

ⲧⲟⲭⲓⲛⲗⲥⲧ ⲓ ⲛⲥⲩⲟⲥⲑ  
ⲧⲟⲥⲟⲗⲟⲑⲧ ⲓ ⲑⲟⲭⲥⲓ ⲟⲗⲟⲥⲟ

ⲕ ⲑⲟⲥⲛⲩⲩ ⲟⲭⲭⲑⲛⲟⲓ ⲕ ⲑⲟⲥⲕⲗⲥ ⲟⲗⲟⲭⲓⲛⲟⲓ ⲕ  
ⲑⲟⲥ ⲭⲭⲑⲥⲟⲥⲟⲑⲟⲓ ⲕ  
ⲛⲟⲕⲟⲕⲗⲥⲥⲓ ⲕ ⲧⲟⲑⲭⲟⲙⲟⲛⲧ ⲕ ⲑⲟⲭⲥⲓ ⲕ ⲑⲟⲥⲑⲛⲕ  
ⲧⲟⲑⲭⲟⲓ ⲕ ⲕⲗⲟⲓ ⲕ ⲟⲭⲑⲛⲟⲛⲧ



المملكة الأردنية  
وزارة التربية / الوطنية

والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
لجهة درعة تافيلالت

المديرية الإقليمية بتغير  
ⲧⲟⲥⲟⲗⲟⲑⲧ ⲧⲟⲕⲓⲗⲟⲥⲧ ⲕ ⲧⲑⲓⲩⲩⲟ

# أنشطة التقويم والدعم وفق الأطر المرجعية

## المادة: الرياضيات



تنظيم ومعالجة  
البيانات

القياس

الهندسة

الأعداد  
والحساب

2021/2020

المستوى: السادس ابتدائي

من إعداد: ذ. محمد هزي

## المجال الأول: الأعداد والحساب

التمرين الأول: ضع وأنجز مايلي:

$475,85 \div 31$	$78,89 \times 5,9$	$987542 - 5421,85$	$87854,42 + 78459$

التمرين الثاني: أحسب وأختزل كلما أمكن:

$$\left(\frac{7}{5} - \frac{3}{8}\right) \div \left(\frac{5}{3} + \frac{2}{7}\right) = \dots\dots\dots$$

.....

.....

$$\left(\frac{8}{7} - \frac{3}{9}\right) \times \left(\frac{2}{3} + 1\right) = \dots\dots\dots$$

.....

.....

التمرين الثالث: مسائل

مسألة 1: يحتوي خزّان سيارّة على 45 لتر من البنزين.

إذا علمت أن الكتلة الحجمية للبنزين هي  $0,74 \text{ kg/dm}^3$ .

أحسب كتلة البنزين ب kg : .....

.....

مسألة 2: إذا علمت أنّ الطّول الحقيقي للطّريق السّيار هو 200 km.

1- أحسب طول طريق السّيار على خريطة ذات السّلم  $\frac{1}{500000}$ .

.....

.....

.....

.....

## المجال الثاني: الهندسة

التمرين الأول: باستعمال الأدوات الهندسية

أنشئ [Ot] منصف الزاوية  $x\hat{o}y$  التي قياسها  $76^\circ$ .

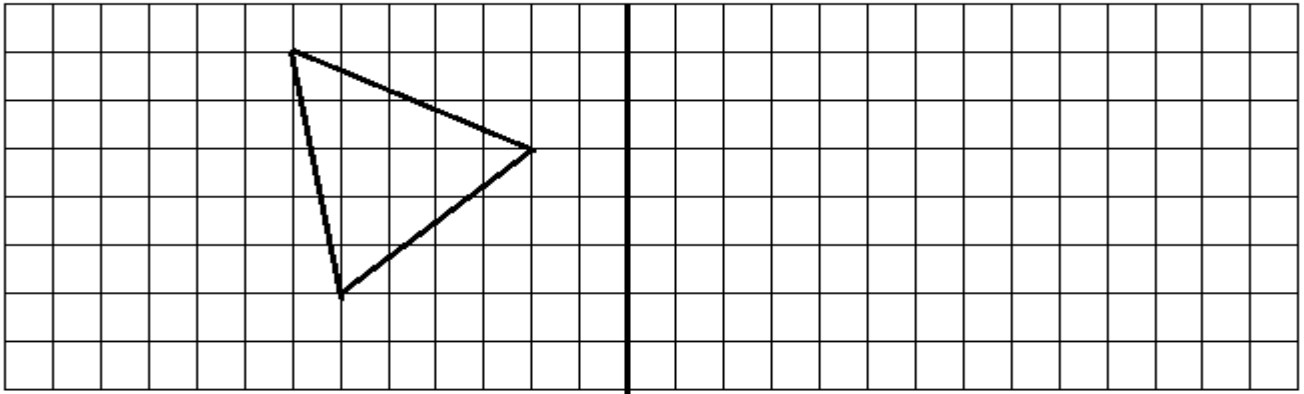
مطبيعة الزاوية  $x\hat{o}y$ : .....

إستنتاج قياس الزاوية  $x\hat{o}t$ : .....

