

مادة اللغة العربية

مجال القراءة و التعبير

أقرأ النص بتمعن و أجيبي على الأسئلة المرافقة

كَانَ سُفِيَّاً وَ إِيمَانُ مُنْشَغِلِينِ مِرَاجِعَةً دُرُوسِهِمَا عِنْدَمَا سَمِعَا كَرِيمًا عَمَّهُمَا يَسْأَلُ عَنْهُمَا فَوَضَعَا أَدَوَاتِهِمَا وَ خَرَجَا مُسْرِعِينِ لِاسْتِقْبَالِ عَمَّهُمَا. احْتَضَنَ الْعَمُّ سُفِيَّاً وَ قَبَّلَهُ وَ كَذَلِكَ إِيمَانَ ثُمَّ قَدَّمَ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا كِيسًا وَرَقِيقًا أَنِيقًا، وَ قَالَ تَفَضُّلًا هَدَى إِيَّاكُمَا وَ أَرْجُو أَنْ تَنَالَ إعْجَابَكُمَا.

إِخْتَطَافَ كُلِّ مِنْهُمَا كِيسَهُ مُتَاهِفًا لِمَعْرِفَةِ مَا بِدَاخِلِهِ.

صَاحَ سُفِيَّاً: « يَا اللَّهُ! إِنَّهُ هَاتِفٌ مَحْمُولٌ! »

وَ كَذَلِكَ إِيمَانُ صَاحَتْ قَائِلَةً: « وَ أَنَا أَيْضًا هَاتِفٌ مَحْمُولٌ! شُكْرًا جَزِيلًا يَا عَمِّي! »

فَقَالَ الْعَمُ: « هَذِهِ الْهَدِيَّةُ لِاجْتِهَادِكُمَا فِي الْدِرَاسَةِ وَ الْمَرْتَبَتَيْنِ الْمُشَرِّفَتَيْنِ اللَّتَيْنِ حَصَلْتُمَا عَلَيْهِمَا. »

أصل كل كلمة بمرادفها

صَاحَ

مُتَاهِفًا

أَنِيقًا

جَمِيلًا

مُتَشَوِّقًا

صَرَخَ

ألون الكلمة و ضدها بنفس اللون

| | |
|-----------|------------|
| جَدٌ | اجْتِهَادٌ |
| تَكَاسُلٌ | |
| سَلَامَةٌ | |

| | |
|--------------|-------------|
| مُشْتَعِلَةٌ | مُشَرِّفَةٌ |
| سَرِيعَةٌ | |
| مُخْزِيَّةٌ | |

| | |
|-------------|------------|
| مُتَفَرِّغٌ | مُنْشَغِلٌ |
| مَسْرُورٌ | |
| نَائِمٌ | |

أتمم الجدول من خلال النص

| الهدية التي حصل عليها الولدان | الشخصيات | المكان |
|-------------------------------|----------|--------|
| | | |

أتمم بوضع الكلمات في المكان المناسب «إِجْتَهَادِهِمَا» «الْوَلَدَانِ» «هَدِيَّتَيْنِ»

..... عَلَى رَأَيْتَنِي نَتِيْجَةً حَصَلَ

أتمم السؤال المناسب لكل جواب باستعمال «كيف» «من» «ماذا»

سؤال: خَرَجَ الْطُّفْلَانِ؟

جواب: خَرَجَ الْطُّفْلَانِ مُسْرِعِينِ.

سؤال: أَحْضَرَ الْعَمْ؟

جواب: أَحْضَرَ الْعَمْ هَدِيَّةً.

سؤال: حَصَلَ عَلَى هَدِيَّةً؟

جواب: حَصَلَ سُفِيَّانُ عَلَى هَدِيَّةً.

أحوال الجملة التالية مع الضمائر

«أَنَا نِلْتُ جَائِزَةً بِفَضْلِ إِجْتَهَادِي»

| | |
|-----|-------|
| هو | أنت |
| هي | أنتِ |
| هما | أنتما |
| هم | أنتم |
| هن | أنتن |

أتمم الجدول بما يناسب

| الجمع | المثنى | المفرد | |
|-------|-----------|----------|---|
| ألعاب | لُعْبَانٍ | لُعْبَةٌ |  |
| | | |  |
| | | |  |

مجال الكتابي

أركب الحروف للحصول على الكلمة

| | |
|-------|--------------------|
| | ر - س - بُو - ة |
| | مِي - دُ - تِ - لْ |
| | فُ - مُ - حَ - ثْ |

أربِّ الكلمات للحصول على جملتين «سُقِيَانُ - يَا هَدِيَةً - سُرَّ»

..... -
..... -

أرتب الجمل للحصول على فقرة

بعدها لبست ملابس العيد



فتوجهت إلى المصلى لأداء الصلاة



في عيد الفطر استيقظت باكرا



ثم دخلت الحمام و توضأت



رافقت والدك عند الخياط من أجل خياطة وزرة مدرسية



- قدم التحية للخياط
- أطلب منه خياطة وزرة
- إقترح عليه لون الثوب الذي سيستعمله
- إسأله عن المدة الازمة لخياطة الوزرة
- أشكره و ودعا

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -