

## تقويم المستلزمات الدراسية 2014-2015

الجدع المشترك علوم

رائز مادة اللغة العربية

### بطاقة تعريف التلميذ(ة)

الاسم الكامل: .....

اسم المؤسسة: ..... رمزها: .....

القسم : .....

اسم المدرس(ة): .....

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

شتنبر 2014

## توجيهات عامة

عزيزتي التلميذة، عزيزي التلميذ:

إن هذا الرائز ليس امتحانا ولا فرضا من فروض المراقبة المستمرة؛ فهو تقويم تشخيصي لمكتسباتك وتعلمائك السابقة . فإجاباتك عن الأسئلة بجدية ستمكن أستاذك من التعرف على مواطن القوة ومواطن الضعف لديك، وبالتالي سيتمكن من مساعدتك على تجاوز تعثراتك وضمان مسايرتك للتعليمات الجديدة في يسر . وستوضح لك الأمثلة الآتية كيفية التعامل مع مختلف أسئلة هذا الرائز .

أمثلة توضح كيف تتم الإجابة عن أسئلة الرائز

**المثال رقم 1:**

السؤال: أضع علامة (x) داخل الدائرة التي تسبق الجواب الصحيح مما يأتي:

- أ يأتي الفاعل دائما مرفوعا ☐
- ب يأتي الفاعل دائما منصوبا ☐
- ج يأتي الفاعل دائما مجرورا ☐
- د يأتي الفاعل دائما منونا ☐

**كيفية الجواب عن هذا السؤال:**

- أ يأتي الفاعل دائما مرفوعا ☒
- ب يأتي الفاعل دائما منصوبا ☐
- ج يأتي الفاعل دائما مجرورا ☐
- د يأتي الفاعل دائما منونا ☐

بما أن الجواب الصحيح هو: "يأتي الفاعل دائما مرفوعا"، فإننا وضعنا علامة (x) داخل الدائرة "أ".

## المثال رقم 2:

**السؤال:** أصل بسهم كل اسم بنوعه في ما يأتي:

- |             |   |              |
|-------------|---|--------------|
| أ. متعلمان  | ● | 1. مثنى مؤنث |
| ب. متعلمون  | ● | 2. جمع مؤنث  |
| ج. متعلمات  | ● | 3. مثنى مذكر |
| د. متعلمتان | ● | 4. مفرد مؤنث |
|             |   | 5. جمع مذكر  |

**طريقة الجواب عن السؤال:**

- |             |   |              |
|-------------|---|--------------|
| أ. متعلمان  | ● | 1. مثنى مؤنث |
| ب. متعلمون  | ● | 2. جمع مؤنث  |
| ج. متعلمات  | ● | 3. مثنى مذكر |
| د. متعلمتان | ● | 4. مفرد مؤنث |
|             |   | 5. جمع مذكر  |

تلاحظ أننا وصلنا حرف (أ) بالرقم 3، لأن (متعلمان) مثنى مذكر، ووصلنا الحرف (ب) بالرقم 5، لأن (متعلمون) جمع مذكر، ووصلنا الحرف (ج) بالرقم 2 لأن (متعلمات) جمع مؤنث، كما وصلنا الحرف (د) بالرقم 1، لأن (متعلمتان) مثنى مؤنث. أما الرقم 4 فليس له مقابل في مجموعة الحروف.

## المثال رقم 3:

**السؤال:** يرفع المثنى بالآلف.

صحيح ☐ خطأ ☐

**الجواب :**

صحيح ☒ خطأ ☐

تلاحظ أننا وضعنا علامة (x) داخل الخانة التي تسبق (صحيح)، لأن المثنى يُرْفَع فعلاً بالآلف. بالنسبة للتمارين التي تستدعي منك كتابة جملة أو نص، التزم بالتعليمات المرتبطة بهذا التمرين، واكتب بخط مقروء.

