

## التحولات الاقتصادية والمالية والاجتماعية والفكرية في العالم في القرن 19م

- المادة : التاريخ

- ترتيب المجزوءة: الأولى

- المستوى : السنة الأولى من سلك البكالوريا / علوم

- ترتيب الوحدة : 2

### أهداف التعلم

\* تعرف وتفسير مظاهر التحولات الاقتصادية والمالية في العالم الرأسمالي خلال القرن 19م.

\* رصد التحولات الاجتماعية للعالم الرأسمالي خلال القرن 19 وتفسيرها.

\* تتبع بروز الفكر الاشتراكي والحركة النقابية وتفسيرها.

\* تعرف الأحداث التاريخية وتفسيرها انطلاقا من ملاحظة وقراءة النصوص التاريخية

و الجداول الإحصائية والخرائط التاريخية.

\* إدراك أهمية هذه التحولات في ترسيخ النظام الرأسمالي اقتصاديا واجتماعيا.

- المرجع: منار التاريخ والجغرافيا.

- مدة الإنجاز : 4 حصص.

أهداف التعلم	الدعامات الديدانكتيكية	أشكال التدبير الديدانكتيكي	حصيلة التعلّات والإنجازات
- إثارة انتباه المتعلم وتحفيزه لدراسة تحولات العالم في القرن 19 - طرح إشكالية الدرس	+ الوثيقة 1: مبيان: ص 14 + الوثيقة 2: نص: ص 14	انطلاقا من (المبيان والنص) يستدرج الأستاذ المتعلمين إلى موضوع الدرس، و إبراز التحولات الاقتصادية مع تحديدها في الزمان والمكان ثم طرح الأسئلة الإشكالية للدرس	تمهيد إشكالي: عرف العالم خلال القرن 19م، عدة تحولات اقتصادية ومالية واجتماعية وفكرية، عززت قوة النظام الرأسمالي. فأين تتجلى مظاهر هذه التحولات؟ وكيف ساهمت في تعزيز النظام الرأسمالي

### I- التحولات الاقتصادية والمالية في العالم الرأسمالي خلال القرن 19م :

التعرف على مظاهر التحولات الاقتصادية والمالية في العالم الرأسمالي خلال القرن 19م.	+ الوثيقة 3 : جدول ص 15 + الوثيقة 4 و 5: جدول ص 15 جدول ص 15	يعود الأساتذة المتعلم على اتباع بعض الخطوات المنهجية لقراءة الجدول من حيث التعريف بموضوعه وإطاره الزمني من خلال العنوان واستخراج مراحل الثورة الصناعية مع مميزات كل مرحلة على حدة. يستخرج المتعلم من الجدول تطور إنتاج الحديد والصلب في النصف الثاني من القرن 19م. ثم يستخرج كذلك تطور نسب مساهمة أهم الدول الصناعية في الإنتاج	(1)- تعريف التحولات الاقتصادية والمالية خلال القرن 19م. * في المجال الصناعي: + بدأت الثورة الصناعية مع نهاية ق 18 واستمرت إلى مطلع ق 20، وتميزت بظهور مصادر طاقة جديدة (الكهرباء إلى جانب الفحم، ثم ظهور النفط في أواخر القرن 19). ← ظهور استثمارات في صناعات جديدة (استهلاكية وتجهيزية). + بموازاة هذه الثورة الصناعية ارتفع حجم إنتاج الحديد والصلب. + ارتفاع مساهمة بعض الدول الأوروبية مثل بريطانيا - فرنسا - ألمانيا. في الإنتاج الصناعي العالمي.
---	--	---	--

