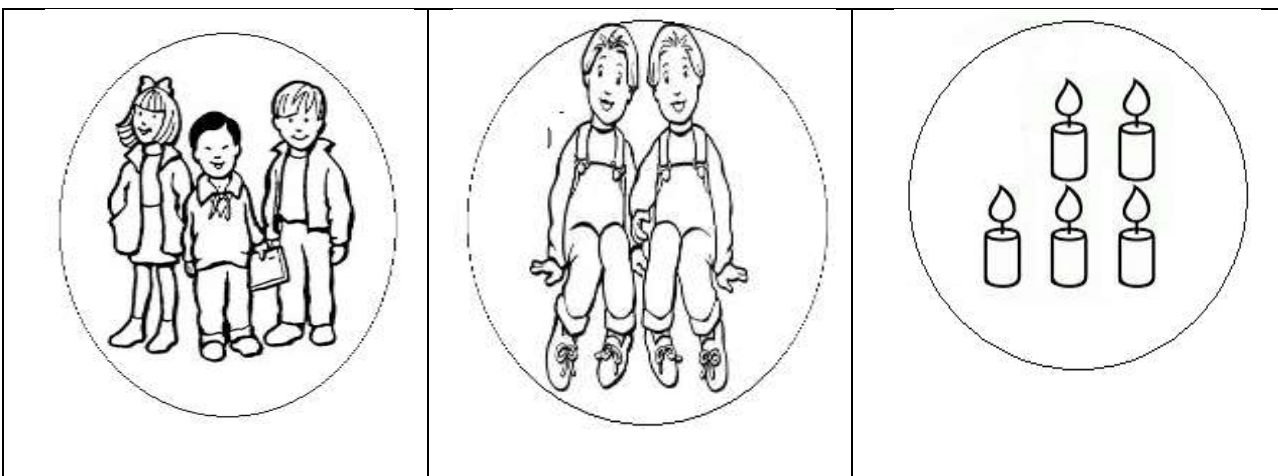
12 - أَضْعُ عَلَامَةً تَحْتَ الْحَيَوَانَ الْبَطِيءِ :



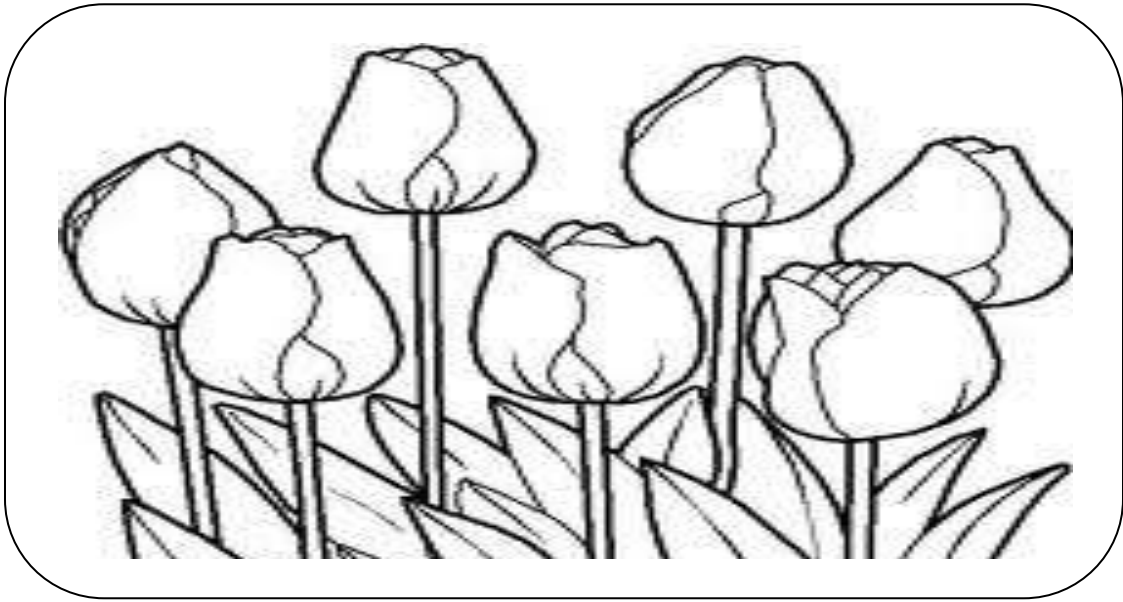
13 - أَلْوَنِ الْبِطَطَ بِقَوْرِ الْفَرَاشَاتِ :