**لنبدأ الآن في الإجابة عن أسئلة الرائز**

## نص الانطلاق :

جلست على الشاطئ أتأمل البحر، وقد ارتفع الضحى، ولكن النهار ناعم رطيب كأن الفجر ممتد فيه إلى الظهر... وجاءت سيارة الأيتام فأشرفت على الساحل، وكأنها في منظرها غمامة تتحرك... وهي كسيارات النقل المتوسطة، غير أنها مُسَوَّرة بألواح من الخشب، كجوانب النعش، تَمَسَّك مَنْ فيها من الصغار أن يتدحرجوا عند انعطافها...

ووقفت في الشارع لتُنزل ركبها إلى شاطئ البحر، أولئك ثلاثون صغيرا... قد انكمشوا وتضاغطوا إذ لا يمكن أن تُمَطَّ العربى فتسعهم ولكن يمكن أن يُكبسوا ويتداخلوا حتى يَشغَل الثلاثة أو الأربعة منهم حَيَّرَ اثنين. ومنهم إذا تألم سيذهب فيشكو لأبيه؟...

وترى هؤلاء المساكين خليطا ملتبسا، يشعرك اجتماعهم أنهم صيد في شبكة لا أطفال في عربى، وبذلك منظرهم البائس الذليل أنهم ليسوا أولاد أمهات وآباء، ولكنهم كانوا وساوس آباء وأمهات...

وفي العربى امرأتان تقومان على الأيتام، وكلتاها تزوير للأم على هؤلاء الأطفال المساكين. فلما سكنت العربى انحدرت منها واحدة وقامت الأخرى تناولها الصغار قائلة: واحد، اثنان، ثلاثة، أربعة، إلى أن تم العدد...

ومشى الأطفال بوجوه يتيمة، يقرأ من يقرأ فيها أنها مستسلمة مستكينة، معترفة أن لا حق لها في شيء من هذا العالم إلا هذا الإحسان، وإن كان قليلا، فإنه على الأقل يعترف لهؤلاء الأيتام بكرامتهم وحقهم في العيش الكريم. لقد جاءوا بهم ليستمتعوا بالطبيعة والبحر والشمس، فغفل الصغار عن كل ذلك، و صرفوا أعينهم إلى الأطفال الذين لهم آباء وأمهات...

مصطفى صادق الرافعي : وحي القلم، ج 1- ص 306-307- بتصرف

دار الكتاب العربى بيروت .

اقرأ النص أعلاه قراءة متأنية مرتين على الأقل ثم أجب عن الأسئلة الآتية.

## I. مكون القراءة :

1

حدد نوعية النص مما يأتي:

- أ نص إخباري
- ب نص حجاجي
- ج نص سردي
- د نص تفسيري

2

حدد مما يأتي ما يشكل القضية التي يعالجها النص:

- أ حرمان الأيتام من الاستمتاع باللعب.
- ب حرمان الأيتام من الاستمتاع بالبحر.
- ج حرمان الأيتام من الرعاية الأسرية.
- د حرمان الأيتام من الاستمتاع بالسباحة.

3

صل كل حدث من الأحداث الآتية بالرقم الذي يناسب ترتيبه في النص:

- 1● ● أ - معاناة الأطفال الأيتام بسبب الازدحام داخل السيارة الضيقة.
- 2● ● ب - جلوس الكاتب على شاطئ البحر يراقب الأطفال الأيتام.
- 3● ● ج - اهتمام الأطفال الأيتام بمراقبة الأطفال غير الأيتام عوض التمتع بالبحر.
- 4● ● د - اهتمام المرأتين بإنزال الأطفال الأيتام من السيارة نحو البحر.

