[](https://www.alloschool.com/) « [ اﻟﻠﻐﺔ اﻟﻌﺮﺑﻴﺔ: اﻷوﻟﻰ ﺑﺎﻛﺎﻟﻮرﻳﺎ ﻋﻠﻮم رﻳﺎﺿﻴﺔ](https://www.alloschool.com/course/allgha-alarbia-alaola-bakaloria-alom-riadhia) « [اﻟﺪروس اﻟﻠﻐﻮﻳﺔ : اﻟﺪورة اﻷوﻟﻰ](https://www.alloschool.com/course/allgha-alarbia-alaola-bakaloria-alom-riadhia#section-296) « [اﻟﺘﻤﻴﻴﺰ - اﻟﺪرس](https://www.alloschool.com/element/79237)

# ﺗﻤﺜﻴﻞ اﻟﻈﺎﻫﺮة

## اﻟﻤﺠﻤﻮﻋﺔ اﻷوﻟﻰ

ﻋﻨﺪي ﻣﺘ ٌﺮ ﻗﻤﺎﺷﺎ اﻟﺪور ِة أرﺑﻌﻮن ﻣﺸﺘﺮﻛ ًﺎ ﻗﻴﺮاﻃ ًﺎ ذﻫﺒ ًﺎ ﻓﻲ أﻋﻄﻴﺘﻪ

ﺖ ﻟﺘﺮ ًا ﺣﻠﻴﺒ ًﺎ

ﺷﺮﺑ

## اﻟﻤﺠﻤﻮﻋﺔ اﻟﺜﺎﻧﻴﺔ

 اﻟﺘﻤﻴﻴﺰ - اﻟﺪرس

ﻗﺎل ﺗﻌﺎﻟﻰ )) اﺷﺘﻌﻞ اﻟﺮأ ُس ﺷﻴﺒﺎ ((

وﻗﺎل ﺗﻌﺎﻟﻰ )) وﻓﺠﺮﻧﺎ اﻷرض ﻋﻴﻮﻧﺎ((

وﻗﺎل ﺗﻌﺎﻟﻰ)) أﻧﺎ أﻛﺜﺮ ﻣﻨﻚ ﻣﺎﻻ وأﻋﺰ ﻧﻔﺮا ((

اﻣﺘﻸ اﻟﺤﻮض ﻣﺎ ًء

# ﺗﺤﻠﻴﻞ اﻷﻣﺜﻠﺔ

ﻟﻮ ﻗﺎل أﺣ ٌﺪ : ﻋﻨﺪي ﻣﺘ ٌﺮ، وﺳﻜﺖ ، أﻻ ﺗﻈﻬﺮ ﻋﻠﻰ وﺟﻬﻚ ﻋﻼﻣﺔ ﺗﻌﺠﺐ !وأﻇﻨﻚ ، ﺗﻄﻠﺐ ﻣﺰﻳﺪ ﺑﻴﺎن وﺗﻮﺿﻴﺢ وﺗﻔﺴﻴﺮ ﻟﻬﺬا اﻟﻤﺘﺮ ! أﻫﻮ ﻣﺘﺮ

ﻣﻦ اﻟﻘﻤﺎش ﻣﺜﻼ أم ﻣﺘﺮ ﻣﻦ اﻷرض أم ﻣﺘﺮ ﻣﻦ اﻟﺤﺒﺎل ؟! ﻟﻜﻦ اﻟﻘﺎﺋﻞ رﺑﻤﺎ ﻳﻜﻔﻴﻚ ﺑﺎﺳﺘﺪراﻛﻪ : ﻋﻨﺪي ﻣﺘ ٌﺮ ﻗﻤﺎﺷﺎ. ﻗﻤﺎﺷﺎ : ﻓﻲ اﻟﺴﻴﺎق ،

ﻓ ”ﺴﺮ اﻟﻤﺒﻬﻢ )اﻟﻤﺘﺮ(، وﺑﻴﻦ اﻟﻤﻘﺼﻮد ﻣﻨﻪ، ﻟﺬا ﻳﺴﻤﻰ : ﺗﻤﻴﻴﺰا ﻷﻧﻪ ﻳﻮﺿﺢ اﻟﻤﺒﻬﻢ.. وﻟﻮﻻ ﻫﺬا اﻟﻤﻔﺴﺮ أو اﻟﺘﻤﻴﻴﺰ ﻟﻈﻠﺖ اﻟﺠﻤﻠﺔ ﻧﺎﻗﺼﺔ ،

وﻟﻈﻞ اﻟﻤﺘﻠﻘﻲ ﺣﺎﺋﺮا !!