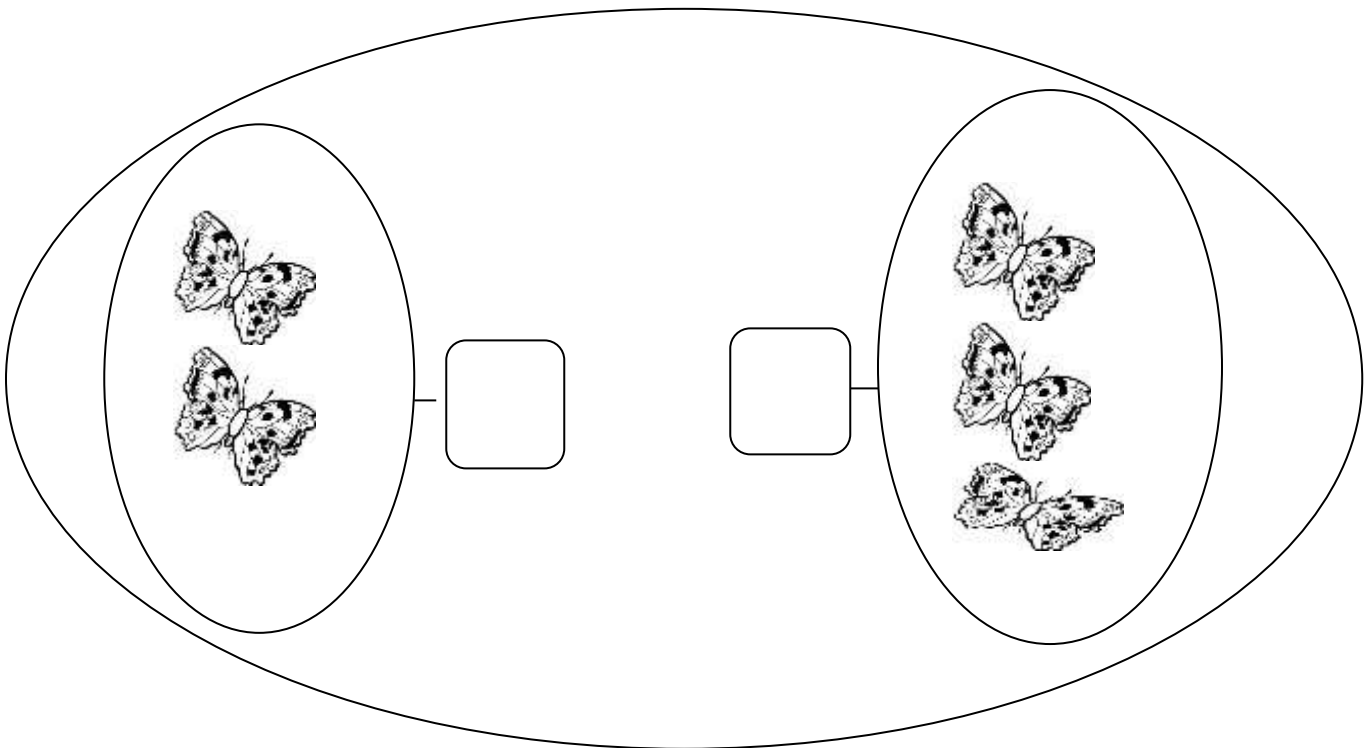
14 - أَحْسِبْ وَأَكْتُبِ الْعَدَدَ :



15 - أَلْوَنُ 4 وَرَدَاتِ بِالْأَحْمَرِ :



16 - أَكْتُبُ الْعَدَدَ دَائِمًا أَجْمَعُ :

