|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Matière : svtNiveau : TCLNom et prénom : | Evaluation n° 1 / semestre 1 | Etablissement : lycée Durée : 45min |

**Un point pour l’organisation de la feuille**

**Exercice 1**

**1 Traduire en arabe les termes suivants**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| solide …………………………. | ثلوث ………………………… | تبذير………………………… |
| agriculture ………………………… | qualité de l’eau …………………………… | ماء مالح ……………………………….. |

**2 Répondre par vrai ou faux**

L’Homme n’intervient pas (لا يتدخل) à la pollution de l’eau …………………………

L’eau de l’atmosphère est sous l’état gazeux …………………….…………………….

l’eau est un élément vitale عنصر حيوي …………………………

Les activités domestiquesالأنشطة المنزلية participentتساهم à la pollution de l’eau ……………………….

**Exercice 2**

L’eau est une ressource indispensable à la vie. Sans elle il n'y aurait aucune vie possible sur terre**.** Elle est utilisée pour les activités domestiques telles que la lave vaisselle الأواني, la lave des linges الملابس , l’arrosage des plantesسقي النباتات … elle est nécessaire dans l’industrie pour la fabrication du sucre السكر , du ciment, du papier الورق … on l’utilise aussi dans l’agriculture pour l’élevage des bovins تربية المواشي et l’irrigation سقي des cultures.

Au niveau mondial, la consommation domestique d’eau ne représente qu’un faible partie de notre consommation, à savoir environ 10 %. La majeure partie de l’eau est utilisée par l’agriculture (environ 65 %) et par l’industrie (environ 25 %).

D’après le texte au dessus répondre aux questions suivantes:

1. qu’elle est l’importance de l’eau ……………………………………………………………………
2. remplir ce tableau :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Secteurs d’usage (مجال الاستعمال) de l’eau |  |  |  |
| Exemples de l’utilisation (امثلة للاستعمال) |  |  |  |

1. qu’elle est le secteur المجالqui consomme plus de l’eau :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Exercice 3**

On prélève (نأخذ) 3 échantillons (عينات) d’eau d’après 3 puits (آبار) et on mesure (نقيس) leur qualité par certains paramètres. Le tableau suivant résume (يلخص) les résultats obtenus :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Paramètres de la qualité de l’eau (mg/l) | Puits 1 | Puits 2 | Puits 3 | Eau de bonne qualité  |
| D.B.O.5 | 25 | 4 | 10 | Entre 5 et 3 |
| O2 en solution | <3 | 7 | 4 | Entre 7 et 5 |
| Nitrate  | 90 | 40 | 59 | <44 |
| Ammonium  | 8 | 0.4 | 1 | Entre 0.1 et 0.5 |

**1** Déterminer d’après le tableau au dessus les paramètres de la qualité de l’eau

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**2** Comparer (قارن) les valeurs (قيم) des paramètres dans chaque puits avec les valeurs de l’eau de bonne qualité et

 classer (رتب) les puits dans un ordre ascendant (ترتيبا تزايديا) selon la qualité de l’eau

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**3** le puits 1 se trouve dans une ferme de pommiers أشجار التفاح)) traitée par des produits chimiquesمواد كيميائية agricoles. Déterminer l’origine حدد أصل de la pollution de l’eau de ce puits في هذه الآبار.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………