ﻓﺎﻟﺘﻤﻴﻴﺰ ﻓﻲ اﻟﻠﻐﺔ ﻫﻮ اﻟﺘﺒﻴﻴﻦ ، وأﻣﺎ ﻓﻲ اﻻﺻﻄﻼح ﻓﻬﻮ : اﻻﺳﻢ اﻟﻤﻨﺼﻮب اﻟﻤﻔﺴﺮ ﻟﻤﺎ اﻧﺒﻬﻢ ﻣﻦ اﻟﺬوات أو اﻟﻨﺴﺐ. وﻟﻌﻞ ﻗﺎﺋﻼ ﻳﻘﻮل : ﻫﺬا اﻟﺤﺪ أو اﻟﺘﻌﺮﻳﻒ ﻳﻨﻄﺒﻖ ﻋﻠﻰ اﻟﺤﺎل أﻳﻀﺎ ! ﻓﺎﻟﺤﺎل اﺳﻢ ﻣﻨﺼﻮب ﻳﻔﺴﺮ ﻣﺎ ﻗﺒﻠﻪ .. ﻧﻘﻮل ﻧﻌﻢ ﻫﻮ ذاك ، ﻟﻜﻨﻪ ﻳﺨﺮج اﻟﺤﺎل ﺑﻘﻴﺪ وﻫﻮ :أن

اﻟﺘﻤﻴﻴﺰ ﻳﻔﺴﺮ ﻣﺎ اﻧﺒﻬﻢ ﻣﻦ اﻟﺬوات واﻟﻨﺴﺐ أﻣﺎ اﻟﺤﺎل ﻓﻴﻔﺴﺮ ﻣﺎ اﻧﺒﻬﻢ ﻣﻦ اﻟﻬﻴﺌﺎت.

# ﺗﻌﺮﻳﻒ اﻟﺘﻤﻴﻴﺰ

اﻟﺘﻤﻴﻴﺰ ﻫﻮ اﺳﻢ ﻧﻜﺮة داﺋ ًﻤﺎ ﻳﻜﻮن ﻣﻨﺼﻮب واﻟﻬﺪف ﻣﻨﻪ ﺗﻮﺿﻴﺢ اﻟﻤﻘﺼﻮد ﻣﻦ اﻻﺳﻢ اﻟﺬي ﻳﺴﺒﻘﻪ، إذ ﻳﺤﺘﻤﻞ أن ﻳﻜﻮن ﻟﻪ أﻛﺜﺮ ﻣﻦ ﻣﻌﻨﻰ

إذا ﻟﻢ ﻳﺘﻢ ﺗﺤﺪﻳﺪه ﺑﺎﻟﺘﻤﻴﻴﺰ. أو ﻫﻮ اﺳﻢ ﺟﺎﻣﺪ ﻓﻀﻠﺔ أي أﻧﻪ ﻟﻴﺲ ﻣﻦ أﺻﻞ اﻟﺠﻤﻠﺔ، ﻳﺄﺗﻲ ﻟﻴﺰﻳﻞ اﻹﺑﻬﺎم ﻋﻦ اﻟﺠﻤﻠﺔ.

ﻣﺜﺎل: أﻣﺘﻠﻚ ﺛﻼﺛﻮن ﻛﺘﺎ ًﺑﺎ اﻟﺘﻤﻴﻴﺰ ﻓﻲ ﻫﺬه اﻟﺠﻤﻠﺔ ﻫﻮ ﻛﻠﻤﺔ ﻛﺘﺎ ًﺑﺎ، ﻓﻠﻮﻻ وﺟﻮد اﻟﺘﻤﻴﻴﺰ ﻣﺎ ﻋﺮﻓﻨﺎ ﻣﺎذا ﻳﻤﺘﻠﻚ ﻓﻘﺪ ﻳﻜﻮن ﻳﻤﺘﻠﻚ ﺛﻼﺛﻮن ﻗﻠ ًﻤﺎ أو أي ﺷﻲء آﺧﺮ. إذا ﺟﺎء

اﻟﺘﻤﻴﻴﺰ ﻟﺘﻮﺿﻴﺢ اﻟﺠﻤﻠﺔ وإزاﻟﺔ اﻹﺑﻬﺎم ﻋﻨﻬﺎ.

# أﻧﻮاع اﻟﺘﻤﻴﻴﺰ

ﻫﻨﺎك ﻧﻮﻋﺎن أﺳﺎﺳﻴﺎن ﻟﻠﺘﻤﻴﻴﺰ وﻫﻤﺎ اﻟﺘﻤﻴﻴﺰ اﻟﻤﻠﻔﻮظ واﻟﺘﻤﻴﻴﺰ اﻟﻤﻠﺤﻮظ

## اﻟﺘﻤﻴﻴﺰ اﻟﻤﻠﻔﻮظ

ﻳﻔﻬﻢ اﻟﻤﻘﺼﻮد ﻣﻨﻪ، وﻳﺴﺒﻖ اﻟﺘﻤﻴﻴﺰ اﻟﻤﻠﻔﻮظ إﻣﺎ ﻛﻴﻞ أو ﻋﺪد أو

ًﻇﺎ ﻷﻧﻪ ﻳﻤﻴﺰ اﺳ ًﻤﺎ ﻣﻠﻔﻮ ًﻇﺎ ﻟﻢ ﺳﻤﻲﻣﻠﻔﻮ

ﻀﺎ، وﻗﺪ

و ُﻳﺴﻤﻰ ﺗﻤﻴﻴﺰ اﻟﺬات أﻳ

أو ﻣﺴﺎﺣﺔ، و ُﻳﻌﺮب ﻣﻨﺼﻮ ًﺑﺎ وﻳﺠﻮز ﺟﺮه أﻳﻀﺎ وزن

اﻟﻜﻴﻞ ﺑﺎع اﻟﻔﻼح ﻗﻨﻄﺎ ًرا ﻗﻄ ًﻨﺎ

ﻗﻄ ًﻨﺎ: ﺗﻤﻴﻴﺰ ﻣﻠﻔﻮظ ﺳﺒﻘﻪ ﻛﻴﻞ واﻟﺘﻤﻴﻴﺰ ﻣﻨﺼﻮب وﻋﻼﻣﺔ ﻧﺼﺒﻪ اﻟﻔﺘﺤﺔ اﻟﻈﺎﻫﺮة ﻋﻠﻰ آﺧﺮه، وﻳﺠﻮز ﺟﺮه ﺑﻤﻦ ﻣﺜﻞ أن ﻧﻘﻮل ﺑﺎع اﻟﻔﻼح

ﻗﻨﻄﺎ ًرا ﻣﻦ ﻗﻄﻦٍ

اﻟﻌﺪد ﻓﻲ اﻟﻤﻜﺘﺒﺔ ﺛﻼﺛﻮن ﺣﺎﺳﻮ ًﺑﺎ

ﺣﺎﺳﻮ ًﺑﺎ: ﺗﻤﻴﻴﺰ ﻣﻠﻔﻮظ ﺳﺒﻘﻪ ﻋﺪد واﻟﺘﻤﻴﻴﺰ ﻣﻨﺼﻮب وﻋﻼﻣﺔ ﻧﺼﺒﻪ اﻟﻔﺘﺤﺔ اﻟﻈﺎﻫﺮة ﻋﻠﻰ آﺧﺮه

اﺷﺘﺮﻳﺖ اﻟﻜﺘﺎب ﺑﻌﺸﺮة ﺟﻨﻴﻬﺎت ﺟﻨﻴﻬﺎت: ﺗﻤﻴﻴﺰ ﺟﻤﻊ ﻣﺠﺮور ﺑﺎﻹﺿﺎﻓﺔ

اﻟﻮزن اﺷﺘﺮﻳﺖ رﻃ ًﻼ زﻳ ًﺘﺎ

زﻳ ًﺘﺎ: ﺗﻤﻴﻴﺰ ﻣﻠﻔﻮظ ﺳﺒﻘﻪ وزن واﻟﺘﻤﻴﻴﺰ ﻣﻨﺼﻮب وﻋﻼﻣﺔ ﻧﺼﺒﻪ اﻟﻔﺘﺤﺔ اﻟﻈﺎﻫﺮة ﻋﻠﻰ آﺧﺮه

اﻟﻤﺴﺎﺣﺔ زرع اﻟﻔﻼح ﻓﺪا ًﻧﺎ أر ًزا

أر ًزا: ﺗﻤﻴﻴﺰ ﻣﻠﻔﻮظ ﺳﺒﻘﻪ ﻣﺴﺎﺣﺔ واﻟﺘﻤﻴﻴﺰ ﻣﻨﺼﻮب وﻋﻼﻣﺔ ﻧﺼﺒﻪ اﻟﻔﺘﺤﺔ اﻟﻈﺎﻫﺮة ﻋﻠﻰ آﺧﺮه، وﻳﻤﻜﻦ أن ﻳﻜﻮن اﻟﺘﻤﻴﻴﺰ ﻣﺠﺮور ﺑﺎﻹﺿﺎﻓﺔ

ﻣﺜﻞ أن ﻧﻘﻮل ﻓﺪان ار ٍز

ﻣﻼﺣﻈﺔ

ﻣﺠﺮورة ﻟﻔ ًﻈﺎ ﺑﺎﻹﺿﺎﻓﺔ وﻣﻨﺼﻮﺑﺔ ﻣﺤ ًﻼ، واﻟﺘﻤﻴﻴﺰ ﺑﻌﺪ ﻳﻌﺮب

ﻳﻌﺮب اﻟﺘﻤﻴﻴﺰ ﺑﻌﺪ اﻷﻋﺪاد ﺑﻄﺮق ﻣﺨﺘﻠﻔﺔ، ﻓﻤﺎ ﻳﺄﺗﻲ ﺑﻌﺪ اﻷﻋﺪاد ﻣﻦ 9-3

ﻀﺎ ﻣﻨﺼﻮ ًﺑﺎ. واﻷﻋﺪاد اﻟﻤﺮﻛﺒﺔ ﻳﺄﺗﻲ اﻟﺘﻤﻴﻴﺰ

ﻳﻌﺮب أﻳ

ﺗﻌﺮب ﻣﻨﺼﻮﺑﺔ ، واﻟﺘﻤﻴﻴﺰ ﺑﻌﺪ أﻟﻔﺎظ اﻟﻌﻘﻮد ﻣﺜﻞ 20، 30، 40

اﻻﻋﺪاد ﻣﻦ 19-11

ﺑﻌﺪﻫﺎ ﻣﻨﺼﻮ ًﺑﺎ، اﻣﺎ اﻷﻟﻔﺎظ ﻣﺎﺋﺔ أﻟﻒ إﻟﺦ ﻓﻴﺄﺗﻲ اﻟﺘﻤﻴﻴﺰ ﺑﻌﺪﻫﺎ ﻣﺠﺮور ﻟﻔ ًﻈﺎ وﻣﻨﺼﻮب ﻣﺤ ًﻼ.

## اﻟﺘﻤﻴﻴﺰ اﻟﻤﻠﺤﻮظ

و ُﻳﺴﻤﻰ ﺑﺘﻤﻴﻴﺰ اﻟﻨﺴﺒﺔ وﻫﻮ اﺣﺪ اﻧﻮاع اﻟﺘﻤﻴﻴﺰ اﻟﺬي ﻳﻌﻤﻞ ﻋﻠﻰ ﺗﻮﺿﻴﺢ اﻟﻐﻤﻮض ﻓﻲ ﺟﻤﻠﺔ ﻣﺎ وﻟﻴﺲ ﻟﻠﻔﻆ واﺣﺪ ﻓﻲ اﻟﺴﻴﺎق، وﻳﻀﻢ

ﻧﻮﻋﺎن أﺳﺎﺳﻴﺎن وﻫﻢ اﻟﻤﻨﻘﻮل وﻏﻴﺮ اﻟﻤﻨﻘﻮل

اﻟﺘﻤﻴﻴﺰ اﻟﻤﻨﻘﻮل وﻫﻮ اﻟﺘﻤﻴﻴﺰ اﻟﺬي ﻳﻜﻮن أﺻﻠﻪ ﻋﺒﺎرة ﻋﻦ ﻣﺒﺘﺪأ أو ﻓﺎﻋﻞ أو ﻣﻔﻌﻮل ﺑﻪ

ﻣﺒﺘﺪأ: ا@ أﺳﺮع ﻣﻜ ًﺮا ﻓﺎﻋﻞ: ﺗﺴﺎﻗﻄﺖ اﻟﺴﻤﺎء ﻣﻄ ًﺮا

ﻣﻔﻌﻮل ﺑﻪ: وﻓﺠﺮﻧﺎ اﻷرض ﻋﻴﻮ ًﻧﺎ

اﻟﺘﻤﻴﻴﺰ ﻏﻴﺮ اﻟﻤﻨﻘﻮل

وﻫﻮ اﻟﺘﻤﻴﻴﺰ اﻟﺬي ﻳﻜﻮن ﻏﻴﺮ ﻣﺤﻮل ﻣﻦ ﺷﻲء آﺧﺮ، ﺑﻞ ﻳﻜﻮن ﻛﻠﻤﺔ ﺟﺪﻳﺪة ﺗﻀﺎف إﻟﻰ اﻟﺠﻤﻠﺔ ﻟﻜﺸﻒ اﻟﻐﻤﻮض

ﻣﺜﺎل: @ دره أ ًﺑﺎ ﻣﻼﺣﻈﺔ: ﻳﺄﺗﻲ اﻟﺘﻤﻴﻴﺰ اﻟﻤﻠﺤﻮظ ﻣﻊ ﻓﻌﻠﻲ اﻟﻤﺪح واﻟﺬم

ﻧﻌﻢ ﺧﻠ ًﻘﺎ اﻟﺼﺪق

)ﺧﻠ ًﻘﺎ: ﺗﻤﻴﻴﺰ ﻣﻨﺼﻮب وﻋﻼﻣﺔ ﻧﺼﺒﻪ اﻟﻔﺘﺤﺔ اﻟﻈﺎﻫﺮة ﻋﻠﻰ آﺧﺮه(

ﺑﺌﺲ ﻃﻼ ًﺑﺎ اﻟﻤﻬﻤﻠﻮن

)ﻃﻼ ًﺑﺎ: ﺗﻤﻴﻴﺰ ﻣﻨﺼﻮب وﻋﻼﻣﺔ ﻧﺼﺒﻪ اﻟﻔﺘﺤﺔ اﻟﻈﺎﻫﺮة ﻋﻠﻰ آﺧﺮه(

# اﻟﻔﺮق ﺑﻴﻦ اﻟﺤﺎل واﻟﺘﻤﻴﻴﺰ

ﺖ اﻟﻀﻴ َﻒ ﻣﺒﺘﺴﻤ ًﺎ

ﻣﺜﺎل: ﻗﺎﺑﻠ

ﻣﺒﺘﺴﻤﺎ : ﻓﺴﺮ ﻣﺎ اﻧﺒﻬﻢ ﻣﻦ اﻟﻬﻴﺌﺔ ﻓﻬﻴﺌﺔ اﻟﻤﻘﺎﺑﻞ ﺣﻴﻨﻤﺎ ﻗﺎﺑﻞ اﻟﻀﻴﻒ ﻓﻲ ﺣﺎﻟﺔ ﺗﺒﺴﻢ وﻓﺮح، أﻣﺎ ﺣﻴﻦ ﻳﻘﻮل ﻋﻨﺪي ﻣﺘ ٌﺮ ﻗﻤﺎﺷ ًﺎ ـ ﻗﻤﺎﺷﺎ : ﻟﻢ

ﺗﻔﺴﺮ ﻫﻴﺌﺔ اﻟﻤﺘﺮ وإﻧﻤﺎ ﻓﺴﺮت إﺑﻬﺎﻣﻪ وﻫﻮ اﻟﺬات : اﻟﻤﺘﺮ.

ﻓﻲ اﻟﺘﻤﻴﻴﺰ: اﻟﺘﻤﻴﻴﺰ ﻳﺘﻀﻤﻦ ﻣﻌﻨﻰ ) ﻣﻦ (، ﻓﻔﻲ اﻟﺴﻴﺎق : ﻋﻨﺪي ﻣﺘ ٌﺮ ﻗﻤﺎﺷﺎ ، ﻓﻜﺄﻧﻨﻲ أﻗﻮل : ﻋﻨﺪي ﻣﺘ ٌﺮ ﻣﻦ ﻗﻤﺎ ٍش ، ﻫﻮ ﻧﻔﺲ اﻟﻀﺎﺑﻂ

ب ﻣﻦ ﻗﻬﻮة.

ب ﻗﻬﻮ ًة، ﻛﺄﻧﻪ ﻳﻘﻮل : ﻋﻨﺪي ﻛﻮ

اﻟﺴﻴﺎق ﻟﻜﻦ اﻟﺼﻴﺎﻏﺔ اﺧﺘﻠﻔﺖ، أﻣﺎ اﻟﺪﻻﻟﺔ ﻓﻮاﺣﺪة: ﻋﻨﺪي ﻛﻮ

# إﻋﺮاب اﻟﺘﻤﻴﻴﺰ

ﻳﻨﺼﺐ اﻟﺘﻤﻴﻴﺰ وﻟﻜﻦ ﻳﺠﻮز ﺟﺮه أﻳﻀﺎ، وﻋﻼﻣﺎت ﻧﺼﺐ اﻟﺘﻤﻴﻴﺰ ﻫﻲ اﻟﻔﺘﺤﺔ إذا ﻛﺎن ﻣﻔﺮد أو ﺟﻤﻊ ﺗﻜﺴﻴﺮ، واﻟﻴﺎء إذا ﻛﺎن ﻣﺜﻨﻰ أو ﺟﻤﻊ

ﻣﺬﻛﺮ ﺳﺎﻟﻢ، و ُﻳﻨﺼﺐ ﺑﺎﻟﻜﺴﺮة ﺑﺪ ًﻻ ﻋﻦ اﻟﻔﺘﺤﺔ إذا ﻛﺎن ﺟﻤﻊ ﻣﺆﻧﺚ ﺳﺎﻟﻢ.

## إﻋﺮاب ﺗﻤﻴﻴﺰ اﻟﻤﺴﺎﺣﺔ واﻟﻮزن واﻟﻜﻴﻞ واﻟﻤﻠﺤﻮظ

ﻳﺠﻮز ﻓﻲ ﺗﻤﻴﻴﺰ اﻟﻮزن واﻟﻜﻴﻞ واﻟﻤﺴﺎﺣﺔ أن ﻳﻜﻮن ﻣﻨﺼﻮﺑﺎ وﻣﺠﺮورا ﺑﺎﻹﺿﺎﻓﺔ أو ﺑﻤﻦ، وﻳﻨﺼﺐ اﻟﺘﻤﻴﻴﺰ داﺋﻤﺎ إذا ﻛﺎن ﻣﻠﺤﻮﻇﺎ

أﻣﺜﻠﺔ :

اﺳﺘﻬﻠﻜﺖ أﺳﺮﺗﻲ ﻗﻨﻄﺎرا ﻓﺤﻤﺎ - أو ﻗﻨﻄﺎ َر ﻓﺤ ٍﻢ - أو ﻗﻨﻄﺎرا ﻣﻦ ﻓﺤ ٍﻢ

ﺗﻤﻠﻚ أﻣﻲ ﻣﺜﻘﺎﻻ ذﻫﺒﺎ - أو ﻣﺜﻘﺎ َل ذﻫ ٍﺐ - أو ﻣﺜﻘﺎﻻ ﻣﻦ ذﻫ ٍﺐ

ع ﺣﺮﻳ ٍﺮ - أو ذراﻋﺎ ﻣﻦ ﺣﺮﻳﺮ

ﺑﻌﺘﻪ ذراﻋﺎ ﺣﺮﻳﺮا - أو ذرا

ب ﻣﺎ ٍء - أو ﻛﻮﺑﺎ ﻣﻦ ﻣﺎ ٍء

ﻛﻮﺑﺎ ﻣﺎء - أو ﻛﻮ ﺖ

ﺷﺮﺑ

اﺷﺘﺮﻳﺖ ﻛﻴﺴﺎ دﻗﻴﻘﺎ - أو ﻛﻴ َﺲ دﻗﻴﻖٍ - أو ﻛﻴﺴﺎ ﻣﻦ دﻗﻴﻖ

أﻛﺜ ُﺮ ﻣﻦ اﻹﺳﻜﻨﺪرﻳ ِﺔ ﺳﻜﺎﻧﺎ ﻣﻦ اﻟﻤﺪﻳﻨﺔ ﻫﻮا ًء اﻟﻘﺎﻫﺮ ُة اﻟﺒﺎدﻳﺔ أﺣﺴﻦ

## إﻋﺮاب ﺗﻤﻴﻴﺰ اﻟﻌﺪد

ﺗﺄﻣﻞ اﻟﺠﻤﻞ اﻵﺗﻴﺔ:

ﻣﺠﻤﻮﻋﺔ :1

ﺛﻼﺛ َﺔ ﻛﺘ ٍﺐ َﻊ ﺗﻔﺎﺣﺎت ُت ﺖ أرﺑ

ﻗﺮأ أﻛﻠ

ﻓﻲ اﻟﻤﺴﺠﺪ ﻋﺸﺮ ُة أﻋﻤﺪ ٍة

ﻣﺠﻤﻮﻋﺔ :2

رأﻳﺖ أﺣﺪ ﻋﺸﺮ ﻓﺎرﺳﺎ

ﻓﻲ اﻟﻘﺴﻢ أرﺑﻌﻮن ﺗﻠﻤﻴﺬا اﻟﺒﺴﺘﺎن ﺗﺴ ٌﻊ وﺗﺴﻌﻮن ﻧﺨﻠ ًﺔ ﻓﻲ

ﻣﺠﻤﻮﻋﺔ :3

اﻟﻘﺮ ُن ﻣﺎﺋ ُﺔ ﺳﻨ ٍﺔ

اﻟﻘﻄﺎر ﺧﻤﺴﻤﺎﺋ ِﺔ ﻣﻴﻞٍ اﻟﻤﺪرﺳﺔ أﻟﻔ ْﻲ ﻣﺘ ٍﺮ ﻗﻄ َﻊ ﺗﺒﻠ ُﻎ ﻣﺴﺎﺣﺔ

إذا ﺗﺄﻣﻠﺖ ﺟﻤﻴﻊ أﺳﻤﺎء اﻟﻌﺪد ﻓﻲ ﺟﻤﻴﻊ اﻷﻣﺜﻠﺔ اﻟﻤﺬﻛﻮرة وﺟﺪﺗﻬﺎ ﻓﻲ اﻟﻤﺠﻤﻮﻋﺔ 1 ﺗﺠﺮي ﻣﻦ ﺛﻼﺛﺔ إﻟﻰ ﻋﺸﺮة، ﻣﻊ اﻟﻌﻠﻢ أﻧﻨﺎ ﻟﻢ ﻧﺬﻛﺮ

ﺟﻤﻴﻊ اﻷﻋﺪاد ﻣﻦ ﺛﻼﺛﺔ إﻟﻰ ﻋﺸﺮة اﺧﺘﺼﺎرا ﻓﻘﻂ

وﻓﻲ اﻟﻤﺠﻤﻮﻋﺔ 2 ﺳﻨﺠﺪ أﺳﻤﺎء اﻟﻌﺪد ﺗﺠﺮي ﻣﻦ أﺣﺪ ﻋﺸﺮ إﻟﻰ ﺗﺴﻌﺔ وﺗﺴﻌﻴﻦ، أﻣﺎ ﻓﻲ اﻟﻤﺠﻤﻮﻋﺔ 3 ﺳﻨﺠﺪﻫﺎ ﺗﺪور ﺣﻮل ﻟﻔﻈﻴﻦ ﻫﻤﺎ :

ﻣﺎﺋﺔ، وأﻟﻒ ﺛﻢ ﻟﻨﺘﺄﻣﻞ ﺗﻤﻴﻴﺰ ﻫﺬه اﻷﻋﺪاد، ﻧﺠﺪه ﻓﻲ اﻟﻤﺠﻤﻮﻋﺔ 1 ﺟﻤﻌﺎ ﻣﺠﺮورا، وﻓﻲ اﻟﻤﺠﻤﻮﻋﺔ 2 ﻣﻔﺮدا ﻣﻨﺼﻮﺑﺎ، وﻓﻲ اﻟﻤﺠﻤﻮﻋﺔ 3 ﻣﻔﺮدا ﻣﺠﺮورا

ﻗﺎﻋﺪة

ﺗﻤﻴﻴﺰ اﻟﻌﺪد ﻳﺠﺐ ﺟﺮه ﻣﻊ اﻟﺜﻼﺛﺔ واﻟﻌﺸﺮة وﻣﺎ ﺑﻴﻨﻬﻤﺎ وﻳﻜﻮن ﺟﻤﻌﺎ، وﻳﺠﺐ ﻧﺼﺒﻪ ﻣﻊ أﺣﺪ ﻋﺸﺮ وﺗﺴﻌﺔ وﺗﺴﻌﻴﻦ وﻣﺎ ﺑﻴﻨﻬﻤﺎ وﻳﻜﻮن

ﻣﻔﺮدا، وﻳﺠﺐ ﺟﺮه ﻣﻊ اﻟﻤﺎﺋﺔ واﻷﻟﻒ وﻣﺎ ﻓﻮﻗﻬﻤﺎ وﻳﻜﻮن ﻣﻔﺮدا

# أﻣﺜﻠﺔ ﻹﻋﺮاب اﻟﺘﻤﻴﻴﺰ

اﺷﺘﺮﻳﺖ ﻓ ّﺪاﻧﺎ أرﺿﺎ

اﺷﺘﺮﻳﺖ : ﻓﻌﻞ ﻣﺎض ﻣﺒﻨﻲ ﻋﻠﻰ اﻟﺴﻜﻮن واﻟﺘﺎء ﺿﻤﻴﺮ ﻣﺘﺼﻞ ﻣﺒﻨﻲ ﻋﻠﻰ اﻟﻀﻢ ﻓﻲ ﻣﺤﻞ رﻓﻊ ﻓﺎﻋﻞ

ﻓﺪاﻧﺎ : ﻣﻔﻌﻮل ﺑﻪ ﻣﻨﺼﻮب ﺑﺎﻟﻔﺘﺤﺔ اﻟﻈﺎﻫﺮة ﻓﻲ آﺧﺮه أرﺿﺎ : ﺗﻤﻴﻴﺰ ﻣﻨﺼﻮب ﺑﺎﻟﻔﺘﺤﺔ اﻟﻈﺎﻫﺮة ﻓﻲ آﺧﺮه

