

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵓⴳⴷⴰⵏ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵓⴳⴷⴰⵏ ⵏ ⵓⴳⴷⴰⵏ ⵏ ⵓⴳⴷⴰⵏ
ⵏ ⵓⴳⴷⴰⵏ ⵏ ⵓⴳⴷⴰⵏ ⵏ ⵓⴳⴷⴰⵏ
ⵏ ⵓⴳⴷⴰⵏ ⵏ ⵓⴳⴷⴰⵏ ⵏ ⵓⴳⴷⴰⵏ
ⵏ ⵓⴳⴷⴰⵏ ⵏ ⵓⴳⴷⴰⵏ ⵏ ⵓⴳⴷⴰⵏ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵏ ⵏ ⵓⴳⴷⴰⵏⵏ ⵏ ⵓⴳⴷⴰⵏⵏ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية باشتوكة آيت باها
مدرسة عبد الله بن الزبير



Telmid
TICE



Microsoft
teams



ترددتها
11476
عمودي
27500



ترددتها
11474
عمودي
27500



مجموعة
المستويات
الدراسية



متابعة
الدروس عن
بعد



مدرسة
عبد الله
بن الزبير

كلنا معنيون
بحماية بلدنا

تحت شعار «بيتك مدرستك»

كلنا معنيون
بحماية بلدنا



الاثنين 16 مارس 2020

أجب (ي)
على
التمرينين
في دفتر
المنزل

1 أتمم متساويات القسمة التالية.

$$17 = (5 \times 3) + 2 \rightarrow 2 < 5$$

$$22 = (3 \times \text{---}) + \text{---} \rightarrow \text{---} < 5$$

$$34 = (4 \times \text{---}) + \text{---} \rightarrow \text{---} < \text{---}$$

$$50 = (8 \times \text{---}) + \text{---} \rightarrow \text{---} < \text{---}$$

$$83 = (9 \times \text{---}) + \text{---} \rightarrow \text{---} < \text{---}$$

2 خلال رحلة مدرسية، وفرت مؤسسة 9 سيارات، تسع كل واحدة لـ 8 أفراد. لكن 5 تلاميذ لم يجدوا مكاناً في السيارات المتوفرة.
- أحسب عدد المتعلمين بهذه المؤسسة.

أتمم المتساوية التالية:

$$\text{---} = (\text{---} \times \text{---}) + \text{---} \rightarrow \text{---} < \text{---}$$



تصحيح تمارين
الحصة السابقة
الاثنين 16
مارس 2020

1 أتمم متساويات القسمة التالية.

$$17 = (5 \times 3) + 2 \rightarrow 2 < 5$$

$$22 = (3 \times 7) + 1 \rightarrow 1 < 3$$

$$34 = (4 \times 8) + 2 \rightarrow 2 < 4$$

$$50 = (8 \times 6) + 2 \rightarrow 2 < 8$$

$$83 = (9 \times 9) + 2 \rightarrow 2 < 9$$

2 خلال رحلة مدرسية، وفرت مؤسسة 9 سيارات، تسع كل واحدة لـ 8 أفراد. لكن 5 تلاميذ لم يجدوا مكاناً في السيارات المتوفرة.

- أحسب عدد المتعلمين بهذه المؤسسة.

$$(9 \times 8) + 5 = 77$$

أتمم المتساوية التالية:

$$77 = (9 \times 8) + 5 \rightarrow 5 < 9$$



المستوى الثالث

الأسبوع الأول

الوحدة الخامسة

الثلاثاء 17 مارس 2020

جدول وحدات قياس الكتل

الميليغرام	السنتيغرام	الديسيغرام	الغرام	الديكا غرام	الهكتو غرام	الكيلو غرام
mg	cg	dg	g	dag	hg	kg
			5			

5 g



المستوى الثالث

الأسبوع الأول

الوحدة الخامسة

الثلاثاء 17 مارس 2020

جدول وحدات قياس الكتل

الميليوغرام	السنتيغرام	الديسيغرام	الغرام	الديكاغرام	الهكتوغرام	الكيلوغرام
mg	cg	dg	g	dag	hg	kg
	8	4				

48 cg



المستوى الثالث

الأسبوع الأول

الوحدة الخامسة

الثلاثاء 17 مارس 2020

جدول وحدات قياس الكتل

الميليوغرام	السنتيغرام	الديسيغرام	الغرام	الديكاغرام	الهكتو غرام	الكيلو غرام
mg	cg	dg	g	dag	hg	kg
				6	2	1

126 dag



المستوى الثالث

الأسبوع الأول

الوحدة الخامسة

الثلاثاء 17 مارس 2020

جدول وحدات قياس الكتل

الميليفرام	السنتيغرام	الديسيغرام	الغرام	الديكا غرام	الهكتو غرام	الكيلو غرام
mg	cg	dg	g	dag	hg	kg
						9
3	7					
			0	4	6	