<p>* في المجال الفلاحي: + عرفت الفلاحة ثورة في تقنياتها وأساليبها عن طريق الحرث العميق واستعمال الأسمدة الكيماوية والاهتمام بتطوير تربية الماشية... مستفيدة من القوة البخارية ← فلاحة علمية موجهة نحو السوق.</p> <p>+ أصبح هناك استثمار لرؤوس الأموال في الفلاحة مما أدى إلى خلق مقاولات فلاحية كبرى تعتمد على التقنيات الحديثة ( المكتبة - الإستصلاح - التخصص الفلاحي ) إضافة إلى الارتباط بالصناعة والتجارة ← ارتفاع مردودية الإنتاج وتنوعه مما أدى إلى تزايد الأرباح الرأسمالية وإمكانيات الاستثمار.</p> <p>* المجال التجاري: + عرفت المبادلات التجارية للدول الرأسمالية توسعا متزايدا بفعل نظام التبادل الحر، الذي جاء كبديل للحماية الجمركية. + إضافة إلى ازدهار التجارة الخارجية.</p> <p>- التحولات التقنية: مختلف الاختراعات التقنية التي ساهمت في التغييرات العميقة على وسائل الإنتاج وأساليب العمل.</p> <p>- الرأسمالية المالية: المرحلة الثالثة من النظام الرأسمالي من مظاهرها توجه الأبنك نحو الاستثمار في مختلف الأنشطة الاقتصادية، وإحداث البورصات وشركات التأمين.</p>	<p>الصناعي العالمي.</p> <p>يستخرج المتعلم من النص مظاهر الثورة الفلاحية المتجلية في التقنيات والأساليب الحديثة.</p> <p>يستخرج المتعلم من الخطاطة طبيعة العلاقات الرأسمالية بين الفلاحة وباقي القطاعات الاقتصادية (صناعة- تجارة) ثم الاستثمارات في المجال الفلاحي ومن تم يلمس التحول الذي حصل في الرأسمالية الفلاحية.</p> <p>يستخرج المتعلم من النص التوسع المتزايد للمبادلات التجارية بفعل نظام التبادل الحر. وتطور التجارة الداخلية.</p>	<p>+ الوثيقة 7: نص تاريخي ص 16</p> <p>+ الوثيقة 8: خطاطة ص 16</p> <p>+ الوثيقة 9: نص تاريخي ص 16</p>	
<p>(2)- العوامل المفسرة للتحولات الاقتصادية: * التقدم التقني والعلمي: + اخترعت محركات جديدة كالمحرك الانفجاري والكهربائي. + وهمت الابتكارات صناعات متعددة وقطاعات مختلفة.</p> <p>* العامل التنظيمي: + قام النهج الليبرالي الاقتصادي خلال القرن 19م على مبادئ منها حرية الإنتاج والتبادل التجاري، وقانون العرض والطلب، والبحث عن الربح.</p>	<p>يستخلص المتعلم من الجدول أهم الاختراعات التقنية والعلمية مع تحديد تاريخ اختراعها.</p> <p>يعرف المتعلم بالمخترع ..... وطريقته، ويفسر كيف ساهمت هاته الطريقة في التحولات التقنية والعلمية</p> <p>يستخرج المتعلم من الخطاطة المبادئ التي قام عليها النهج الاقتصادي الليبرالي. ويستخلص قيمة هذا النهج في تعزيز الرأسمالية الصناعية.</p>	<p>+ الوثيقة 12: جدول ص 17</p> <p>+ الوثيقة 13: نص تاريخي ص 12</p> <p>الوثيقة 15 : خطاطة ص 18</p>	<p>تفسير التطور الاقتصادي والمالي في العالم الرأسمالي خلال القرن 19م.</p>
<p>+ واتخذ نظام التركيز الرأسمالي شكلين أساسيين هما: ● التركيز العمودي: اندماج الشركات ذات التخصصات المتكاملة. ● التركيز الأفقي: اندماج الشركات التي لها نفس التخصص. ● بالإضافة إلى الشركات العملاقة ( Holding ) .</p>	<p>يستخرج المتعلم من الخطاطة أشكال التركيز الرأسمالي ويستخلص دور هذه الأشكال في تطوير الاقتصاد خلال هذه المرحلة.</p>	<p>الوثيقة 17: خطاطة ص 18.</p>	

