

اهداف الدرس

- التعرف بالسرورة وعدد آياتها 31، ترتيبها في المصحف 76.
- أن أتعرّف بعض صفات الأبرار.
- سميت بهذا الاسم لتحدثها عن أغلب أحوال الإنسان.
- أن أتعرّف جزاء الأبرار يوم القيامة.
- أستظهر سورة الإنسان . أستظهر سورة الإنسان . بهم يجازي الله الأبرار يوم القيامة؟

أستمع وأرتل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ هَآءِ اِنَّمَا اَنْشَأْنَاهُ كَوْرًا ① اِنَّا خَلَقْنَا الْاِنْسَانَ مِنْ نَضِجٍ اَمْشَاجٍ نَبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًا بَصِيرًا ② اِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ اِمَّا شَاكِرًا ③ اَوْ اِمَّا كَفُورًا ④ اِنَّا اَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ سَلَاسِلًا وَاَغْلَاقًا وَتَعْوِيرًا ⑤ اِنَّا اَلْبَرَارَ يَشْرَبُونَ مِنْ كَأْسٍ كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا ⑥ عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ يُفَجِّرُونَهَا تَفْجِيرًا ⑦ يُوفُونَ بِالنَّخْرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُ مُسْتَكْبِرًا ⑧ وَيُصْعَقُونَ الْكَلْبَةَ عَلَٰ خَيْبَةٍ مِّنْ مَّسْكِينٍ اَوْ يَتِيمًا ⑨ وَاٰسِيْرًا ⑩ اِنَّمَا نُنصِرُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَدُنْ نُّزُودِكُمْ جَزَاءً وَّلَا شُكُورًا ⑪ اِنَّا نَخَافُ مِنْ رَّبِّنَا يَوْمًا عَبَسَ وَكَبُرًا ⑫ اِذْ يَقُولُ الْمَلٰٓئِكَةُ لِمَ اَبْهَمْتَ الْاٰيَاتِ وَاللَّهُ شَرِيحٌ لِّمَا تُبْحَثُونَ ⑬ وَيَوْمَ يَقُولُ الْمَلَائِكَةُ لِمَ اَبْهَمْتَ الْاٰيَاتِ وَاللَّهُ شَرِيحٌ لِّمَا تُبْحَثُونَ ⑭ اِنَّا اَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ سَلَاسِلًا وَاَغْلَاقًا وَتَعْوِيرًا ⑮ اِنَّا اَلْبَرَارَ يَشْرَبُونَ مِنْ كَأْسٍ كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا ⑯ عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ يُفَجِّرُونَهَا تَفْجِيرًا ⑰ يُوفُونَ بِالنَّخْرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُ مُسْتَكْبِرًا ⑱ وَيُصْعَقُونَ الْكَلْبَةَ عَلَٰ خَيْبَةٍ مِّنْ مَّسْكِينٍ اَوْ يَتِيمًا ⑲ وَاٰسِيْرًا ⑳ اِنَّمَا نُنصِرُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَدُنْ نُّزُودِكُمْ جَزَاءً وَّلَا شُكُورًا ㉑ اِنَّا نَخَافُ مِنْ رَّبِّنَا يَوْمًا عَبَسَ وَكَبُرًا ㉒ اِذْ يَقُولُ الْمَلَائِكَةُ لِمَ اَبْهَمْتَ الْاٰيَاتِ وَاللَّهُ شَرِيحٌ لِّمَا تُبْحَثُونَ ㉓ وَيَوْمَ يَقُولُ الْمَلَائِكَةُ لِمَ اَبْهَمْتَ الْاٰيَاتِ وَاللَّهُ شَرِيحٌ لِّمَا تُبْحَثُونَ ㉔ اِنَّا اَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ سَلَاسِلًا وَاَغْلَاقًا وَتَعْوِيرًا ㉕ اِنَّا اَلْبَرَارَ يَشْرَبُونَ مِنْ كَأْسٍ كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا ㉖ عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ يُفَجِّرُونَهَا تَفْجِيرًا ㉗ يُوفُونَ بِالنَّخْرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُ مُسْتَكْبِرًا ㉘ وَيُصْعَقُونَ الْكَلْبَةَ عَلَٰ خَيْبَةٍ مِّنْ مَّسْكِينٍ اَوْ يَتِيمًا ㉙ وَاٰسِيْرًا ㉚ اِنَّمَا نُنصِرُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَدُنْ نُّزُودِكُمْ جَزَاءً وَّلَا شُكُورًا ㉛ اِنَّا نَخَافُ مِنْ رَّبِّنَا يَوْمًا عَبَسَ وَكَبُرًا ㉜ اِذْ يَقُولُ الْمَلَائِكَةُ لِمَ اَبْهَمْتَ الْاٰيَاتِ وَاللَّهُ شَرِيحٌ لِّمَا تُبْحَثُونَ ㉝ وَيَوْمَ يَقُولُ الْمَلَائِكَةُ لِمَ اَبْهَمْتَ الْاٰيَاتِ وَاللَّهُ شَرِيحٌ لِّمَا تُبْحَثُونَ ㉞ اِنَّا اَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ سَلَاسِلًا وَاَغْلَاقًا وَتَعْوِيرًا ㉟ اِنَّا اَلْبَرَارَ يَشْرَبُونَ مِنْ كَأْسٍ كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا ㊱ عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ يُفَجِّرُونَهَا تَفْجِيرًا ㊲ يُوفُونَ بِالنَّخْرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُ مُسْتَكْبِرًا ㊳ وَيُصْعَقُونَ الْكَلْبَةَ عَلَٰ خَيْبَةٍ مِّنْ مَّسْكِينٍ اَوْ يَتِيمًا ㊴ وَاٰسِيْرًا ㊵ اِنَّمَا نُنصِرُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَدُنْ نُّزُودِكُمْ جَزَاءً وَّلَا شُكُورًا ㊶ اِنَّا نَخَافُ مِنْ رَّبِّنَا يَوْمًا عَبَسَ وَكَبُرًا ㊷ اِذْ يَقُولُ الْمَلَائِكَةُ لِمَ اَبْهَمْتَ الْاٰيَاتِ وَاللَّهُ شَرِيحٌ لِّمَا تُبْحَثُونَ ㊸ وَيَوْمَ يَقُولُ الْمَلَائِكَةُ لِمَ اَبْهَمْتَ الْاٰيَاتِ وَاللَّهُ شَرِيحٌ لِّمَا تُبْحَثُونَ ㊹ اِنَّا اَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ سَلَاسِلًا وَاَغْلَاقًا وَتَعْوِيرًا ㊺ اِنَّا اَلْبَرَارَ يَشْرَبُونَ مِنْ كَأْسٍ كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا ㊻ عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ يُفَجِّرُونَهَا تَفْجِيرًا ㊼ يُوفُونَ بِالنَّخْرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُ مُسْتَكْبِرًا ㊽ وَيُصْعَقُونَ الْكَلْبَةَ عَلَٰ خَيْبَةٍ مِّنْ مَّسْكِينٍ اَوْ يَتِيمًا ㊾ وَاٰسِيْرًا ㊿ اِنَّمَا نُنصِرُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَدُنْ نُّزُودِكُمْ جَزَاءً وَّلَا شُكُورًا

تَشَاءُونَ اِلَّا اَنْ يَّشَاءَ اللّٰهُ اِنَّ اللّٰهَ كَانَ عَلِيْمًا حَكِيْمًا ① يَدْخُلُ مِنْ يَشَاءُ فِي رَحْمَتِي وَالصّٰلِحِيْنَ اَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا اَلِيْمًا ②

سبب النزول

عن ابن عباس رضي الله عنه أن أهل علي بن أبي طالب رضي الله عنه صنعوا طعاماً من شعير، فجاء فقير فأعطوه الطعام، وتكرّر الأمر ثلاث مرّات فنزل: وَيُصْعَقُونَ الْكَلْبَةَ عَلَٰ خَيْبَةٍ مِّنْ مَّسْكِينٍ

الواحد، أسباب نزول القرآن، ص. 470 (بصرف)

أتعرف قاعدة التجويد

ألاحظ: الإنسان - لم يكن شيئاً.
أستنتج: إذا جاءت التون الساكنة قبل السين أو الشين، فإنها تُخفى بعنة.
أطبق: أعيد ترتيل الآيات الكريمة، بمراعاة قاعدة الإخفاء.

الحصة الثانية

أتذكر وأرتل

أسرّد سبب نزول: وَيُصْعَقُونَ الْكَلْبَةَ عَلَٰ خَيْبَةٍ مِّنْ مَّسْكِينٍ
أرتل بخشوع سورة الإنسان.

أشرح

فمكحبراً : الشديّد العصب أو الطويل.
فواريراً : صافية كالزجاج.
سندين : الحرير الجيد.
واستتبرق : الثياب التي لها لمعان.

أحلل

كيف خلق الله تعالى الإنسان.
كرم الأبرار وبعض صفات أهل الجنة.

أتدبر

أستحضر الله تعالى في كل أفعالي وأقوالي، لأكون من الأبرار.

مادة : التربية الاسلامية
الموضوع : التزكية
الدرس : الله العليم الرقيب الرحيم الكريم

القسم: الرابع
المذكرة :
الحصّة : الأولى

مادة : التربية الاسلامية
الموضوع : التزكية
الدرس : الله العليم الرقيب الرحيم الكريم

القسم: الرابع
المذكرة :
الحصّة : الثانية

تَذَكَّرْ وَأَقْرَأْ

• أقرأ الآيات الكريمة السابقة.

• أذكر المعنى المناسب لكل اسم من أسماء الله تعالى:

الذي يُعطي بدون مقابل.

العليم

المطلع على جميع أعمال العباد.

الرقيب

العارف بكل شيء.

الرحيم

واسع الرحمة بعباده المؤمنين.

الكريم

أَفْهَمْ

• أميز ما يناسب:

رحمته خاصة بالمؤمنين فقط.

رحمته عامة للناس جميعاً.

رحمة الله تعالى

علمه شامل جميع المخلوقات.

علمه خاص بالناس فقط.

علم الله تعالى

أُؤْمِنُ

أؤمن بأن الله يراقبني في كل شيء.

أَسْتَمْتِعُ

يا مُجِيبَ الدَّعَوَاتِ
وَكَثِيرَ الْبَرَكَاتِ
وَقَمِي بِالتَّبَسُّمَاتِ
وَأَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ

يا إِلَهِي يَا إِلَهِي
اجْعَلِ الْيَوْمَ سَعِيداً
مَالئاً بِالْحُبِّ صَدْرِي
وَأَعِنِّي فِي دُرُوسِي

• أن أتعرّف أسماء الله الحسنى ومعانيها: العليم، الرقيب، الرحيم، الكريم.
• أن أتملّ معاني هاته الأسماء في حياتي اليومية.

تَذَكَّرْ

• من الذي خلقني؟
• أذكر بعض أسماء الله الحسنى التي تعرفتها في السنة الماضية.

أَسْتَمِعُ وَأَقْرَأُ

شاهد هشام وأخته زينب ندوة دينية على شاشة قناة تلفزيونية، حول «أسماء الله الحسنى»، جاء فيها أن أسماء الله الحسنى تسعة وتسعون اسماً، منها: الله، العليم، الرقيب، الرحيم، الكريم.
تساءل هشام عن معاني هذه الأسماء، وماذا نستفيد منها؟

• قال الله تعالى:

فَلِئَلَّا اللَّهُ أَحَدٌ ۖ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ۝

سورة الإنسان - الآية: 30

سورة الإخلاص

إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَفِيقًا ۖ

سورة الفاتحة - الآية: 2

سورة النساء - الآية: 1

إِن تَعْمَدُوا لِلدِّينِ وَالْعَالَمِينَ ۖ

سورة الانفطار - الآية: 6

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَادِيَ الَّذِينَ ظَلَمُوا ۚ إِنَّهُمْ مُخْتَلَفُونَ ۚ

أَشْرَحُ

الصّدّد : الذي يحتاج إليه كل مخلوق ولا يحتاج هو إلى أحد.
العليم : العارف بكل شيء.
الرقيب : المطلع على جميع أعمال المخلوقات. الكريم : الذي يُعطي بدون مقابل.

مادة : التربية الإسلامية
الموضوع : التزكية
الدرس : القرآن الكريم : سورة الانفطار

القسم: الرابع
المذكرة :
الحصة : الأولى

التعريف بالسورة

- سورة مكية، وعدد آياتها: 19.
- رُفِعَها التَّزْكِيُّ في الْمُضْحَفِ: 82.
- سُمِّيَتْ بهذا الإِسْمِ لِوُرُودِ مَسْأَلَةِ انْفِطَارِ السَّمَاءِ فِيهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

أهداف الدرس

- أن أعرف أحوال يوم القيامة.
- أن أعرف حال الأبرار وحال الفجار يوم النشور.

استظهر وأتذكر

- أستظهر سورة الإنسان .
- أذكر بعض صفات الأبرار الواردة في هذه السورة الكريمة .
- أكمل شفهيًا قوله تعالى: **إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ نُحْضَةٍ أَمْشَاجٍ ... إِلَى وَلَا شُكُورًا**

استمع وأرسل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ **إِنَّمَا السَّمَاءُ بَنِيَتْ** 1 **وَإِنَّمَا الْكَوَاكِبُ بَنِيَتْ** 2 **وَإِنَّمَا**
الْبِحَارُ فِجْرَتْ 3 **وَإِنَّمَا الْغُيُورُ بَعِثَتْ** 4 **عِلْمَتْ نَفْسٌ مِمَّا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ** 5 **يَلَائِبُهَا الْإِنْسَانَ**
مَا عَرَّلَا يَرْتَمًا أَلْكُرِيمِ 6 **إِلَى خَلَقْنَا قَسْوِدًا فَجَعَلْنَاهُ** 7 **عِضًا يَرَى صُورَهُ لَوْ مَا شَاءَ رَكَبًا** 8
كَلْبًا بَلْ تُكَذِّبُونَ بِالذِّبْرِ 9 **وَإِن عَلَيْكُمْ لَعَلِيْضِينَ** 10 **كِرَامًا كَاتِبِينَ** 11 **يَعْلَمُونَ**
مَا تَفْعَلُونَ 12 **إِنَّ الْأَبْرَارَ لَیْ نَعِیمٍ** 13 **وَإِنَّ الْفِجَارَ لَیْ حَییمٍ** 14 **یَصْلَوْنَهَا یَوْمَ الذِّبْرِ** 15
وَمَا نَقَمُوا مِنْهَا إِذْ یَعَابُونَ 16 **وَمَا آخِرُهَا إِلَّا مَا یَوْمَ الذِّبْرِ** 17 **ثُمَّ مَا آخِرُهَا إِلَّا مَا یَوْمَ الذِّبْرِ** 18 **یَوْمَ**
لَا تَمْلِكُ نَفْسٌ لِنَفْسٍ شَيْئًا وَالَّذِیْنَ هُمْ یُعِیدُونَ لِلَّهِ 19

سورة الانفطار

سَبَبُ النُّزُولِ : نَزَلَتْ سُورَةُ الْاِنْفِطَارِ فِي رَجُلٍ مِنْ قُرَيْشٍ يُسَمَّى اَبِيَّ بْنِ خَلْفٍ .

«السيوطي، لباب القول في أسباب النزول - ص: 209»

أتعرف قاعدة التجويد

- الأَظْحُ : إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ .
- اسْتَسْحُجُ : إِذَا جَاءَ بَعْدَ التَّوْنِ السَّاكِنَةِ حَرْفُ الْفَاءِ، فَإِنَّ التَّوْنَ تُخْفَى بِغُنَّةٍ .
- أَطْبِقُ : أُعِيدُ تَرْتِيلَ آيَاتِ الْكُرَيْمَةِ، بِمُرَاعَاةِ قَاعِدَةِ الْإِخْفَاءِ .

مادة : التربية الإسلامية
الموضوع : التزكية
الدرس : القرآن الكريم : سورة الانفطار

القسم: الرابع
المذكرة :
الحصة : الثانية

أتذكر وأرسل

- أتذكر قاعدة التجويد في الكلمات الآتية: **إِنْفِطَرَتْ - انْتَشَرَتْ** .
- أقرأ بخشوع سورة الانفطار بالتناوب مع زملائي وزميلاتي .

أشرح

- **السَّمَاءُ بَنِيَتْ** : انشقت .
- **الكواكب انتشرت** : تساقطت متفرقة .
- **البحار فيجت** : فاضت على اليابسة .
- **إن الأبرار ليعيم** : إن المؤمنين لفي الجنة .
- **وإن الفجار ليعيم** : وإن الكفار لفي جهنم .

أحلل

- أعيّن شفهيًا العلامة المناسبة من علامات يوم القيامة

خروج الموتى من القبور

انشقاق السماء

تساقط الكواكب

أربط شفهيًا بين الآية الكريمة ومعناها:

كَلْبًا بَلْ تُكَذِّبُونَ بِالذِّبْرِ

تُكْرِرُونَ الْبُعْثَ وَالْجِزَاءَ

تُكَذِّبُونَ بِالذِّبْرِ

تُؤْمِنُونَ بِیَوْمِ الْحِسَابِ

أدبّر

- أملأ الفراغ شفهيًا بالكلمة المناسبة:
- أومّن بأن الله يرأبني ويعلم كل أحوالي، ولذلك أحرص على فعلٍ ... لأكون من أهل النعيم، ولا أكون من أهل ...

مادة : التربية الاسلامية

الموضوع : الاقتداء

الموضوع : الرسول صلى الله عليه وسلم شابا

القسم: الرابع

المذكرة :

الحصة : الأولى

أهداف الدرس

- أن أتعرف جزءاً من حياة الرسول ﷺ في فترة شبابه.
- أن أتمثل سلوكه ﷺ في حياتي.

أتذكر

- اتصف الرسول ﷺ بالأمانة، أين يتجلى ذلك؟
- أعين شفهيًا المعنى المناسب:

أكون أميناً لـ :

يُقَدِّرني النَّاسُ

يُكْرِهني النَّاسُ

يُحِبُّني النَّاسُ

أستمع وأقرأ

زار مدرستكم مجموعة من التلاميذ الأجانب، أرادوا معرفة بعض جوانب حياة رسولنا الكريم، فكلفك أستاذك بتقديم عرض يتناول جانباً من سيرته ﷺ، فماذا أعددت عن كدحه ﷺ ورعيه للغنم، ومزاوته للتجارة، وزواجه بخديجة ﷺ وعن أخلاقه الفاضلة؟

اختلفت قرينش في من يمتاز بشرف وضع الحجر الأسود في مكانه، فعرض عليهم أبو أمية بن المغيرة أن يحكموا أول داخل عليهم فازتصوه، وشاء الله أن يكون ذلك رسول الله ﷺ، فلما رأوه هتفوا: هذا الأمين، رضينا. وأخبروه الخبر، فطلب رداء، فوضع الحجر وسطه، وطلب من رؤساء القبائل المتنازعين أن يرفعوه حتى إذا أوصلوه إلى موضعه، أخذه بيده، فوضعه في مكانه.

صفي الدين المباركفوري

الرَّحِيقُ الْمَخْتوم - ص: 16

أشرح

سئل عرم : مياة جارية متدفقة كثيرة.
رداء : ثوباً.

مادة : التربية الاسلامية

الموضوع : الاقتداء

الموضوع : الرسول صلى الله عليه وسلم شابا

القسم: الرابع

المذكرة :

الحصة : الثانية

أتذكر وأقرأ

- أعدد معنى الكلمات الآتية: وما قلى - فأوى - الحجر الأسود - رداء.
- أقرأ بالتناوب مع أصدقائي وأصدقاتي نص السيرة النبوية.

أفهم

- ما السبب الذي جعل القرشيين يختلفون على وضع الحجر الأسود؟
- اقترح أبو أمية فكرة لحل الخلاف، أوضحها.
- ما العمل الذي قام به الرسول ﷺ لعلاج هذا الخلاف؟

أتأسد

أسلك منهج رسول الله ﷺ في الإصلاح بين الناس.

أستمع

بأبي وأمي أنت يا خير الورى
وصلاة ربي والسلام معطرا
بالوحي والقرآن كنت مطهرا

فوزية المطيري أجمل ما قيل في مدح الرسول ﷺ

قصيدة خير الورى

مادة : التربية الإسلامية
الموضوع : التزكية
الدرس : سورة الأعلى

القسم: الرابع
المذكرة :
الحصة : الأولى

التعريف بالسورة

- سورة الأعلى مكية، وعدد آياتها: 19.
- رقمها الترتيبي في المصحف: 87.
- سُميت بهذا الاسم لورود لفظ الأعلى في أولها.

استظهر وأتذكر

- استظهر سورة الأنفطار.
- أحد أجزاء كل من الأبرار والفجار يوم القيامة.

استمع وأرسل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ سُبْحَانَ رَبِّيَ أَلَّا عُلَى 1 أَلِي خَلَقَ قَتَوَى 2 وَاللَّي قَدَرَقَدْبِي 3
وَاللَّي أَخْرَجَ النَّوْعَى 4 فَبَعَلَهُ غَثَاءَ أَحْوَى 5 سَنَفَرْنَا وَلَا نَسِي 6 إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّهُ
يَعْلَمُ الْغُفْرَى 7 وَيُنَزِّلُ الْبُرْجَى 8 فَدَكَّرْنَا نَبَعَتِ الْكُفْرَى 9 تَتَلَوْنَ بِمِثْقَلِ
ذَرَّةٍ مِّنْ حَبِيبٍ 10 وَيَتَجَنَّبَنَّا أُلَا شَفَى 11 أَلِي يَصْلَى النَّارَ الْكُفْرَى 12 تَتَلَوْنَ بِمِثْقَلِ
ذَرَّةٍ مِّنْ حَبِيبٍ 13 فَدَا أَلْفَجَ مَي تَرْجَى 14 وَدَا كَرَّ أَسْمَرَ رَبِّيَ، بَصَلَى 15 بَلَى
تَوَثَّرُونَ الْخَيْلَةَ أَلَا نِبَا 16 وَاللَّي حَرْقَ حَبِيرٍ وَأَجْفَى 17 إِتَا لَمَلَا أَلِي الضَّحَى
إِلَّا وَبَى 18 ضَحَى إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى 19

سورة الأعلى

أتعرف قاعدة التجويد

ألاحظ: إن نَفَعَتِ الذُّكْرَى تُفْرَأُ (إِنْفَعَتِ).

أستنتج: إذا جاءت بعد التون الساكنة نون مفتوحة، أدغمت الأولى في الثانية بغنة، فصارتا حرفاً واحداً مُشَدَّداً من جنس الثاني.

أطبق: أعيد ترتيب الآيات الكريمة، بمراعاة قاعدة الإدغام بغنة.

مادة : التربية الإسلامية
الموضوع : التزكية
الدرس : سورة الأعلى

القسم: الرابع
المذكرة :
الحصة : الثانية

أتذكر وأرسل

• ما سبب تسمية سورة الأعلى بهذا الاسم؟
• أرسل بخشوع سورة الأعلى.

أشرح

سُبْحَانَ رَبِّيَ أَلَّا عُلَى : عَظِمَ رَبُّكَ وَنَزَّهُهُ عَنِ كُلِّ نَقْصٍ.

قَتَوَى

: فَاتَّقَنَ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ.

غَثَاءَ أَحْوَى

: الْعُثَاءُ: النَّبَاتُ الْيَابِسُ - أَحْوَى: أَسْوَدٌ.

وَيُنَزِّلُ الْبُرْجَى

: وَنُوفِقَكَ لِلطَّرِيقِ السَّهْلِ، أَي: طَرِيقِ الْإِيمَانِ.

فَدَا أَلْفَجَ مَي تَرْجَى

: قَدْ فَازَ مَنْ ابْتَعَدَ عَنِ الْمَعَاصِي.

تَوَثَّرُونَ

: تَفَضَّلُونَ.

أحلل

• أبرز قدرات الله تعالى الواردة في السورة الكريمة.

• اختار الكلمة المناسبة:

سَيُفْرَى اللَّهُ نَبِيَّهُ مُحَمَّدًا ﷺ

القرآن الكريم

التوراة

الإنجيل

• ما جزاء كل من:

- الخاشع الذي ينتفع بالتذكرة؟
- الأشقى الذي يتجنب التذكرة؟

أتدبر

أقرأ القرآن الكريم بخشوع، لأستمع بكلماته ومعانيه، ولأعمل بما جاء فيه.

أهداف الدرس

• أن أُمَيِّزَ بَيْنَ فَرَائِضِ الْوُضُوءِ وَسُنَنِهِ.

- * أَتَذَكَّرُ • أَحَدُّدُ فِي مَا يَلِي بَعْضَ فَرَائِضِ الْوُضُوءِ الَّتِي تَعَرَّفْتُهَا:
النِّيَّةُ - تَكْبِيرَةُ الْإِحْرَامِ - غَسْلُ الْوَجْهِ - غَسْلُ الْيَدَيْنِ إِلَى الْمَرْفَعَيْنِ.
- * أَسْتَمِعُ وَأَقْرَأُ

سَمِعَتْ مَرْيَمَ أَدَانَ الصَّلَاةَ، فَقَالَتْ هِيَ إِخْوَتِي تَنَوَّضًا. قَالَ أَحْمَدُ: لَا نَنْسَى فَرَائِضَ الْوُضُوءِ وَسُنَّتَهُ، فَمَاذَا نَعْرِفُ مِنْهَا؟

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ

سورة المائدة - الآية : 7

* أَسْرُحُ إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ : إِذَا أَرَدْتُمْ الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ غَيْرُ مُتَوَضِّئِينَ.

* أَتَذَكَّرُ وَأَقْرَأُ • أَقْرَأُ آيَةَ الْكُرَيْمَةِ.

أَفْهَمُ

- أُنَمِّ فَرَائِضَ الْوُضُوءِ: أَنْوِي - أَعْسِلُ وَجْهِي ...
- أَكْمِلُ سُنَنَ الْوُضُوءِ: أَعْسِلُ يَدَيَّ إِلَى الْكُوعَيْنِ ...
- أَتَذَكَّرُ فَرَائِضَ الصَّلَاةِ: أَكْبِّرُ تَكْبِيرَةَ الْإِحْرَامِ ...

أَذْكُرُ

أَقُولُ عِنْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ وَضُوءِي:
اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ التَّوَّابِينَ وَاجْعَلْنِي مِنَ الْمُتَطَهِّرِينَ.

* أَسْتَمِعُ

بِسْمِ اللَّهِ أَنَا أَتَوَضَّأُ
وَبِهَا يَوْمِي دَوْمًا يَدًّا
أَعْسِلُ وَجْهِي وَالْيَدَيْنِ
أَمْسَحُ رَأْسِي وَالرَّجْلَيْنِ
لَا أُسْرِفُ أَبَدًا فِي الْمَاءِ
فَتَقَبَّلَ رَبِّي دُعَاءَ

أطفال في رحاب الإسلام لقيس بن الحاج سالم، ص: 18

أهداف الدرس

• أن أتعرف بعض حقوق نفسي عليّ.

* أَتَذَكَّرُ • مَا فَايِدَةُ الصَّدَقِ فِي الْقَوْلِ وَالْعَمَلِ؟
كَيْفَ أَنْصُرُ الْمَظْلُومَ؟

* أَسْتَمِعُ وَأَقْرَأُ

بَعْدَ تَسْجِيلِ هَدَفٍ فِي شِبَاكِ أَحَدِ الْفَرِيقَيْنِ، رَمَى مُتَفَرِّجٌ بِقَيْنَتِهِ زُجَاجَ فِي الْمَلْعَبِ، وَرَمَى آخَرُ بِقِطْعَةِ خَشَبٍ، غَضِبْتُ لِذَلِكَ وَتَبَهْتُهُمْ إِلَى سُوءِ سُلُوكِهِمْ قَائِلًا: إِنَّكُمْ بِذَلِكَ تُؤْذُونَ أَنْفُسَكُمْ وَغَيْرَكُمْ، أَنْظَرُوا إِلَى ذَلِكَ الْجَرِيحِ، لَقَدْ ظَلَمْتُمُوهُ. وَفِي هَذِهِ اللَّحْظَةِ قَالَ رَجُلٌ وَقَوْزٌ: إِنَّ لِلْمَلْعَبِ آدَابًا لَا بُدَّ مِنْ مُرَاعَاتِهَا، فَمَا هِيَ؟

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: وَلَا تُلْفُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ وَأَمْسِنُوا إِرَاقَةَ اللَّهِ نَجِبَ الْمُحْسِنِينَ

سورة البقرة

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ».

سنن النسائي، ج 8 - ص: 104

* أَسْرُحُ

التَّهْلُكَةُ: كُلُّ مَا يَضُرُّ بِالنَّفْسِ وَالْجِسْمِ. سَلِمَ النَّاسُ: لَمْ يُصِبْهُمْ آذَاهُ.

* الحصة الثانية

* أَتَذَكَّرُ وَأَقْرَأُ • أَقْرَأُ التَّصْنِيفَ السَّابِقِينَ.

* أَفْهَمُ

- أُنَمِّ شَفَهِيَا: مِنَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تُؤْذِي إِلَى التَّهْلُكَةِ: الْكَسَلُ، تَنَاوُلُ الْمُخَدَّرَاتِ ...
- أَكْمِلُ شَفَهِيَا: - مِنْ حُقُوقِي أَنْ أَدْرُسَ، وَمِنْ وَاجِبَاتِي أَنْ ...

- لا أَلْعَبُ بِالْمُفْرَقَاتِ لِأَنَّهَا...
- أَحْسِنُ إِلَى النَّاسِ وَلَا...

* أَقْسِطُ

• أَعِينُ السُّلُوكَ الْمُنَاسِبَ: - أُوْذِي غَيْرِي. - أَحَافِظُ عَلَى صِحَّتِي. - أَحْتَرِمُ غَيْرِي.

* أَسْتَمِعُ • أَكُونُ مَعَ زَمِيلَاتِي وَزَمِلَاتِي مَجْمُوعَاتٍ، تَتَكَلَّفُ كُلُّ وَاحِدَةٍ بِإِعْدَادِ بَحْثٍ فِي حِفْظِ

النَّفْسِ وَعَدَمِ إِذَايَةِ الْغَيْرِ.

أهداف الدرس

- أن أتعرّف معنى قُوّة الإيمان .
- أن أتعرّف كيف أقوى إيماني .

✱ **أتذكّر** • ماذا يجب عليّ نحو من يحتاج إلى المساعدة؟

✱ **أستمع وأقرأ**

حدّثنا الأستاذة عن موضوع: «المؤمن القوي خير من المؤمن الضعيف». فأخبرت أختي بذلك، فقالت: وما علامات الإيمان القوي؟ فأجبت: منها إماطة الأذى عن الطريق، وحفظ اللسان والنفس، وهناك علامات أخرى، فما هي؟

قال الله تعالى:

إِنَّ الْيَتِيمَ إِذَا مَنَّ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا
سورة البروج

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف. صحيح مسلم، كتاب القدر . ج. 4 / 2052

✱ **أشرح** **القبور الكبير** : دخول الجنة

✱ الحصة الثانية

✱ **أتذكّر وأقرأ** • اقرأ النصين السابقين.

✱ **أحلّل**

• ورد في الآية الكريمة دليل على قوة الإيمان ونتيجته، أحددهما.

• أعين ما يدل على قوة الإيمان في ما يأتي:

أصدق في قولي - أذاع عن حقي - أغضب غيبي - أساعد المحتاج - أحافظ على صحتي.

✱ **أبدل** • أبدل جهدي لأكون مواظباً صالحاً، ومؤمناً قوياً.

✱ **أستمع**

أتعاون مع زميلاتي وزملائي على إعداد لوحة ورقية، تتضمن صفات المؤمن القوي.

مادة : التربية الاسلامية
الموضوع : الدعم
الدرس : الدعم

القسم: الرابع
المذكرة :
الحصة :

لِنَسْتَعِدَّ لِأَسْبُوعِ التَّقْوِيمِ

تَحَدَّثَ هِشَامٌ فَقَالَ: اجْتَهَدْتُ فِي سُورِ الْإِنْسَانِ وَالْإِنْفِطَارِ وَالْأَعْلَى، وَتَعَرَّفْتُ بَعْضَ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى، وَعَشْتُ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَهُوَ شَابٌّ، وَأَتَقَنْتُ وُضُوءِي وَصَلَاتِي، وَتَعَلَّمْتُ كَيْفَ أَحْفَظُ نَفْسِي وَلَا أُوذِي غَيْرِي، لِأَكُونَ مُؤْمِنًا قَوِيًّا.

التَّحْلِيَمَاتُ

1 أُسْتَظْهَرُ شَفَهِيًّا:

إِنَّا هَدَيْتَهُ السَّبِيلَ إِلَى: يَعْجِزُونَ لَهَا تَعَجِيرًا

وَإِنَّا عَلَيْنَا لَعَلِّخَيْرِ إِلَى: وَاللَّامُ مَوْجِدَةٌ لِلَّهِ

نَمُوتُ بِمَا نَمُوتُ وَإِنَّا لَوَلَا يَجِيئُ إِلَى:

2 أَدُكُرُ سَبَبَ نَزُولِ قَوْلِهِ تَعَالَى: وَيُضْعِفُونَ الْكِبَاعَ عَلَى رُحْتَيْهِ، مَسْكِينًا

3 أَشْرَحَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ: انْفَطَرْتُ - فَعَدَّلَكَ - لِحَافِظِينَ - الْأَبْرَارَ - الْفَجَارَ - يَوْمَ الدِّينِ.

4 أَدُكُرُ قُدْرَةَ اللَّهِ تَعَالَى كَمَا وَرَدَتْ فِي سُورَةِ الْأَعْلَى.

5 أَدُلُّ عَلَى قَاعِدَةِ التَّجْوِيدِ الْوَارِدَةِ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: تَتَبَدَّلُ مِنْ تَجَدُّدِي.

6 أَعْرَفُ بِكُلِّ اسْمٍ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى الْآتِيَةَ: الْعَلِيمُ - الرَّقِيبُ - الرَّحِيمُ - الْكَرِيمُ.

7 أَدُكُرُ كَيْفَ اسْتَفِيدُ مِنْ مَعَانِي هَذِهِ الْأَسْمَاءِ فِي حَيَاتِنَا.

8 أَتَحَدَّثُ عَنْ فِتْرَةِ شَبَابِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

9 أَدُكُرُ فَرَائِضَ الْوُضُوءِ.

مادة : التربية الاسلامية
الموضوع : الدعم
الدرس : الدعم

القسم: الرابع
المذكرة :
الحصة :

10 أُمَيِّرُ شَفَهِيًّا بَيْنَ فَرَائِضِ الْوُضُوءِ وَسُنَنِهِ فِي مَا يَأْتِي:

الْمُضْمَضَةُ - غَسْلُ الرَّجْلَيْنِ - الْإِسْتِنْشَاقُ - النِّيَّةُ - غَسْلُ الْوَجْهِ.

11 أُمَيِّرُ شَفَهِيًّا السُّلُوكَ الْحَسَنَ:

• رَاكِبٌ دَرَّاجَةٌ نَارِيَّةٌ يَضَعُ خُوذَةً عَلَى رَأْسِهِ.

• طِفْلٌ يَلْعَبُ الْكُرَةَ فِي الشَّارِعِ.

• طِفْلٌ يَعْبرُ الطَّرِيقَ مِنْ مَمَرِّ الرَّاجِلِينَ.

12 أَشْرَحُ قَوْلَهُ تَعَالَى:

وَلَا تَغْتَدُوا وَإِنَّا لِلَّهِ لَأَنجِبُ الْمُعْتَدِينَ ﴿١٥٩﴾ سورة البقرة

13 أُبَيِّنُ مَا يَقْوَى إِيْمَانِي :

ذِكْرُ اللَّهِ دَائِمًا

السَّهْوُ عَنِ أَدَاءِ الصَّلَاةِ فِي أَوْقَاتِهَا

تَقْوَى اللَّهِ

إِتْيَانُ الصَّلَاةِ

التَّأَمُّلُ فِي بَدِيعِ صُنْعِ اللَّهِ فِي الْكَوْنِ

مادة : التربية الاسلامية
الموضوع : التزكية
الدرس : سورة الطارق

القسم: الرابع
المذكرة :
الحصة : الأولى

التعريف بالسورة

- سورة الطارق مكية، وعدد آياتها: 17.
- رقمها الترتيبي في المصحف: 86.
- سميت بهذا الاسم لقوله تعالى (وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ).

أهداف الدرس

- أن أتعرف الإيمان بالبعث.
- أن أتعرف قدرة الله على إحياء الموتى للحساب.

أستظهر وأتذكر

- أتناوب مع زملائي وزميلاتي على أستظهار سورة الأعلى.
- أعين شفها المعنى المناسب:
- غشاء : نباتاً أخضر - نباتاً يابساً - نباتاً مزهراً.
- تؤثرون : تحرصون - تفضلون - تؤثرون.

أستمع وأرتل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَالسَّمَاءِ وَالصَّارِقِ ● وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِقِ ● النِّجْمِ الثَّاقِبِ ●
إِرْكَالٍ نَفْسٍ لَمَّا عَلِيهَا مَا وَكُض ● فَلَئِنْ نَسِيتَ إِلا نَسِيتَ مِمَّ خُلِقَ ● خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ مَآءِ أَبِي ●
يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ ● إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ ● لَقَارِقٌ ● يَوْمَ تَبْلَى ●
التَّرَائِبِ ● فَمَا لَهُ مِنْ قَوْلٍ وَلَا نَاصِرٍ ●

سورة الطارق

سبب النزول

جاء أبو طالب النبي ﷺ، فأعطاه خبزاً ولبناً، وأثناء الأكل نزل نجم ملاً المكان ناراً، فخاف أبو طالب، فقال الرسول ﷺ: هذا نجم رُمي به، وهو آية من آيات الله. فأنزل الله تعالى:

أسباب النزول للواحي - ص: 453.

والسَّمَاءِ وَالصَّارِقِ...

أتعرف قاعدة التجويد

- الأحظ : إن كل نفس - فليظُر.
- أستنبح : إذا جاء بعد التون الساكنة حرف الكاف أو الظاء، أخفيت التون الساكنة بعنة.
- أطيق : أعيد ترتيل الآيات الكريمة، بمراعاة قاعدة الإخفاء بعنة.

مادة : التربية الاسلامية
الموضوع : التزكية
الدرس : سورة الطارق

القسم: الرابع
المذكرة :
الحصة : الثانية

أتذكر وأرتل

- أذكر سبب نزول قوله تعالى : **وَالسَّمَاءِ وَالصَّارِقِ...**
- أرتل بخشوع سورة الطارق، من الآية 1 إلى الآية 10.

أشرح

- النجم الثاقب : النجم الذي يثقب الظلام بضوئه.
- ما وكض : ملك يراقب أعمال الإنسان.
- الصلب والترايب : الصلب: العمود الفقري - الترائب: عظام الصدر.
- على رجعه : على بعثه من جديد يوم القيامة.
- يوم تبلى الترائب : يوم تكشف أسرار الناس، وهو يوم البعث.

أحلل

- لماذا أقسم الله تعالى بكل من السماء والطارق؟
- أختار المعنى المناسب للآية الكريمة:

إنه، على رجعه، لقارِقٌ

إنزال المطر

بعث الإنسان من قبره

منحه الصحة والرزق

لم يحيي الله تعالى الناس يوم القيامة؟

أتدبر

أختار السلوك المناسب:

لأنال رضى الله

أحفظ القرآن

لا أطيع والدي

أحسن إلى المحتاج

مادة : التربية الاسلامية
الموضوع : التزكية
الدرس : القادر المنعم

القسم: الرابع
المذكرة :
الحصة : الأولى

أهداف الدرس

• أن تعرّف معنى أسمين من أسماء الله الحسنى: «القادر» و «المنعم».

* أتذكر

• أذكر بعض أسماء الله الحسنى التي تعرّفناها.

• أشرح ما يأتي: العليم - الرقيب - الرحيم - الكريم.

* أستمع وأقرأ

طلبت منك أمك أن تحدثها (فيها) عن أسماء الله تعالى: الله «القادر» و «المنعم» اللذين تعرّفتهما في التزكية، فكيف وضحت لها ذلك؟

• قال الله تعالى:

إِنَّهُ عَلِيمٌ بِمَا تَعْمَلُونَ لِقَائِهِ يَوْمَ تَجْمَعُ السَّجُودُ ﴿٥﴾

سورة الطارق

• وقال الرسول ﷺ: الحمد لله المنعم المفضل الذي بنعمته تتم الصالحات.

البيهقي، الأسماء والصفات، ج 2 - ص: 214

* أشرح

قادر (القادر): المستطيع الذي يمكنه أن يفعل أي شيء يريد، وقدره الله تعالى مطلقاً، ولا حدود لها.

المنعم: الذي يعطي مخلوقاته النعم، بالمقدار الذي يريد، وإنعامه تعالى لا حدود له.
المفضل: المحسن.

مادة : التربية الاسلامية
الموضوع : التزكية
الدرس : القادر المنعم

القسم: الرابع
المذكرة :
الحصة : الثانية

* أتذكر وأقرأ

• أصل شفهاً بين الكلمة ومعناها:

المنعم

المستطيع فعل كل شيء.

القادر

الذي يُنعم على مخلوقاته.

• أقرأ الآية الكريمة والحديث النبوي الشريف السابقين.

* أفهم

• أربط بين اسم الله، والآية الكريمة المناسبة له:

القادر

• صراط الذين أنعمت عليهم

سورة الفاتحة

المنعم

• إِنَّهُ عَلِيمٌ بِمَا تَعْمَلُونَ لِقَائِهِ

سورة الطارق

• أعين شفهاً لكل عبارة الجواب المناسب:

محدودة

قدرة الله

مطلق

إنعام الله

مطلقاً

محدود

* أؤمن

• أؤمن بأن قدرة الله تعالى لا مثيل لها، ونعمه لا حصر لها.

* أستمع

• أرسوم منظرًا طبيعيًا تتجلى فيه قدرة الله تعالى ونعمه.

* اسْتَظْهَرُ وَأَتَذَكَّرُ

• اسْتَظْهَرُ سُورَةَ الطَّارِقِ مِنْ أَوَّلِ السُّورَةِ إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى: **بِمَا لَمْ يَكُنْ مِنْ قَوْلِكَ وَلَا تَابِرِ**
• ما معنى: الطَّارِقُ؟ التَّجَمُّ الثَّاقِبُ؟ عَلَى رَجْعِهِ؟

* اسْتَمِعْ وَأُرْتَلْ

وَالسَّمَاءَ إِذَا ابْتَرَجِعَ ① وَالْأَرْضَ إِذَا ابْتَضَعُ ② إِنَّهُ لَقَوْلُ قَاضٍ ③ وَمَا هُوَ
بِالْقَزَلِ ④ إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا ⑤ وَأَكِيدُ كَيْدًا ⑥ فَمَتَّعِ الْجَاهِلِينَ أَهْمُومًا
زُورًا ⑦

سورة الطارق

* أَشْرَحْ

يَكِيدُونَ : يُحَارِبُونَ. الضَّع : تَشَقُّقِ الْأَرْضِ لِإِخْرَاجِ الثَّابِتِ.
الترجع : الْمَطَرِ.

* أَحْلَلْ

• بِمِ أَسْمِ اللَّهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى عَلَى أَنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ فَاصِلٌ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ؟
• أَكْمِلْ شَفْهِيًا بِمَا يُنَاسِبُ:

بَيْنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ، لـ:

تَنْتَشِرُ الْفُوضَى

يُعَمُّ الْأَمْنُ

يَسُودُ الْعُدْلُ

• لِمَ أَهْمَلَ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى الْكَافِرِينَ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ؟

• مَا جَزَاءُ الْكَافِرِينَ؟

* أَتَدَبَّرْ

• اسْتَعِدُّ لِيَوْمِ الْبُعْثِ بِأَنَّ:
• أَصْلِي وَأَصُومَ فَقَطْ. • أَعْمَلُ بِمَا جَاءَ بِهِ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ. • أَحْرِصْ عَلَى نِظَافَةِ جِسْمِي وَمُحِيطِي.

التَّعْرِيفُ بِالسُّورَةِ

- سُورَةُ عَبَسَ مَكِّيَّةٌ، وَعَدَدُ آيَاتِهَا: 42.
- رَفْعُهَا التَّرْتِيبِيُّ فِي الْمُضْحَفِ: 80.
- سُمِّيَتْ بِهَذَا الْإِسْمِ لِأَنَّهَا بِلَفْعِ «عَبَسَ».

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- أَنْ أَعْرِفَ دَلَائِلَ قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى خَلْقِ الْإِنْسَانِ.
- أَنْ أَعْرِفَ أَهْوَالَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.

* اسْتَظْهَرُ وَأَتَذَكَّرُ

- اسْتَظْهَرُ سُورَةَ الطَّارِقِ.
- لِمَ يَبْعَثُ اللَّهُ تَعَالَى الْإِنْسَانَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟

* اسْتَمِعْ وَأُرْتَلْ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ عَبَسَ وَتَوَلَّى ① أَنْ جَاءَكَ الْأَعْمَى ② وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّةَ
يَرْجُوكَ ③ أَوْ يَدَّكُرُ بِتَنْفَعَةِ الْكَافِرِ ④ أَتَأْمُرُ بِشُكْرِكَ ⑤ فَإِن تَلَّكَ تَصَدَّى ⑥ وَمَا
عَلَيْكَ إِلَّا بَرُّكَ ⑦ وَأَتَأْمُرُ بِمَا لَا يَنْجَعُكَ ⑧ وَهُوَ يَخْشَى ⑨ فَإِن تَعَنَّتْ تَلْجَأُ ⑩ كَلْبًا
إِن تَعَاتَرَ كِلْتَا ⑪ فَمَنْ شَاءَ عَدَّ كِلْتَا ⑫ فِي ضُحْبٍ مُكْرَمَةٍ ⑬ مَرْفُوعَةٍ مُكْصَرَفَةٍ ⑭
يَأْتِي سَعْرَكَ ⑮ كَرَامٍ بَرِّكَ ⑯ فَيَا أَيُّهَا النَّاسُ مَا أَكْفَرْتُمْ ⑰ مِنِّي شَيْءٌ خَلَقْتُمْ ⑱
مِنْ نَفْسٍ خَلَقْتُمْ وَفَعَلْتُمْ ⑲ ثُمَّ السَّبِيلَ يَسْرِكُمْ ⑳ ثُمَّ أَمَاتَكُمْ ㉑ فَاقْبُرْتُمْ ㉒ ثُمَّ إِذَا نَسِيتُمْ
㉓ كَلِمَاتِ مَا قُضِيَ مَا أَمَرْتُ ㉔ فَلْيَنْخَضِرْ إِلَّا نُخْرًا ㉕ إِلَى صَعَامَةٍ ㉖ إِنَّا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا
㉗ ثُمَّ شَفَقْنَا الْأَرْضَ شَفَاءً ㉘ فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبًّا ㉙ وَعَبَقًا وَفَضًّا ㉚ وَزَيْتُونًا وَنَخْلًا
㉛ وَحَدَائِقَ غُلْبًا ㉜ وَوَلَاكِمَةً وَأَبًّا ㉝ مَتَلَعَا الْكُفْرَ وَلَئِن نَعَلِمُكُمْ ㉞

سورة عيس

• سَبَبُ النَّزُولِ : نَزَلَتْ فِي آيِنِ أُمَّ مَكْتُومِ الْأَعْمَى، الَّذِي أَنْشَغَلَ عَنْهُ الرَّسُولُ ﷺ بِنِعْضِ
عُظْمَاءِ الْمُشْرِكِينَ، فَنَزَلَ قَوْلُهُ تَعَالَى: **عَبَسَ وَتَوَلَّى** ...

أسباب نزول القرآن للسياوري - ص: 449

* اتَّعَرَّفْ قَاعِدَةَ التَّجْوِيدِ

الْأَحْظُ : أَنْتَ عَنْهُ تَلْهَى.

اسْتَنْتَجُ : إِذَا جَاءَ بَعْدَ التَّوْنِ السَّاكِنَةِ حَرْفُ الْهَاءِ، فَإِنَّ التَّوْنَ السَّاكِنَةَ تَظْهَرُ فِي النَّطْقِ.

أَطْبِقُ : أُرْتَلِ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ، بِمُرَاعَاةِ قَاعِدَةِ إِظْهَارِ التَّوْنِ السَّاكِنَةِ فِي النَّطْقِ.

أهداف الدرس

• أن أتعرّف رعاية الله لرسوله ﷺ قبل البعثة.

• أن أتمثل أخلاق الرسول ﷺ في سلوكي.

* أتذكر

• بم اشتغل رسول الله ﷺ في شبابه؟

* أستمع وأقرأ

حدّثكم الأستاذة عن رعاية الله لرسوله ﷺ قبل بعثته، وكيف حفظه الله تعالى من لهو الجاهليّة. وعندما عدت إلى البيت، أخبرت إخوتك بذلك. فماذا قلت لهم؟

قال الله تعالى:

يسمى الله الرحيم والرحيم والرحيم والرحيم والرحيم والرحيم
خير لك من الأولاد ● وتزوج بغير صداق ● ولم يتخذ من قبله زوجاً ● ووجدت
صالحاً قد عبده ● ووجدت عايناً باعني ●

سورة الضحى

لقد كانت مرحلة شبابه ﷺ طاهرة نقيّة، بعيدة عن اللهو والعبث:

قال رسول الله ﷺ: « قلت للغلام الذي يزعم معي بأعلى مكة، لو أبصرت لي غنمي، حتى أدخل مكة وأسمر بها كما يسمر الشباب، فقال: أفعل، فخرجت حتى كنت بمكة سمعت عزفاً، فقلت: ما هذا؟ فقالوا: عرس، فجلست أسمع، فضرب الله على أذني، فممت، فما أيقظني إلا حر الشمس...»، هكذا كانت العناية الإلهية تحيط بالرسول ﷺ، في كل زمان ومكان.

أحمد عمر هاشم، السيرة النبوية للفتيان - ص : 28-30

* أشرح لو أبصرت : لو حرست.

وأسمر : وأشهر.

* أتذكر وأقرأ

• أربط شفهيًا كل كلمة بمعناها المناسب:

فأصمهما لحظة

لو أبصرت

لو حرست

وأسمر

وأشهر الليل

فضرب الله على أذني

• أقرأ نص السيرة النبوية.

* أفهم

- أوضح الرعاية التي خص الله بها نبيه ﷺ في سورة عبس.
- ماذا طلب الرسول ﷺ من الغلام الذي يرافقه في رعي الغنم؟
- علام يدل نوم الرسول ﷺ وهو يستمع للعزف؟
- أيّ ما يناسب العبارة الآتية:

حفظ الله نبيه الكريم

لإعدادِهِ لحملِ الرسالة للعالمين

ليكون رسولاً لقومه فقط

لتكون أخلاقه فاضلة

* أتأسد

• أفتدي بسيرة الرسول ﷺ، لأنال رعاية الله وحفظه.

* أستمع

ولكن ربّ الوجود رعاه
وفي ذات يوم أتته الوفاة
فراح لعمّ محبّ له
يشارك عمه أعماله
صبي يتيم من الأبوين
فرباه جدّ رحيم عليه
وعاد الصغير أيتيم وحيداً
وكان الحبيب صغيراً ذكياً

✽ أَتَذَكَّرُ وَأُرْتَلُ

• ما سبب نزول سورة عبس؟
• أرتل بخشوع سورة عبس من الآية 1 إلى الآية 32.

✽ أَشْرَحُ

عَبَسَ : تَغَيَّرَ وَجْهَهُ ﷺ .
وَأَبَاً : الْأَبُ هُوَ الْتَبُّنُ .

✽ أَحْلِلُ

• أَيْنَ تَجَلَّى الدَّعْوَةُ إِلَى مُرَاعَاةِ الْمُسَاوَاةِ بَيْنَ النَّاسِ، فِي النَّصِّ الْقُرْآنِيِّ الْكَرِيمِ؟
• أَسْتَخْرِجُ نِعَمَ اللَّهِ الْوَارِدَةَ فِي السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ.

✽ أَتَدَبِّرُ

• أَعْمَلُ النَّاسَ جَمِيعًا بِالْمُسَاوَاةِ، وَلَا أُمَيِّزُ بَيْنَهُمْ.

✽ الْحِصَّةُ الثَّلَاثَةُ

✽ أَسْتَظْهَرُ وَأَتَذَكَّرُ

• أَسْتَظْهَرُ بِخُشُوعِ آيَاتِ الْكَرِيمَةِ السَّابِقَةِ.
• أَشْرَحُ : عَبَسَ - أَنْشَرَهُ.

✽ أَسْتَمِعُ وَأُرْتَلُ

قَالَتْ آجَاءُ الصَّاحَّةِ • يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ • وَأَخِيهِ، وَأَبِيهِ • وَصَلِيَّتِهِ، وَنِسْبَتِهِ •
لِكُلِّ فِرٍّ مِنْ قَوْمٍ يَوْمَ يَفِرُّ شَأْنٌ يَغْنِيهِ • وَجْوهٌ يَوْمَئِذٍ مُشْرِقَةٌ • ضَالِحَةٌ مُسْتَبْشِرَةٌ •
وَجْوهٌ يَوْمَئِذٍ عَلَيْهَا غَبَرَةٌ • تَرْفَعُهَا فِئْرَةٌ • أُولَئِكَ هُمُ الْكُفْرَةُ الْعَجْرَةُ •
سورة عبس

✽ أَشْرَحُ

الصَّاحَّةُ : الصَّيْحَةُ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ .
مُشْرِقَةٌ : مُشْرِقَةٌ .
فِئْرَةٌ : ظُلْمَةٌ وَسَوَادٌ .

✽ أَحْلِلُ

• لِمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَهْلِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟
• كَيْفَ تَكُونُ وُجُوهُ النَّاسِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟

✽ أَتَدَبِّرُ

• أَعْبُدُ اللَّهَ لِأَكُونَ مِنْ أَصْحَابِ الْوُجُوهِ الْمُسْتَبْشِرَةِ.

✽ أَهْدَافُ الدَّرْسِ

• أَنْ أَعْرِفَ كَيْفَ اتَّيَّمُّ .

✽ أَتَذَكَّرُ

• أُمَيِّزُ بَيْنَ فَرَائِضِ الْوُضُوءِ وَسُنَنِهِ فِي مَا يَأْتِي: الدَّلْكُ - رُدُّ مَسْحِ الرَّأْسِ - غَسْلُ الْوَجْهِ .
• أَعَيِّنُ فِي مَا يَلِي فَرَائِضَ الصَّلَاةِ: النِّيَّةُ - تَكْبِيرَةُ الْإِحْرَامِ - التَّشَهُدُ - الرُّكُوعُ .

✽ أَسْتَمِعُ وَأَقْرَأُ

مَرِضَتْ صَدِيقَتُكَ فَلَمْ تَسْتَطِعِ الْوُضُوءَ، تَنَاوَلْتَ صَعِيدًا طَيِّبًا وَطَلَبْتَ مِنْكَ أَنْ تُبَيِّنَ لَهَا
كَيْفِيَّةَ التَّيْمُمِ، فَمَاذَا فَعَلْتَ؟

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

وَأَرْكَبُكُمْ مَرْحَلًا أَوْ أَعْلَى سَعِيرًا أَوْ جَاءَ أَحَدُكُمْ مِنَ الْغَايِبِ أَوْ لَمْ يَمْسَسْهُ الْتِيَاءُ فَلَمْ يَجِدْ أَمَاءً فَتَيَمَّمُوا
صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ وَإِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا •
سورة النساء

✽ أَشْرَحُ صَعِيدًا طَيِّبًا : تُرَابًا أَوْ حَجْرًا طَاهِرًا .

✽ الْحِصَّةُ الثَّانِيَّةُ

✽ أَتَذَكَّرُ وَأَقْرَأُ • أَقْرَأُ بِخُشُوعِ النَّصِّ الْقُرْآنِيِّ السَّابِقِ .

✽ أَفْهَمُ • أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ الْقُرْآنِيِّ الْكَرِيمِ بَعْضَ مُوجِبَاتِ التَّيْمُمِ، وَبَعْضَ فَرَائِضِهِ .
• كَيْفَ اتَّيَّمُّ؟

✽ أَذْكَرُ أَقُولُ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ التَّيْمُمِ: اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ التَّوَّابِينَ، وَاجْعَلْنِي مِنَ الْمُتَطَهِّرِينَ .

✽ أَسْتَمِعُ أَخْذُ صَعِيدًا طَيِّبًا فِي بَيْتِي، وَأَشْرَحُ لِأَفْرَادِ أُسْرَتِي كَيْفِيَّةَ التَّيْمُمِ .

أهداف الدرس * أن أتعرّف واجبي نحو شخص في وضعية إعاقة.

* أتذكر

* أميز السلوك المناسب: إماطة الأذى - ممارسة الرياضة - اللعب بالألعاب التارية.

* أستمع وأقرأ

حَصَصَ أَبْنَاءُ حَيْكُمَ حَفْلَ اسْتِقْبَالٍ لِطَلَّةٍ رِيَاضِيَّةٍ، وَلَمَّا عَلِمُوا أَنَّهَا فِي وَضْعِيَّةٍ إِعَاقَةٍ، إِزْدَادَ أَحْتِرَامُهُمْ لَهَا. وَفِي الْقِسْمِ أُخْبِرَتْ زَمَلَاةُكَ وَزَمِيلَاتُكَ بِمُنْجَزَاتِ هَذِهِ الْبَطَلَةِ. فَمَاذَا قُلْتَ لَهُمْ؟

عَنْ سَعِيدِ بْنِ أَبِي هِلَالٍ، عَنْ أَبِي قَلَابَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ:

إِنَّ أَبْوَابَ الْخَيْرِ كَثِيرَةٌ... وَتُسْمَعُ الْأَصَمُّ وَتَهْدِي الْأَعْمَى، وَتَدُلُّ الْمُسْتَدِلُّ عَلَى حَاجَتِهِ...

وَتَحْمِلُ بِشِدَّةٍ ذِرَاعَيْكَ مَعَ الْمَسْكِينِ الضَّعِيفِ. البيهقي، الجامع لشعب الإيمان، ج 10 - ص: 91

* أشرح الأصم : الذي لا يسمع. تهدي : تُرشد.

* أتذكر وأقرأ

* أكمل ما يأتي: أعجب أبناء الحي بالبطلة المغربية، لأنها...

* وردت في الحديث الشريف أبواب خير، أذكرها.

* أفهم * بم أساعد الشخص في وضعية إعاقة؟

* أفسط * أحترم الشخص في وضعية إعاقة، وأقدره

وأسارع لخدمته عند الحاجة.

* أستمع

أبحث عن صور لأبطال رياضيين وبطلات رياضيات في وضعية إعاقة، وأزيّن بها المجلة الحائطية.

أهداف الدرس

* أن أتعرّف آداب التعامل مع الآخرين.

* أتذكر

* أحدّد شفهيًا في ما يلي أعمالاً تدل على قوة إيماني: أواظب على الصلاة - أحترم الشخص

في وضعية إعاقة - لا أحترم قوانين المرور - أمر بالمعروف.

* أستمع وأقرأ

كَانَتْ لُبْنَى رُفْقَةً أُمُّهَا فِي عِيَادَةِ طَبِيبِ الْأَسْنَانِ تَنْتَظِرُ دَوْرَهَا، فَنَادَتْ الْمُمْرِضَةَ عَلَى أَحَدِ الْمَرْضَى الَّذِي حَضَرَ مُتَأَخَّرًا، وَهَنَا صَاحَتْ لُبْنَى: أَهَكَذَا تَكُونُ الْمُسَاوَاةُ بَيْنَ الرُّبْنَاءِ؟

قَالَ الرَّسُولُ ﷺ: يَا أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ، وَأَبَاكُمْ وَاحِدٌ، أَلَا لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى عَجَمِيٍّ، وَلَا لِعَجَمِيٍّ عَلَى عَرَبِيٍّ، وَلَا أَسْوَدَ عَلَى أَحْمَرَ، وَلَا أَحْمَرَ عَلَى أَسْوَدٍ إِلَّا بِالتَّقْوَى.

ابن حجر العسقلاني. مختصر زوائد مسند البزار على الكتب الستة ومسند أحمد. ج 2، ص: 443

* أشرح التقوى : مخافة الله ومحبته وطاعته.

* الحصة الثانية

* أتذكر وأقرأ * ورد في النص سلوك صيغ حق المساواة بين الناس، فما هو؟

* أحلل * أعين العبارة المناسبة: أتعامل مع الناس: بدون تمييز في اللون والعرق - بتفضيل شخص عن آخر - بالمساواة بين الذكر والأنثى.

* أبذل

* أعمل الناس باحترام، ولا أميز بينهم بسبب اللون أو الجنس أو اللغة أو الدين أو العرق.

* أستمع * أبحث في الأنترنت عن قيمة المساواة بين الناس في المعاملة، وأناقشها مع زميلاتي وزملائي في القسم.

نشاط الإذاعة المدرسية

شاركت في تنشيط الإذاعة المدرسية بمؤسستكم، تكلفت بتزئيل آيات بينات من سورتي «الطارق» و«عبس»، بينما تولت فاطمة تقديم بحث حول قدرة الله تعالى ونعمه، وكيف رعى رسوله ﷺ وحفظه. أما مصطفى، فأعد معلومات هامة حول التيمم، ويكون الختام تقديم نصائح في موضوع المساواة بين الناس، واحترام الأشخاص في وضعية إعاقة ومساعدتهم، فماذا أعد زملاؤكم وزميلاتكم؟

* التلميحات

- 1 أستظهر كتابته من قوله تعالى: إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَدِيرٌ إلى: أميلكم زويداً
- 2 أذكر سبب نزول سورة «عبس».
- 3 أذكر أسماء الله الحسنى التي تعرفتها.
- 4 أتبع مواضع العناية الإلهية لرسوله ﷺ، في سورة الضحى وأبيها.
- 5 أذكر صفة التيمم.
- 6 أحدد شفها المعنى المطلوب لكل عبارة:

تُرشدُهُ

تَتَصَدَّقُ عَلَيْهِ

تُفهِمُهُ بِالْإِشَارَاتِ

تُسْمِعُ الْأَصَمَ

تَهْدِي الْأَعْمَى

- 7 أحدد معنى «المساواة» في ما يأتي: الاختلاف - المماثلة - التكامل.

التعريف بالسورة

أهداف الدرس

- سورة النبا مكية، وعدد آياتها 40، ترتيبها في المصحف 78. • أن أو من يوم البعث
- سميت بهذا الاسم لحديثها عن النبي العظيم.

- **أَسْتَظْهِرُ وَأَتَذَكَّرُ** : أستظهر سورة عبس، وأذكر سبب نزولها، مبرزاً قيمة المساواة من خلالها.
- **أَسْتَمِعُ وَأُرْتَل**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ● عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ ● الَّذِي نَفَمَ فِيهِ فَخْتَابُوا ●
● كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ● ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ● أَلَمْ يَجْعَلِ الْإِنسَانَ مِقْدَادًا ● وَالْجِبَالَ
أَوْدَادًا ● وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا ● وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ● وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا ●
وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ● وَنَبِّئْتُمْ بَدُوءَكُمْ سُُبْحًا ● وَقَدْ جَاءَكُمْ وَقَارًا ●
وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً بُجَا جَاءًا ● لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا ● وَجَعَلْنَا الْبَعَادَ ● إِنْ يَوْمَ
الْبُقْعِ كَارِمْ يَفْتَأُونَ ● يَوْمَ يَنْبَعُ فِي الصُّورِ قَتَاتُونَ أَفْوَاجًا ● وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ ● فَكَانَتْ أَبْوَابًا ●
وَسُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا ● إِنْ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا ● لِلصَّالِحِينَ مَقَابًا ●
لِيُشِيرَ بِهِمَا الْأَعْقَابُ ● وَالَّذِينَ يَدُؤُونَ فِيهَا بُرْءَ أَوْلَادِ شَرَابًا ● إِلَّا حَمِيمًا وَعَسَافًا ● جَزَاءً
وَقَافًا ● إِنْ تَنْمُوا كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا ● وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَابًا ● وَكُلَّ شَيْءٍ
أَخْصَيْنَاهُ كِتَابًا ● فَعَدُّوا قَلِيًّا فَرِيدًا ● كُمْ ● إِلَّا عَذَابًا ●

سورة النبا

• سَبَبُ النَّزُولِ :

لَمَّا بُعِثَ النَّبِيُّ ﷺ، جَعَلَ كُفَّارُ قُرَيْشٍ يَتَسَاءَلُونَ عَنْ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، فَنَزَلَتْ عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ

تفسير الطبري (جامع البيان)، ج 24 - ص: 149.

تعريف قاعدة التجويد

الأحظ : وَأَنْزَلْنَا.

أَسْتَنْجِعُ : إِذَا جَاءَ بَعْدَ التَّوْنِ السَّاكِنَةِ حَرْفُ الزَّايِ، فَإِنَّهَا تُخْفَى بَعْنَةً عِنْدَ النَّطْقِ.

أَطْبِقُ : أُعِيدُ تَرْتِيلَ آيَاتِ الْكُرْئِمَةِ، بِمُرَاعَاةِ قَاعِدَةِ الْإِخْفَاءِ.

أَتَذَكَّرُ وَأُرْتَل

• عَمَّ تَسَاءَلُ كُفَّارُ قُرَيْشٍ؟

• أَقْرَأُ بِخُشُوعِ الْجُزْءِ الْأَوَّلِ مِنْ سُورَةِ النَّبِيِّ.

أَشْرَحُ

عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ : عَنْ أَيِّ شَيْءٍ يَسْأَلُ كُفَّارُ قُرَيْشٍ بَعْضُهُمْ بَعْضًا.
النَّبِيُّ الْعَظِيمُ : النَّبِيُّ وَالْحِسَابُ.
مِقْدَادًا : مَكَانًا سَهْلًا لِلِاسْتِقْرَارِ.
سُبَاتًا : رَاحَةً لِأَبْدَانِكُمْ.

وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا : كَالْبِلَاسِ يَشْتَرُكُمْ بِظِلَامِهِ.
الصُّورِ : الْبُوقِ الَّذِي يُنْفَخُ فِيهِ.
حَمِيمًا : مَاءً شَدِيدَ الْحَرَارَةِ.
عَسَافًا : قَيْحُ أَهْلِ النَّارِ وَصَدِيدُهُمْ.

أُحَلِّ

• أَدُلُّ عَلَى الْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِمَفْهُومِ الْبُعْثِ :

• دُخُولُ النَّاسِ إِلَى الْجَنَّةِ أَوِ النَّارِ بِغَيْرِ حِسَابٍ.
• إِحْيَاءُ الْمَوْتَى يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

• أُعَيِّنُ شَفَهِيًّا الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ :

جَزَاءً وَقَافًا

جَزَاهُمْ اللَّهُ بِحَسَبِ أَعْمَالِهِمْ

جَزَاهُمْ اللَّهُ كَمَا كَانُوا يَشْتَهُونَ

• أَسْتَخْلِصُ مَشَاهِدَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ الْوَارِدَةَ فِي السُّورَةِ الْكُرْئِمَةِ.

أَتَكْبِرُ

• أَسْتَحْضِرُ اللَّهَ فِي أَقْوَالِي وَأَفْعَالِي لِأَكُونَ إِنْسَانًا صَالِحًا، وَأَتَجَنَّبُ غَضَبَ اللَّهِ تَعَالَى.

القسم: الرابع
المذكرة:
الحصة: الثانية

مادة: التربية الإسلامية
الموضوع: التزكية
الدرس: الله بديع السماوات والأرض

أَتَذَكَّرُ وَأَقْرَأُ

• أَسْتَظْهِرُ أَسْمَاءَ اللَّهِ الْحُسْنَى الَّتِي تَعْرِفْتُهَا.

أَفْهَمُ

• أَحَدُّ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لِاسْمِ اللَّهِ تَعَالَى:

الْبَدِيعُ

الَّذِي لَهُ مَثِيلٌ وَشَبِيهٌ

الْمُصَوِّرُ لِلْكَائِنَاتِ بِدِقَّةٍ وَإِبْدَاعٍ

الْخَالِقُ لِكُلِّ شَيْءٍ

• أُبَيِّنُ مَظَاهِرَ عَظَمَةِ اللَّهِ تَعَالَى وَجَمَالَهُ، وَأَنَا أَتَدَبَّرُ قَوْلَهُ تَعَالَى:

أَقْلَابًا يَنْصُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خَلَقْتَ ۝ وَالرَّسْمَاءَ كَيْفَ رُوِعَتْ ۝ وَإِلَى
الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ۝

سورة الغاشية

• أُعْطِي أَمْثَلَةً عَلَى بَدِيعِ صُنْعِ اللَّهِ فِي الْكَوْنِ.

أُؤْمِنُ

• أَقْوَى إِيْمَانِي بِالتَّعَرُّفِ عَلَى بَدِيعِ صُنْعِ اللَّهِ تَعَالَى فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ، مِنْ خِلَالِ سُورَةِ النَّبَاِ.

أَسْتَمِعُ

هَذِهِ الدُّنْيَا الْجَمِيلَةَ
وَسَمَاوَاتٍ ثَقِيلَةَ
النُّجُومِ الزَّاهِرَاتِ
وَالضُّحَى وَالظُّلُمَاتِ
بَيْنَ قَفَرٍ وَخَمِيلَةٍ
كُلُّهَا مِنْ صُنْعِ رَبِّي
وَالْبُدُورِ النَّصِيرَاتِ
كُلُّهَا مِنْ صُنْعِ رَبِّي

مروان كجك - صُنْعُ اللَّهِ - ص: 41.

القسم: الرابع
المذكرة:
الحصة: الاولى

مادة: التربية الإسلامية
الموضوع: التزكية
الدرس: الله بديع السماوات والأرض

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

• أَنْ أَعْرِفَ مَعْنَى اسْمِ اللَّهِ تَعَالَى (الْبَدِيعِ).
• أَنْ أَعْرِفَ بَعْضَ تَجَلِّيَّاتِ بَدِيعِ صُنْعِ اللَّهِ تَعَالَى فِي الْكَوْنِ.

أَتَذَكَّرُ

• أُتَمِّ شَفَهِيًّا مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى، اللَّهُ، الْعَلِيمُ ...
• أَرْبِطُ شَفَهِيًّا بَيْنَ اسْمِ اللَّهِ وَالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لَهُ:

الرَّقِيبُ

الْكَثِيرُ الْعَطَاءِ

الْمُنْعِمُ

الْمُطَّلِعُ عَلَى الْأَسْرَارِ

الْكَرِيمُ

خَيْرُهُ يَصِلُ إِلَى الْمُؤْمِنِ وَإِلَى الْكَافِرِ

أَسْتَمِعُ وَأَقْرَأُ

أَظْلَمَ اللَّيْلُ، رَفَعَ خَالِدٌ بَصْرَهُ إِلَى السَّمَاءِ، وَقَالَ: أَنْظِرِي أُخْتِي إِلَى النُّجُومِ تَتَلَأَلُ، وَإِلَى
الْقَمَرِ يُبِيرُ. رَدَّتْ فَاطِمَةُ: أَلَيْسَ ذَلِكَ مِنْ صُنْعِ بَدِيعِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ؟

قال الله تعالى:

الَّذِينَ يَجْعَلُونَ لِإِلَهِهِمْ مِثْلًا ۝ وَالْجِبَالِ أَوْتَادًا ۝ وَخَلَقْنَاكُمْ أَنْزِلًا ۝ وَجَعَلْنَا
نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ۝ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا ۝ وَجَعَلْنَا النَّقَارَ مِعَاشًا ۝ وَبَنَيْنَا لَكُمْ فِيهَا
سُبُعًا شِدَادًا ۝ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَقَنَاقًا ۝

سورة التبا

أَشْرَحُ

• أَوْجَدْنَا سَبْعَ سَمَاوَاتٍ مُحْكَمَةَ الْخَلْقِ، بِدِيعَةِ الصُّنْعِ.
• مَضْبَاحًا مُضِيئًا وَهُوَ الشَّمْسُ.

وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَقَنَاقًا

مادة : التربية الاسلامية
الموضوع : التزكية
الدرس : النبأ

القسم: الرابع
المذكرة :
الحصة : الثالثة

✱ اسْتَظْهَرُ وَأَتَذَكَّرُ

• اسْتَظْهَرُ بِخُشُوعٍ قَوْلُهُ تَعَالَى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ... وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَقَدْحًا

• أَذْكَرُ بَعْضَ نِعَمِ اللَّهِ الْمَذْكُورَةِ فِي سُورَةِ النَّبَأِ.

✱ اسْتَمِعْ وَأُرْتَلْ

إِنَّ لِلْمُتَغَيِّرِ مَقَارًا ● حَدَائِقَ وَأَعْتَابًا ● وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا ● وَكَأْسًا إِدْقَافًا ●
لَا يَسْمَعُونَ وِيْدًا لِقَوْلِ أُولَئِكَ أَبًا ● حِرَاءَ مِنْ رَبِّهَا عِصَابًا ● رَبُّ السَّمَاوَاتِ
وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنُ لَا يَمْلِكُ مِنْهُ خِطَابًا ● يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَبَأًا
لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أُمِرَ لَهُ مِنَ الرَّحْمَنِ وَقَالَ صَوَابًا ● ذَٰلِكَ الْيَوْمَ الْوَعْدُ بِمَنْ شَاءَ
إِنخَالًا إِلَى رَبِّهِمْ مَقَابًا ● إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا يُعَذِّبُ بِهَذَا الْفَرِيقَ الَّذِي كَفَرَ
وَيُعَذِّبُ الْمَلَائِكَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا فَلْيَنْتَبِهُ كُنْتَ تُرَابًا ●

سورة النبأ

✱ اتَّعَرَفَ قَاعِدَةَ التَّجْوِيدِ

أَلَا حِطُّ : عَطَاءٌ حِسَابًا.

أَسْتَسْمِعُ : إِذَا جَاءَ بَعْدَ التَّنْوِينِ حَرْفُ الْحَاءِ، فَإِنَّ التَّنْوِينَ يَظْهَرُ عِنْدَ التَّنْطِقِ. وَالتَّنْوِينُ : نُونٌ
سَاكِنَةٌ تُنْطَقُ وَلَا تُكْتَبُ.

أَطِيقُ : أُعِيدُ تَرْتِيلَ آيَاتِ الْكَرِيمَةِ، بِمُرَاعَاةِ قَاعِدَةِ إِظْهَارِ التَّنْوِينِ.

مادة : التربية الاسلامية
الموضوع : التزكية
الدرس : النبأ

القسم: الرابع
المذكرة :
الحصة : الرابعة

✱ اتَذَكَّرُ وَأُرْتَلْ

• أَقْرَأُ بِخُشُوعٍ الْجُزْءَ السَّابِقَ مِنْ سُورَةِ النَّبَأِ، مَعَ مُرَاعَاةِ قَاعِدَةِ التَّجْوِيدِ الَّتِي دَرَسْتُ.

✱ أَشْرَحُ

إِنَّ لِلْمُتَغَيِّرِ مَقَارًا

: جِزَاءُ الْمُؤْمِنِينَ الْفُوزُ بِالْجَنَّةِ وَالنَّجَاةُ مِنَ النَّارِ.

كَأْسًا إِدْقَافًا

: مُمْتَلِئَةٌ بِشَرَابِ الْجَنَّةِ.

حِرَاءَ مِنْ رَبِّهَا عِصَابًا

: كَافًا اللَّهُ الْمُتَّقِينَ بِالْعَطَاءِ الْجَزِيلِ.

✱ أَحْلَلْ

• أَعَيَّنُ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ:

يَتَمَنَّى الْكَافِرُ لَوْ كَانَ طَعَامُهُ تُرَابًا

يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا

يَتَمَنَّى الْكَافِرُ لَوْ كَانَ مِنْ تُرَابٍ

• أَمَّا الْفَرَاغُ بِمَا يُنَاسِبُ بَعْدَ نَقْلِ النَّشَاطِ إِلَى دَفْتَرِي:

أَفُوزُ - الْآخِرَةَ - الدُّنْيَا.

أَعْمَلُ الْخَيْرِ فِي ... لِ ... فِي ... بِنِعْمِ الْجَنَّةِ.

• لِمَ يَتَحَسَّرُ الْكَافِرُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟

✱ أَتَدَبَّرُ

• أَتَفَكَّرُ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ، وَمَا أَعَدَّهُ اللَّهُ مِنْ خَيْرَاتٍ لِلْمُؤْمِنِينَ الْمُتَّقِينَ الَّذِينَ

يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ.

مادة : التربية الإسلامية
الموضوع : الاقتداء
الدرس : خلوة الرسول صلى الله عليه وسلم في غار حراء

القسم: الرابع
المذكرة :
الحصة : الاولى

أهداف الدرس

• أن أتعرف حدث بداية نزول الوحي على رسول الله ﷺ .

• أتذكر
أصل شفهيًا:

كفل الرسول ﷺ بعد وفاة جده

عمّه أبو طالب

عمّه العباس

عمّه حمزة

• أستمع وأقرأ

أدت مريم مناسك العمرة ضحبة أمها، ها هما الآن أمام غار حراء، قالت
الأم: «أتدرين يا بنتي أن رسول الله ﷺ كان يخلو بنفسه في هذا المكان، أياماً؟ فتساءلت
البنات: ولم كان ﷺ يختلي بنفسه في هذا الغار؟

... حبب الله تعالى إلى الرسول ﷺ قبل البعثة بسنوات أن يخرج إلى غار حراء،
الموجود في جبل يقع في الجانب الشمالي الغربي من مكة، على قرب منها، يخلو
فيه لنفسه مقدار شهر، وكان ذلك في شهر رمضان، يفكر في آلاء الله وعظيم قدرته.
وأستمع على ذلك حتى جاءه الوحي، ونزل عليه القرآن.

مصطفى السباعي/السيرة النبوية دروس وعبر، ص.37 (يتصرف)

• أشرح

آلاء الله : مفردها «إلوة»، وهو النعمة.

مادة : التربية الإسلامية
الموضوع : الاقتداء
الدرس : خلوة الرسول صلى الله عليه وسلم في غار حراء

القسم: الرابع
المذكرة :
الحصة : الثانية

• أتذكر وأقرأ

• ما الشيء الذي حُبب إلى الرسول ﷺ قبل نزول الوحي؟
• أقرأ نص السيرة النبوية وأتأمله.

• أفهم

• لم حبب الله لرسوله ﷺ الخلوة في غار حراء؟
• في أي شيء كان يتفكر رسول الله ﷺ، وهو في غار حراء؟
• أصل شفهيًا:

كان الرسول ﷺ

ينتظر نزول الوحي

أمياً

يُحسن القراءة والكتابة

• أتأسد

أفتدي برسول الله ﷺ في تأمل صنع الله، لأقوي إيماني.

• أستمع

أبحث في الأنترنت عن اسم الجبل الذي يقع فيه غار حراء.

التَّعْرِيفُ بِالسُّورَةِ

- سورة اللَّيْلِ مَكِّيَّةٌ، وَعَدَدُ آيَاتِهَا 21، تَزَيُّبِيهَا فِي الْمُضْحَفِ : 92.
- أَنْ تَعْرِفَ الْأَعْمَالَ الصَّالِحَةَ فِي الدُّنْيَا.
- أَنْ تَعْرِفَ مَالِ الْإِنْسَانِ يَوْمَ الْبَعْثِ : (النَّعِيمُ أَوْ الْجَحِيمُ).
- سُمِّيَتْ بِهَذَا الْإِسْمِ لِقَسَمِ اللَّهِ تَعَالَى بِهِ (وَاللَّيْلِ).

- * اسْتَظْهَرُ وَأَتَذَكَّرُ • اسْتَظْهَرُ بِخُشُوعِ سُورَةِ النَّبَاِ . • مَا الْجَزَاءُ الَّذِي أَعَدَّهُ اللَّهُ لِلْمُتَّقِينَ؟
- * اسْتَمْعُ وَأَرْتَلْ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى ۝ وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى ۝ وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى ۝ إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّى ۝ فَأَمَّا مَنْ أَعْجَبَ وَاتَّعَبَى ۝ وَاصْدَقَ بِالْحُسْنَى ۝ فستبئرنه وللنبي ۝ وأمّا من تجلّ واستغنى ۝ وكذب بالْحُسْنَى ۝ فستبئرنه وللغسرى ۝ وما يغني عنه ماله ۝ إِذَا تَرَدَّى ۝ إِنَّ عَلَيْنَا لَلْأُولَى ۝ وَإِن لَّنَالآخِرَةَ وَالْأُولَى ۝ فَأَنذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى ۝ لَا يَصْلِقُهَا إِلَّا أَلَّا شَفَى ۝ أَلَيْسَ كَذَّبَ وَتَوَلَّى ۝ وَسَيَجْزِيهَا الْآتْفَى ۝ أَلَيْسَ يَبُوتُ مَالُهُ يَتَرَكَّى ۝ وَمَالِآخِرَةٍ عِنْدَهُ ۝ مِنْ نِعْمَةٍ يُجَزَى ۝ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى ۝

سورة الليل

• سَبَبُ النُّزُولِ : حَزَمَ رَجُلٌ أَطْفَالَ جَارِهِ مِمَّا يَتَسَاقَطُ مِنْ ثِمَارِ نَخْلَتِهِ، فَوَعَدَهُ النَّبِيُّ فِي مُقَابَلِهَا بِنَخْلَةٍ فِي الْجَنَّةِ إِنْ لَمْ يَحْرِمْنَهُمْ مِنْ ثِمَارِهَا فَأَبَى، وَلَمَّا اشْتَرَاهَا صَحَابِيٌّ بِأَرْبَعِينَ نَخْلَةً قَدَّمَهَا لِلنَّبِيِّ الَّذِي سَلَّمَهَا لُوَالِدِ الْأَطْفَالِ قَائِلًا لَهُ : هِيَ لَكَ.

البيضاوري، أسباب النزول - ص : 35 (بصرف)

* تَعْرِيفُ قَاعِدَةِ التَّجْوِيدِ

أَلَا حِظُّ : مَنْ بَخَلَ . تُقْرَأُ (مَمْبِخَلٌ) .
أَسْتَسْتَبِخُ : إِذَا جَاءَ بَعْدَ التَّوْنِ السَّاكِنَةِ حَرْفُ الْبَاءِ، فَإِنَّهَا تُقَلَّبُ مِمَّا شَبِهَ مُخْفَاةً فِي التَّنْطِقِ مَعَ عَثَّةٍ .
أُطْبِقُ : أَعِيدُ تَرْتِيلَ آيَاتِ الْكَرِيمَةِ، بِمُرَاعَاةِ قَاعِدَةِ قَلْبِ التَّوْنِ السَّاكِنَةِ مِمَّا .

* الْحِصَّةُ الثَّانِيَةُ

- * أَتَذَكَّرُ : أَقْرَأُ بِخُشُوعِ سُورَةِ اللَّيْلِ .
- * اِسْتَمْعُ : لِللَّيْسَرِيِّ : لِلأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ - لِللَّغْسَرِيِّ : لِلأَعْمَالِ الْقَبِيحَةِ - تَلْظِي : تَشْتَعِلُ بِقُوَّةٍ .
- * أَحَلَّلُ : مَا جَزَاءُ الْمُصَدِّقِينَ بِالْحُسْنَى؟ وَمَا جَزَاءُ مَنْ كَذَّبَ بِهَا .
- * أَتَدَبَّرُ : أَحْرَصُ عَلَى فِعْلِ الْخَيْرِ لِأَفْوَزَ بِنِعْمِ الْجَنَّةِ .

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- أَنْ تَعْرِفَ سُنْنَ الصَّلَاةِ .

* أَتَذَكَّرُ

- أَرْتَبُ أَعْمَالَ النَّيِّمِ : مَسْحُ الْوَجْهِ - النِّيَّةُ - الضَّرْبَةُ الْأُولَى - الضَّرْبَةُ الثَّانِيَةُ - مَسْحُ الْيَدَيْنِ إِلَى الْمَرْفِقَيْنِ - مَسْحُ الْيَدَيْنِ إِلَى الْكَوْعَيْنِ .

* اسْتَمْعُ وَأَقْرَأْ

عَادَ الْأَبُ مِنْ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ، فَبَادَرَتْهُ حَفِيدَتُهُ وَنَامَ سَائِلَةً: « يَا جَدِّي، صَلَّيْتُ الظُّهْرَ وَلَمْ أَقْرَأْ إِلَّا الْفَاتِحَةَ فِي كُلِّ الرَّكَعَاتِ، فَهَلْ صَلَاتِي صَحِيحَةٌ؟ وَلِمَاذَا؟

عَنْ وَاثِلِ بْنِ حَجْرٍ قَالَ : كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِذَا قَرَأَ (وَلَا الضَّالِّينَ)، قَالَ : « آمِينَ»، وَرَفَعَ بِهَا صَوْتَهُ.

موطأ مالك، ج 1 - ص : 216

* اِسْتَرْحِ

آمِينَ : اللَّهُمَّ اسْتَجِبْ .

* الْحِصَّةُ الثَّانِيَةُ

- * أَتَذَكَّرُ وَأَقْرَأُ : مَاذَا يَقُولُ الْمُصَلِّي بَعْدَ قِرَاءَةِ الْفَاتِحَةِ؟ أَقْرَأُ النَّصَّ السَّابِقَ .

* أَفْهَمُ

- مِنْ سُنَنِ الصَّلَاةِ : أَنْ أَقُولَ : « آمِينَ» بَعْدَ قِرَاءَةِ الْفَاتِحَةِ، أَقْرَأُ سُورَةَ أَوْ جُزْءًا مِنْهَا بَعْدَ الْفَاتِحَةِ فِي الرَّكَعَتَيْنِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةَ . أَقُولُ : « سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمَدَهُ، رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ» عِنْدَ الْقِيَامِ مِنَ الرَّكُوعِ . أَقُولُ : « اللَّهُ أَكْبَرُ» فِي الْقِيَامِ مِنَ الرَّكُوعِ وَالسُّجُودِ، أَتَشْهَدُ الشَّهَدَ الْأَوَّلَ وَالثَّانِي .
- أَصِلْ شَفْهِتًا :

سُنَنِ الصَّلَاةِ

أفعال إذا قُمتُ بها نلتُ الثَّوَابَ وَالْجَزَاءَ

أفعال إذا تَرَكْتُهَا لَا تَصِحُّ صَلَاتِي

* أَذْكَرُ

أَقُولُ بَعْدَ كُلِّ صَلَاةٍ : اسْتَغْفِرُ اللَّهَ الْعَظِيمَ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ وَأَتُوبُ إِلَيْهِ .

* اسْتَمْتِعُ

يُصَنَّفُ التَّلَامِيذُ وَالتَّلْمِيذَاتُ صَلَاةَ زَمِيلِهِمْ أَمَامَهُمْ، إِلَى فَرَائِضِ وَسُنَنِ .

نُدْوَةٌ ثَقَافِيَّةٌ

شاركت زميلاتك وزملاءك في إعداد ندوة ثقافية حول عظمة الله تعالى، تكلف الفريق الأول بإظهار أهمية الصلاة في تنظيم حياة الإنسان، والفريق الثاني بمزايا الإنفاق في سبيل الله، أما الفريق الثالث فسيحدث الجميع عن بديع صنع الله تعالى في الكون، فإلى أي فريق ستنضم؟ ولماذا؟

* التّعليمات

- 1 ما الثبأ العظيم الذي شغل القُرشيين؟
- 2 ما علامات يوم الفصل كما وردت في سورة النبا؟
- 3 أعيّن شفهياً جزءاً كل من الطّاعين - المُتقين:
جَلَقْتُمْ - حَمَامَاتٌ وَأَعْتَابًا - كَأَسَا إِهْوَاتٍ - حَمِيمًا وَعَسَافًا - مَقَابِرًا.
- 4 لم يتمنى الكافر أن يكون تِراباً؟
- 5 أذكر مصير كل من «الأشقي» و «الأتقي».
- 6 أبين مظاهر بديع صنع الله تعالى في الكون.
- 7 لم كان يختلي رسول الله ﷺ في غار حراء؟
- 8 أميز في ما يلي سُنن الصلاة: الرُّكوعُ - التَّشَهُّدُ - قِرَاءَةُ الْفَاتِحَةِ - قِرَاءَةُ جُزْءٍ مِنَ السُّورَةِ.
- 9 ماذا أجنبي من مُساعدة الفقير والمُحتاج؟
- 10 أختار المعنى المُناسب:

أبذل من مالي وجهدي

لِأَقْضِي مَصَالِحِي

لِيَنْعَتَنِي النَّاسُ بِالْكَرَمِ

لِإِنَالَ رِضَى اللَّهِ

التعريف بالسورة

أهداف الدرس

- سورة العلق مكية، وعدد آياتها: 20.
- رُفِعَها التزكِيّ في المصحف: 96.
- سُمِّيَتْ بهذا الاسم لورود اللفظة الدالة على أصل الإنسان فيها، وهي (العلق).

- أن أتعرّف بدء نزول الوحي؛
- أن أتعرّف طغيان الإنسان بالمال؛
- أن أتعرّف نتيجة نهي أبي جهل للرّسول ﷺ عن الصلاة.

استظهره وأتذكر

- أتأوب مع أصدقائي وصدقاتي على استظهار سورة الليل بكل خشوع.
- ما معنى قوله تعالى: **وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى**؟

استمع وأرتل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ أَفْرَأَيْسَمَ رَبِّدَا الَّذِي خَلَقَ ● خَلَقَ أَلَانَ نَسْتَمِعُ مِنْ عَلَي ● إِفْرَأُورُودَا
أَلَانَ كَرَمًا ● الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ● عَلَّمَ أَلَانَ نَسْتَمِعُ مَا لَمْ يَعْلَمْ ● كَلَّمَ إِنْ أَلَانَ نَسْتَمِعُ لِيَكْفُرْنَا ●
أَنْ رَوَّاهُ ابْتِغَاءً ● إِنْ إِلَى رَبِّدَا الرَّجْعِي ● أَرَأَيْتَ أَلِيَ يَنْبَغِلُ ● عِنْدَ آيَةِ أَصْلِي ●
أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ● أَوْ أَمَرَ بِالتَّقْوَى ● أَرَأَيْتَ إِنْ كَذَّبَ وَتَوَلَّى ● أَلَمْ يَعْلَمْ
بِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى ●

سورة العلق

سبب النزول

كان رسول الله ﷺ يتعمد في غار حراء، فجاءه جبريل عليه السلام، فقال له: اقرأ، فقال ﷺ ما أنا بقارئ، وتكرر ذلك ثلاث مرات، ثم قال جبريل: **أفرايا سمر ربدا الذي خلق**

(اليسابوري، أسباب النزول - ص: 10 (بتصرف))

تعرف قاعدة التجويد

الأحظ: أن رآه.

أستنتج: إذا جاء حرف الراء بعد التون الساكنة، فإن التون تدغم في الراء إذغاما كاملا، فيصيران حرفا واحدا مشددا من جنس الثاني، وتقرأ هكذا (رآه).

• أطبق: أعيد ترتيب الآيات الكريمة، بمراعاة قاعدة الإدغام الكامل.

أتذكر وأرتل

أقرأ بخشوع سورة العلق من: **أفرايا سمر ربدا الذي خلق** ... إلى: **يا الله تبارك**.
أتذكر مع أصدقائي وصدقاتي سبب نزول هذه السورة الكريمة.

أشرح

علم : علم الإنسان الكتابة بالقلم.

ليكفرنا : يتجاوز الحد في العُصيان.

الرجعي : الرجوع إلى الله تعالى.

أحلل

• أختار الآية المناسبة لكل معنى:

إِن إِلَى رَبِّدَا الرَّجْعِي
أَلَمْ يَعْلَمْ بِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى
أَنْ رَوَّاهُ ابْتِغَاءً

* انشغل بيماله عن الإيمان.

* الرجوع يوم البعث.

* الله معنا حيثما كنا.

• أختار المعنى المناسب لكل آية:

الذي علم بالقلم

ينبغى عبدا إذا صلى

ألم يعلم يا الله تبارك

ألمنع من الصلاة.

الله عالم بكل شيء.

التعلم.

أتدبر

• أصل شفها العبارة بما يناسبها، حسب ما جاء في السورة الكريمة:

إذا استغنى الإنسان

يُحْسِنُ إِلَى النَّاسِ

يَطْغَى عَلَى النَّاسِ

يَتَصَدَّقُ عَلَى الْمُحْتَاجِينَ

القسم: الرابع
المذكرة:
الحصة: الثانية

مادة: التربية الاسلامية
الموضوع: التزكية
الدرس: أو من بأنبياء الله ورسله ومعجزاتهم

✱ أَتَذَكَّرُ وَأَقْرَأُ

- أَذْكَرُ أَسْمَاءَ الرُّسُلِ وَالْأَنْبِيَاءِ الَّذِينَ تَعَرَّفْتُهُمْ.
- أَقْرَأُ بِخُشُوعِ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ السَّابِقَةِ.

✱ أَفْهَمُ

• أَخْتَارُ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ مِنْ كَلِمَتِي الرَّسُولِ وَالنَّبِيِّ:

رَجُلٌ آخْتَارَهُ اللَّهُ لِيَعْمَلَ بِشَرَعٍ وَيُبَلِّغَهُ إِلَى النَّاسِ

النَّبِيُّ

رَجُلٌ آخْتَارَهُ اللَّهُ لِيُخْبِرَ عَنْهُ

الرَّسُولُ

• أُعَيِّنُ شَفَهِيًّا مَعْنَى مَا يَأْتِي:

الْمُعْجِزَةُ

أَمْرٌ مُخَالَفٌ لِمَا آعْتَادَهُ النَّاسُ

أَمْرٌ مُشَابِهٌ لِمَا آعْتَادَهُ النَّاسُ

أَمْرٌ آعْتَادَهُ النَّاسُ

• أَنْسُبُ كُلَّ مُعْجِزَةٍ إِلَى صَاحِبِهَا:

الْعَصَا

مُحَمَّدٌ ﷺ

يَشْفِي الْأَكْمَةَ وَالْأَبْرَصَ

عيسى

الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ

موسى

• لِمَ بَعَثَ اللَّهُ تَعَالَى الْأَنْبِيَاءَ وَالرُّسُلَ عَلَيْهِمُ السَّلَامَ؟

✱ أَوْمَنُ

• أَكْمِلُ شَفَهِيًّا مَا يَأْتِي: أَوْمِنُ بِاللَّهِ وَ... وَكُتِبَ وَ... وَ...

✱ اسْتَمْتَحُ

• أُنَبِّحُ عَنْ أَكْثَرِ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ، وَأَتَبَادُلُ أَسْمَاءَهُمْ مَعَ زُمَلَائِي وَزُمَيْلَاتِي.

القسم: الرابع
المذكرة:
الحصة: الأولى

مادة: التربية الاسلامية
الموضوع: التزكية
الدرس: أو من بأنبياء الله ورسله ومعجزاتهم

الْهَدَفُ مِنَ الدَّرْسِ

• أَتَعَرَّفُ بَعْضَ أَنْبِيَاءِ اللَّهِ تَعَالَى وَرُسُلِهِ وَمُعْجِزَاتِهِمْ.

✱ أَتَذَكَّرُ

• أَذْكَرُ مَعْنَى اسْمِ اللَّهِ تَعَالَى الْبَدِيعِ. • أَذْكَرُ بَعْضَ تَجَلِّيَّاتِ صُنْعِ اللَّهِ فِي الْكَوْنِ، مِنْ خِلَالِ سُورَةِ النَّبَا.

✱ اسْتَمْتَحُ وَأَقْرَأُ

دَارَ بَيْنِكَ وَبَيْنَ زُمَيْلَاتِكَ وَزُمَلَائِكَ حِوَارًا حَوْلَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ، فَتَدَخَّلْتُ أَنْتَ مُتَسَائِلًا(ة): مَا الْفَرْقُ بَيْنَ النَّبِيِّ وَالرَّسُولِ؟ وَمَا مُعْجِزَاتُ بَعْضِهِمْ؟

• قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

وَمَا نَعْمَدُ إِلَّا الرَّسُولَ فَذَهَبَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ ﴿سورة آل عمران﴾

وَمَا فُرْسِلَ إِلَّا الْمُرْسَلِينَ ﴿سورة الأنعام - الآية: 49﴾

وَالَّذِي يَمِينًا تَلْفَفَ مَا صَنَعُوا إِنَّمَا صَنَعُوا كَيْدًا تَلْوِيًّا وَلَا يُفْلِحُ السَّامِرُ حَيْثُ أَتَى ﴿سورة طه﴾

✱ أَسْرُخُ

حَلَّتْ : مَضَتْ وَأَنْقَضَتْ.

تَلَفَّفَ : تَبَلَّغَ.

مُبَشِّرِينَ : وَاعِدِينَ بِنَعِيمِ الْجَنَّةِ.

مُنذِرِينَ : مُحَذِّرِينَ مِنْ نَارِ جَهَنَّمَ.

مادة : التربية الاسلامية
الموضوع : التزكية
الدرس : العلق

القسم : الرابع
المذكرة :
الحصة : الثالثة

* أَسْتَظْهَرُ وَأَتَذَكَّرُ

• أَسْتَظْهَرُ بِخُشُوعِ سُورَةِ الْعَلَقِ مِنْ : **إِفْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ ... إِلَى : يَا أَللهُ تَبَرَّأ**

• أُمِّيزُ الشُّلُوكَ الْحَسَنَ مِمَّا يَأْتِي :

• أَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ . • أكون ظالماً . • أَكْذِبُ بِيَوْمِ الدِّينِ . • أَشْكُرُ اللهَ عَلَى كَرَمِهِ .

* أَسْتَمِعُ وَأُوتِلُّ

كَلِمَاتٍ لَمْ يَنْتَه • تَسْبَعُ بِالنَّاصِيَةِ • نَاصِيَةِ كَلْبِيَّةٍ خَاصِيَةٍ • قَلْبِي دَعَا لِي بِمِ • سَتَدْعُ الزَّانِيَةَ • كَلِمَاتٍ تَكْصَعُهُ وَابْتِغَاءً وَافْتِرَابًا •

سورة العلق

* أَسْرَحُ

تَسْبَعُ بِالنَّاصِيَةِ : لِنَسْحَبَتِهِ مِنْ مُقَدِّمَةِ رَأْسِهِ .

الزَّانِيَةَ

: مَلَائِكَةُ الْعَذَابِ .

* أَحْلُلُ

• أَصِلُ شَفَهَيَا الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ بِمَعْنَاهَا الْمُنَاسِبِ :

كَلْبِيَّةٍ خَاصِيَةٍ

مَلِيَّةٌ بِالْأَمْرِ بِالْمَعْرُوفِ

مَلِيَّةٌ بِالذَّنْبِ وَالْخَطَايَا

مَلِيَّةٌ بِالصِّدْقِ

• مَنْ نَهَى رَسُولَ اللهِ ﷺ عَنِ الصَّلَاةِ ؟

* أَتَدَبَّرُ

• أَتَقَرَّبُ إِلَى اللهِ عَزَّ وَجَلَّ بِالصَّلَاةِ، وَتَرْتِيلِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَتَدَبُّرِهِ .

مادة : التربية الاسلامية
الموضوع : التزكية
الدرس : المزمل

القسم : الرابع
المذكرة :
الحصة : الاولى

التعريف بالسورة

أهداف الدرس

• سُوْرَةُ الْمَزْمَلِ مَكِّيَّةٌ، وَعَدَدُ آيَاتِهَا 18، تَرْتِيلُهَا فِي الْمُضْحَفِ 73 .
• أَنْ أَعْرِفَ جَانِبًا مِنْ حَيَاةِ الرَّسُولِ ﷺ، فِي تَبْلُغِهِ وَطَاعَتِهِ وَقِيَامِهِ اللَّيْلِ، وَتِلَاوَتِهِ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ .

* أَسْتَظْهَرُ وَأَتَذَكَّرُ

• أَسْتَظْهَرُ سُورَةَ الْعَلَقِ، ثُمَّ أَذْكَرُ مَتَى يَكُونُ أَمَلٌ سَبَبًا فِي طُغْيَانِ

* أَسْتَمِعُ وَأُوتِلُّ

الْإِنْسَانِ، وَكَيْفَ أَتَقَرَّبُ مِنَ اللهِ تَعَالَى .

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ يَا أَيُّهَا الْمَرْزُوقُ فَمِنْ أَيْلَى إِلَهٍ قَلِيلًا • نَصَبَهُ، أَوْ أَنْفَضَ مِنْهُ قَلِيلًا • 2 • أَوْزُهُ عَلَيْهِ وَرَتَّلِ الْفُرْقَانَ تَتَبِيلًا • 3 • إِذَا سَأَلْتَنِي عَمَلِيًّا فَيُؤَلِّمُنِي قَلِيلًا • 4 • إِنْ تَأْتِيَنِي الْبُرْهَانُ أَشَدُّ وَكَيْفًا وَأَفْوَمُ قَلِيلًا • 5 • إِنْ لَكَ فِي النَّهَارِ سَبْعًا حَوْبِينَ • 6 • وَأَعْلَمُ بِاسْمِ رَبِّكَ وَتَبْتَلِ الْبَيْتَ تَبْتِيلًا • 7 • رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ لَئِنْ أَسْأَلْتَهُ فَيَنْزِلْهُ وَكَيْلًا • 8 • وَأَضْرِبْ عَلَيَّ مَا يَفُولُونَ وَالْفَجْرِ فَمَنْ نَجَّى جَمِيلًا • 9 • وَذُرِّي وَالْمَكِّيَّاتِ أُولَى النِّعْمَةِ وَمَقْلَعُمُ قَلِيلًا • 10 • إِنْ لَدَيْتَنَا أَنْكَالًا وَحِيَمًا • 11 • وَصَعَامًا غَضَّةً وَعَدَابًا أَلِيمًا • 12 • يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ وَكَانَتِ الْجِبَالُ كَغِيَابِ مَدْيِينَةٍ • 13 • إِذَا أُرْسِلْنَا إِلَيْكُمْ رَسُولًا شَاهِدْ عَلَيْكُمْ كَمَا أُرْسَلْنَا إِلَىٰ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَرَسُولًا • 14 • فَعَجَبِي بِمَنْ عَوَى الرَّسُولَ فَأَخَذَتْهُ أَخْدًا أَوْبِيلاً • 15 • فَكَيْفَ تَتَّقُونَ إِنْ كَفَرْتُمْ يَوْمًا يَجْعَلُ الْوِلْدَانَ شِيبًا السَّمَاءُ مِنْكَ صُرُوفًا • 16 • كَانَ وَعْدُهُ مَفْعُولًا • 17 • إِنْ هَلِيلٍ، تَعَاكُرُ قَمَرًا شَاءَ اتَّخَذَ إِلَىٰ رَبِّهِ، سَبِيلًا • 17

سورة المزمل

* سَبَبُ الرَّسُولِ

قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ : «بَيْنَا أَنَا أَمْشِي سَمِعْتُ صَوْتًا مِنَ السَّمَاءِ فَرَفَعْتُ بَصْرِي، فَأَذَا الْمَلَكُ الَّذِي جَاءَنِي بِجِرَاءِ جَالِسٍ عَلَى كُرْسِيِّ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ فَفَرَّقَتْ مِنْهُ، فَرَجَعْتُ فَقُلْتُ زَمَلُونِي زَمَلُونِي» .
صحیح البخاری، ج 1 - ص 7

* أَعْرِفُ قَاعِدَةَ التَّجْوِيدِ

أَلْحِظْ : تَبْتِيلًا رَبُّ الْمَشْرِقِ، تُقْرَأُ (تَبْتِيلًا) .

أَسْتَنْجِحُ : تُدْعَمُ نُونُ التَّنْوِينِ فِي الرَّاءِ إِذْ غَامًا كَامِلًا، فَيَصِيرَانِ حَرْفًا وَاحِدًا مِنْ جِنْسِ الثَّانِي .

• أَطَبِّقُ : أُرْتَلُّ الْآيَاتِ، بِمُرَاعَاةِ قَاعِدَةِ إِدْغَامِ التَّنْوِينِ .

مادة : التربية الاسلامية

الموضوع : الاقتداء

الدرس : بعثة الرسول صلى الله عليه وسلم

القسم: الرابع

المذكرة :

الحصة : الثالثة

أهداف الدرس

• أن أتعرف بعثة الرسول ﷺ.

تذكر

• أين كان رسول الله ﷺ يحتلي ولماذا؟

استمع وأقرأ

قال الإمام في خطبة الجمعة: ذات ليلة من ليالي رمضان، بينما رسول الله ﷺ يتعبّد في غار حراء، نزل عليه جبريل عليه السلام بالوحي، فأنطلق خائفاً إلى خديجة ﷺ، التي طمأنته بعد أن حكى لها ما جرى له مع جبريل عليه السلام.

• فلماذا عاد الرسول ﷺ خائفاً؟

قال الله تعالى:

إِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿١﴾ خَلَقْنَا آلَ آدَمَ مِن طِينٍ ﴿٢﴾ إِذْ قَرَّبْنَا بِلْحَائِهِمُ السَّمَاءَ ﴿٣﴾ فَنَزَّلْنَا الذَّلْهَبَ كَالسَّيِّدِ الْمُرْسَلِ ﴿٤﴾ وَاللَّهُ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿٥﴾

سورة العلق

وقال سبحانه:

يَا أَيُّهَا الْمَرْزُوقُ ﴿١﴾ فِيمَ الْبَيْتِ الْإِلَهِيِّ قِيلَ ﴿٢﴾ تَصَعَّدَ أَوْ نَفَضَ مِنْهُ قِيلَ ﴿٣﴾ أَوْزُهُ عَلَيْهِ ﴿٤﴾ وَرَبُّ الْفِرْعَانَ تَوَيْلًا ﴿٥﴾ إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا تَفِيئًا ﴿٦﴾

سورة المزمل

أشرح

وَرَبُّكَ الْكَرِيمُ الْحَوَادُّ : وَرَبُّكَ الْكَرِيمُ الْحَوَادُّ.

الْمُرْتَفِقُ بِبَيْتِهِ، وَهُوَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ.

الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ : الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.

مادة : التربية الاسلامية

الموضوع : الاقتداء

الدرس : بعثة الرسول صلى الله عليه وسلم

القسم: الرابع

المذكرة :

الحصة : الثانية

تذكر وأقرأ

• أتناوب مع أصدقائي وصديقاتي على استظهار سورة العلق بخشوع.
• أرتب ثم أرتل:

أوزُهُ عَلَيْهِ وَرَبُّ الْفِرْعَانَ تَوَيْلًا

إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا تَفِيئًا

فَمِ الْبَيْتِ الْإِلَهِيِّ قِيلَ تَصَعَّدَ أَوْ نَفَضَ مِنْهُ قِيلَ

أفهم

• أصل شفها كل عبارة بما يناسبها:

نزل الوحي على رسول الله ﷺ في

أول سورة نزلت من القرآن الكريم

أول من آمن برسول الله ﷺ

السيدة خديجة بنت خويلد رضي الله عنها.

غار حراء.

العلق.

أتأسد

• أرتب الكلمات التالية لأكون لفظ الشهادتين:

أشهد إلا أن الله محمد وأشهد لا إله إلا أن رسول الله

استمع

صَبِيٌّ يَتِيمٌ مِنَ الْأَبْوَانِ
فَمَا كَانَ يَأْتِي بِشَيْءٍ مَّعِيْبٍ
رَعَاهُ الْإِلَهُ فَكَانَ حَبِيْبِي
وَلَكِنَّ رَبَّ الْوُجُوْدِ رَعَاهُ
وَلَا كَانَ يَلْهَوِي كَلْهَوِي الصُّغَارِ
صَبِيًّا صَغِيرًا عَلَيْهِ الْوَقَارِ

أناشيد الأطفال. الحبيب المصطفى
ساعد العلوي. ص: 29

مادة : التربية الاسلامية
الموضوع : التزكية
الدرس : المزمّل

القسم : الرابع
المذكورة :
الحصة : الثانية والثالثة

✱ أَتَذَكَّرُ وَأُرْتَلُ

• بِمِ أَمْرِ اللَّهِ الرَّسُولِ ﷺ فِي سُورَةِ الْمَزْمَلِ؟ • أَقْرَأُ بِخُشُوعِ آيَاتِ الْكُرَيْمَةِ الَّتِي تَعَرَّفْتُهَا فِي هَذِهِ السُّورَةِ.

✱ أَشْرَحُ

قَوْلَهُ تَفِيئًا : الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ. أَنْكَالًا : قُبُودًا ثَقِيلَةً.

✱ أَحْلِلُ

• بِمِ أَمْرِ اللَّهِ نَبِيِّهِ ﷺ؟ • مَا الْجَزَاءُ الَّذِي نَالَهُ فِرْعَوْنُ؟ • أَذْكَرُ بَعْضَ أَسْبَابِ تَخْفِيفِ الْأَمْرِ بِقِيَامِ اللَّيْلِ.

✱ أَتَدَبِّرُ

• أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، لِأَكُونَ عِبَارَةً أَعْمَلُ بِمَعْنَاهَا: • اللَّهُ، أُطِيعُ، وَالرَّسُولُ.

✱ الْحِصَّةُ الثَّالِثَةُ

✱ اسْتَظْهَرُ وَأَتَذَكَّرُ

• اسْتَظْهَرُ بِخُشُوعِ النَّصِّ الْقُرْآنِيِّ السَّابِقِ. • مَا مَعْنَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ : تَبْتَرِ الْيَدِ - كَثِيبًا مَهْمَلًا؟

✱ اسْتَمَعْتُ وَأُرْتَلُ

إِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَدْخِرًا مِنَ ثُلُثِ اللَّيْلِ وَنُصْبًا، وَتُلْتَمِسُ فِيهِ مَوَاطِنَ الْيَدِ مَعَكَ
وَاللَّهُ يَغْفِرُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ لِمَنْ أَسَى تَخْضُوعًا قَاتِبًا عَلَيْكُمْ قَافِرًا وَأَمَّا تَيْسَرُ مِنَ الْفِرْعَوْنِ
عَلِمَ أَنْ تَتَكَبَّرَ مِنْكُمْ مَرْضِيًا وَعَاقِرُونَ يَضْرِبُونَ فِي الْأَرْضِ يَتَّبِعُونَ مِنْ قَبْلِ اللَّهِ وَمَا اخْتَرُونَ
يَقْلِبُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ قَافِرًا وَأَمَّا تَيْسَرُ مِنْهُ وَأَفِيمُوا الصَّلَاةَ وَعَاقِرُوا الزَّكَاةَ وَأَقْرَضُوا
اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا وَمَا تَفَعَّلُوا مِنْ نَفْسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرٌ وَأَعْتَمَرَ
أَجْرًا وَاسْتَعْبَرُوا اللَّهَ إِذْ أَلَّ اللَّهُ عَقْبُورَ رَحِيمٍ ﴿١٥﴾

سورة المزمّل

✱ أَشْرَحُ

يَضْرِبُونَ فِي الْأَرْضِ : يَسْعَوْنَ لِكَسْبِ الرِّزْقِ.

✱ أَحْلِلُ

• لِمِ أَمْرِ اللَّهِ بِقِرَاءَةِ مَا تَيْسَرُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟ • أَذْكَرُ الْأَوَامِرَ الْوَارِدَةَ فِي آخِرِ السُّورَةِ.

✱ أَتَدَبِّرُ

• أُرْتَلُ مَا اسْتَطِيعَ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِخُشُوعٍ وَتَدَبُّرٍ.

مادة : التربية الاسلامية
الموضوع : الاستجابة
الدرس : مبطلات الصلاة

القسم : الرابع
المذكورة :
الحصة : الأولى والثانية

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

• أَعْرِفُ مُبْطَلَاتِ الصَّلَاةِ.

✱ أَتَذَكَّرُ

• أَتَنَاقَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي وَصَدِيقَاتِي عَلَى اسْتَظْهَارِ فَرَائِضِ الصَّلَاةِ، وَسُنَنِهَا شَفْهِتًا.

✱ اسْتَمَعْتُ وَأَقْرَأُ

قال والِدُ هِشَامِ لِابْنِهِ: إِنَّكَ تَأْكُلُ أَثْنَاءَ الصَّلَاةِ، أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ الْأَكْلَ أَثْنَاءَ الصَّلَاةِ يُبْطِلُهَا؟

حَدَّثَ مُعَاوِيَةُ بْنُ الْحَكَمِ السَّلْمِيُّ قَالَ: بَيْنَمَا أَنَا مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي الصَّلَاةِ، إِذْ
عَطَسَ رَجُلٌ فَقُلْتُ: يَزْحَمُكَ اللَّهُ، فَلَمَّا أَنْصَرَفَ الرَّسُولُ ﷺ دَعَانِي فَقَالَ: إِنَّ صَلَاتَنَا هَذِهِ
لَا يَصِحُّ فِيهَا شَيْءٌ مِنْ كَلَامِ النَّاسِ.

المسند الموضوعي: ج 11، ص 308.

✱ أَشْرَحُ

أَنْصَرَفَ الرَّسُولُ ﷺ : انْتَهَى مِنَ الصَّلَاةِ.

✱ الْحِصَّةُ الثَّانِيَةُ

✱ أَتَذَكَّرُ وَأَقْرَأُ

• أَقْرَأُ نَصَّ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ. • أَذْكَرُ بَعْضَ سُنَنِ الصَّلَاةِ.

✱ أَفْهَمُ

• اسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ الشَّرِيفِ مُبْطَلَاتِ الصَّلَاةِ.

مِنْ مُبْطَلَاتِ الصَّلَاةِ: تَرَكَ رُكْنَ مِنْ أَرْكَانِهَا، الْأَكْلُ أَوْ الشُّرْبُ أَوْ الْكَلَامُ أَوْ الضَّحِكُ.

✱ أَذْكَرُ

• أَرْدَدْتُ بَعْدَ كُلِّ صَلَاةٍ: سُبْحَانَ اللَّهِ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَاللَّهُ أَكْبَرُ.

✱ اسْتَمَعْتُ

• أُعِدُّ بِمَعْنِيَةِ زَمَلَانِي بِطَاقَاتٍ صَغِيرَةً، نَكْتُبُ عَلَى كُلِّ وَاحِدَةٍ فَرَضًا أَوْ سُنَّةً أَوْ مُبْطَلًا مِنْ مُبْطَلَاتِ
الصَّلَاةِ. نَخْلُطُ الْأَوْرَاقَ وَيَأْخُذُ كُلُّ وَاحِدٍ بِالتَّنَاقُوبِ وَرَقَةً، وَيُعَيِّنُ حُكْمَ مَا كُتِبَ عَلَيْهَا.

مادة : التربية الاسلامية

الموضوع : القسط

الدرس : أقدّر الآخر وأحترم رأيه

القسم: الرابع

المذكّرة :

الحصة : الأولى و الثانية

مادة : التربية الاسلامية

الموضوع : الحكمة

الدرس : أحسن تواصلني مع الآخرين

القسم: الرابع

المذكّرة :

الحصة : الأولى و الثانية

أهداف الدرس

• أن أتعلّم وُجوبَ تَقْدِيرِ الْآخَرِ وَأَحْتِرَامِ رَأْيِهِ.

• أتذكّر . ما الواجب علينا نحو الفقراء والمُحتاجين؟

• أستمع وأقرأ

لاحظ هشام أن خالدًا يُقاطعُ زميلته عائشةَ خلالَ حوارِهما، فتدخّلَ قائلاً: مِنْ حَقِّكَ يا خالدُ أَنْ تُعبّرَ عن رأيك، ولكن، عليك أن تُنصتَ لِلآخَرِينَ وتُحترمَ رأيهم.

قال الله تعالى:

لَمُدِّعٍ بِالنَّاسِ هِيَ أَحْسَنُ فَإِنِ إِلَىٰ يَتَّبِعْهُ وَيَتَّبِعْهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ

سورة فصلت

• أشرح

• وَلِيٌّ حَمِيمٌ : قَرِيبٌ عَزِيزٌ.

• أتذكّر وأقرأ

• أقرأ الآية الكريمة السابقة.

• كيف أتقبّل آراء الغير؟

• أفهم

• أُعيّن السلوكَ المُقبولَ في ما يأتي:

أرفض الرأي الآخر - أفتع بلطف - أناقشُ بهدوءٍ -
أدافع عن رأيي بأدب - أقدّر الشخص في وضعيّة إعاقة .

• أفسط

• أحاورُ الناسَ بالنّي هي أحسنُ، وأحترمُ رأيهم وإن لم أفتنع به.

• أستمع

• أشاركُ زميلاتي و زملائي في صنعِ مُلصقاتٍ، تحمّلُ عباراتٍ تدعو إلى تَقْدِيرِ الْآخَرِ وَأَحْتِرَامِهِ.

أهداف الدرس

• أن أتعرّف آدابَ التّواصلِ معَ الْغَيْرِ.

• أتذكّر

• ما واجبك نحو من أحتاج إليك؟

• أستمع وأقرأ

كانت خديجة تتحدّثُ عبّيرَ الهاتِفِ، وبعْدَ قليلٍ اشتدَّ صوتُها، وأخذت تُقاطعُ صديقَتها، وتَسْتَبِدُّ بِالْكَلَامِ، ثُمَّ وَضَعَتِ الْهَاتِفَ بِعُنْفٍ وَهِيَ تَصْرُخُ. تَدَخَّلَتِ الْأُمُّ بِلُطْفٍ وَقَالَتْ: اِسْمَعِي يا ابنتي، إنَّ لِلتّواصلِ معَ الْغَيْرِ آداباً لا بُدَّ مِنْ مُراعَياتِها، فَسألَتْ: ما هي يا أمي؟

سورة النحل - الآية: 125.

قال الله تعالى: **وَجَلِيَ لِقَوْمٍ بِالنَّاسِ هِيَ أَحْسَنُ**

• أشرح

• تَسْتَبِدُّ بِالْكَلَامِ : لا تُعطي الطّرفَ الآخرَ فُرْصَةً لِلْكَلَامِ.

• وَجَلِيَ لَهُمْ : وَحاورَهُمْ.

• الحصة الثانية

• أتذكّر وأقرأ

• أقرأ النَّصَّ الْفَرَّانِيَّ السَّابِقَ بِخُشُوعٍ.

• مع من كانت تتحدّثُ خديجة؟ وكيف وضعت الهاتِفَ؟

• أَهْلِلْ . كيف كان حديثُ خديجة معَ صديقَتها؟ وكيف كان تدخّلُ أمها؟

• أُميّرُ آدابَ التّواصلِ في ما يأتي: أضعي - أقاطع - أحترم - أتقبّل.

• أبذل . أقولُ خيراً عندَ تواصلني معَ الآخرِ أو أضمتُ.

• أستمع

• أتعاونُ معَ زميلاتي و زملائي على إعدادِ بطاقاتٍ تُحدّدُ آدابَ التّواصلِ معَ الآخرِ، لنُعرّضها في بهوِ المُوسَّسةِ

مُسَابَقَةٌ مَدْرَسِيَّةٌ

بِمُنَاسَبَةِ تَنْظِيمِ مَدْرَسَتِكُمْ لِمُسَابَقَةِ فِي التَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، تُوَزَّعُ تَلَامِيذُ وَتَلْمِيذَاتُ قِسْمِكُمْ إِلَى أَرْبَعِ مَجْمُوعَاتٍ؛ اِهْتَمَّتِ الْأُولَى بِحِفْظِ سُوْرَتِي «الْعَلَقِ» وَ«الْمُرْمَلِ» وَتَجْوِيدِهِمَا، وَالثَّانِيَةُ بِكُلِّ مَا يَتَعَلَّقُ بِالْإِيْمَانِ بِالرُّسُلِ وَالْأَنْبِيَاءِ وَمُعْجَزَاتِهِمْ، وَبَعَثَةِ رَسُوْلِ اللَّهِ ﷺ، وَالثَّالِثَةُ بِاسْتِحْضَارِ مُبْطَلَاتِ الصَّلَاةِ وَفَهْمِهَا، أَمَّا الْأَخِيْرَةُ، فَتَكَلَّفَتْ بِمَوْضُوْعِ الْحَقِّ فِي التَّغْيِيْرِ، وَآخْتِرَامِ الْإِخْتِلَافِ فِي الرَّأْيِ، وَحُسْنِ التَّوَاصُلِ مَعَ الْغَيْرِ. فَمَا الْمَجْمُوعَةُ الَّتِي آخْتَرْتَ وَمَاذَا هِيَآت؟

التَّعْلِيْمَاتُ

1 أُسْتَظْهَرُ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى فِي سُورَةِ «الْعَلَقِ»:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ أَفْرَأَيْتُمْ رِبًّا ... إِلَى تَعْبُدُوا إِلَهًا صُلْبًا

2 أشرح: تزيين تزيف الأرض تجرأ جبيلاً

3 أنسب كل عبارة إلى ما يناسبها:

مُعْجِزَةُ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ	الرَّبُّورُ.
مُعْجِزَةُ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ	إِحْيَاءُ الْمَوْتَى وَإِبْرَاءُ الْأَكْمَةِ وَالْأَبْرَصِ.
مُعْجِزَةُ عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ	العصا.
مُعْجِزَةُ دَاوُدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ	الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ.

4 أذكر لماذا كان رسول الله ﷺ يَحْتَلِي فِي غَارِ حِرَاءٍ، وَكَيْفَ بَدَأَ نَزْوُلُ الْوَحْيِ عَلَيْهِ ﷺ.

5 أَكْتُبْ بَعْضَ الْأُمُورِ الَّتِي تُبْطِلُ الصَّلَاةَ.

6 كَيْفَ أَعْبِرُ عَنْ رَأْيِي؟ وَمَا وَاجِبِي نَحْوَ الْآخَرِ؟

7 أذكر بعض آداب الحديث والتواصل التي تعرفونها.

8 ما معنى قوله تعالى: وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا؟

مادة : التربية الاسلامية
الموضوع : التزكية
الدرس : البينة

القسم: الرابع
المذكرة :
الحصة : الاولى

التعريف بالسورة

أهداف الدرس

- سورة البينة مدنية، وعدد آياتها: 8.
- رقمها الترتيبي في المصحف: 80.
- سميت بهذا الاسم لورود لفظ (البينة) في أولها.

- أن نتعرف موقف أهل الكتاب من رسالة محمد ﷺ.
- أن نتعرف مفهوم الوقف في القرآن الكريم وعلامته.

استظهر وأتذكر

- أتأوب مع زملائي وزميلاتي على استظهار سورة المزمّل بكل خشوع.
- أمر الله تعالى نبيه عليه السلام في سورة المزمّل بثلاثة أوامر، أذكرها.

أستمع وأرتل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ لَمْ يَكِرَالِي كَفَرُوا مِنِّي أَهْلَ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنْجِبِينَ حَتَّى
تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ ۝ رَسُولٌ مِّنَ اللَّهِ يَتْلُوا صُحُفًا مُّكْتَبَةً ۝ وَيَدْمَأُكْتُبُ فَيَمُتُ ۝
وَمَا تَفْرَقُ الْيَايِينِ وَهُنَا الْكِتَابُ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمْ الْبَيِّنَةُ ۝ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا
اللَّهَ فَيُصِرُّوا إِلَيْهِ حَتَّىٰ خَتَبَآ وَفِيهِمُ الْوَالِدَاتُ وَالزَّوَالِدُ وَالْأَوْلَادُ
سورة البينة

تعرف قاعدة التجويد

- الأخط: الأخط جيداً علامة الوقف (حتى تأتيهم البينة).
- استنبح: تُرسم علامة الوقف فوق آخر الكلمة الموقوف عليها هكذا (البينة)، والوقف قطع الصوت في آخر الكلمة زمنًا للتنفيس.
- أطبق: أرتل النص القرآني، بمراعاة علامة الوقف.

مادة : التربية الاسلامية
الموضوع : التزكية
الدرس : البينة

القسم: الرابع
المذكرة :
الحصة : الثانية

أتذكر وأرتل

- أرتل بخشوع سورة البينة.

أشرح

أهل الكتاب

اليهود والنصارى.

المشركين

عبدة الأصنام.

البينة

القرآن الكريم.

ويدمأكتب فيمة

فيها أحكام مفيدة.

ختباء

مائلين عن الأديان كلها إلى الإسلام.

دين القيمة

دين مستقيم لا عوج فيه (الإسلام).

أحلل

- أملاً الفراغ شفهيًا لأكمل النص بما يأتي: بعثته - التوراة والإنجيل - أو صاف: كان أهل الكتاب يعرفون ... النبي ﷺ من ...، ويتنظرون ...
- أختار العبارة المناسبة، لإتمام المعنى:

لما بعث النبي ﷺ

أمن به أهل الكتاب جميعهم

أمن به بعض أهل الكتاب

كفر به معظم أهل الكتاب

أدبر

- أو من بمحمد ﷺ لأنه خاتم الأنبياء والمرسلين، وأصدق بالبينة التي جاء بها.

القسم: الرابع
المذكرة:
الحصة: الثانية

مادة: التربية الاسلامية
الموضوع: التزكية
الدرس: أو من بكتب الله تعالى

✱ أَتَذَكَّرُ وَأَقْرَأُ

- أقرأ بخشوع الآيات الكريمة السابقة.
- على من أنزل الله تعالى الصحف الأولى؟ وعلى من أنزل التوراة؟

✱ أَفْهَمُ

- لم جاء القرآن الكريم مهيمناً على جميع كتب الله تعالى؟
- أربط شفهيًا كل رسول بالكتاب المنزل عليه:

التوراة
القرآن
الصحف
الإنجيل
الزبور

داود
إبراهيم
عيسى
موسى
محمد ﷺ

• أملأ الفراغ بالكلمات التالية، بعد نقل النشاط إلى دفثري: أركان الإيمان - الإنجيل - أو من بها.
الكتب السماوية أربعة، وهي: الزبور والتوراة و... والقرآن الكريم. ... جميعاً لأن التصديق بها من ...

✱ أو من ✱ ألتزم في سلوكي بالعمل بكل ما جاء في القرآن الكريم.

✱ أَسْتَمِعُ

روحنا القرآن روح لِرُفِي الكائنات
فأحفظوا القرآن و أمشوا في حماه بثبات
وأنشدوا فيه منكم في جميع الحركات
إنما القرآن نور قد أراح الظلمات

عبد الحميد احسانين
قصيدة روحنا القرآن

مادة: التربية الاسلامية
الموضوع: التزكية
الدرس: أو من بكتب الله تعالى

القسم: الرابع
المذكرة:
الحصة: الأولى

أهداف الدرس

• أن أتعرف كتب الله تعالى وأو من بها.

✱ أَتَذَكَّرُ

- لم بعث الله تعالى الرسل والأنبياء عليهم السلام؟
- أذكر بعض أسماء الرسل والأنبياء عليهم السلام.
- أذكر معجزة سيدنا محمد ﷺ.

✱ أَسْتَمِعُ وَأَقْرَأُ

استعارت خديجة كتاباً من مكتبة المدرسة، لتعد عرضاً حول معجزات الرسل عليهم السلام، فماذا قالت في عرضها؟

قال الله تعالى:

رَسُولٌ مِنَ اللَّهِ يَتْلُو صُحُفًا مُّصَفَّرَةً ۖ وَيَمْسُكُ كِتَابًا فِي يَمِينِهِ ۖ وَمَا تَقْرَأُ إِلَيْهِ سِوَى التَّوْرَةِ وَالْكِتَابِ
إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمُ الْبَيِّنَةُ ۗ

سورة البينة

وقال سبحانه:

وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيَّرْتُمْ بِهِ وَأَنْزَلْنَا فِيهِ آيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْلَمُونَ

سورة المائدة - الآية: 50

✱ أَسْرُخُ

صُحُفًا مُّصَفَّرَةً : القرآن الكريم.

الْبَيِّنَةُ : الحجّة الواضحة، وهي الرسول ﷺ .

لِمَا بَيَّرْتُمْ بِهِ : لما تقدّم من التوراة والإنجيل.

وَأَنْزَلْنَا فِيهِ آيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْلَمُونَ : رقيباً على الكتب السابقة، ومتضمناً لما فيها من صحيح الأحكام والعقائد.

مادة : التربية الاسلامية
الموضوع : التزكية
الدرس : البينة

القسم : الرابع
المذكرة :
الحصّة : الثالثة

✱ اسْتَظْهَرُ وَأَتَذَكَّرُ

• اسْتَظْهَرُ مِنْ أَوَّلِ سُورَةِ الْبَيِّنَةِ، إِلَى وَعْدِ آيَةِ الْيَوْمِ الْفَيْتَمَةِ.
• مَا مَوْقِفُ أَهْلِ الْكِتَابِ مِنْ بَعْنَةِ النَّبِيِّ ﷺ؟

✱ اسْتَمِعْ وَأُرْتَلْ

إِنَّ الْيَوْمَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي آيَةِ الْيَوْمِ الْفَيْتَمَةِ
شَرِّ النَّبِيَّةِ ۝ إِنَّ الْيَوْمَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ الْيَوْمَ خَيْرٌ النَّبِيَّةِ ۝
جَزَاءُ هُمْ عِنْدَ رَبِّكَ عَذَابٌ عَظِيمٌ فَخَيَّرْتَهُمَا أَلَّا تَقُولَ خَلِيدِينَ وَيَوْمَ أَرَادَ أَنْ يَنْصُرَ اللَّهَ
عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ عَاذَكَ لَعْنُ حَنَشَى رَبِّهِ ۝

سورة البينة

✱ أَسْرَحْ

النَّبِيَّةِ : الْمَخْلُوقَاتُ . جَعَلْتَ عَذِي : جَنَاتٍ إِقَامَةً دَائِمَةً .

✱ أَحَلَّ

• أَمَلًا الْفَرَاغَ شَفْهِيًا بِمَا يُنَاسِبُ مِمَّا يَأْتِي : الْجَنَّةُ - خَيْرُ الْخَلْقِ - النَّارُ - شَرُّ الْخَلْقِ .
أَهْلُ الشَّقَاوَةِ ... جَزَاؤُهُمْ ... ، وَأَهْلُ السَّعَادَةِ ... ثَوَابُهُمْ ... خَالِدِينَ فِيهَا .

✱ أَتَكْبِرُ

• أَصْلُ شَفْهِيًا الْعِبَارَةُ بِمَا يُنَاسِبُهَا لِإِتْمَامِ الْمَعْنَى :

أَهْلُ السَّعَادَةِ هُمْ

الَّذِينَ كَفَرُوا بِبُؤَةِ مُحَمَّدٍ ﷺ الَّذِينَ آمَنُوا بِهِ فَقَطُّ الَّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

مادة : التربية الاسلامية
الموضوع : التزكية
الدرس : الجمعة

القسم : الرابع
المذكرة :
الحصّة : الاولى

التعريف بالسورة

• سورة الجمعة مدنيّة، وعدد آياتها: 11.
• رُفِعَ التَّزْيِي فِي الْمُصْحَفِ : 62.
• سُمِّيَتْ بِهَذَا الْأِسْمِ لِتَضَمُّنِهَا بَعْضَ أَحْكَامِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ .

أهداف الدرس

• أَنْ تَعْرِفَ بَعْضَ أَحْكَامِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ .
• أَنْ أَطَبِّقَ قَاعِدَةَ الْوَقْفِ .

✱ اسْتَظْهَرُ وَأَتَذَكَّرُ

• اسْتَظْهَرُ بِخُشُوعِ سُورَةِ الْبَيِّنَةِ، بِالتَّشَاوُبِ مَعَ زُمَلَائِي وَزُمِلَاتِي .
• مَاذَا كَانَ يَعْرِفُ أَهْلُ الْكِتَابِ عَنْ خَاتِمِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ عَلَيْهِ السَّلَامُ؟
• مَا مَصِيرُ السُّعْدَاءِ وَالْأَشْقِيَاءِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟

✱ اسْتَمِعْ وَأُرْتَلْ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ الْعَزِيزُ
الْحَكِيمُ ۝ فَوَالَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمَمِيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ، وَيُزَكِّيهِمْ
وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَعِي ضَالِّينَ ۝ وَآخِرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا
يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ۝ عَالِمُ الْغُيُوبِ ۝ اللَّهُ يُؤْتِيهِ مِنْ شِئْءٍ وَاللَّهُ وَالْقَوْلُ
الْعَظِيمُ ۝ مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا الثَّوَابَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوا كَمَثَلِ الْجِبَارِ تَحْمِيلًا ۝ أَشْعَارُ أَبِيهِمْ مَثَلُ
الْقَوْمِ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الضَّالِّينَ ۝ فَأَيُّ آيَاتِ اللَّهِ لَا تُؤْتِيهِمْ
إِنْ رَعَوْا حُكْمًا وَأُولِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّبِيِّينَ فَمَتَى الْمَوْتُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ۝ وَلَا يَتَمَتَّؤْنَ
أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُمْ عَلَيْهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ ۝ فَإِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَتَعَرَّوْنَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلْفِيكُمْ
ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَى عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ۝

سورة الجمعة

✱ اتَّخِذْ قَاعِدَةَ التَّجْوِيدِ

• أَرْتَلْ السُّورَةَ الْكَرِيمَةَ، مُرَاعِيًا قَاعِدَةَ الْوَقْفِ الَّتِي تَعْرِفُهَا .

مادة : التربية الاسلامية
الموضوع : الاقتداء
الدرس : اسلام خديجة بنت خويلد رضي الله عنها

القسم: الرابع
المذكرة :
الحصة : الاولى

أهداف الدرس

• أن أتعرف أول من أسلم من المؤمنين .
• أن أتعرف مساهمة أمنا خديجة رضي الله عنها في نصرة الرسول صلى الله عليه وسلم.

أتذكر

• أذكر أول سورة نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم، وأين نزلت .

أستمع وأقرأ

سألت سعداً جدتها عن أول من أسلم، فقالت الجدة: إنها خديجة بنت خويلد رضي الله عنها، اجلسي سأحككي لك عن مواقفها العظيمة، فماذا حكّت لها؟

بعدما جاء الرسول صلى الله عليه وسلم بالوحي في غار حراء، رجع رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى بيته، وقلبه يزدحف من شدة الخوف، ودخل على زوجته خديجة رضي الله عنها وقال: «زملوني زملوني»، ولما أخبرها الخبر، وقال: «إني خشيت على نفسي»، لأن الملك غطه حتى كاد يموت، ولم يكن له علم قبل ذلك بجبريل عليه السلام ولا بشكليه، فقالت: «كلا، والله لا يخزيك الله أبداً، إنك لتصل الرحم، وتحمل الكل، وتكسب المعدوم، وتقري الضيف، وتعين على نوائب الحق»، فأمنت به وصدقته، وكانت بذلك أول من أسلم.

الخضري. نور اليقين في سيرة سيد المرسلين - ص : 27 - 28

أشرح

جبريل : المَلَكُ الْمَكْلُفُ بِالْوَحْيِ .
زَمَلُونِي : غَطَوْنِي وَوَلَقُونِي .
عَطَّهُ : صَمَّهُ صَمَّةً شَدِيدَةً .
تَحْمِلُ الْكُلَّ : تُسَاعِدُ الضَّعِيفَ .
تَقْرِي الضَّيْفَ : تُكْرِمُ الضَّيْفَ .

مادة : التربية الاسلامية
الموضوع : الاقتداء
الدرس : اسلام خديجة بنت خويلد رضي الله عنها

القسم: الرابع
المذكرة :
الحصة : الثانية

أتذكر وأقرأ

• أصل شفهيًا:

كان الرسول صلى الله عليه وسلم يتعبد صلى الله عليه وسلم محمد صلى الله عليه وسلم معجزة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم أول من أسلم من النساء

القرآن الكريم | خاتم النبيين | في غار حراء | خديجة بنت خويلد رضي الله عنها

أفهم

• كيف تلقت خديجة رضي الله عنها رسول الله صلى الله عليه وسلم، حين عاد صلى الله عليه وسلم خائفاً من غار حراء؟
• وماذا قالت له؟
• من أول من أسلم من أمهات المؤمنين؟

أتأسد

• أصل شفهيًا العبارة التالية بما يناسبها:

بِالْخَوْفِ وَالتَّرَدُّدِ

بِالتَّسْرُعِ

بِاعْمَالِ عَقْلِي

بِما واجهها به رسول الله صلى الله عليه وسلم

أواجه صعوبات الحياة

أستمع

• أشخص مع زملائي وزميلاتي دور الراوي، فيحكي كل واحد منا ما يعرفه من سيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم.

مادة : التربية الاسلامية
الموضوع : التزكية
الدرس : سورة الجمعة

القسم: الرابع
المذكرة :
الحصة : الثانية

✱ اسْتَظْهَرُ وَأَتَذَكَّرُ

• اسْتَظْهَرُ مِنْ أَوَّلِ سُورَةِ الْجُمُعَةِ، إِلَى ... فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ .

✱ اسْتَمِعْ وَأُتِلْ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا نُوَدِيَ لِلصَّالِحِينَ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَدُوا النَّبِيَّ
عَلَيْكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٩﴾ فَإِنَّمَا فَضِيتَ لِلصَّالِحِينَ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ
وَابْتَغُوا مِنْ قِبَلِ اللَّهِ وَاعْبُدُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿١٠﴾ وَإِنَّمَا آرَأُوا نَجْرًا لَّهِ أَوْ لِقَوْمًا
إِن يَبْضُوا إِلَيْهَا وَتَرْكُوكَ فَأَيَّمَا أَفْئِدَةٍ عِنْدَ اللَّهِ حَيْرٌ مِنَ اللَّحْمِ وَمِنَ الْبَعِيزِ وَاللَّهُ خَيْرٌ الرَّازِقِينَ ﴿١١﴾

سورة الجمعة

• سَبَبُ النُّزُولِ

كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَخْطُبُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ حِينَ أَقْبَلَتْ عِيرٌ مِنَ الشَّامِ، فَخَرَجَ النَّاسُ إِلَيْهَا حَتَّى لَمْ يَبْقَ إِلَّا
أَتْنَا عَشْرَ رَجُلًا فِي الْمَسْجِدِ، فَأَنْزَلَ اللَّهُ وَإِنَّمَا آرَأُوا نَجْرًا لَّهِ أَوْ لِقَوْمًا

لياب القول في أسباب النزول، السيوطي - ص : 213 .

✱ اشْرَحْ

عِيرٌ : قافلة.

وَابْتَغُوا مِنْ قِبَلِ اللَّهِ : اِعْمَلُوا لِكَسْبِ الرِّزْقِ الْحَلَالِ .

وَاعْبُدُوا اللَّهَ : لَا تَتَسَوَّأُوا ذِكْرَ اللَّهِ وَطَاعَتَهُ .

✱ أَحْلَلْ

• بِمَ أَمَرَ اللَّهُ الْمُسْلِمِينَ عِنْدَ سَمَاعِ أَذَانِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ؟

• لِمَاذَا يَدْعُبُ النَّاسُ إِلَى الْمَسْجِدِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ؟

✱ اتَدَبَّرْ

• أَخْرِصْ عَلَى آدَاءِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ، وَالْإِنْصَاتِ لِخُطْبَتِهَا .

مادة : التربية الاسلامية
الموضوع : الاستجابة
الدرس : صلاة الجماعة وصلاة الجمعة

القسم: الرابع
المذكرة :
الحصة : الأولى و الثانية

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

• أَنْ أَتَعَرَّفَ فَضْلَ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ وَمَشْرُوعِيَّتَهَا . • أَنْ أَتَعَرَّفَ فَضْلَ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ وَحُكْمَهَا .

✱ اتَذَكَّرْ

• أَعَيْنَ فِي مَا يَلِي مُبْطَلَاتِ الصَّلَاةِ: الرُّكُوعُ - الْكَلَامُ - الطُّمَأْنِينَةُ - الْأَكْلُ - النَّيَّةُ - الضَّحِكُ .

✱ اسْتَمِعْ وَأَقْرَأْ

شَاهَدْتَ نَدْوَةَ دِينِيَّةً مُتَلَفِّزَةً حَوْلَ مَوْضِعِ صَلَاتِي الْجَمَاعَةِ وَالْجُمُعَةِ، فَسَأَلْتُ أَحْوَكَ
الصَّغِيرُ: مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الصَّلَاتَيْنِ؟

قال الله تعالى:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا نُوَدِيَ لِلصَّالِحِينَ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَدُوا النَّبِيَّ
عَلَيْكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٩﴾

سورة الجمعة

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ تَفْضُلُ صَلَاةِ الْفَدِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً .

صحيح البخاري، ج. 1 - ص: 131

✱ اشْرَحْ

تَفْضُلٌ : تَزِيدُ . صَلَاةُ الْفَدِّ : صَلَاةُ الْمُتَفَرِّدِ .

✱ اتَذَكَّرْ وَأَقْرَأْ • مَاذَا يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أَفْعَلَ عِنْدَ سَمَاعِ أَذَانِ الْجُمُعَةِ. ✱ الْحِصَّةُ الثَّانِيَّةُ

✱ أَفْهَمْ

• أَصِلْ شَفَهِيًّا كُلَّ عِبَارَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

أَخْرِصْ عَلَى صَلَاةِ الْجُمُعَةِ لِأَنَّ اللَّهَ أَمَرَنِي بِهَا لِأَنَّهَا تَقَامُ يَوْمِيًّا لِأَنِّي مَأْمُورٌ بِهَا مَرَّةً فِي الشَّهْرِ

أَسْتَجِيبُ لِأَذَانِ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ لِأَنَّهَا تَتَوَبُّ عَنْ بَاقِي الصَّلَوَاتِ لِأَنَّ ثَوَابَهَا كَبِيرٌ

✱ اذْكُرْ

• أَدْعُو اللَّهَ بَعْدَ الصَّلَاةِ وَأُؤَاطِبُ عَلَى قَوْلِ: اللَّهُمَّ أَعْتِي عَلَيَّ ذِكْرَكَ وَشُكْرَكَ وَحُسْنَ عِبَادَتِكَ .

✱ اسْتَمِعْ

• أَقُومُ بِدَوْرِ خُطْبَةِ الْجُمُعَةِ، وَأُعِدُّ كَلِمَةً أَتَنَاوَلُ فِيهَا الْحِكْمَةَ مِنْ مَشْرُوعِيَّةِ الصَّلَاةِ وَفَرَائِضِهَا
وَسُنَنِهَا وَمُبْطَلَاتِهَا، ثُمَّ أَلْفِيهَا بِحُضُورِ زَمِيلَاتِي وَزَمَلَانِي فِي الْقِسْمِ .

مادة : التربية الاسلامية
الموضوع : القسط
الدرس : ألتزم آداب المسجد

القسم: الرابع
المذكرة :
الحصّة : الأولى و الثانية

أهداف الدرس

• أن أتعرف بعض آداب المسجد.

• أن أتدرب على احترام أماكن العبادة.

* أتذكر : كيف أتواصل مع زملائي وزميلاتي؟

* أستمع وأقرأ

تَحَطَّطَ لَيْلَى بَعْضَ الْمُصَلِّياتِ فِي الْمَسْجِدِ، لِيُصَلِّيَ فِي الصُّفوفِ الْأمامِيَّةِ، نَبَهَتْهَا أُمُّهَا وَقَالَتْ: لَا تَفْعَلِي. فَقَالَتْ: وَلِمَاذَا يَا أُمًّا؟

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ بَسْرٍ رضي الله عنه قَالَ: جَاءَ رَجُلٌ يَتَخَطَّى رِقَابَ النَّاسِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ وَالنَّبِيُّ صلى الله عليه وسلم يَخُطِّبُ، فَقَالَ لَهُ النَّبِيُّ صلى الله عليه وسلم: «اجْلِسْ، فَقَدْ آذَيْتَ». النسائي السنن الكبرى، ج 2 - ص: 277.

* أشرح : يتخطى رقاب الناس : يتجاوز الناس.

* الحصّة الثانية

* أتذكر وأقرأ

• أقرأ نصّ الحديث النبوي الشريف.

• أذكر بعض آداب المسجد.

• أحدد سلوكي داخل المسجد في ما يأتي:

أَتَصَفَّحُ الشَّبَكَةَ الْعَنكَبُوتِيَّةَ - أَضَعُ هَاتِفِي فِي وَضْعِ الصَّامِتِ - أَتَخَطَّى رِقَابَ النَّاسِ

* أفهم

• ماذا أستفيد من الحديث النبوي الشريف؟

• أربط شفهيًا بين كل عبارة وما يناسبها:

أقول عند دخول المسجد

اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ فَضْلِكَ

أقول عند الخروج من المسجد

اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ

* أقسط : عند دخولي المسجد، أقدم رجلي اليمنى، وأدخل يهدوء، ولا أتخطى رقاب المصلين.

* أستمع : أبحث في الأترنيت عن آداب المسجد، وأعرضها في المجلة الحائطية.

مادة : التربية الاسلامية
الموضوع : الحكمة
الدرس : أعتني بالمسجد ومحيطه

القسم: الرابع
المذكرة :
الحصّة : الأولى و الثانية

أهداف الدرس

• أن أتعرف أهمية الإغناء بالمسجد وأشارك فيها.

* أتذكر : أذكر كيف أحسن تواصل مع الآخر.

* أستمع وأقرأ

سَأَلَ الْأَشْتَاذُ تَلَامِيذَهُ وَتَلْمِيذَاتِهِ: بِمَاذَا كَانَتْ تُضَاءُ الْمَسَاجِدُ قَبْلَ وُجُودِ الشَّمْعِ وَالْكَهْرِبَاءِ؟

عَنْ أَبِي هِنْدٍ قَالَ: حَمَلَ تَمِيمُ الدَّارِيُّ مِنَ الشَّامِ إِلَى الْمَدِينَةِ قَنَادِيلَ وَزَيْنًا وَمُقْطًا، فَلَمَّا أَنْتَهَى إِلَى الْمَدِينَةِ، وَافَقَ ذَلِكَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ، فَأَمَرَ غُلَامًا لَهُ، فَقَامَ فَشَدَّ الْمُقْطَ وَعَلَّقَ الْقَنَادِيلَ، وَصَبَّ فِيهَا الْمَاءَ وَالزَّيْتِ، وَجَعَلَ فِيهَا الْفُتْلَ. وَلَمَّا غَرَبَتِ الشَّمْسُ أَسْرَجَهَا، فَخَرَجَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم إِلَى الْمَسْجِدِ، فَإِذَا هُوَ يُزْهِرُ. فَقَالَ: «مَنْ فَعَلَ هَذَا؟»، قَالُوا: «تَمِيمٌ يَا رَسُولَ اللَّهِ»، قَالَ: «نُورَتِ الْإِسْلَامُ نَوَّرَ اللَّهُ عَلَيْكَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ». تفسير القرطبي، ج 12 - ص: 274.

* أشرح

الْمَدِينَةُ : الْمَدِينَةُ الْمُنُورَةُ. الْفُتْلُ : حَبْلٌ مَفْتُولٌ مِنَ الثَّوْبِ وَنَحْوِهِ. مُقْطًا : حَبْلًا. يُزْهِرُ : يُضِيءُ بِقُوَّةٍ.

* الحصّة الثانية

* أتذكر وأقرأ

• لِمَ نَقَلَ تَمِيمُ الدَّارِيُّ الْقَنَادِيلَ مِنَ الشَّامِ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنُورَةِ؟

* أخل : أستخرج من النص الشريف الأعمال الدالة على العناية بالمسجد.

• أعين السلوك الحسن في المسجد ومحيطه:

• وَضَعُ حِذَائِي فِي كَيْسِي. • رَفَعُ الْبَاعَةَ أَصْوَاتَهُمْ بِأَبْوَابِ الْمَسْجِدِ.

• لَعَبْتُ الْكُرَةَ بِجِوَارِ الْمَسْجِدِ. • جَعَلْتُ هَاتِفِي فِي وَضْعِ الصَّامِتِ.

* أبدل : أعاون مع زملائي وزميلاتي على تنظيف المسجد ومحيطه.

* أستمع : أشارك سكان حينا في حملات تنظيف المسجد ومحيطه.

أَسْتَعِدُّ لِلْإِمْتِحَانِ

اقْتَرَبَ مَوْعِدُ الْإِمْتِحَانِ، فَاشْتَدَّ التَّنَافُسُ بَيْنَ التَّلَامِيذِ وَالتَّلْمِيذَاتِ حَوْلَ الرُّتَبِ الْأُولَى، فَكَيْفَ كَانَ إِعْدَادُكَ لِهَذَا الْإِمْتِحَانِ؟

التَّهْلِيَّاتُ

- 1 أَسْتَظْهَرُ قَوْلَهُ تَعَالَى: **وَمَا أَمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ فَخَلِصِي** ... إِلَى آخِرِ السُّورَةِ.
وَقَوْلَهُ تَعَالَى: **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نَادَيْتُمُ لِلصَّلَاةِ** ... **إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ**
- 2 أَسْرَحُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ: أَهْلُ الْكِتَابِ - حُنَفَاءَ - نُوْدِي لِلصَّلَاةِ - ذَرُّوا الْبَيْعَ.
- 3 أَحَدِّدُ لِكُلِّ رَسُولٍ الْكِتَابَ الْمُنَزَّلَ عَلَيْهِ:

الزُّبُورُ

الْقُرْآنُ

الْإِنْجِيلُ

التَّوْرَةُ

مُحَمَّدٌ ﷺ

عيسى

موسى

داود

- 4 مَنْ أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ فِي الْإِسْلَامِ؟
- 5 بِمِ تَفْضُلِ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ صَلَاةَ الْفَدَى؟
- 6 أَسْتَظْهَرُ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ الَّتِي تَأْمُرُ بِصَلَاةِ الْجُمُعَةِ.
- 7 أَذْكَرُ آدَابِ الْمَسْجِدِ الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا.
- 8 أَحْكِي قِصَّةَ تَمِيمِ بْنِ أَوْسٍ الدَّارِيِّ فِي عِنَايَتِهِ بِالْمَسْجِدِ.

مادة : التربية الاسلامية
الموضوع : دعم وتثبيت
الدرس : دعم وتثبيت

القسم : الرابع
المذكرة :
الحصة : الأسبوع 28

أهداف الدرس

• أن أثبت مكتسباتي من السور (الطارق وعبس والتبا) وأدعمها.

- 1 أتناوب مع أصدقاء وصديقات قسمني على ترتيب سورة الطارق.
- 2 أشرح : الصليب - يوم تجل الشراير - بعالمه من فوقه ولا تاصير.
- 3 أذكر سبب نزول قوله تعالى : والسماة والصارى ...
- 4 جاءت سورة الطارق لترسيخ الإيمان بالبعث والنشور، أين يتجلى ذلك؟
- 5 أذكر سبب نزول قول الله تعالى : عتبس وتوكلن أن جاء له الاعمى ...

☆ الحصة الثانية

- 1 أتناوب مع أصدقاء وصديقات قسمني على ترتيب سورتي عبس والتبا.
- 2 أذكر نعم الله تعالى الواردة في سورة عبس.
- 3 ما الذي يجعل الإنسان يفر من أهله في يوم القيامة؟
- 4 أعدد شفها لكل آية ما يناسبها:

ووجه شقية

ووجه يومئذ مشيرة

ووجه سعيدة

ووجه يومئذ عابرة

- 5 أكتب في دفترى الكلمات التالية بالرسم العثماني:
مهادا - وحلقناكم - وجنات - ميقاتا - لاثنين.

- 6 ما قاعدة التجويد الواردة في قوله تعالى : **لِأَلْمُرِئِ مِنْهُمْ** ؟

التعريف بالسورة

- سورة العلق مكية، وعدد آياتها: 20.
- رقمها الترتيبي في المصحف: 96.
- سُميت بهذا الاسم لورود اللفظة الدالة على أصل الإنسان فيها، وهي (العلق).

* استظهر وأتذكر

- أتناوب مع أصدقائي وصديقاتي على استظهار سورة الليل بكل خشوع.
- ما معنى قوله تعالى: **وَصَدَقَ بِالْحَشِيئِ** ؟

* استمع وأرتل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ أَفْرَأَيْسَمَ رَبِّدَا الَّذِي خَلَقَ ① خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ② إِنْ أَرَادْتَ إِلَّا كَرَمًا ③ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ④ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ⑤ كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُفٌ ⑥ أَلَمْ يَرَوْا الْوَالِدَ الَّذِي يُسْتَعْتَبُ ⑦ إِنْ إِلَىٰ رَبِّدَا الرَّجْعِ ⑧ أَرَأَيْتَ إِنْ يَنْهَاجِ ⑨ عِنْدَ الْإِنْفِصَالِ ⑩ أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَمَلُ الْفَعْدَىٰ ⑪ أَوْ أَمْرًا بِالتَّغْوَىٰ ⑫ أَرَأَيْتَ إِنْ كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ⑬ أَلَمْ يَعْلَم ⑭ بِأَنَّ اللَّهَ يَرَىٰ

سورة العلق

• سبب النزول

كان رسول الله ﷺ يتعبّد في غار حراء، فجاءه جبريل عليه السلام، فقال له: اقرأ، فقال ﷺ ما أنا بقارئ، وتكرّر ذلك ثلاث مرّات، ثم قال جبريل: **أفْرَأَيْسَمَ رَبِّدَا الَّذِي خَلَقَ**

ليساوري، أسباب النزول - ص: 10 (تصرف)

* تعرّف قاعدة التجويد

الأحظ: أن رآه.

أستنتج: إذا جاء حرف الراء بعد النون الساكنة، فإنّ النون تُدغم في الراء إذغاماً كاملاً، فيصيران حرفاً واحداً مُشدداً من جنس الثاني، وتُقرأ هكذا (أرّاه).

• أطبّق: أعيّد ترتيل الآيات الكريمة، بمراعاة قاعدة الإدغام الكامل.

أهداف الدرس

• أن أثبت مكتسباتي من سور (الليل - العلق - المزمل) وأدعمها.

- 1 أتناوب مع أصدقاء وصديقات قسّمي، على ترتيل سور الليل والعلق والمزمل.
- 2 أتذكّر سبب نزول قوله تعالى: **وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَىٰ**
- 3 إلى من يوجهه الله تعالى إنذاره في سورة الليل ؟
- 4 تناولت سورة الليل عمل الإنسان في هذه الدنيا المؤدّي إما إلى الجنة، وإما إلى النار، أعرّض الآيات الدالة على ذلك.
- 5 ما جزاء الذي ينهى الناس عن الصلاة ؟

* الحصة الثانية

- 1 أخذت شفهيّة المعنى المناسب:

ادخروا أموالكم لوقت الحاجة

تصدقوا مما رزقكم الله

اضرفوا أموالكم في أي وقت

واقضوا الله قرضاً حسناً

- 2 وردت في سورة المزمل عدّة أوامر، أبيتها.

- 3 كيف هو طعام أهل النار ؟

- 4 في سورة المزمل أوصاف ليوم القيامة، أتتبع ذلك وأبيتها.

أهداف الدرس

• أن أثبت مكتسباتي من سورتي البيئة والجمعة وأدعمها.

- 1 أتأوب مع أصدقاء وصديقات قسمي، على ترتيب سورتي البيئة والجمعة بكل خشوع.
- 2 أعين شفهيًا لكل عبارة ما يناسبها:

أخبت الخلائق

أفضل الخلائق

أضعف الخلائق

خير البرية

شر البرية

- 3 أكتب في دفثري الكلمات التالية بالرسم العثماني:

الكتاب - الصلاة - الزكاة - خالدين - الصالحات.

- 4 أتم قولة تعالى: **جَزَاءُ فَمَ عِنْدَ رَبِّعِم ... لِمَن حَشَى رِبَةَ**

- 5 أنسب كل آية إلى سورتها:

إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا تَفِيَلًا

إِنَّا نُرِيدُكَ الْكَرَمَ

إِنَّ لَكَ فِي النَّهَارِ سَبْحًا طَوِيلًا

العلق

المزمل

* الحصة الثانية

- 1 لماذا بعث الله رسوله ﷺ؟
- 2 ماذا ينتظر المكذبين بر رسالة محمد ﷺ؟
- 3 تضمنت سورة الجمعة بعض أحكام صلاة الجمعة، أبيتها.

أهداف الدرس

• أن أتشبع بمحبة رسول الله ﷺ.

* أتذكر. كيف هدأت خديجة رضي الله عنها من خوف الرسول ﷺ، عندما عاد من غار حراء؟

* أستمع وأقرأ

حضرت زينب مع أمها حفلاً دينياً، قدم فيه المادحون أناشيد تناولت فترة شباب رسول الله ﷺ، وأمداحاً تضمنت رعاية الله له ﷺ، ومواويل شملت تعبه في غار حراء، وبعثته ﷺ، وإسلام خديجة ﷺ. فكيف تظهر (ين) حبك لرسول ﷺ؟

قال تعالى: **إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا**

سورة الأحزاب - الآية: 56.

قال ﷺ: **وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ، لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَلَدِهِ وَوَالِدِهِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ.**
صحيح البخاري ج 1 - ص 12

* أشرح **يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ**: يُشْنُونَ عَلَيْهِ وَيُعْظَمُونَهُ.

* الحصة الثانية

* أتذكر وأقرأ. ما معنى الصلاة على النبي ﷺ؟ • أقرأ النصين السابقين.

* أفهم. أصل شفهيًا العبارة بما يناسبها:

حُبُّ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ **يَجْعَلُنِي**: أفتدي بسيرته | أصلي عليه | لا أذكره | أذكره باستمرار

* أتأسد. أحب رسول الله ﷺ ليحبي الله تبارك وتعالى.

* أستمع

هذا رسول الله نبراس الهدى
يا سيّد الكونين يا علم الهدى
هذا رسول الله هذا المصطفى
هذا لكل العالمين رسول
هذا المتيّم في حماك نزيل
هذا لرب العالمين رسول

مادة : التربية الاسلامية
الموضوع : الاستجابة
الدرس :أذكر الله وأعظمه في صلاتي

القسم: الرابع
المذكرة :
الحصة : الاولى والثانية

أهداف الدرس

• أن أتعرف أوجه ذكر الله وتعظيمه في صلاتي.

✱ أتذكر • أميز بين صلاتي الجماعة والجمعة.

✱ أستمع وأقرأ

بمناسبة حلول ذكرى الإسراء والمعراج، دعانا الأستاذ إلى إعداد بحوث جماعية حول الصلاة وسننها وما ينطّلها، وفضل صلاتي الجماعة والجمعة. قال الأستاذ: لا تنسوا أن الصلاة تتطلّب ذكر الله وتعظيمه، فبم يكون هذا الذكر وهذا التعظيم؟

قال تعالى: **إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي** ﴿١٣﴾ سورة طه

✱ أشرح أقيم الصلاة لذكركني فيها.

✱ الحصة الثانية

✱ أتذكر وأقرأ

• أقرأ بخشوع الآية الكريمة السابقة.

• أذكر المقصود من قوله تعالى: **وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي**

✱ أفهم • أعين شفهيًا العبارة المناسبة لما يأتي:

أعظم الله في صلاتي **بِحَمْدِ اللَّهِ** **بِالتَّسْبِيحِ وَالتَّكْبِيرِ** **بِالكَسَلِ فِي الصَّلَاةِ**

✱ أذكر • أختار ما يناسب العبارة الآتيتين:

أردد في ركوعي **أردد في سجودي**

سبحان ربّي الأعلى **الحمد لله رب العالمين** **سبحان ربّي العظيم**

✱ أستمع

• أتناقش مع زميلاتي وزملائي في البحث عن الأذكار التي نتقرب بها إلى الله، لعرضها في المجلة الحائطية.

مادة : التربية الاسلامية
الموضوع : القسط
الدرس : صلاتي تنظم حياتي

القسم: الرابع
المذكرة :
الحصة : الاولى والثانية

أهداف الدرس

• أن أتعرف كيف تنظم الصلاة حياتي. • أن أتعرف أثر الصلاة في تحسين سلوكي.

✱ أتذكر • أبين أن الصلاة كلها ذكر لله تعالى. • أقرأ بخشوع الآيات الكريمة.

✱ أستمع وأقرأ

قال خطيب صلاة الجمعة: إن الصلاة عماد الدين، إذ هي التي تعلم الإنسان كيف ينظم وقته، كما تكسيه صفات أخرى، فما هي؟

قال تعالى: **فَدَأْفَلِحْ مِ تَرْجِي وَبَدِكْرَ اسْمِ رَبِّي، فَصَلِّي** سورة الأعلى - الآية: 15 - 14

قال رسول الله ﷺ: «أول ما يحاسب به العبد يوم القيامة الصلاة، فإن صلحت صلح سائر عمله، وإن فسدت فسدت سائر عمله».

الطبراني، المعجم الأوسط، ج. 2 - ص: 240

✱ أشرح **فَدَأْفَلِحْ مِ تَرْجِي** : فاز من طهر نفسه بالإيمان.

✱ الحصة الثانية

✱ أتذكر وأقرأ

• أقرأ بخشوع الآيات الكريمة. • أبين كيف تساعدني الصلاة على تنظيم حياتي كلها.

✱ أفهم • أختار الجواب المناسب للعبارة الآتية:

علمتني صلاتي أن **أحترم الوقت وأقدره** **أتكبر على الناس** **أعنتني بنظافة جسمي ومحيطي**

✱ أقيس **تعلّمت من المحافظة على الصلاة أن أنظم حياتي، وأحسن علاقاتي.**

✱ أستمع

• أكتب على بطاقة بالخط المغربي والرسم العثماني **إِزْ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلْرَ الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْفُوتًا وَأَعْرَضَهَا دَاخِلَ الْقِسْمِ.**

مادة : التربية الاسلامية
الموضوع : الحكمة
الدرس : احفظ الله بحفظك

القسم : الرابع
المذكرة :
الحصة : الاولى والثانية

أهداف الدرس

- أَنْ أَعْرِفَ أَوْجُهَ حِفْظِ اللَّهِ لِعِبَادِهِ.
- أَنْ أَعْرِفَ كَيْفَ أَظْفُرُ بِحِفْظِ اللَّهِ وَرِعَابَتِهِ.

أَتَذَكَّرُ

• أَذْكَرُ آدَابَ الْمَسْجِدِ الَّتِي تَعْرِفْتُهَا.

• أَتَنَاقَبُ مَعَ زَمَلَانِي وَزَمِيلَاتِي عَلَى سَرْدِ «قِصَّةِ تَمِيمِ بْنِ أَوْسِ الدَّارِيِّ» رضي الله عنه.

أَسْتَمِعُ وَأَقْرَأُ

سَأَلُ مُعَدَّ بَرْنَامَجِ دِينِي فِي مُسَابَقَةِ ثِقَافِيَّةٍ، مَا الْعَلَامَاتُ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى آخْتِرَامِ الْإِنْسَانِ لِحُقُوقِ اللَّهِ؟ أَجَابَ أَحَدُ الْمَشَارِكِينَ: إِنَّهَا تَنْجَلِي فِي الْمَسَاوَاةِ بَيْنَ النَّاسِ، وَحُسْنِ التَّوَاصُلِ مَعَهُمْ، وَفِي أَشْيَاءٍ أُخْرَى، مَا هِيَ؟

عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رضي الله عنه قَالَ: كُنْتُ خَلْفَ النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم يَوْمًا، فَقَالَ: «يَا غُلَامُ، إِنِّي أَعْلَمُكَ كَلِمَاتٍ، أَحْفَظُ اللَّهُ بِحِفْظِكَ، أَحْفَظُ اللَّهُ تَجِدَهُ تُجَاهَكَ...».

سنن الترمذي (الجامع الكبير)، ج. 4 - ص: 248

أَشْرَحُ

أَحْفَظُ اللَّهَ: أَحْتَرِمُ حُقُوقَ اللَّهِ. يُحْفَظُكَ: يُبْعِدُ عَنْكَ كُلَّ شَرٍّ.

أَتَذَكَّرُ وَأَقْرَأُ

- لِمَنْ وَجَّهَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم الْبَدَأَ فِي الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ السَّابِقِ؟
- أَذْكَرُ وَصِيَّةً مِنَ الْوَصَايَا الَّتِي جَاءَتْ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ السَّابِقِ.

أَحْلِلُ

- أَحْفَظُ اللَّهَ تَعَالَى بِ: اتِّبَاعِ أَمْرِهِ - إِهْمَالِ الصَّلَاةِ - تَجَنُّبِ نَوَاهِيهِ.
- أَيْنَ يَنْجَلِي حِفْظُ اللَّهِ لِلْإِنْسَانِ؟

أَبْذُلُ

• أَجْتَهِدُ فِي دِرَاسَتِي وَأَسْتَعِينُ بِاللَّهِ تَعَالَى فِي كُلِّ شَأْنِي، وَأُوْمِنُ بِقَضَائِهِ وَقَدْرِهِ جَلَّ غَلَاهُ.

مادة : التربية الاسلامية
الموضوع : تقويم ودعم
الدرس : تقويم ودعم

القسم : الرابع
المذكرة :
الحصة : الأسبوعان 32-33

أهداف الدرس

أَنْ أَقَوِّمَ مُكْتَسِبَاتِي

في مكتبة المدرسة

عائشة في مكتبة المدرسة، هاهي تتبرك بتلاوة آيات بينات من سورة «الفرقان» و«المزمل» و«الجمعة»، بعد ذلك، بدأت تبحث عن مواضيع محددة لإنجاز بحثها في التربية الإسلامية؛ الأول: «إن الدين عند الله الإسلام». والثاني: «أحبك يا رسول الله». والثالث: «صلاتي تنظم حياتي». أما الرابع فمستمدة من حديث نبوي شريف: «احفظ الله يحفظك».

تري يا عائشة، أنت مستعدة لإنجاز هذه الأنشطة؟

التعليمات

1 استظهر كتابياً سورة الجمعة من قوله تعالى:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ إِلَى وَاللَّهِ خَيْرٌ مِنَ الزَّكَاةِ

2 أصل بين الآيات وسورتها بعد نقل النشاط إلى دفترتي:

وَإِذَا فُضِيَتْ الصَّلَاةُ

فَأَخَذْنَا مِنْهُ آيَاتٍ

وَلَقَدْ نَزَّلْنَا

سورة العلق

سورة المزمل

سورة الجمعة

3 أذكر صيغة الصلاة الإبراهيمية.

4 أذكر بعض آداب المسجد التي تعلمتها.

5 ما معنى: إِرَّ الصَّلَاةَ كَأَنَّكَ عَلَى التُّومِينِ كِتَابًا مَوْفُوتًا؟

أَسْتَمِعُ

• أَكْتُبُ «أَحْفَظُ اللَّهَ يَحْفَظُكَ» بِالْحَطِّ الْمَغْرِبِيِّ، وَأُزْخِرُهَا ثُمَّ أَزِيئُ بِهَا الْمَجْلَةَ الْحَائِطِيَّةَ.

