الأستاذ: تـوفبـق بـومهـراز

المؤسسة: الثانوية التأهيلية الأندلس

المادة: التاريخ المستوى: أولى أدب

المجزوءة: الأولى الوحدة 7

***أهداف التعلم:***

***انظر الكتاب المدرسي ص:*76**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الوضعيات | الدعامات البيداغوجية | أشكال التدبير الديداكتيكي | خلاصات واستنتاجات | **مفـاهـيـم**  **ومصطلحات** |
| وضعية الانطلاق | المكتسبات السابقة  وثيقة 2 ص 76 | انطلاقا من المكتسبات السابقة والعنوان   * حدد المراحل التاريخية لإفريقيا خلال القرن 19م   حاول صياغة مقدمة وطرح الإشكاليات؟ | تمهيد إشكالي:   * عرفت القارة الإفريقية تعاقب مجموعة من المماليك والحضارات وظلت تعيش في استقلال إلى أن وصل الأوربيون الذين فرضوا سياستهم الامبريالية عليها. فكيف كانت وضعيتها العامة قبل خضوعها للإمبريالية؟وما الأجهزة التي ساهمت في تركيز الاستغلال الامبريالي؟وما مظاهر هذا الاستغلال؟ وما آثاره على إفريقيا؟ | التجارة البحرية  تجارة القوافل  لفنغستون ص78  برازا ص 78  كايي ص78 |
| المقطع الأول |  |  | الوضعية العامة لإفريقيا قبل 1880م والحركة الاستكشافية لها |
| النشاط الأول |  | الاشتغال على الوثائق | الوضعية العامة لإفريقيا قبل 1880م |
|  | وثيقة 5 ص 77  وثيقة 4 ص 77  وثيقة 5 ص 77 | * سم المماليك والحضارات التي سادت بإفريقيا عند بداية القرن 19م؟ * حدد نوع العلاقات التي ربطت إفريقيا بباقي مناطق العالم؟ * سم التجارة موضوع الوثيقة؟ وحدد أنواعها؟ * أذكر القارات المشاركة في هذه التجارة؟ * استنتج القارات المستفيدة والمتضررة من هذه التجارة؟ * استنتج الوضعية السياسية والحضارية لإفريقيا قبل الاستعمار؟ | * احتضنت إفريقيا عند مطلع القرن 19م عدة مماليك مثل فوتاتورو+ سيكو + بورنو + الهوسا... * التجارة * تجارة الرقيق = التجارةالبحرية + تجارة القوافل * إفريقيا + أوربا + أمريكا * استفادت كل من أوربا + أمريكا الشمالية في حين تضررت إفريقيا * تشردم سياسي + وضعية بدائية |
| النشاط الثاني |  | الاشتغال على الوثائق | الحركة الاستكشافية الأوربية لإفريقيا خلال القرن التاسع عشر |
|  | وثيقة 6 ص 78  وثيقة 7 ص 78 | * حدد الرحلات الاستكشافية للقارة الافريقية؟ أذكر القائمين بها والدول الراعية لها؟ * استنتج أهمية هذه الاكتشافات بالنسبة للاستعمارالاوربي بافريقيا؟ | * الرحلات = كايي + برازا ←فرنسا   ليفنغستون + ستانلي ← انجلترا   * معرفة جغرافية المنطقة + الوضعية السياسية + الوضعية الاقتصادية + مؤهلات المنطقة |
| تقويم مرحلي : صف الوضعية العامة لإفريقيا قبل 1880م وأبرز أهم الحركات الاستكشافية لإفريقيا خلال القرن 19م؟؟ | | | | |

المراجع المعتمدة:

- الكتاب المدرسي (في رحاب التاريخ). طبعة 2006.