<p>* ثورة المواصلات: + توسعت شبكة السكك الحديدية في أوروبا الغربية وفي الوم.أ وساهمت في سهولة نقل المسافرين والبضائع.</p> <p>+ تطور النقل البحري حيث اخترعت السفينة البخارية، وأقيمت خطوط بحرية منتظمة بين أوروبا وباقي القارات. كما تم حفر القنوات النهرية والبحرية وتم ترصيف الطرق البرية.</p> <p>* دور الفاعلين الاقتصاديين الجدد: ومن أبرزهم:</p> <p>+ الشركات المجهولة الاسم: هي شركات كبيرة ذات رأسمال موزع على أكبر عدد من المساهمين.</p> <p>+ المقاولات الكبرى: مؤسسات اقتصادية قوية ناتجة عن التركيز الرأسمالي: (التروست- الهولدينغ).</p> <p>+ الأبنك: مؤسسات مالية أصبحت تستثمر في مختلف الأنشطة الاقتصادية، إلى جانب تقديم القروض وجمع الودائع.</p>	<p>يذكر الأستاذة) المتعلمين باتباع الخطوات المنهجية لقراءة النص التاريخي من حيث التعريف بموضوعه ثم استخراج منافع هذه الوسيلة وأهميتها في تغيير التحولات الاقتصادية الأوروبية خلال القرن 19م.</p> <p>يستخرج المتعلم من النص المؤشرات الدالة على أهمية هذه الوسيلة في الربط بين القارات وفي تحول الاقتصاد.</p> <p>يحدد المتعلم من خلال الخطاطة الفاعلين الاقتصاديين الجدد ودور كل فاعل في تطوير الاقتصاد الرأسمالي.</p>	<p>الوثيقة 18: نص ص 19</p> <p>الوثيقة 20: نص ص 19</p> <p>الوثيقة 21: خطاطة ص 20</p>	
<p>(3)- التركيب</p> <p>↳ عرف العالم الرأسمالي خلال ق 19م تحولات اقتصادية ومالية تجلت في المجال الصناعي بظهور مصادر طاقة جديدة. وفي المجال الفلاحي بفضل تطور التقنيات والأساليب الفلاحية، وكذلك في المجال التجاري بفضل نظام التبادل الحر.</p> <p>ويعزى هذا التطور الاقتصادي والمالي إلى عدة عوامل: كالنقد التقني والعلمي (الاختراعات)، والعامل التنظيمي (النهج الليبرالي- التركيز الرأسمالي). ثم ثورة المواصلات (السكك الحديدية- السفن البخارية)، الفاعلين الاقتصاديين الجدد في تنشيط الاقتصاد الرأسمالي.</p>	<p>يربط المتعلم بين وثائق المقطع ليكتب فقرة يتحدث فيها عن مظاهر التطور الاقتصادي والمالي والعوامل التي ساهمت في هذا التطور.</p>	<p>مجموع وثائق المقطع التعليمي الأول.</p>	<p>التركيب بين الوثائق عن طريق التعبير الشفهي.</p>

## II - التحولات الاجتماعية في العالم الرأسمالي خلال القرن 19م.

<p>(1)- التحول الديموغرافي والحضري:</p> <p>+ تضاعف عدد السكان بفعل انخفاض الوفيات أمام تحسن التغذية وتقديم الطب مقابل ارتفاع نسبة الولادات.</p> <p>+ نمو حضري سريع أمام انتشار الهجرة القروية.</p> <p>+ تزايد الهجرة القروية لعدة أسباب منها الثورة الصناعية والتوسع الرأسمالي،</p>	<p>يحدد المتعلم موضوع النص المتمثل في التحول الديموغرافي ويستخرج منه العوامل التي ساهمت في هذا التحسن الديموغرافي.</p> <p>يتوخى من هذا الجدول أن يستخرج المتعلم تطور السكان الحضريين المتزايد ويذكر العوامل المفسرة له.</p>	<p>الوثيقة 25: نص تاريخي ص 21</p> <p>الوثيقة 26 : جدول ص 22</p>	<p>التعرف على التحولات الاجتماعية للعالم الرأسمالي خلال ق 19 وتفسيرها.</p>
---	---	---	--