9 kg

640 g

73 mg



المستوى الثالث

الأسبوع الأول

الوحدة الخامسة

الثلاثاء 17 مارس 2020

جدول وحدات قياس الكتل

الميليفرام	السنتيغرام	الديسيغرام	الغرام	الديكا غرام	الهكتو غرام	الكيلو غرام
mg	cg	dg	g	dag	hg	kg
				0	5	

$$5 \text{ hg} = \dots\dots\dots \text{ dag}$$

$$5 \text{ hg} = 50 \text{ dag}$$



المستوى الثالث

الأسبوع الأول

الوحدة الخامسة

الثلاثاء 17 مارس 2020

جدول وحدات قياس الكتل

الميليفرام	السنتيفرام	الديسيغرام	الغرام	الديكا غرام	الهكتو غرام	الكيلو غرام
mg	cg	dg	g	dag	hg	kg
	0	0	1			

$$1 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ cg}$$

$$1 \text{ g} = 100 \text{ cg}$$



المستوى الثالث

الأسبوع الأول

الوحدة الخامسة

الثلاثاء 17 مارس 2020

جدول وحدات قياس الكتل

الميليوغرام	السنتيوغرام	الديسيغرام	الغرام	الديكاغرام	الهكتو غرام	الكيلو غرام
mg	cg	dg	g	dag	hg	kg
			0	0	5	3

$$35 \text{ hg} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$35 \text{ hg} = 3500 \text{ g}$$



المستوى الثالث

الأسبوع الأول

الوحدة الخامسة

الثلاثاء 17 مارس 2020

جدول وحدات قياس الكتل

الميليفرام	السنتيغرام	الديسيغرام	الغرام	الديكا غرام	الهكتو غرام	الكيلو غرام
mg	cg	dg	g	dag	hg	kg

وحدات قياس الكتل

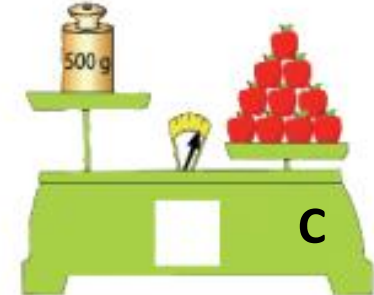
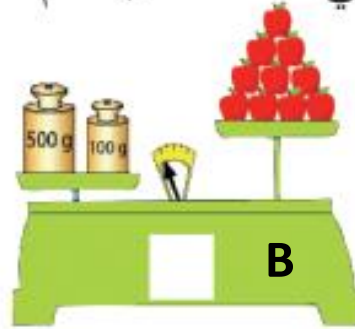
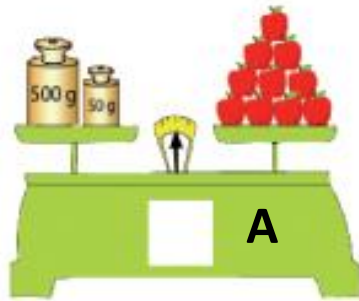
المرجو استعمال دفتر المنزل

1 أَكْتُبُ الْكُتْلَةَ الْمُنَاسِبَةَ تَحْتَ كُلِّ رَسْمٍ.

1 kg ; 50 kg
13 kg ; 28 kg
3500 kg ; 650 kg



2 أَحَدِّدُ بَعْلَامَةَ (X) الْمِيزَانَ الَّذِي يُعْطِي الْكُتْلَةَ الدَّقِيقَةَ ثُمَّ أَكْتُبُ هَذِهِ الْكُتْلَةَ بِـ g وَبِـ dag.



وحدات قياس الكتل

المرجو استعمال دفتر المنزل

5 أحيطُ أَقْرَبَ كُتْلَةٍ إِلَى الكُتْلَةِ المَعْرُوضَةِ فِي البُطَاقَةِ.

1 g	5dg	97cg	985mg
1 hg	95g	9dag	980dg
1 dag	1kg	9g	1hg

6 أَحْوَلُ إِلَى الوَحْدَةِ المَطْلُوبَةِ.

1kg = _____ g	23hg = _____ g
1hg = _____ g	7kg = _____ dag
1dag = _____ g	45dag = _____ dg
1g = _____ dg	3000g = _____ dg

3 أَلَوْنُ البُطَاقَةِ الأَكْبَرَ مِنْ 1kg.



4 أَلَوْنُ البُطَاقَةِ الأَصْغَرَ مِنْ 1kg.



وحدات قياس الكتل

تصحيح تمارين الحصة السابقة

1 أَكْتُبُ الْكُتْلَةَ الْمُنَاسِبَةَ تَحْتَ كُلِّ رَسْمٍ.

