

المستوى : السم الكامل :	التقويم التحصيلي في مادة اللغة العربية	المديرية الاقليمية بسيدي بنور المؤسسة :
--	---	---

المجال الأول : القراءة :

جيل الأصابع

مع هذا التطور العلمي، لم يعد الإنسان يبذل الجهد الجسدي المرهق، بل صارت أصابعه أكثر أعضاء جسمه نشاطا وعملا، تَضَعُ عَلَى أَرْزَارٍ صَغِيرَةٍ لِتَشْغِيلِ الآلاتِ وَالْأَجْهَزةِ وَبِذَلِكَ صَارَ الْجِيلُ الْجَدِيدُ يُعْرِفُ بِاسْمِ جِيلِ الْأَصَابِعِ .
وَإِذَا كَانَ مِنْ حَقِّ الْإِنْسَانِ أَنْ يُنْعَمَ بِثَمَارِ الْعِلْمِ، فَلَيْسَ مِنْ مَصْلَحَتِهِ أَنْ يَخْسِرَ صِحَّتَهُ وَحَيَوِيَّتَهُ ، لِذَلِكَ يَتَحَتَّمُ عَلَيْهِ أَنْ يُمَارِسَ الرِّيَاضَةَ
عن مجلة ماجد ص:32 العدد: 1323 بتصريف

أقرأ النصَّ جيِّداً ثمَّ أجبْ عن الأسئلة التالية:

- 1 - أشكل الجملة التي تحتها خط.
- 2 - أشرح : - المرهقُ :
- يتحتمُ :
- 3 - أضع علامة (+) أمام الضد المناسب : النشاط : الإرهاقُ المعقَّدُ الصَّعبُ
- 4 - استعمل كلَّ كلمةٍ في جملةٍ مفيدةٍ :
الأجهزةُ :
يتحتمُ :
- 5 - عما يتحدَّثُ النصُّ ؟
- 6 - لماذا سُمِّيَ الجيلُ الجديدُ بجيلِ الأصابعِ ؟
- 7 - كيف يُحافظُ المُشتغلُ بالأرزارِ على صحَّتهِ ؟

المجال الثاني : التراكيب :

1 - أركبْ جُمْلَتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ:

- جُملةٌ فِعْلِيَّةٌ :
- جُملةٌ اسْمِيَّةٌ :

2 - أضع علامة الترفيم المناسبة داخل كلِّ إطار:

حَدَّثَ الْجُدُّ أَحْفَادَهُ قَانِلًا مَا أَعْظَمَ الْعَقْلَ الْبَشَرِيَّ الَّذِي يَطْمَحُ دَائِمًا إِلَى الْأَفْضَلِ وَكَيْفَ سَيَعُدُّو الْعَالَمَ بَعْدَ سَنَوَاتٍ قَلِيلَةٍ

3- أَمَلْ الْجَدُولَ:

الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ	الفِعْلُ	الْفَاعِلُ	المَفْعُولُ بِهِ
اخْتَرَعَ الْإِنْسَانُ أَجْهَزةً كَثِيرَةً.
شَجَّعَهُ كَثِيرًا.

4- أضع حَرْفَ الْجَزِّ الْمُنَاسِبِ مَكَانَ النُّقْطِ

صَنَعَتْ طَائِرَةٌ الورقَ ، أَطْلَقْتُهَا الجوّ ، فَلَمْ تَقْدِرْ الطَّيْرَانِ.

5- ادخُلْ عَلَى الْجُمْلَةِ نَاسِخًا فِعْلِيًّا تَارَةً وَحَرْفِيًّا تَارَةً أُخْرَى مَعَ الشَّكْلِ :

الجهازُ مُعْطَلٌ. كَانَ - إِنَّ

6- أستخرج من النص :

ناسخ فعلي	جار ومجرور	أداة نصب	أداة جزم	نعت
.....

