

مجال القراءة

أقرأ النص بتمعن وأجيب على الأسئلة المرافقة

عاد سفيان إلى غرفته، فلقت نظره حشرة سوداء تسير على حافة النافذة الخارجية فاقترب منها، فوجدها خنفساء فامسكت بها، وابتسم وقال : فكره رائعة ... وأسرع إلى محفظته وأخرج لصاقاً، وأفرغ منه قطرة على ظهر الخنفساء، ثم أحضر ورقة من دفتره وألصقها على ظهر الخنفساء، ووضع الخنفساء على الأرض، فأسرعت الخطى فإذا رأيتها تعتقد أن الورقة تسير وحدها على الأرض ليصغر حجم الخنفساء أسفل الورقة. أحاط الورقة ببعض الأدواء حتى لا تتحرك الخنفساء.

دخلت إيمان، وجلست إلى أدواتها، لتراجع دروسها وبيتما هي مفهمكة، أطلق سفيان سراح الخنفساء في اتجاه إيمان، التي نظرت إلى الورقة باندهاش فقد رأتها تتجه نحوها مسرعة، فهبت هاربة خارج الغرفة وهي تصرخ: أمي...أمي..الجن...الجن. أسرع سفيان إلى الورقة، وحملها وخرج خلف أخيه ضاحكاً، لا تخافي لقد قبضت على الجن أنظري...ها هو بين يدي.

نظرت إيمان التي امتنع وجهها، فرأى الخنفساء أسفل الورقة فابتسمت مرغمةً. وعرفت أنها حيلة و McKidde من أخيها.

فقالت : تذكر جيداً ما فعلته بي...

أشرح الكلمات التالية:

لقت نظره :



McKidde :



مفهمكة :



ألون الضد

ربطها

طيرها

حررها

أطلق سراحها

قعدت

نهضت

قامت

هيـث

أحدد نوعية النص بوضع علامة داخل الخانة المناسبة

رسالة	<input type="checkbox"/>	مقالة	<input type="checkbox"/>	حوار	<input type="checkbox"/>	قصة	<input type="checkbox"/>
-------	--------------------------	-------	--------------------------	------	--------------------------	-----	--------------------------

اقتصر عنواناً مناسباً للنص

أملأ الجدول من النص

الأحداث	الشخصيات	المكان
- ماذا وجد سفيان؟		
- ماذا وضع على ظهر ما وجد?		
- ماذا حدث لإيمان عند مشاهدتها للورقة تتحرك		

مجال التراكيب

ضع سطراً تحت الفعل ثم أصل الجملة بنوع الفعل الذي تحتويه

- لازم - سافر أحمد في العطلة .
- متعدد - أعدت الأم وجبة الغذاء.

أشكال الجملتين

- صارت السماء صافية.
- إن الاجتهد مهم.

أتمم الجدول بما يناسب

نائب الفاعل	المبني للمجهول	المبني للمعلوم	الجمل
			هُضِمتِ الْحُقُوقُ
			أَنَارَ الْعِلْمُ الْعُقُولَ
			أُسْتُهْلِكَ الْمَاءُ

ضع خطا تحت المفعول المطلق و خطين تحت المفعول لأجله

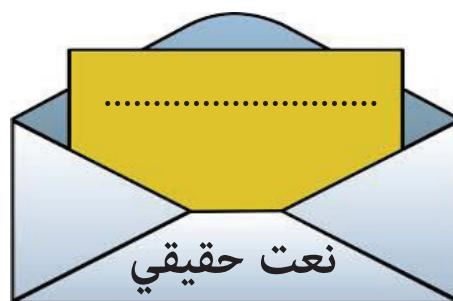
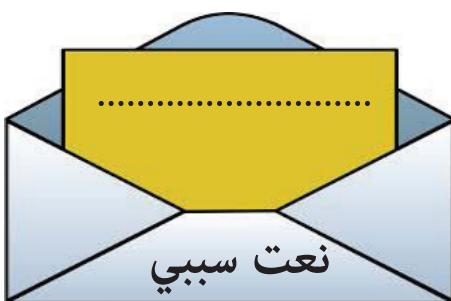
- قصدت المدرسة صباحا حبا للدراسة.
- رسم الرسام رسمًا جميلاً.
- دخل المصلي المسجد طمعا في المغفرة.

أحيط المطلوب في كل جملة

- صام الولد رمضان كله. توكيد
- أعجبتني الحديقة أزهارها. بدل

استخرج النعوت الواردة في الفقرة وضع كل واحد داخل الظرف المناسب

« قضيت الليل أطالع قصة مشوقة و قد كان أبطالها العالية أخلاقهم مصدر إلهام كبير لي.»