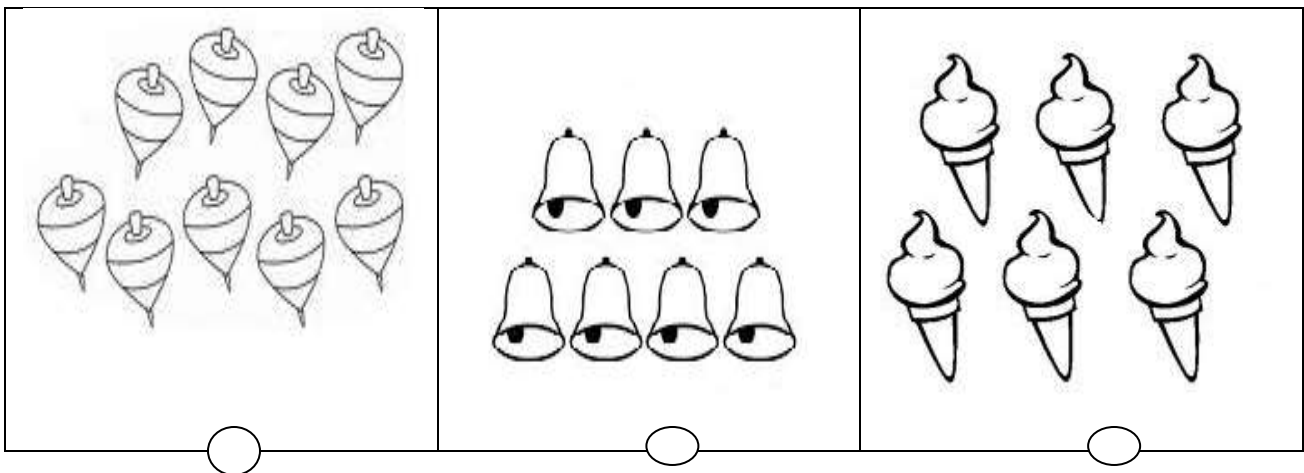


$$\square + \square = \square$$

17- لَا حِظَّ وَ سَدَّ إِعْ بَطَّةَ عَلَى الْعُثُورِ عَلَى صِغَارِهَا الثَّلَاثِ وَلَوْنُهَا بِالْأَحْمَرِ:



18- أَطِلُّ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ تَبَعُ لَهَا الصَّحِيحُ:

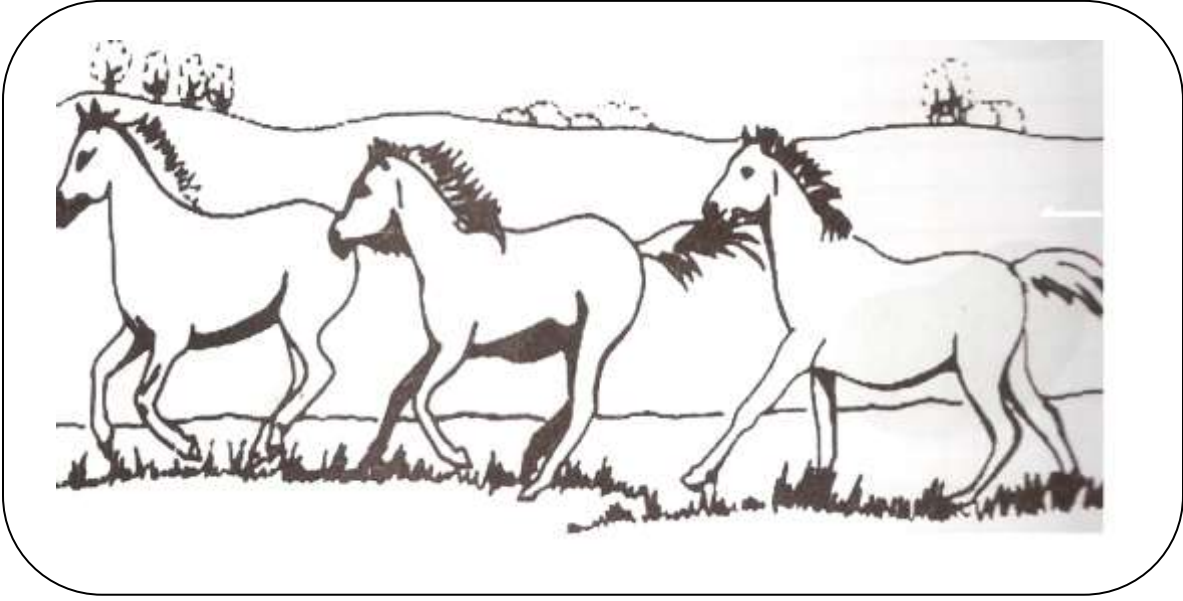


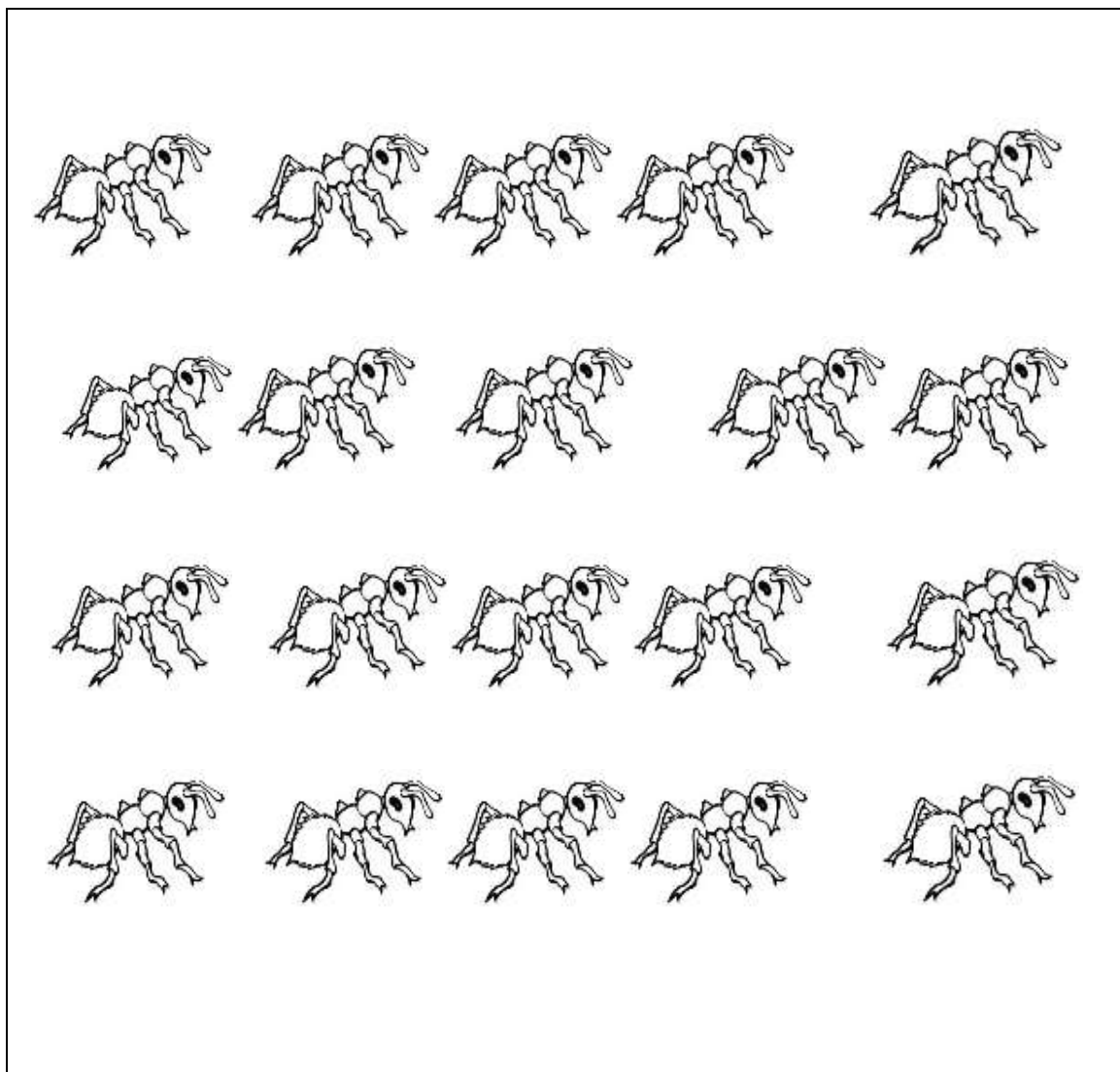
7

8

6

9

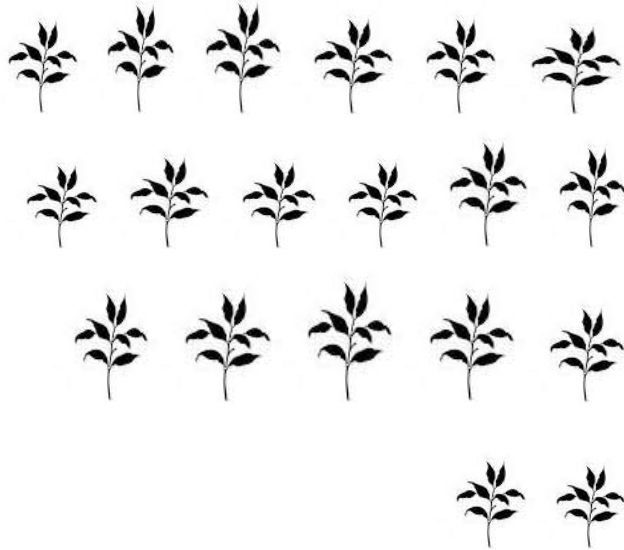




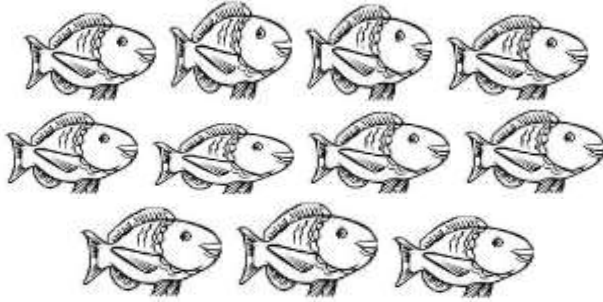
22- أَكْتُبُ الْأَعْيَانَ لَدَانِ إِقْسَمَةٍ فِي الْمَكَانِ الْمُنْدِ اسْبِحَسَبَ تَسْأَلُهَا :