7- استخرج الظروف وأصنفها حسب الجدول :

الجملة المفيدة	ظرف الزمان	ظرف المكان
استيقظ الطفل صباحاً وتوجه نحو غرفة أخته.

8 - أعرّب الجملة التالية:

إنَّ :

العلم :

مفيد :

المجال الثالث : الصرف والتحويل :

2- احوّل من النكرة إلى المعرفة أو العكس:

النكرة	المعرفة ب(ال)
.....	العلم
أزرار	.....

1 - بين نوع كل كلمة مستعملاً : اسم - فعل - حرف .

يَضْطَب	على	أزرار	صغيرة
.....

4 - احوّل الأسماء حسب الجدول:

مفرد	مثنى	جمع
.....	.....	آلات
جبل	.....	.....
.....	مخترعان	.....

3 - أتمم الجدول:

ماض	مضارع	أمر
صنع	.....	.....
.....	يعود	.....
.....	.....	ارم

5 - احوّل الاسم الذي تحته خط إلى ضمير متصل :

- أ - شغلتُ الجهازَ . -
- ب - نجح الأخوان في صنع الطائرة . -
- ت - اخترع العلماء الأجهزة . -

6 - احوّل حسب الضمائر :

أنت : سألكَ جَدُّكَ فَأَجَبْتَهُ . - أنا :

نحن :

7 - أصنّف الأفعال حسب الجدول :

فعل أجوف	فعل ناقص	فعل مهموز	فعل سالم
.....
.....

المجال الرابع : الإملاء :

1- أَمَلِ الْجَدْوَل :

الاسم	+ ب	+ ل
التطور
العلم
اللوحة

2- خذِفْ (ال) مِنْ الْأَسْمَاءِ الْمَوْجُودَةِ بَيْنَ قَوْسَيْنِ مَعَ الشَّكْلِ :

سَمِعْتُ (الصَّوْت) . -
شَرِبْنَا (الْمَاء) . -
شَغَلْتُ (الأجهزة) . -
زُرْنَا (المُسْتَشْفَى) . -

3- اُكْتُبِ النَّاءَ الْمُنَاسِبَةَ :

بَيْتٌ - مُوسَسًا - الْأَيُّ - قُضًا - رَسَمٌ - مَدْرَسًا

4 - اُكْتُبِ الْهَمْزَةَ الْمُنَاسِبَةَ مَكَانَ النُّقْطِ:

دِفْءٌ - بَدَأٌ - وَضٌ - يُهَنَّأُ - سَيَّلَ - بَرَّ - فُئِدٌ -

المجال الخامس : التعبير الكتابي :

1 - اُرتَّبِ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ لِلْحُصُولِ عَلَى جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

للإنسان - وفيأ - صار - صديقاً - الحاسوب .

الإنسان - كي يَنْتَفِعَ بِهِ - وَهَبَ اللَّهُ - الْعَقْلَ .

2 - ذَهَبْتُ لزيارة صديقك الذي تَعَيَّبَ عَنِ الْمَدْرَسَةِ ، فَوَجَدْتَهُ مُمَدِّدًا عَلَى سَرِيرِهِ وَعَلَى عَيْنَيْهِ صِمَادَةٌ . لَمَّا سَأَلْتِ عَنِ السَّبَبِ ، أَخْبَرْتِكِ أُمُّهُ أَنَّهُ يُفِرُّ فِي الْجُلُوسِ أَمَامَ الْحَاسُوبِ .

- اُكْتُبِ نَصًّا مِنْ أَرْبَعِ جُمَلٍ عَلَى الْأَقْلَى - مِنْ خِلَالِ الْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

أ- اذْكُرْ بَعْضَ قَوَائِدِ الْأَلْعَابِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ .

ب- اذْكُرْ بَعْضَ أَضْرَارِهَا .

ج- قَدِّمِ لِصَدِيقِكَ نَصِيحَتَيْنِ حَوْلَ اسْتِعْمَالِ الْحَاسُوبِ .

بالتوقيع