

الاسم:	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ تقويم تشخيصي للسنة أولى إعدادي في مادة الاجتماعيات - بداية الموسم الدراسي	النقطة
النسب:		تاريخ الإنجاز:/...../.....
القسم:الرقم:		تاريخ التصحيح:/...../.....

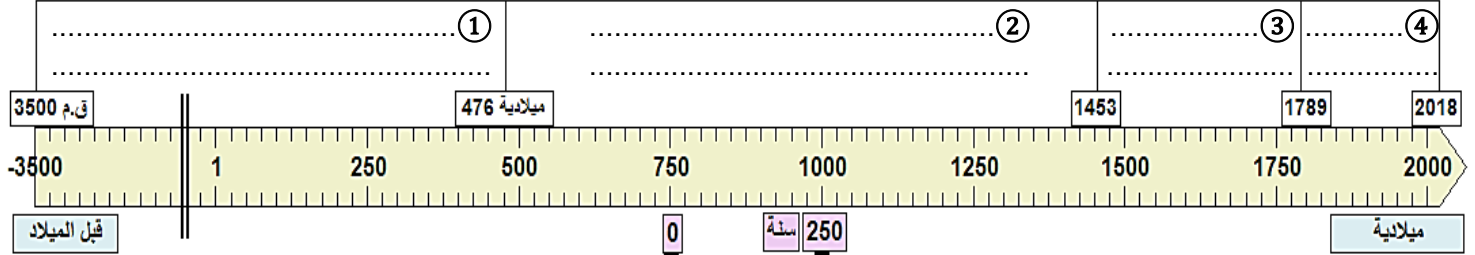
(1.5ن) علم يختص بدراسة كل ما يتعلق بالكرة الأرضية وتكوينها وما يحدث على سطحها من ظواهر طبيعية وبشرية، باتباع خطوات الوصف والتفسير والتعميم.
تتوخى تنمية الوعي بالحقوق والمسؤوليات الفردية والجماعية والتدريب على ممارستها بهدف تكوين مواطنين نشيطين في مجتمع ديمقراطي.
علم يهتم بدراسة أحداث الماضي بتعريفها وتفسيرها ثم تحليلها، بهدف الوصول لتعميمات وحقائق تساعد على فهم الحاضر، للتنبؤ بالمستقبل.

اربط(ي) بسهم بين المصطلح وتعريفه:

- التاريخ
- الجغرافية
- التربية على المواطنة

التاريخ:

(1) وطن(ي) بالترتيب على الخط الزمني العصور التاريخية التالية: التاريخ المعاصر - التاريخ الوسيط - التاريخ القديم - التاريخ الحديث



(2) بعد توطئتك بالترتيب للعصور التاريخية على الخط الزمني أعلاه، ضع (ي) علامة X في خانة الحضارة المناسبة التي ازدهر فيها كل عصر على حدة: (2ن)

(3) حول(ي) بعض السنوات المحددة للعصور إلى ألفيات وقرون: (1.5ن)

السنوات	الألفية	القرن الميلادي
476 م	الخامس
1453 م	الثانية
1789 م	الثامن عشر

العصر	الحضارات		
	العربية الإسلامية	الحضارة الحالية	بلاد الرافدين، مصر القديمة والإغريقية ...
①			الحضارة الغربية
②			
③			
④			



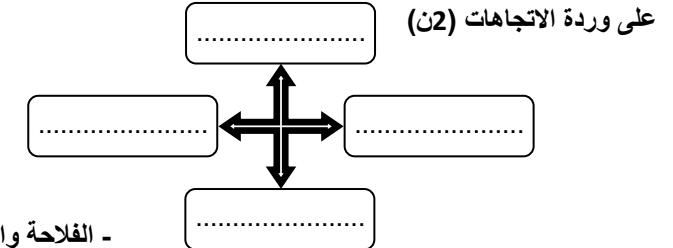
الجغرافيا:

اقرأ(ي) معطيات الوثيقة ثم:

(2) سمّ(ي) القارة التي ينتمي إليها المغرب: (0.5ن)

(3) اذكر(ي) أقرب قارة إلى المغرب: (0.5ن)

(4) وطن(ي) الاتجاهات الجغرافية الأربع (غرب، جنوب، شرق، شمال) على وردة الاتجاهات (2ن)



(5) صنف(ي) الظواهر الجغرافية حسب الجدول أسفله: التضاريس - الكثافة السكانية

جغرافيا بشرية	جغرافيا طبيعية	جغرافيا اقتصادية
.....
.....
.....

التربية على المواطنة:

بعد قراءتك للنص (الوثيقة 1) بتمعن، أجب(ي) عن الأسئلة أسفله في الصفحة الخلفية:

- (1) بين(ي) انطلاقا من الوثيقة 1، ما قامت به أغلب دول العالم لصالح الأطفال. (1ن)
- (2) استخرج(ي) المشاكل التي يستمر ملايين الأطفال في المعاناة منها. (2ن)
- (3) استنتج(ي) الحقوق التي يحرم منها هؤلاء الأطفال. (2ن)
- (4) وضح(ي) أين تنتشر أكثر هذه المشاكل، وسبب ذلك. (1.5ن)