ازداد ﻣﺤﻤ ٌﺪ ﻋﻠﻤﺎ

ازداد : ﻓﻌﻞ ﻣﺎض ﻣﺒﻨﻲ ﻋﻠﻰ اﻟﻔﺘﺤﺔ اﻟﻈﺎﻫﺮة ﻓﻲ آﺧﺮه ﻣﺤﻤﺪ : ﻓﺎﻋﻞ ﻣﺮﻓﻮع ﺑﺎﻟﻀﻤﺔ اﻟﻈﺎﻫﺮة ﻓﻲ آﺧﺮه ﻋﻠﻤﺎ : ﺗﻤﻴﻴﺰ ﻣﻨﺼﻮب ﺑﺎﻟﻔﺘﺤﺔ اﻟﻈﺎﻫﺮة ﻓﻲ آﺧﺮه

ﻗﺮأ ﺧﺎﻟﺪ ﻋﺸﺮﻳﻦ ﻛﺘﺎﺑﺎ

ﻗﺮأ : ﻓﻌﻞ ﻣﺎض ﻣﺒﻨﻲ ﻋﻠﻰ اﻟﻔﺘﺤﺔ اﻟﻈﺎﻫﺮة ﻓﻲ آﺧﺮه ﺧﺎﻟﺪ : ﻓﺎﻋﻞ ﻣﺮﻓﻮع ﺑﺎﻟﻀﻤﺔ اﻟﻈﺎﻫﺮة ﻓﻲ آﺧﺮه

ﻋﺸﺮﻳﻦ : ﻣﻔﻌﻮل ﺑﻪ ﻣﻨﺼﻮب ﺑﺎﻟﻴﺎء ﻷﻧﻪ ﻣﻠﺤﻖ ﺑﺠﻤﻊ اﻟﻤﺬﻛﺮ اﻟﺴﺎﻟﻢ ﻛﺘﺎﺑﺎ : ﺗﻤﻴﻴﺰ ﻣﻨﺼﻮب ﺑﺎﻟﻔﺘﺤﺔ اﻟﻈﺎﻫﺮة ﻓﻲ آﺧﺮه

اﻟﺴﻔﻴﻨ َﺔ ﺧﻤﺴ ٌﺔ وﺗﺴﻌﻮ َن رﺟﻼ رﻛﺐ : ﻓﻌﻞ ﻣﺎض ﻣﺒﻨﻲ ﻋﻠﻰ اﻟﻔﺘﺤﺔ اﻟﻈﺎﻫﺮة ﻓﻲ آﺧﺮه رﻛﺐ

اﻟﺴﻔﻴﻨﺔ : ﻣﻔﻌﻮل ﺑﻪ ﻣﻘﺪم ﻣﻨﺼﻮب ﺑﺎﻟﻔﺘﺤﺔ اﻟﻈﺎﻫﺮة ﻓﻲ آﺧﺮه ﺧﻤﺴﺔ : ﻓﺎﻋﻞ ﻣﺆﺧﺮ ﻣﺮﻓﻮع ﺑﺎﻟﻀﻤﺔ اﻟﻈﺎﻫﺮة ﻓﻲ آﺧﺮه

وﺗﺴﻌﻮن : اﻟﻮاو : ﺣﺮف ﻋﻄﻒ، ﺗﺴﻌﻮن : اﺳﻢ ﻣﻌﻄﻮف ﻋﻠﻰ ‘ ﺧﻤﺴﺔ ‘ ﻣﺮﻓﻮع ﺑﺎﻟﻮاو ﻷﻧﻪ ﻣﻠﺤﻖ ﺑﺠﻤﻊ اﻟﻤﺬﻛﺮ اﻟﺴﺎﻟﻢ، واﻟﻨﻮن ﻋﻮض

ﻋﻦ اﻟﺘﻨﻮﻳﻦ ﻓﻲ اﻻﺳﻢ اﻟﻤﻔﺮد رﺟﻼ : ﺗﻤﻴﻴﺰ ﻣﻨﺼﻮب ﺑﺎﻟﻔﺘﺤﺔ اﻟﻈﺎﻫﺮة ﻓﻲ آﺧﺮه