ما الشخصية الرئيسة في النص؟

- أ. الكاتب
- ب. الأطفال الأيتام
- ج. السيدتان
- د. الأطفال غير الأيتام

يعكس النص قيمتين أساسيتين ، حددهما بوضع علامة (×) داخل الخانة المناسبة مما يأتي:

- أ. الحرية
- ب. الكرامة
- ج. الإحسان
- د. المساواة

حدد أربع صفات تنطبق على شخصية الأيتام في النص من بين الصفات الآتية، وذلك بوضع دائرة حولها :

- أ. الحرمان
- ب. اليتيم
- ج. السعادة
- د. التفاؤل
- هـ. الحيوية
- و. التعاسة
- ز. الاستسلام

لخص مضمون النص ملتزماً بما يأتي:

- أ. أن يتضمن التلخيص أهم أحداث النص؛
- ب. ألا يتجاوز المنتج ثلاثة أسطر؛
- ج. أن تكتب بلغة سليمة؛
- د. أن تعبر بأسلوبك الخاص.

الجواب:.....

.....

.....

.....

.....

يُبَرِّرُ بعضُ التلاميذ انقِطَاعَهُم عن الدراسة بسبب معاناتهم من ظروف اجتماعية ومادية قاسية.

عبر عن رأيك بشأن هذا التبرير الذي يقدمه هؤلاء الأيتام، ملتزماً بما يأتي :

- أ. ألا يتجاوز منتجك ثلاثة أسطر؛
- ب. أن تقدم مبررين اثنين تعلل بهما رأيك ؛
- ج. أن تكتب بلغة سليمة.

الجواب:.....

.....

.....

.....

## II. مكون الدرس اللغوي

9

اعتنت المرأتان كلتاهما بالأطفال الأيتام.  
حدد نوعه التوكيد الذي تحته خط في الجملة أعلاه في الفراغ أسفله.

الجواب: .....

10

حدد من بين الجمل الآتية الجملة التي تتضمن حالا مفردة:

- أ. يتأمل الأطفال منظر البحر وهم مندهشون.
- ب. يتأمل الأطفال منظر البحر مندهشين.
- ج. يتأمل الأطفال منظر البحر المدهش.
- د. يتأمل الأطفال منظر البحر الذي يدهش.

11

صغ من الفعلين الآتيين اسم التفضيل المناسب :

الفعل الأول : رَجَمَ : .....

الفعل الثاني : اجتهد : .....

12

"عَظُمَ الآبَاءُ الَّذِينَ رَبَّوْا أَبْنَاءَهُمْ تَرْبِيَةً حَسَنَةً "

أَعِدْ صياغة الجملة أعلاه للدلالة على التعجب، مستعملا صيغة (أَفْعِلْ بِ) من الفعل عَظَّمَ.

الجواب: .....



"نِعْمَ مَا يَقُومُ بِهِ الْآبَاءُ الْإِعْتِنَاءُ بِأَبْنَائِهِمْ"

حدد في الجملة أعلاه أركان أسلوب المدح الآتية:

- أ- فعل المدح:.....
- ب- فاعل فعل المدح:.....
- ج- المخصوص بالمدح:.....

صل بسهم كل جمع بنوعه مما يأتي:

- أ- الأطفال •
- ب- الكرماء •
- ج- المحرومون •
- د- العريات •
- 1- جمع مذكر سالم •
- 2- جمع قلة •
- 3- جمع كثرة •
- 4- صيغة منتهى الجموع •
- 5- جمع مؤنث سالم •

ميز في الجمل الآتية الجملة المتضمنة أسلوب اختصاص:

- أ) نحنُ أطفال لا نتنكر لوطننا.
- ب) نحن - الأطفال - لا نتنكر لوطننا.
- ج) ببس الأطفال المتتكرون لوطنهم.
- د) ما أقبح أن يتنكر الأطفال لوطنهم.

"بلى، يقلقني عدم الاعتماد على النفس"

حدد صيغة الاستفهام المناسبة للجواب السابق من بين الصيغ الآتية:

- أ) أَيُفْلِقُكَ عدم الاعتماد على النفس ؟
- ب) أَلَا يُفْلِقُكَ عدم الاعتماد على النفس ؟
- ج) هَلْ يُفْلِقُكَ عدم الاعتماد على النفس ؟
- د) لِمَاذَا يُفْلِقُكَ عدم الاعتماد على النفس ؟

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

9/9