

تقويم المستلزمات الدراسية 2014-2015
كتيب الترميز - مادة اللغة العربية – الجذع المشترك التكنولوجي

رقم السؤال	صنف السؤال	مجال السؤال	ترميز الأجوبة على السؤال	الجواب الصحيح
1	اختيار من متعدد	قراءة- معرفة	- جواب صحيح = 2 - جواب خاطئ =	ج- نص سردي
2	الاختيار من متعدد	القراءة - فهم	- جواب صحيح = 2 - جواب خاطئ = 0	ج=حرمان الأيتام من الرعاية الأسرية
3	الوصل	القراءة - تحليل	- جواب صحيح (أربعة وصلات صحيحة)= 2 ن - جواب صحيح جزئيا (ثلاث صفات صحيحة) = 1 ن - جواب خاطئ (أقل من ثلاث صفات صحيحة)= 0	ب = 1 أ = 2 د = 3 ج = 4
4	الاختيار من متعدد	القراءة - تحليل	- جواب صحيح = 2 - جواب خاطئ = 0	ب = الأطفال الأيتام
5	الاختيار من متعدد	القراءة - تحليل	- جواب صحيح (اختياران صحيحان) = 2 ن - جواب صحيح جزئي (اختيار واحد صحيح) = 1 ن - جواب خاطئ (ما دون ذلك) = 0 ن	ب = الكرامة ج = الإحسان
6	الاختيار من متعدد	القراءة - تحليل	- جواب صحيح (أربع صفات صحيحة) = 2 ن - جواب صحيح جزئيا (ثلاث صفات صحيحة)= 1 ن - جواب خاطئ (أقل من ثلاث صفات صحيحة)= 0	الحرمان، اليتيم، التعاسة، الاستسلام

7	سؤال مفتوح	القراءة - تركيب	انظر شبكة التصحيح
8	سؤال مفتوح	القراءة- تقويم	انظر شبكة التصحيح
9	إجابة قصيرة	الدرس اللغوي- معرفة	توكيد معنوي
		- جواب صحيح = 2 - جواب خاطئ = 0	
10	اختيار من متعدد	الدرس اللغوي - فهم	ب = يتأمل الأطفال منظر البحر مندهشين
		- جواب صحيح = 2 - جواب خاطئ = 0	
11	الوصل	الدرس اللغوي - تطبيق	الفعل الأول : أَرْحَمُ الفعل الثاني : أكثر اجتهادا
		- جواب صحيح كلي (إجابتان صحيحتان) = 2ن - جواب صحيح جزئي (إجابة واحدة صحيحة) = 1ن - جواب خاطئ (ما دون ذلك) = 0ن	
12	سؤال يتطلب إجابة قصيرة	الدرس اللغوي - تطبيق	أَعْظَمُ بالآباء الذين ربوا أبناءهم تربية حسنة
		- جواب صحيح = 2 - جواب خاطئ = 0	
13	سؤال يتطلب إجابة قصيرة	الدرس اللغوي- تحليل	أ = نَعَمْ ب = ضمير مستتر ج = الاعتناء
		- جواب صحيح كلي (ثلاث إجابات صحيحة) = 2ن - جواب صحيح جزئي (إجابتان صحيحتان) = 1ن - جواب خاطئ (أقل من إجابتين صحيحتين) = 0ن	
14	الوصل	الدرس اللغوي - فهم	أ = 2 ب = 3 ج = 1 د = 5
		- جواب صحيح = 2 - جواب خاطئ = 0	

15	اختيار من متعدد	الدرس اللغوي – فهم	- جواب صحيح = 2 - جواب خاطئ = 0	ب = نحن - الأطفال - لا نتنكر لوطننا.
16	اختيار من متعدد	الدرس اللغوي - معرفة	- جواب صحيح = 2 - جواب خاطئ = 0	ب = ألا يقلقك عدم الاعتماد على النفس ؟
17	سؤال مفتوح	التعبير والإنشاء		انظر شبكة تصحيح الإنشاء

شبكة تصحيح السؤال المفتوح رقم 7(6ن)

المعيار	تعريفه	عناصر الإجابة	سلم التنقيط
الحجم 1ن	عدد أسطر المنتج	من (2) سطرين إلى (4) أسطر ما عدا ذلك	1ن 0ن
الملاءمة 4 ن	ملاءمة المنتج للمطلوب: يراعى في تحقيقها: - حضور الأحداث الآتية باعتماد التلميذ أسلوبه الخاص: أ = جلوس الكاتب على الشاطئ يراقب الأطفال اللقطاء ب = معاناة الأطفال اللقطاء داخل العربة ج = اهتمام المرأتين بإنزال الأطفال اللقطاء من العربة نحو البحر د = انشغال الأطفال اللقطاء عن البحر بمراقبة الأطفال غير اللقطاء	جواب تام: - حضور الأحداث الأربعة مع توظيف الأسلوب الشخصي . جواب جزئي (أ) : - حضور ثلاثة أحداث مع توظيف الأسلوب الشخصي جواب جزئي (ب): - حضور حدثين فقط مع عدم توظيف الأسلوب الشخصي جواب جزئي (ج) : - حضور حدث واحد فقط مع توظيف الأسلوب الشخصي ملحوظة : تخصم نقطة واحدة إذا لم يستعمل الأسلوب الشخصي	4 ن 3ن 2ن 1 ن
سلامة اللغة 1ن	يراعى حضور المؤشرات الآتية : المعجم – الصرف – النحو – التركيب – اللغة – التعبير	خطأ واحد على الأكثر، بغض النظر عن نوع الخطأ أكثر من خطأ	1ن 0ن