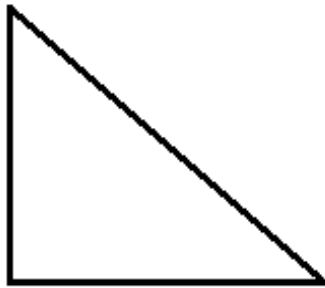
التمرين الثاني: باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة أنشئ الأشكال الهندسية التالية:

مرّيع ABCD ضلعه 4 cm	مثلاث ABC قائم الزاوي في A بحيث: $AB= 5,4$ cm و $AC= 3$ cm
معين ABCD بحيث $BD=5$ cm و $AC= 3$ cm	مستطيل ABCD بحيث $AB=4$ cm و $BC= 2,5$ cm
دائرة (C) مركزها O وشعاعها 2 cm	متوازي الأضلاع ABCD: $AB= 4$ cm و $BC=2$ cm و $\widehat{BAD}= 65^\circ$

التمرين الثالث: أنشئ مماثل الأشكال الهندسية التالية بالنسبة للمستقيم (d) في كل حالة:

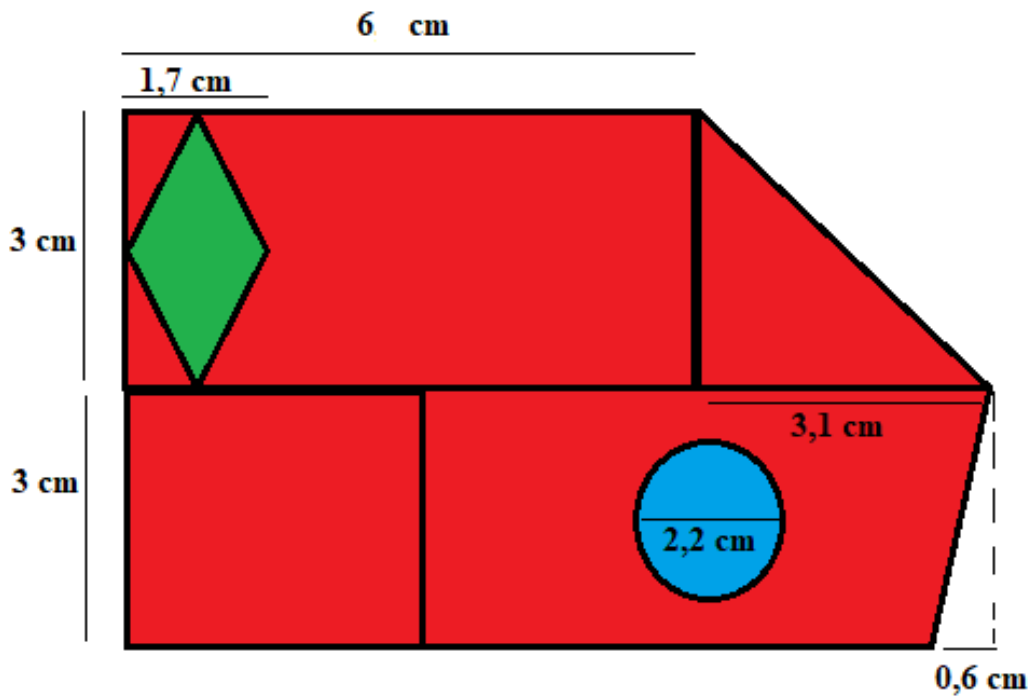


(d)



(d)

التمرين الرابع: أحسب مساحة الجزء الملون بالأحمر:



## المجال الثالث: القياس

التمرين الأول: حوّل إلى الوحدة المطلوبة:

$2,49 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2$	$45 \text{ ha} = \dots\dots\dots \text{ a}$
$56,2 \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2$	$12,68 \text{ a} = \dots\dots\dots \text{ ca}$
$25 \text{ cm}^2 12 \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{ dm}^2$	$87,28 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$
$895,6 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ dag}$	$5700 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ hm}$
$96 \text{ dg} = \dots\dots\dots \text{ cg}$	$890 \text{ mg} = \dots\dots\dots \text{ dg}$
$8964 \text{ mm}^3 = \dots\dots\dots \text{ l}$	$24 \text{ dm}^3 = \dots\dots\dots \text{ cm}^3$
$71,875 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ m}^3$	$47,5 \text{ dal} = \dots\dots\dots \text{ cl}$
$8,85 \text{ t} = \dots\dots\dots \text{ kg}$	$78 \text{ m}^3 45,8 \text{ dm}^3 = \dots\dots\dots \text{ dl}$

## التمرين الثاني:

1- مسبح على شكل متوازي الأضلاع طوله 12 m وعرضه 5 m وعمقه 2 m . قمنا بملء  $\frac{3}{4}$  من هذا المسبح.

أحسب حجم الماء في المسبح:

2- خزّان على شكل متوازي الأضلاع طوله 20 m وعرضه 12 m و

أحسب علو الماء في الخزّان إذا علمت أن حجمه هو 720000 l .

.....

.....

.....

.....

## المجال الرابع: تنظيم ومعالجة البيانات

التمرين الأول: يمثل الجدول أسفله الشهور التي ازداد فيها تلاميذ قسم بإحدى المدارس.

شهور السنة	يناير	فبراير	مارس	أبريل	ماي	يونيو	يوليو	غشت	شتنبر	أكتوبر	نونبر	دجنبر
عدد التلاميذ	6	0	4	3	1	0	5	2	0	4	1	3

1- ما عدد تلاميذ هذا القسم؟ .....

2- ماهي الشهور التي لم يزد فيها أي تلميذ؟ .....

3- ما عدد التلاميذ الذين ازدادوا في شهر ماي؟ .....

4- ماهي الشهور التي ازداد فيها تلميذ واحد فقط؟ .....

5- حوّل معطيات الجدول إلى مخطط بالقضبان؟ .....



والله ولي التوفيق