أحوال النعمت الى حال في الجمل التالية:

- أكلت الفواكه الناضجة.
- عاد الرواد السالمون من الفضاء.
- دخل التلميذ المستعد للإمتحان.

أصل كل منادي بسبب إعرابه مع الشكل

نكرة غير مقصودة

يا بائع الكتب أخبرني عن ثمنها

مضاف

أي تلميذاً إجتهد!

علم

أيا هند انتبهي!

ضع تمييزاً مناسباً

- عندي درهما.

- العندليب أجمل الطيور

أتمم الترسيمية بما يناسب

واحدا	إلا	المدعون	حضر

مجال الصرف و التحويل

مرر على حروف الزيادة في الأفعال التالية بلون مغاير

استشار - أَعْدَّ

أضف الى كل دائرة إسماً حسب المطلوب ثم نونه تنوين النصب

.....

ممدوذ

.....

مقصور

.....

منقوص

أتمم الجدول

المنسوب إليه	المنسوب
	ليلة
	عقل
	رأس

أصل كل كلمة بنوعها

مؤَكَّدٌ	مقَابِلٌ	موْعِدٌ	أَفْضَلٌ	مَطَارٌ	مِنْظَارٌ
إسم المكان	إسم الزمان	إسم تفضيل	إسم المفعول	إسم الآلة	إسم الفاعل

ضع علامة في الخانة المناسبة لكل فعل

معتَل						صَحِيح		
لفيف مفروق	لفيف مقرون	ناقص	أجوف	مثال	مهموز	مضعّف	سامِل	
								وصل
								احسست
								يعمل
								روي

مجال الإملاء

أتمم بكتابة التاء بشكل صحيح

كافء..... تسلـل..... سرعا... سرعـ.....

ضع الكلمات التالية في المكان المناسب: ابن - استعداد - اثنان - امرأة - اسأل -

اطلاق

.....
.....

همزة وصل

.....
.....

همزة قطع

أشطب الكلمة «ابن» كلما وجدت أنها كتبت بشكل خاطئ

- بن جارنا قد سافر في العطلة.
- عبد الله بن عبد المطلب هو والد الرسول صلى الله عليه وسلم.
- يا ابن أخي.

اقترح كلمات تتضمن همزة حسب المطلوب

متطرفة	متوسطة	
		على الألف
		على الواو
		على الياء

مجال التعبير الكتائي

رتب الأفكار التالية لإعادة بناء القصة

كشف سفيان لحيلته.

دخول إيمان مراجعة دروسها.

توعد إيمان لأخيها برد المكيدة.

ملحظة سفيان للحشرة على حافة النافذة.

هروب إيمان خوفاً من الجن.

إلصاق سفيان للورقة على ظهر الخنفساء.

أَنْبَتِ الأمْ سُفِيَّانَ مَا فَعَلَهُ بِالخَنْفِسَاءِ مِبْرَزَةً لَهُ ضَرُورَةُ الرَّفِقِ بِالْحَيْوَانِ. أَكْتُبْ

فقرة بسيطة تتخيل فيها ما قالته الأم لسفيان.

.....

.....

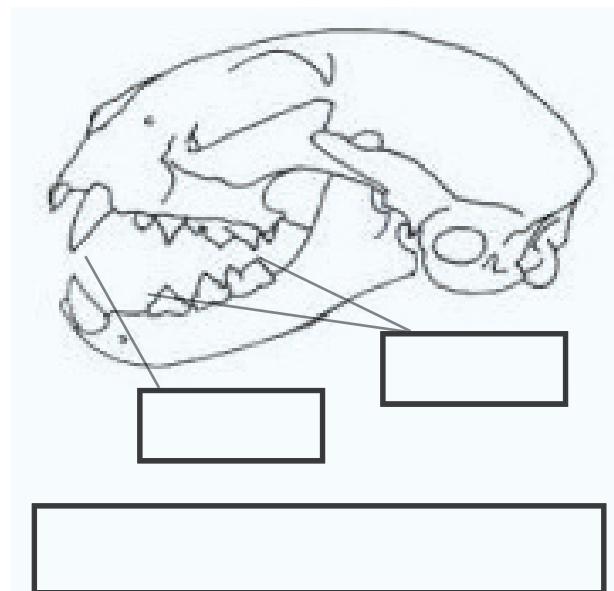
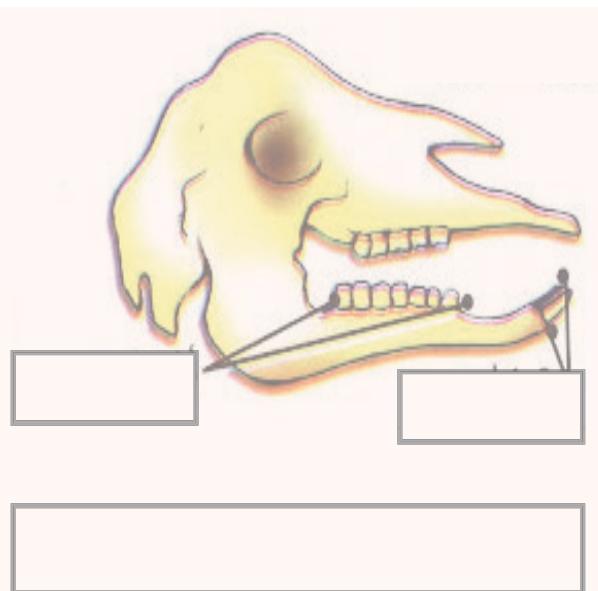
.....