شبكة تصحيح السؤال المفتوح رقم 8 (6ن)

المعيار	تعريفه	عناصر الإجابة	سلم التقدير
الحجم	عدد أسطر المنتج	من (2) إلى (4) أسطر ما عدا ذلك	1ن 0ن
مضمون المنتج	يراعى ما يأتي: 1 -التعبير عن الرأي الشخصي 2 - تقديم مبررين اثنين	- حضور الرأي الشخصي مع تقديم مبررين اثنين - حضور الرأي الشخصي مع تقديم مبرر واحد - حضور الرأي الشخصي غير مبرر أو حضور شيء آخر غير الرأي الشخصي	2 ن 1 ن 0 ن
الملاءمة	ملاءمة المنتج للمطلوب: أن يرتبط الرأي الشخصي بالتبرير الذي يقدمه التلاميذ (الظروف الاجتماعية والمادية القاسية)	ملاءمة تامة: ارتباط الرأي بالتبرير الذي يقدمه التلاميذ (الظروف الاجتماعية والمادية القاسية) ملاءمة جزئية: ارتباط الرأي بمبرر آخر غير الظروف الاجتماعية والمادية القاسية <u>انعدام الملاءمة:</u> عدم ارتباط الرأي بمبرر الظروف الاجتماعية والمادية القاسية	2 ن 1 ن 0 ن
سلامة اللغة	يراعى حضور المؤشرات الآتية : المعجم - الصرف- النحو - الإملاء - التركيب - التعبير	. خطأن على الأكثر، بغض النظر عن نوع الخطأ . أكثر من خطأين	1ن 0ن

شبكة تصحيح الإنشاء (10ن)

المعيار	تعريفه	عناصر الإجابة	سلم التقطيع
الحجم	عدد أسطر المنتج . ملاحظة : السطر يساوي 4 كلمات فما فوق ما عدا إذا كان أقل من 4 كلمات يشكل كلاما تاما دالا على معنى	من 13 سطرا إلى 17 سطرا ما عدا ذلك	1ن 0ن
نمط الكتابة (السرد)	يراعى حضور العناصر الآتية : 1 - الأحداث 2 - الشخصيات 3 - المكان 4 - الزمان	حضور تام: حضور العناصر 1 و 2 و 3 و 4 حضور ناقص: - حضور العنصرين 1 و 2 دون 3 و 4 - أو حضور العنصرين 1 و 3 دون 2 و 4 - أو حضور العنصرين 1 و 4 دون 2 و 3 غياب العناصر السابقة:	2 ن 1ن 0ن
الملاءمة	ملاءمة المنتج للمطلوب : يراعى حضور العناصر الآتية: 1- أن ترتبط الأحداث بما قام به التلاميذ أثناء الرحلة 2- أن تدور الأحداث في منتزه 3- أن يحضر الزمن الماضي في سرد الأحداث 4- أن يتضمن المنتج أوصافا (وصف المكان - وصف الشخصيات - وصف المشاعر - توظيف نعوت مفردة أو جمل.) دون احتساب عددها	ملاءة تامة: حضور العناصر 1 و 2 و 3 و 4 ملاءمة ناقصة: - حضور العناصر 1 و 2 و 4 و غياب العنصر 3 - حضور العناصر 1 و 2 و 3 و غياب العنصر 4 - حضور العناصر 1 و 3 و 4 و غياب العنصر 2 - انعدام الملاءمة:	4ن 3ن 2ن 1ن 0ن

الربط	الربط بين الجمل باستعمال أدوات الربط وتوظيفها توظيفاً صحيحاً	ربط تام: 2ن الربط بين جميع الجمل التي يتكون منها المنتج ربطاً صحيحاً ربط جزئي: 1ن عدم الربط بين جملتين على الأكثر، أو الربط بينهما ربطاً خاطئاً انعدام الربط: 0ن عدم الربط بين أكثر من جملتين أو الربط بين جميع الجمل ربطاً خاطئاً
سلامة اللغة	يراعى حضور المؤشرات الآتية: المعجم – الصرف – النحو – الإملاء – التركيب – التعبير	خطآن على الأكثر بغض النظر عن نوع الخطأ أكثر من خطأين 1ن 0ن