

ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⵎⴰⵎⴰⵔⴰ
ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⵎⴰⵎⴰⵔⴰ ⵏ ⵍⵎⴰⵎⴰⵔⴰ
ⵏ ⵍⵎⴰⵎⴰⵔⴰ ⵏ ⵍⵎⴰⵎⴰⵔⴰ
ⵏ ⵍⵎⴰⵎⴰⵔⴰ ⵏ ⵍⵎⴰⵎⴰⵔⴰ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة سوس ماسة
المنسقية الجهوية للتفتيش

مادة التربية الإسلامية

رائز التقويم التشخيصي

الثانية ثانوي إعدادي

السنة الدراسية 2020/2019

توجيهات عامة

عزيزتي التلميذة، عزيزي التلميذ:

- الرَّاثِرُ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْكَ هُوَ تَقْوِيمٌ تَشْخِصِيٌّ لِتَعْلَمَاتِكَ السَّابِقَةِ فِي مَادَّةِ التَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَلَيْسَ إِمْتِحَانًا أَوْ فَرْضًا مِنَ الْفُرُوضِ الْمُحْتَسَبَةِ فِي الْمُرَاقَبَةِ الْمُسْتَمِرَّةِ؛ فَاجَابَاتُكَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِجِدِّيَّةٍ سَتُمْكِنُ أُسْتَاذُكَ أَوْ أُسْتَاذَتُكَ مِنَ التَّعَرُّفِ عَلَى مُوَاطِنِ الْقُوَّةِ وَمَوَاطِنِ الضَّعْفِ لَدَيْكَ، وَبِالتَّالِيِ مُسَاعَدَتِكَ عَلَى تَجَاوُزِ تَعَثُّرَاتِكَ وَضَمَانِ مُسَايَرَتِكَ لِلتَّعْلُمَاتِ الْجَدِيدَةِ فِي يُسْرٍ.
- هَذَا الرَّاثِرُ مَبْنِيٌّ عَلَى أُسَاسٍ أَنْ تَخْتَارَ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ مِنْ بَيْنِ اخْتِيَارَاتٍ عِدَّةٍ، بِالإِضَافَةِ إِلَى خَمْسَةِ أَسْئَلَةٍ حُرَّةٍ.
- قَدْ يَكُونُ الْجَوَابُ الصَّحِيحُ اخْتِيَارًا وَاحِدًا فَقَطُّ، وَيُمْكِنُ فِي بَعْضِ الْحَالَاتِ أَنْ يَكُونَ الْجَوَابُ الصَّحِيحُ اخْتِيَارَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ.
- الْإِجَابَاتُ الْمُخْتَارَةُ سَتَتِمُّ تَعْبِئُهَا عَلَى وَرَقَةٍ وَاحِدَةٍ تَحْمِلُ بَيِّنَاتِكَ الشَّخْصِيَّةَ وَبَيِّنَاتِ مَوْسَمَتِكَ بِالإِضَافَةِ إِلَى دَوَائِرِ الْإِجَابَاتِ الْخَاصَّةِ بِكُلِّ سَوَالٍ.
- اخْتِيَارُ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ يَكُونُ بِتَعْبِئَةِ دَائِرَةِ حَرْفِهِ - وَحْدَهَا دُونَ بَقِيَّةِ الدَّوَائِرِ - تَعْبِئَةً تَامَّةً، وَذَلِكَ بِقَلَمٍ حَبْرٍ أَزْرَقٍ أَوْ أَسْوَدَ، بِحَيْثُ تَحْرِصُ عَلَى عَدَمِ خُرُوجِ تَخْطِيطِ جَوَابِكَ مِنْ حُدُودِ الدَّائِرَةِ عَلَى النَّحْوِ التَّالِيِ:



- الْإِجَابَةُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ 19 إِلَى 24 تَكُونُ فِي ظَهْرِ وَرَقَةِ الْإِجَابَةِ.
- وَرَقَةُ الْإِجَابَةِ مُنْفَصِلَةٌ عَنِ بَقِيَّةِ الْأَوْرَاقِ لِكَيْلَا تُعْيَقَ إِجَابَتُكَ، لِذَا ضَعُهَا بَيْنَ يَدَيْكَ فِي الْمَكَانِ الَّذِي أَلْفَتَ الْكِتَابَةَ فِيهِ مَعَ إِبْعَادِهَا عَنْ نَظَرِ زَمِيلِكَ أَوْ زَمِيلَتِكَ.

توكل على الله تعالى إنا وابدا الرائر

صاحب عمر صديقه معاوية إلى نادي الأنترنت لإنجاز بحث حول أنواع الطهارة ومقاصدها، فلاحظ عمر لوحة مقابلة لمقاعد الزبناء بها قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ وَنَعْلَمُ مَا تُوَسْوِسُ بِهِ نَفْسُهُ وَنَحَرُّ أَقْرَبَ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ﴾ سورة ق: 16، فسأل زميله معاوية قائلاً: في نظرك لِمَ اختار صاحب النادي هذه الآية تحديداً؟ أجاب معاوية: لعله يبتغي منها الحفظ من الوسواس. وما افتراضك أنت يا عمر؟ قال: أظن أنه أراد تحذير الزبناء من الاستعمال السلبي لوسائل الاتصال، رد معاوية: لا أظن ذلك، لأن الإيمان كاف لحمايتهم وحثهم على رعاية أنفسهم، أجاب عمر: ولكن هذا لا يمنع أن يكون التذكير ضرورياً للثبات على قيمة المراقبة التي تحمي المؤمن من الزلل.