- عبد الرحيم الضاقية،: "بناء درس الاجتماعيات (إبتدائي، إعدادي، تأهيلي" السلسلة البيداغوجية، عدد 23، دار الثقافة للنشر والتوزيع، الدار البيضاء،الطبعة الأولى.2006

- الموسوعة العربية، 2004

***أهداف التعلم:***

***انظر الكتاب المدرسي ص:*76**

الأستاذ: تـوفبـق بـومهـراز

المؤسسة: الثانوية التأهيلية الأندلس

المادة: التاريخ المستوى: أولى أدب

المجزوءة: الأولى الوحدة 7

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الوضعيات | الدعامات البيداغوجية | أشكال التدبير الديداكتيكي | خلاصات واستنتاجات | **مفـاهـيـم**  **ومصطلحات** | |
| المقطع الثاني |  |  | الآليات والأجهزة الاستعمارية الأوربية بإفريقيا بعد مؤتمر برلين | السياسة الأهلية | |
| النشاط الأول |  | الاشتغال على الوثائق | دور مؤتمر برلين في تركيز الاستعمار بإفريقيا |
|  | وثيقة9 ص 79  وثيقة 10 ص 79 | * حدد السياق التاريخي لمؤتمر فيينا؟ * حدد أهم مقررات مؤتمر برلين من خلال المواد 9و13و35؟ | * انعقد مؤتمر برلين 1884-1885 بحضور 14 دولة من أوربا وأمريكا وروسيا لوضع حد للتنافس على بعض المناطق الإفريقية (الكونغو) * منع تجارة الرقيق * حرية الملاحة في نهر الكونغو * فرض السيادة على المناطق المستعمرة لضمان تطبيق شروط المعاهدة |
| النشاط الثاني |  | الاشتغال على الوثائق | الآليات والأجهزة الاستعمارية الأوربية بإفريقيا |
|  | وثيقة 12 ص80  وثيقة 13 ص 80  وثيقة 14ص 80  وثيقة 15ص 80 | * ابرز مستويي الإدارة الاستعمارية؟ * صف تنظيم هذه الإدارة في المستعمرات البريطانية؟ * سم السياسة التي قام بها الاستعمار بإفريقيا؟ * استخرج الوضعية التي أصبح عليها الزعماء المحليون ؟ * استخرج هدفي الحاكم العام الفرنسي من السياسة التعليمية بالسنغال؟ | * ارتكز الجهاز الإداري بالمستعمرات البريطانية على مستويين: مركزي+ المستعمرات * تزعم الادارة الاستعمارية الحاكم العام على المستوى المركزي الذي له سلطات تنفيذية وتشريعية، أما على مستوى المستعمرات فكان المفتش العام. * السياسة الأهلية←استغلال الزعماء المحليين * مجرد أداة = عنصر مساعد * تكوين أطر محلية لتكريس الاستعمار + تثقيف الجماهير |
| تقويم مرحلي : ابرز مختلف الأجهزة والآليات الاستعمارية الأوربية بإفريقيا بعد مؤتمر برلين؟ | | | | | |
| المقطع الثالث |  |  | بعض مظاهر الاستغلال الاستعماري لإفريقيا وتفسيرها | |  |
| النشاط الأول |  | الاشتغال على الوثائق | بعض مجالات ومظاهر الاستغلال الاستعماري لإفريقيا | |
|  | وثيقة 18ص 81  وثيقة 19ص 81  وثيقة 20ص 82  وثيقة 21 ص 82  وثيقة 24 ص 83 | * استخرج بعض المجالات التي شملها الاستغلال الاستعماري؟ * استخلص وسيلة الاتصال التي استحدثها الاستعمار الأوربي بإفريقيا * استنتج أثر السياسة الضريبية على الأفارقة؟ * حدد المجال الذي تتطرق له الوثيقة؟ * صف مجالات الاستغلال الاقتصادي للمستعمرات؟ * استخرج الالتزامات التي فرضها الاستعمار | * الموارد الإفريقية(الماس + الذهب + المنتجات الفلاحية) + اليد العاملة + أعمال السخرة * الضرائب * العمل الإجباري + التعامل بالنقود * اقتصاد المبادلات المباشرة * تصريف فائض الانتاج + احتكار المواد الأولية.... * فرض التعاون على سكان المستعمرات + قمع الحركات المناهضة | |
| النشاط الثاني |  | الاشتغال على الوثائق | تفسير مظاهر الاستغلال الاستعماري | |
|  | وثيقة 25 ص 83  وثيقة 26 ص 83  وثيقة 27 ص 83  وثيقة 28 ص 83 | * استنتج التفسيرات التي قدمتها الدول الاستعمارية للاستغلال الإمبريالي؟ | * تصدير رؤوس الأموال + تصريف فائض الانتاج * اقتصاد أوربا وتقدم إفريقيا * نشر المسيحية واستعباد الأمم الوثنية والمتوحشة * توفير اليد العاملة ← الاسترقاق + الضغط الضريبي + الأجور .... | |
| تقويم مرحلي : ابرز بعض مجالات ومظاهر الاستغلال الاستعماري لإفريقيا وفسره؟ | | | | | |