1 kg ; 50 kg
13 kg ; 28 kg
3500 kg ; 650 kg



50 kg



28 kg



650 kg



1 kg

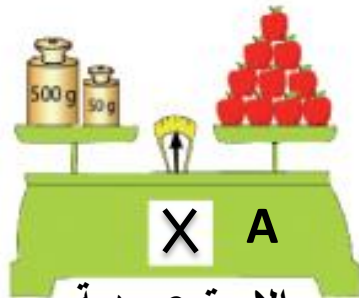


13 kg

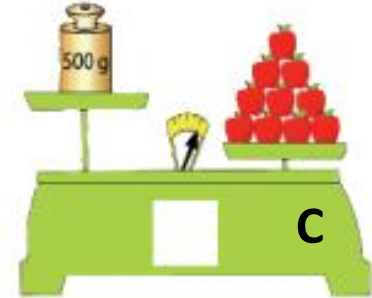
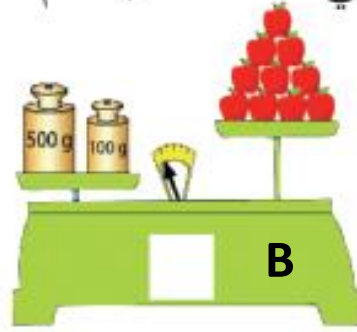


3 500 kg

2 أَحَدِّدُ بَعْلَامَةَ (X) الْمِيزَانَ الَّذِي يُعْطِي الْكُتْلَةَ الدَّقِيقَةَ ثُمَّ أَكْتُبُ هَذِهِ الْكُتْلَةَ بِـ g وَبِـ dag.



الإبرة عمودية
و الكفتان متوازيتان



وحدات قياس الكتل

المرجو استعمال دفتر المنزل

5 أحيطُ أَقْرَبَ كُتْلَةٍ إِلَى الكُتْلَةِ المَعْرُوضَةِ فِي البُطَاقَةِ.

1 g	5dg	97cg	985mg
1 hg	95g	9dag	980dg
1 dag	1kg	9g	1hg

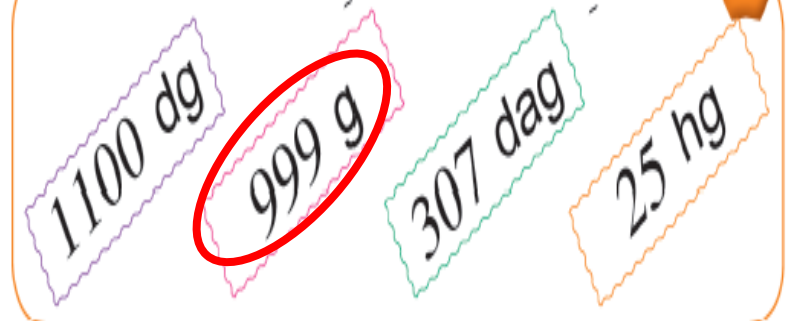
6 أَحَوِّلُ إِلَى الوَحْدَةِ المَطْلُوبَةِ.

1kg = 1 000 g	23hg = 2 300 g
1hg = 100 g	7kg = 700 dag
1dag = 10 g	45dag = 4 500 dg
1g = 10 dg	3000g = 30 dg

3 أَلَوْنُ البُطَاقَةِ الأَكْبَرَ مِنْ 1kg.



4 أَلَوْنُ البُطَاقَةِ الأَصْغَرَ مِنْ 1kg.



وحدات قياس الكتل

تنجز في دفتر المنزل

7 ألاحظُ وَصْفَةَ أَمْلُو amlou الشَّهِيَّةِ.

أَحْسِبُ كُتْلَةَ الوَصْفَةِ الْجَاهِزَةِ
بَعْدَ إِجْرَاءِ التَّحْوِيلَاتِ إِلَى g.

لوز: 50dag
عَسَل: 2hg
زَيْتُ أَرْكَان: 15g

8 أَقَارِنُ الْكُتْلَ بِوَضْعِ الرَّمْزِ الْمُنَاسِبِ.



4kg 5g _____ 4005g

3g 7dg _____ 375cg

5hg _____ 490g

وحدات قياس الكتل

تنجز في دفتر المنزل

10

الجدول يبين بعض الجرعات اللازمة لنمو الطفل. أحول إلى mg ثم أحسب المجموع.

الجرعة اليومية

35cg

مانيزيوم
magnésium

12dg

كالسيوم
calcium

12mg

حديد
fer

5mg

فيتامين د
vitamine D

9

أكتب الوحدة المناسبة.

$$50\text{hg } 3\text{dag} = 503 \text{ _____}$$

$$25\text{kg } 5\text{hg} = 2550 \text{ _____}$$

$$400\text{g } 50\text{dag} = 90 \text{ _____}$$

أُلِحِظْ وَصَفَّةَ أَمْلُو amlou الشَّهِيَّة.