<p>وضعف الدخل الفردي.</p>	<p>يحدد المتعلم موضوع النص ويستخرج الأسباب المفسرة للهجرة القروية.</p>	<p>الوثيقة : 29 نص ص 22</p>	
<p>(2)- التحول في البنية الاجتماعية: + تزايد نفوذ البورجوازية التي سيطرت على الأنشطة الصناعية والتجارية والخدماتية والفلاحة العصرية. في حين تراجعت طبقة الأرسطراطية. + أدت حركة التصنيع إلى تزايد اليد العاملة التي عانت من ظروف قاسية منها ضعف الأجور، وطول مدة العمل والسكن غير اللائق وانتشار الأمراض وسوء التغذية، واستغلال الأطفال والنساء.</p>	<p>يستخرج المتعلم من النص مظاهر القوة التي أصبحت تحظى بها البورجوازية، ويستخلص العوامل المفسرة لهذه القوة والمكانة. ينطلق المتعلم من النصان ليحدد الفئة الاجتماعية المعنية، ويستخرج من النص كيفية بروزها والأوضاع المزرية التي آلت إليها هذه الطبقة، ويفسر الدور الذي قامت به في تطوير النظام الرأسمالي.</p>	<p>الوثيقة 30 : نص تاريخي ص23  الوثيقة 31 و32: نصان تاريخيان ص23</p>	

### III- التحولات الفكرية في العالم الرأسمالي خلال القرن 19م.

<p>(1)- بروز الفكر الاشتراكي الحديث: + ظهور الفكر الاشتراكي كانعكاس للثورة الصناعية و كرد فعل لبؤس العمال. + انتقاد التيار الفكري الاشتراكي لأسس النظام الليبرالي الرأسمالي.</p>	<p>يستخرج المتعلم من النص سبب بروز الفكر الاشتراكي، وكذلك الانتقادات التي وجهها هذا الفكر لأسس النظام الرأسمالي.</p>	<p>الوثيقة 33: نص تاريخي ص24</p>	<p>تتبع بروز الفكر الاشتراكي والحركة النقابية وتفسيرهما</p>
<p>+ ظهور العديد من المنظرين الاشتراكيين الطوبويين أمثال (سان سيمون) و (شارل فوري) و(روبير أوين) و(برودون) الذين نادوا بإقامة نظام اجتماعي تسود فيه العدالة والتعاون والحد من النظام الرأسمالي. + ثم كذلك (كارل ماكس) و(فريدريك إنجلز) رواد الاشتراكية العلمية والتي تقوم على المادية التاريخية وعلى نظرية الصراع وانتقاد النظام الرأسمالي. – الفكر الاشتراكي: هو مجموع الأفكار التي ظهرت خلال ق 19م للإجابة عن التناقضات الاجتماعية التي واكبت تطور الرأسمالية، تميز في تطورها ثلاث تيارات أساسية: التيار الطوبوي – التيار الفوضوي – الاشتراكية العلمية.</p>	<p>يتعرف المتعلم من خلال الجدول على بعض منظري الاشتراكية الطوباوية، ويستخرج المبادئ التي نادوا بها.</p>	<p>+ الوثيقة 34 : جدول ص 24</p>	
<p>(2)- نشوء وتطور الحركة العمالية والتنظيم الرأسمالي: + ظهور الحركة العمالية كرد فعل على معاناة العمال وظروف عملهم القاسية والإنسانية التي تهم فئة عريضة من المجتمع الرأسمالي. + وعلى إثر ذلك تشكلت تنظيمات نقابية للدفاع عن حقوق العمال وتحسين ظروفهم وأوضاعهم الاجتماعية والمهنية. + لجأت هذه التنظيمات إلى الإضرابات والتحالف مع الأحزاب الاشتراكية لمواجهة</p>	<p>يستخرج المتعلم من الجدول ظهور التنظيمات النقابية وتطورها إلى نهاية القرن 19م. وتفسير ذلك بما سبق (الوضعية المزرية للعمال).</p>	<p>الوثيقة 36 : جدول ص 25  الوثيقة 39 :</p>	