.....

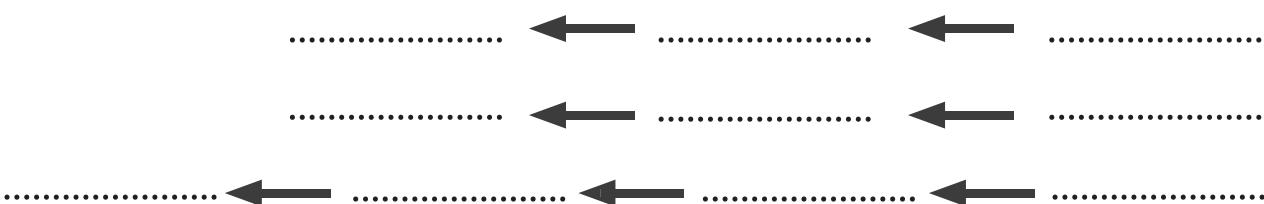
مادة النشاط العلمي

المستوى
السادس

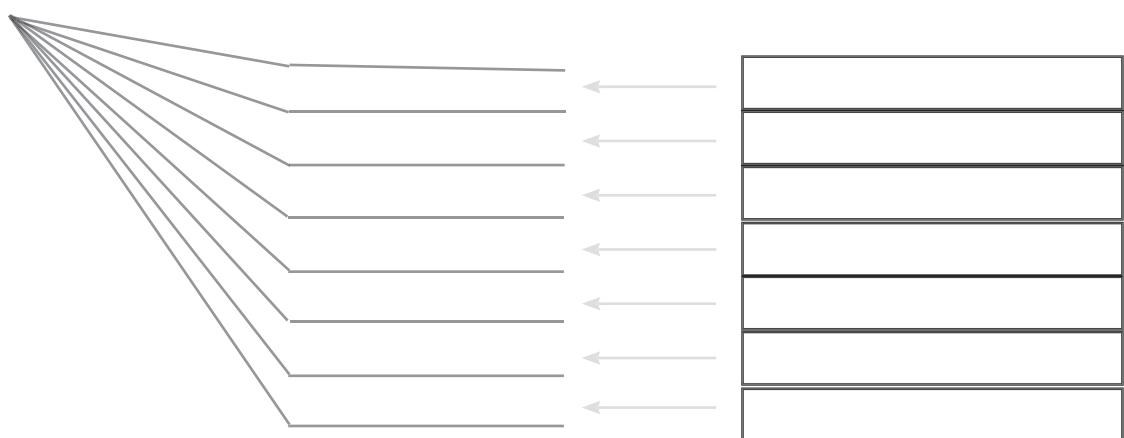
أتمم بما يناسب



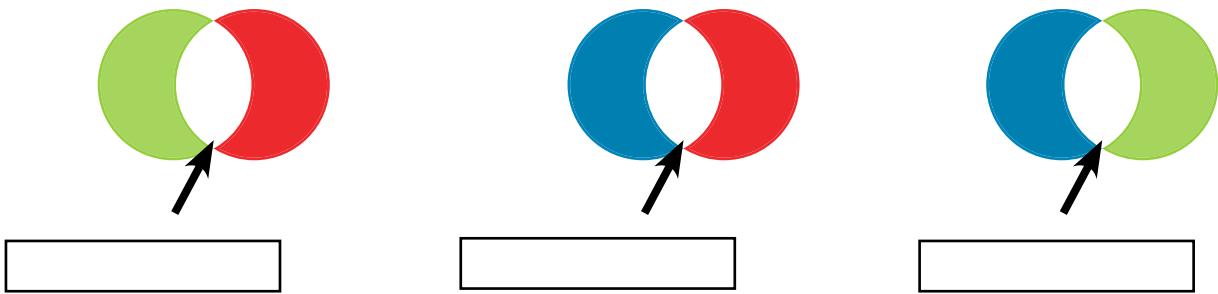
اقترح ثلاث سلاسل غذائية



لون باستعمال ألوان الطيف مع تسميتها



أكتب اسم اضوء المحصل عليه في كل حالة



حدد كتلة السائل