أَحْسِبْ كُتْلَةَ الْوَصَفَّةِ الْجَاهِزَةِ
بَعْدَ إِجْرَاءِ التَّحْوِيلَاتِ إِلَى g.

لوز: 50dag
عَسَل: 2hg
زَيْتُ أَرْكَان: 15g

الميليغرام	السنتيغرام	الديسيغرام	الغرام	الديكا غرام	الهكتو غرام	الكيلو غرام
mg	cg	dg	g	dag	hg	kg
			0	0	5	
			0	0	2	
			5	1		

أَلْحِظْ وَصْفَةَ أَمْلُو amlou الشَّهِيَّةِ.

أ: تحويل كل المكونات إلى g:

$$50 \text{ dag} = 500 \text{ g} ; 2 \text{ hg} = 200 \text{ g}$$

ب: كتلة الوصفة الجاهزة بـ g:

$$500 + 200 + 15 = 715 \text{ g}$$

أَحْسِبْ كُتْلَةَ الوَصْفَةِ الجَاهِزَةِ
بَعْدَ إِجْرَاءِ التَّحْوِيلَاتِ إِلَى g.

50dag	لوز:
2hg	عَسَل:
15g	زَيْتُ أَرْكَان:

أَقَارِنُ الْكُتْلَ بِوَضْعِ الرَّمْزِ الْمُنَاسِبِ.



4kg 5g _____ 4005g

3g 7dg _____ 375cg

5hg _____ 490g

الميليغرام	السنتيغرام	الديسيغرام	الغرام	الديكا غرام	الهكتو غرام	الكيلو غرام
mg	cg	dg	g	dag	hg	kg
			5	0	0	4
	0	7	3			
			0	0	5	

8

أَقَارِنُ الْأَكْتَلَ بِوَضْعِ الرَّمْزِ الْمُنَاسِبِ.



4kg 5g = 4005g

3g 7dg < 375cg

5hg > 490g

أَكْتُبِ الْوَحْدَةَ الْمُنَاسِبَةَ.

$$50\text{hg } 3\text{dag} = 503 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$25\text{kg } 5\text{hg} = 2550 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$400\text{g } 50\text{dag} = 90 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

الميلليغرام	السنتيغرام	الديسيغرام	الغرام	الديكاغرام	الهكتوغرام	الكيلوغرام
mg	cg	dg	g	dag	hg	kg
			0	0	4	
				0	5	
			0	0	9	

9 أَكْتُبُ الْوَحْدَةَ الْمُنَاسِبَةَ.

$$50\text{hg } 3\text{dag} = 503 \text{ dag}$$

$$25\text{kg } 5\text{hg} = 2550 \text{ dag}$$

$$400\text{g } 50\text{dag} = 90 \text{ dag}$$

الجدول يبين بعض الجرعات اللازمة لنمو الطفل. احوّل إلى mg ثمّ احسب المجموع.

الجرعة اليومية

←	35cg	مانيزيوم magnésium
←	12dg	كالمسيوم calcium
←	12mg	حديد fer
←	5mg	فيتامين د vitamine D

الميليفرام	السنتيغرام	الديسيغرام	الغرام	الديكاغرام	الهكتوغرام	الكيلوغرام
mg	cg	dg	g	dag	hg	kg
0	5	3				
0	0	2	1			
2	1					
5						

الْجَدْوَلُ يُبَيِّنُ بَعْضَ الْجُرْعَاتِ الَّلَّازِمَةِ لِنُموِّ
الطِّفْلِ. اَحْوَلُ اِلَى mg ثُمَّ اَحْسَبُ الْمَجْمُوعَ.

الْجُرْعَةُ الْيَوْمِيَّةُ	
350	← 35cg مانبيز يوم magnésium
1 200	← 12dg كالسيوم calcium
12	← 12mg حديد fer
5	← 5mg فيتامين د vitamine D
1 567 mg	

وحدات قياس الكتل

التصحيح

7 ألاحظُ وَصْفَةَ أَمْلُو amlou الشَّهِيَّةِ.

أ: تحويل كل المكونات إلى g:
50 dag = 500 g ; 2 hg = 200 gأحسبُ كُتْلَةَ الوَصْفَةِ الجَاهِزَةِ
بَعْدَ إِجْرَاءِ التَّحْوِيلَاتِ إِلَى g.لوز: 50dag
عسل: 2hg
زيت أركان: 15gب: كتلة الوصفة الجاهزة بـ g:
500 + 200 + 15 = 715 g

8 أقارنُ الكُتْلَ بوضع الرَّمزِ المُناسبِ.



4kg 5g = 4005g

3g 7dg < 375cg

5hg > 490g

وحدات قياس الكتل

التصحيح

10 الجدول يبين بعض الجرعات اللازمة لنمو الطفل. أحول إلى mg ثم أحسب المجموع.

الجرعة اليومية		
35cg	←	350
12dg	←	1 200
12mg	←	12
5mg	←	5
		1 567

9 أكتب الوحدة المناسبة.

$$50\text{hg } 3\text{dag} = 503 \text{ dag}$$

$$25\text{kg } 5\text{hg} = 2550 \text{ dag}$$

$$400\text{g } 50\text{dag} = 90 \text{ dag}$$

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والعالمية العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بآيت باها
مدرسة عبد الله بن الزبير



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والعالمية العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بآيت باها
مدرسة عبد الله بن الزبير

المستوى الثالث

الأسبوع الأول

الوحدة الخامسة

الخميس 19 مارس 2020

الدرس 18

قراءة وتأويل بيانات
Lecture et interprétation de données

ص 77



الرياضيات

قراءة و تأويل بيانات

البيانات التالية خاصة بمبيعات أحد الجزارين بالأطلس المتوسط في شهر غشت:

لحم الغنم : 350kg؛ لحم المعز : 650kg
لحم البقر : 200kg؛ دجاج : 300kg

أ- نظم هذه البيانات في جدول.
ب- مثل البيانات على مبيان
ذ- حدّد :

- نوع اللحم الأكثر رواجاً.
- نوع اللحم الأقل رواجاً.
- النوع الذي يبيع منه أكثر من 300kg.
- النوع الذي يبيع منه أقل من 340kg.

أقرأ الوضعية
و أجيب على
الأسئلة

قراءة و تأويل بيانات

الرياضيات

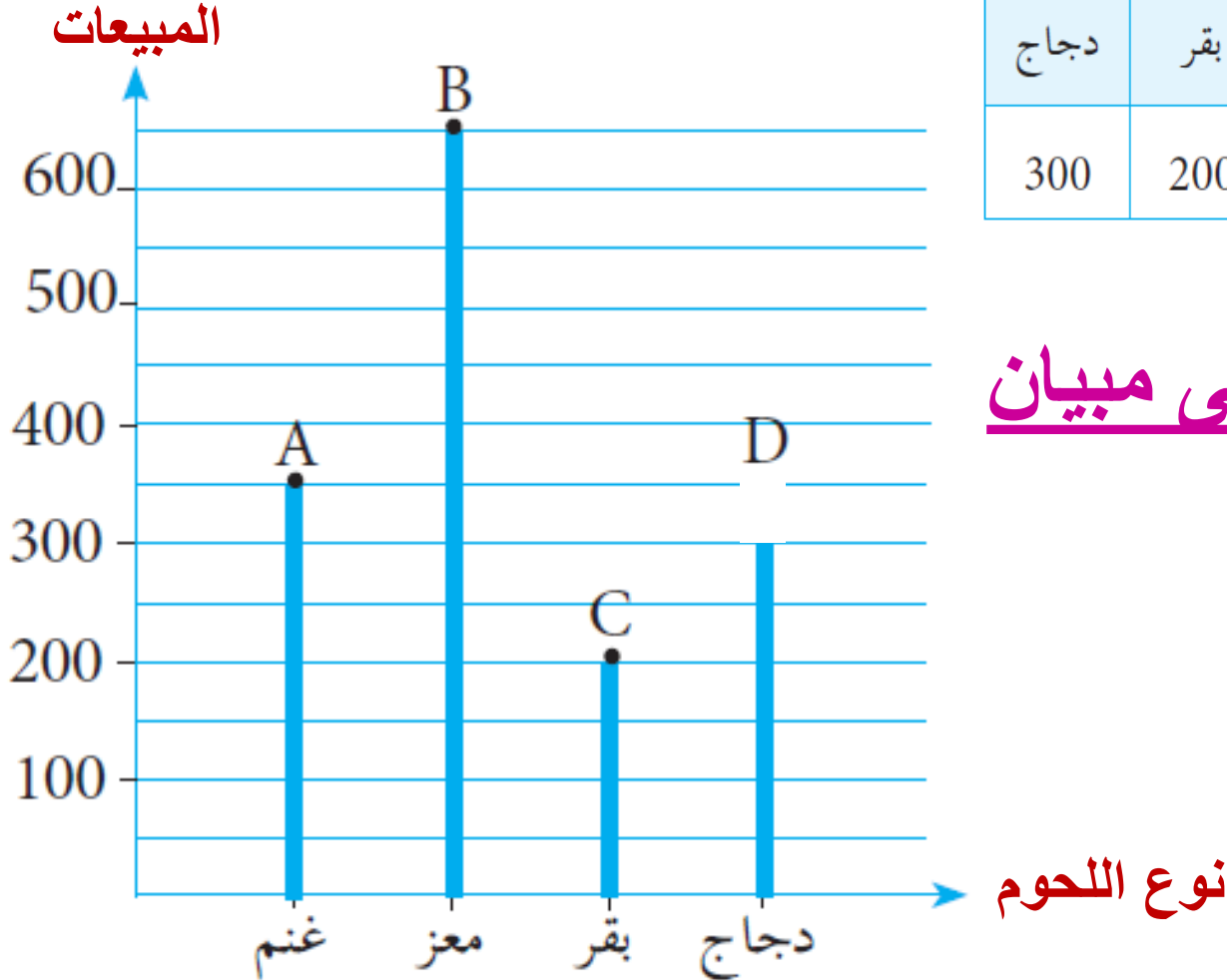
أ: نظم هذه البيانات في جدول

نوع اللحوم	غنم	معز	بقر	دجاج
المبيعات بـ kg	350	650	200	300

- البيانات التالية خاصة بمبيعات أحد الجزارين بالأطلس المتوسط في شهر غشت:
- لحم الغنم : 350kg؛ لحم المعز : 650kg
لحم البقر : 200kg؛ دجاج : 300kg
- أ- نظم هذه البيانات في جدول.
ب- مثل البيانات على مبيان
ذ- حدّد :
- نوع اللحم الأكثر رواجاً.
 - نوع اللحم الأقل رواجاً
 - النوع الذي بيع منه أكثر من 300kg.
 - النوع الذي بيع منه أقل من 340kg.

قراءة و تأويل بيانات

الرياضيات



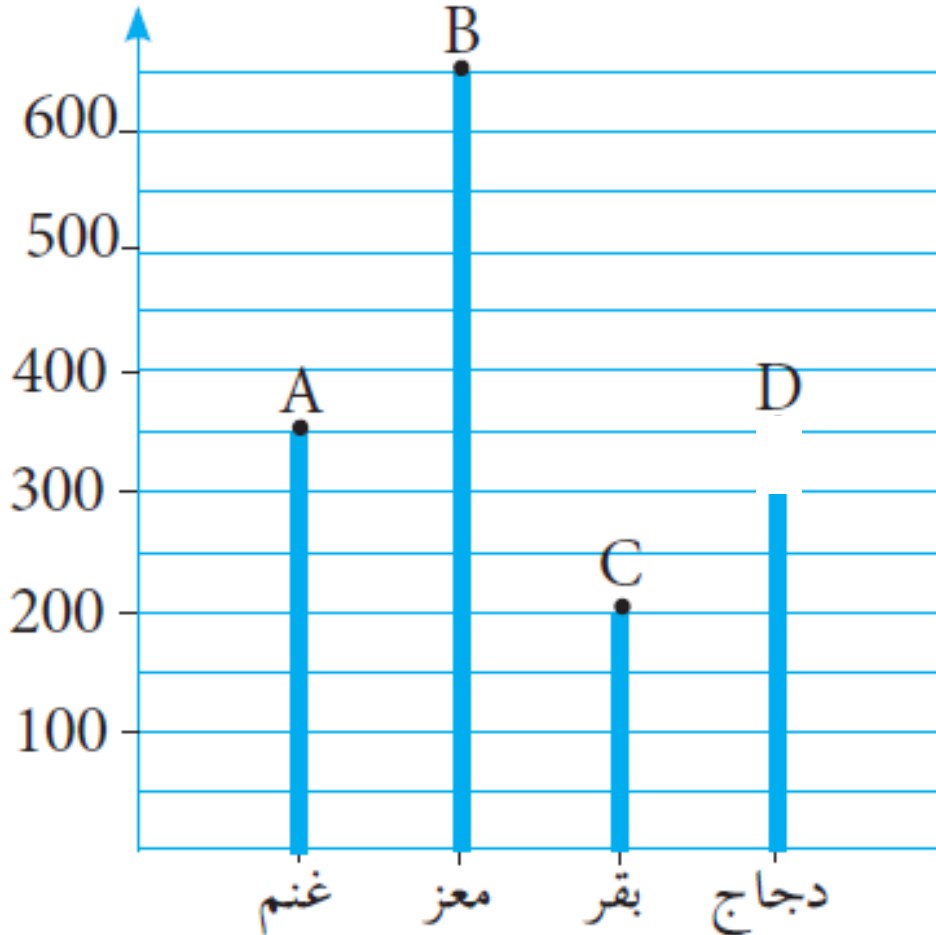
دجاج	بقر	معز	غنم	نوع اللحوم
300	200	650	350	المبيعات بـ kg

ب: مثل البيانات على مبيان

قراءة و تأويل بيانات

الرياضيات

المبيعات



النوع الأكثر رواجاً: لحم المعز

النوع الأقل رواجاً: لحم البقر

النوع الذي يبيع منه أكثر 300Kg: لحم الغنم ولحم المعز

النوع الذي يبيع منه أقل من 300kg: لحم البقر

نوع اللحم

قراءة و تأويل بيانات

الرياضيات

لنبحث ونطبق

ب. نتمم تمثيل المعطيات.