اقرأ نص الوضعية أعلاه قراءة متأنية ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

5- تعريف الصلاة الفاتية:

- [أ] هي الصلاة التي نام عنها الإنسان أو تركها عمداً؛
[ب] هي الصلاة التي نام عنها الإنسان أو نسيها ؛
[ج] هي الصلاة التي نسيها الإنسان أو نام عنها من غير غفلة.

6- من تذكر صلاة فاتية فعليه :

- [أ] أن يجمعها مع صلاة مكتوبة؛
[ب] التعجيل بأدائها؛
[ج] التراخي في أدائها إلى أن يصل وقت الصلاة المكتوبة.

7- الاعتقاد بأن الله يراقبك أثناء استعمال وسائل الاتصال يجعلك

- [أ] تحسن استعمالها؛
[ب] لا تسرف في استعمالها؛
[ج] لا تستعملها إطلاقاً.

8- التوحيد هو إقامة الشعائر التعبدية كما كان يفعل الصحابة رضي الله عنهم.

- [أ] صحيح
[ب] خطأ

1- أتم الآية الكريمة : " إِنْ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنْزِلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْإِحْرَامِ وَمَا نَدْرِي نَفْسٌ مَلَأًا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ....."

- [أ] والله عليم بكاف الصور
[ب] وإن الله بكم لرؤوف رحيم
[ج] إن الله عليم خبير

2- أتم الآية الكريمة : " عَلِمَّا بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ وَأَنَّ مَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ الْبَالُغُ وَأَنَّ اللَّهَ....."

- [أ] عليم بكاف الصور
[ب] وإن الله بكم لرؤوف رحيم
[ج] هو العليم الكبير

3- ما هي الآية اللاحقة لقوله تعالى: إِنَّ الْكُفْرَ عَاصِمُونَ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتُ النَّعِيمِ

- [أ] هَذَا خَلْقُ اللَّهِ
[ب] خَالِدِينَ فِيهَا وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا
[ج] أَوْلَنَّا عَلَى هَذِهِ مِنْ رِيحِهِمْ وَأَوْلَنَّا لَهُمُ الْمَغْلُوحُونَ

4- كان الرسول صلى الله عليه وسلم يتعبد قبل نزول الوحي عليه

- [أ] في دار الأرقم بن أبي الأرقم؛
[ب] في غار ثور؛
[ج] في غار حراء.

9- دخلت إلى المسجد فوجدت الإمام في الركوع الأخير من صلاة المغرب، كيف ستقضي صلاتك بعد سلام الإمام؟

[أ] جهرية كلها؛

[ب] ركعة جهرية وأخرى سرية؛

[ج] سرية كلها؛

10- استخلص مقصدا من مقاصد الصلاة من النص الآتي:

﴿وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَوُكَ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾

[أ] التنظيم والتخطيط؛

[ب] الابتعاد عن المعاصي؛

[ج] المداومة على الصلاة.

11- استخلص من النص الآتي حقا من حقوق الأبناء: "كل مولود

مرتّن بعقيقته"

[أ] تسمية المولود؛

[ب] ذبح العقيقة؛

[ج] حلق شعر رأسه.

12- أختار الحكم الشرعي المناسب للإيمان باليوم الآخر

[أ] الوجوب؛

[ب] الاستحباب؛

[ج] الكراهة

13- استخرج القيمة الواردة في النص الآتي: قال النبي عليه الصلاة

السلام: "من سره أن يبسط له في رزقه وينسأ له في أثره؛ فليصل رحمه".

[أ] سعة الرزق؛

[ب] صلة الرحم؛

[ج] زيادة العمر.

14- استخرج القيمة الواردة في النص الآتي: قال تعالى:

"وَالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا"

[أ] بر الوالدين؛

[ب] صلة الرحم؛

[ج] الوفاء.

15- ما هي القيمة المناسبة لاكتساب الثبات في الدين ؟

[أ] الرحمة

[ب] الصبر

[ج] التسامح

حدد موقفك مما يلي :

16- رجل يقاطع أقاربه فلا يزورهم :

[أ] أنفق؛

[ب] لا أنفق

17- امرأة تفضل أحد أبنائها على الآخرين:

[أ] أنفق؛

[ب] لا أنفق.

18- امرأة أخذت أمها العاجزة إلى دار العجزة :

[أ] أنفق؛

[ب] لا أنفق.

(الإجابة على ما تبقى من الأسئلة ظهر ورقة الرموز)

19- أذكر كتابة مع الشكل التام الآية التي تؤكد أن الله وكّل بالإنسان ملكين يسجلان أقواله.

20- لو كنت مع معاوية وانقطع الربط بشبكة الأنترنت فسألك أن تذكر له نوعا واحدا من أنواع الطهارة، بم تجيب؟

21- أشار معاوية إلى أهمية كلام الله عزوجل في حفظ النفس من الوسواس. ذكر بتعريف مختصر للقرآن الكريم.

22- أكتب مضمونا للآية الكريمة في الوضعية.

23- استخلص من الآية في الوضعية قيمة من القيم.

24- أعبّر عن موقفي ممن لا يتحمل مسؤولية رعاية نفسه، مع التعليل .