<p>الاستغلال البورجوازي</p> <p>+ وبذلك حققت عدة مكاسب، منها تحديد ساعات العمل والحد من تشغيل الأطفال والتأمين ضد المرض.</p> <p>- الحركة العمالية والنقابية: ظهرت كرد فعل على معاناة العمال وانخرطت في تنظيمات نقابية للدفاع عن وضعية العمال.</p>	<p>يستخرج المتعلم من الجدول تطور عدد المضربين في بلدان العالم الرأسمالي وتفسير مساهمة هذه الإضرابات لصالح الطبقة العاملة.</p> <p>ينطلق المتعلم من الجدول ليتتبع تطور مكاسب الحركة العمالية.</p>	<p>جدول ص 25</p> <p>الوثيقة 38 :</p> <p>جدول ص 25</p>	
<p>(3)- تركيب.</p> <p>↪ إضافة إلى التحولات الاقتصادية والمالية عرف العالم الرأسمالي خلال ق 19م كذلك، تحولات اجتماعية وفكرية تجسدت في تزايد النمو الديموغرافي بسبب تحسن مستوى العيش، وتزايد الهجرة القروية للعمل في مصانع الطبقة البورجوازية التي سيطرت على الأنشطة الصناعية والتجارية مستغلة الطبقة العامة بأجور هزيلة. فبرز الفكر الاشتراكي الحديث كرد فعل لبؤس العمال وانتقاد النظام الرأسمالي، وتأطير العمال على شكل تنظيمات نقابية بمساعدة الأحزاب الاشتراكية. فقاموا بعدة إضرابات حققوا عن طريقها عدة مكاسب.</p>	<p>يربط المتعلم بين وثائق المقطعين ليكتب فقرة يركب فيها بين الطبقة الاجتماعية المتكونة أساسا من البورجوازية والطبقة العاملة. وردود الفعل الفكرية ضد هذه الوضعية.</p>	<p>مجموع وثائق المقطع التعليمي الثاني والثالث</p>	<p>التركيب بين الوثائق عن طريق التعبير الشفهي.</p>
<p>خاتمة:</p> <p>دعمت التحولات الاقتصادية والاجتماعية والفكرية مكانة أوروبا عالميا مما أدى إلى احتدام التنافس الإمبريالي بين دولها الأكثر قوة.</p>			

### تقويم إجمالي:

<p>+ أكتب مقالا تاريخيا وضح فيه العوامل المفسرة لازدهار الرأسمالية في المجالين الصناعي والفلاحي.</p> <p>+ أبرز العلاقة بين التحولات الاجتماعية والتحولات الفكرية التي عرفها المجتمع الرأسمالي خلال القرن 19م.</p>	<p>ينجز صفيا بتعيين المدرس بعض المتعلمين للإجابة .</p> <p>ينجز لا صفيا بإعداد مجموعات الفصل لتقارير في الموضوع، تسلّم للأساتذة في حصة لاحقة.</p>	<p>- وثائق النشاط 1 من المقطع التعليمي الأول.</p> <p>- وثائق المقطعين الثاني و الثالث</p>	<p>تحديد العوامل المفسرة لازدهار الرأسمالية.</p>
---	--	---	--