الأستاذ: تـوفبـق بـومهـراز

المؤسسة: الثانوية التأهيلية الأندلس

المادة: التاريخ المستوى: أولى أدب

المجزوءة: الأولى الوحدة 7

***أهداف التعلم:***

***انظر الكتاب المدرسي ص:*76**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الوضعيات | الدعامات البيداغوجية | أشكال التدبير الديداكتيكي | خلاصات واستنتاجات | **مفـاهـيـم**  **ومصطلحات** |
| المقطع الرابع |  |  | آثار الاستغلال الامبريالي على إفريقيا وردود الفعل الإفريقية |  |
| النشاط الأول |  | الاشتغال على الوثائق | مجال المستعمرات بإفريقيــا |
|  | وثيقة 29ص 84  وثيقة 30ص 84 | * استخلص نوعية المناطق التي احتلها الأوربيون بإفريقيا قبل القرن 19م؟ * قارن بين المستعمرات الأوربية بإفريقيا مابين بداية القرن 19 والقرن20م؟ * حدد الدول التي تقاسمت النفوذ بإفريقيا؟ | * ركز الاحتلال الأوربي قبل القرن 19م على احتلال المناطق الساحلية لإفريقيا بهدف تأمين الطرق البحرية * مع ازدياد التنافس الاستعماري الأوربي ازداد توغل الأوربيين داخل القارة الإفريقية * تقاسمت كل من فرنسا وابريطانيا معظم الأراضي الإفريقية إلى جانب دول استعمارية جديدة مثل: ايطاليا،ألمانيا ،بلجيكا |
| النشاط الثاني |  | الاشتغال على الوثائق | الآثار الاقتصادية و الاجتماعية للاستغلال الاستعماري |
|  | وثيقة 31 ص84  وثيقة 33ص 84  وثيقة 34ص 85  وثيقة 35ص 85 | * حدد الآثار الاقتصادية للإستغلال الاستعماري؟ * حدد الآثار الاجتماعية للاستغلال الاستعماري؟ | الجانب الاقتصادي:  ← عرقلت الامبريالية تطور اقتصاديات المستعمرات الإفريقية  ← خلق تجارة تصديرية انعكست سلبا على الاقتصاد المحلي  ← ارتباط التجارة المحلية بالتجارة العالمية  الجانب الاجتماعي  ← استغلال السكان المحليون في الأعمال والمشاريع دون أجور  ← تمزيق اقتصاد الأسرة |
| النشاط الثالث |  | الاشتغال على الوثائق | ردود الفعل الإفريقية تجاه الاستعمار |
|  | وثيقة 36ص 85  وثيقة 37ص85 | * حدد ردود الفعل الإفريقية من الاستعمار الأوربي؟ | رفضت العديد من المناطق الإفريقية الخضوع للحماية الاستعمارية (غانا) كما قاومت مناطق أخرى مشاريع الدول الأوربية لتقسيم بلدانها مثل إثيوبيا. |
| تقويم مرحلي : حدد مجال المستعمرات بإفريقيا ؟والآثار الاقتصادية والاجتماعية للاستغلال الاستعماري؟وأبرز ردود الفعل الإفريقية تجاه الاستعمار؟ | | | | |
| تقويم إجمالي أبرز الآليات والأجهزة الاستعمارية الأوربية بإفريقيا وحدد بعض مجالات ومظاهر الاستغلال الاستعماري و وآثاره الاقتصادية والاجتماعية ؟ | | | | |

المراجع المعتمدة:

- الكتاب المدرسي (في رحاب التاريخ). طبعة 2006.

- عبد الرحيم الضاقية،: "بناء درس الاجتماعيات (إبتدائي، إعدادي، تأهيلي" السلسلة البيداغوجية، عدد 23، دار الثقافة للنشر والتوزيع، الدار البيضاء،الطبعة الأولى.2006

- الموسوعة العربية، 2004