7	8	.	.	11	.	13	.	.	16
---	---	---	---	----	---	----	---	---	----

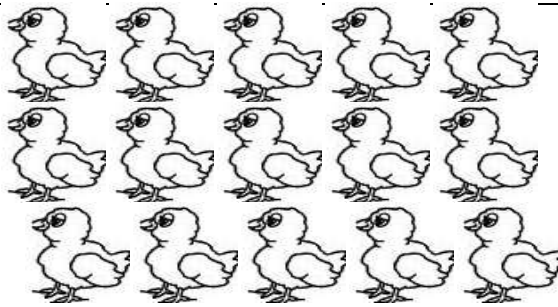
15

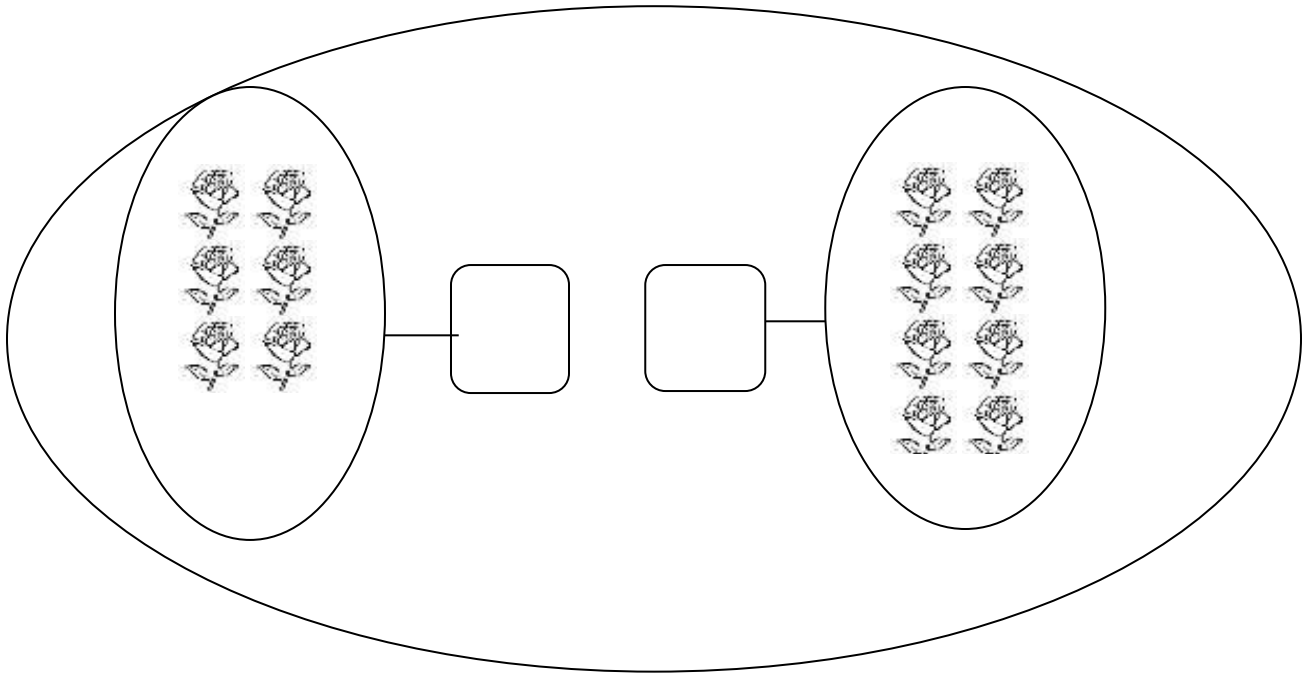


19

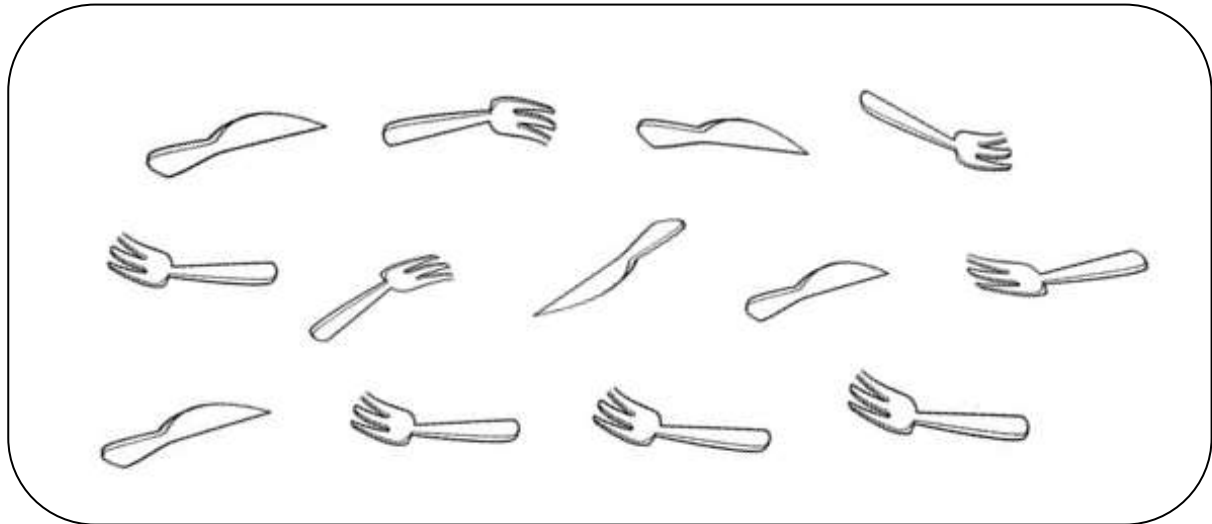


11





$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$