



اسم المتعلم (ة):	المؤسسة:
مدة الإنجاز: ساعة واحدة	الفوج : د.ت: القسم:
النقطة: 20 /	الأستاذ (ة):

تقويم تشخيصي في مادة الفلسفة لمستوى الجذع المشترك

معارف عامة في التاريخ والجغرافيا: (4.5) رباع نقطة لكل جواب صحيح

1. الجغرافيا علم يدرس: - وضع الانسان فوق الأرض □ - حركة الكواكب □ - وضع النسان والطبيعة فوق الأرض □
2. ضع علامات أمام كل مدينة ساحلية من بين المدن الآتية: بنسلیمان □ مراكش □ تارودانت □ تازة □ أصيلا □
3. حدد الدولة التي تقع في القارة الأوروبية: ايطاليا □ ایران □ البرازيل □ المانيا □ اليونان □ اليابان □
4. تقع اليونان جغرافيا بين:
- المانيا شمالا وفرنسا جنوبا □ - ايطاليا شمالا والبحر الأبيض المتوسط جنوبا □ - مقدونيا شمالا والبحر الأبيض المتوسط جنوبا □
5. هل ابن رشد طبيب: مغربي-أندلسي □ عراقي عباسي □ أموي سوري □
6. من هو كوبيرنيك؟: طبيب فرنسي □ عالم نباتات هولندي □ عالم فلك بولوني □
7. ما موضوع الفيزياء؟ دراسة الخلية □ دراسة الكوكب □ دراسة قوانين المادة □
8. متى انتقل العلم من مركزية الأرض إلى مركزية الشمس؟ القرن 6 م □ القرن 10 م □ القرن 16 م □
9. متى ظهر الإسلام: القرن 2 م □ القرن 7 م □ القرن 10 م □
10. ما هي عاصمة الدولة العباسية؟: فاس □ دمشق □ بغداد □
11. ما هي الدولة من بين الدول الآتية التي لم تحكم المغرب?
الامبراطورية الرومانية □ الدولة العثمانية □ الدولة المغربية □ الدولة السعودية □
12. متى حكم المسلمون الأندلس؟ - من القرن 2 م إلى القرن 7 م □ - من القرن 8 إلى القرن 15 م □ - من القرن 15 إلى القرن 17 م □
13. سمي عصر الأنوار بأوروبا بتلك التسمية لأنها عصر: اكتشاف الكهرباء □ انتشار قيم العلم والديمقراطية □
14. متى بدأت الثورة الصناعية؟ القرن 10 م □ القرن 14 م □ القرن 18 M □
15. هل اللغة اللاتينية مرتبطة بالحضارة: العثمانية □ اليونانية □ الرومانية □
16. ما هي الدولة التي ساندتها المغرب إبان الحرب العالمية الثانية: اسبانيا □ إيطاليا □ فرنسا □
17. ما هو اسم الدولة التي عرفت حكم الدولة البابلية: لبنان □ العراق □ اليمن □
اليونان □ اسبانيا □ ایران □
18. يرتبط اسم الامبراطورية الفارسية بتاريخ:

فهم النص: اقرأ النص جيدا وأجب عن الأسئلة (9ن)

"يمر الأطفال في كل مكان عبر التسلسل نفسه للاكتساب؛ فيتدرج من المناقحة إلى الكلمات المضرة، ومنها إلى الجملة المكونة من كلمتين، ومن ثم إلى لغة فصيحة. هذه الفجاءة في البدء بالكلام الفصيح هو الذي يعنينا بالأخص.... إحدى وسائل تفسير ذلك هو أن "الدائرة الكهربائية" (في دماغ الإنسان) تصبح موصولة. بعبارة أخرى يbedo اكتساب اللغة كأنه حدث مثل بدء البلوغ، فالاطفال المختلفون يصلون إليه في سنوات متباينة، لكن متى حدث فإنه يحدث بسرعة. فيبدأ الأطفال بالتكلم بعبارات معقدة مستخدمين عبارات متداخلة بعضها مع بعض تشبه بشكل عام عبارات الراشدين. كل هذا يحدث دون تدريب ... إن لغة الإنسان تعد ضمن التكييفات الفريدة لنوعنا وصفة لا تشارك فيها مع أي من الحيوانات."

الأسئلة: (نقطة ونصف لكل جواب صحيح)

1. ضع علامات أمام العنوان المناسب للنص؟ لغة الطفل مميزات لغة الحيوان طبيعة اللغة الإنسانية

2. ما المجال الذي ينتمي إليه النص؟ التاريخ السياسة اللسانيات

3. ما هي أهم التقابلات/ الأزواج في النص؟

الفكر /الجسد العلامات /الرموز الانسان /الحيوان فطري مكتسب .

4. ما هي الأسئلة التي يحاول النص الإجابة عنها؟

- ما هو الفرق بين لغة الرشد ولغة الطفل؟ بماذا تتميز لغة الحيوان؟ كيف يساهم المجتمع في تعليم اللغة؟
كيف تتشكل اللغة الإنسانية؟ هل اللغة الإنسانية خاصية فريدة؟

5. ما الموقف الذي يؤكده النص؟ إن الانسان يكتسب اللغة من المجتمع؟ إن اللغة ظاهرة فطرية في الإنسان
إن الأسرة شرط حاسم لتعلم اللغة

6. ماذا تعني كلمة اللغة في النص؟

التواصل بين شخصين الكتابة والقراءة بنية من القواعد يتحدد من خلالها الاستعداد الطبيعي

اللغة والتعبير (6.5)

أكتب فقرة في حدود ثمانية أسطر تبين فيها إيجابيات موقع التواصل الاجتماعي.