د. هل يمكن نقل الكرز والخوخ بواسطة سيارة حمولتها القصوى 800kg؟ لماذا؟

أ. ننظم هذه البيانات في الجدول أسفله.

اسم الفاكهة	الكتلة المنتجة بـ kg
الكرز	450
	350
	400
	250

في إحدى ضيعات الفواكه بعين اللوح (إقليم إفران) تنتج كل شجرة الكمية التالية:

- .Cerises 450kg من الكرز
- .Pommes 350kg من التفاح
- .Pêches 400kg من الخوخ
- .Poires 250kg من الإجاص

ج. لنحدد ما تنتجه:

شجرة التفاح

شجرة الخوخ

شجرة الكرز

شجرة الإجاص

. الشجرة التي تنتج ما بين 350 و 450 كيلو غراماً:

. الشجرة التي تنتج أقل من 350 كيلو غراماً:

التصحيح

قراءة و تأويل بيانات

الرياضيات

لنبحث ونطبق

ب. نتمم تمثيل المعطيات.



أ. ننظم هذه البيانات في الجدول أسفله.

اسم الفاكهة	الكتلة المنتجة بـ kg
الكرز	450 kg
التفاح	350 kg
الخوخ	400 kg
الإجاص	250 kg

في إحدى ضيعات الفواكه بعين اللوح (إقليم إفران) تنتج كل شجرة الكمية التالية:

.Cerises	450kg من الكرز
.Pommes	350kg من التفاح
.Pêches	400kg من الخوخ
.Poires	250kg من الإجاص

ج. لنحدد ما تنتجه:

شجرة الكرز 450 kg

شجرة التفاح 350 kg

شجرة الإجاص 250 kg

شجرة الخوخ 400 kg

د. هل يمكن نقل الكرز والخوخ بواسطة سيارة حمولتها الأقصى 800kg؟ لماذا؟ لا

مجموع كتلة الكرز و الخوخ أكبر من حمولة السيارة

الشجرة التي تنتج ما بين 350 و 450 كيلو غراماً: الخوخ

الشجرة التي تنتج أقل من 350 كيلو غراماً: الإجاص

قراءة و تأويل بيانات

الرياضيات

1 أ. أقرأ البيانات الخاصة ببعض الحيوانات ثم أنظّمها في الجدول.

الفأر	القنفذ	القط	السنجاب	
				الكتلة بـ g
				الطول بـ cm
				عدد الأسنان

26 cm القنفذ

650 g السنجاب

36 سنة

26 cm السنجاب

350 g

22 سنة

9 cm القنفذ

230 g

16 سنة

65 cm القط

3 kg

30 سنة

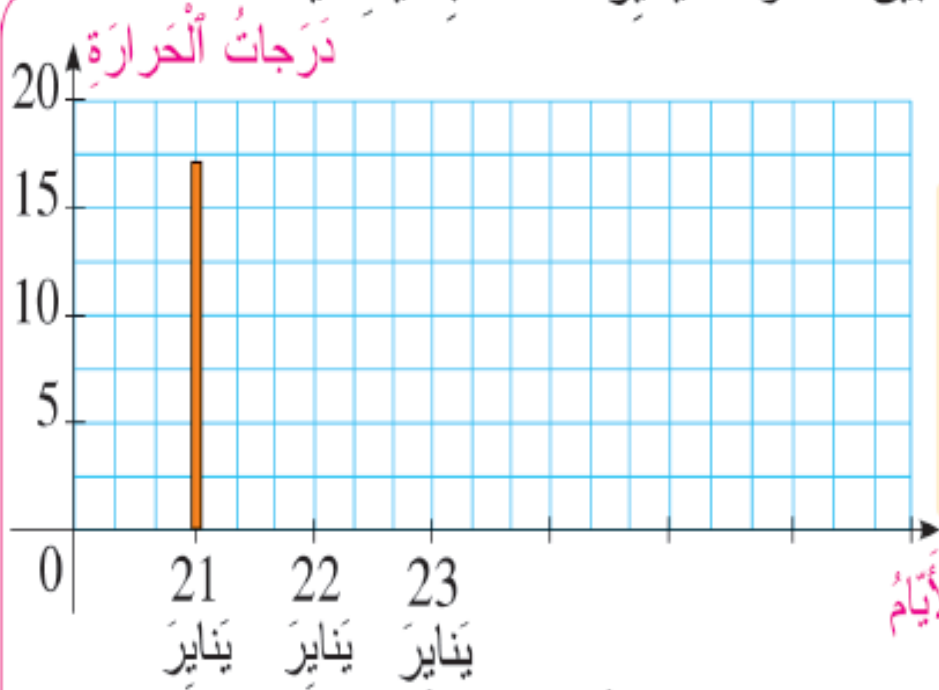
ب. أحدد: أطول هذه الحيوانات: أقصرها: أثقلها: أخفها:

الحيوان الذي له: أكبر عدد من الأسنان أصغر عدد من الأسنان

الرياضيات

قراءة و تأويل بيانات

2 البطاقة تُبين درجات الحرارة التي سُجِّلت بين 21 و 27 يناير 2018 بمدينة ميدلت.



أ. أمتلئ هذه الدرجات على المبيان.

21 يناير: 17 درجة
22 يناير: 15 درجة
23 يناير: 18 درجة
24 يناير: 20 درجة
25 يناير: 18 درجة
26 يناير: 20 درجة

ب. أحدد الأيام التي سُجِّلت فيها:

أعلى درجة: _____ أدنى درجة: _____
بين 16 و 20 درجة: _____ أقل من 19 درجة: _____
أكثر من 20 درجة: _____

قراءة و تأويل بيانات

الرياضيات

1 أ. أقرأ البيانات الخاصة ببعض الحيوانات ثم أنظّمها في الجدول.

الفأر	القنفذ	القط	السنجاب	
230 g	650 g	3 kg	350 g	الكتلة بـ g
9 cm	26 cm	65 cm	26 cm	الطول بـ cm
16	36	30	22	عدد الأسنان

26 cm القنفذ

650 g 36 سنة

26 cm السنجاب

350 g 22 سنة

9 cm القنفذ

230 g 16 سنة

65 cm القط

3 kg 30 سنة

ب. أحدد: أطول هذه الحيوانات: **القط** أقصرها: **الفأر** أثقلها: **القط** أخفها: **الفأر**

الحيوان الذي له: أكبر عدد من الأسنان **القنفذ** أصغر عدد من الأسنان **الفأر**

الرياضيات

قراءة و تأويل بيانات

2 البطاقة تُبين درجات الحرارة التي سُجِّلت بين 21 و 27 يناير 2018 بمدينة ميدلت.



أ. اُمِّثْ هَذِهِ الدَّرَجَاتِ عَلَى الْمَبِينِ.

21 يناير: 17 درجة
22 يناير: 15 درجة
23 يناير: 18 درجة
24 يناير: 20 درجة
25 يناير: 18 درجة
26 يناير: 20 درجة

ب. اُحَدِّدِ الْأَيَّامَ الَّتِي سُجِّلتَ فِيهَا:

أعلى درجة: 24 و 26 يناير أدنى درجة: 22 يناير أكثر من 20 درجة: لا يوم
بين 16 و 20 درجة: 21 و 23 و 25 يناير أقل من 19 درجة: 21 و 22 و 23 و 25 يناير

قراءة و تأويل بيانات

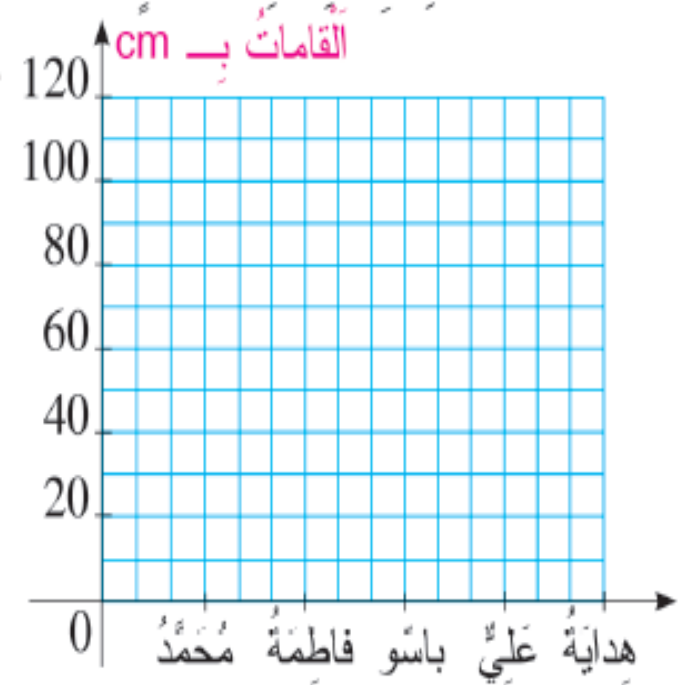
الرياضيات

3 البيانات التالية خاصة بقامات بعض الأطفال: هداية: 90cm؛ محمد: 80cm؛ فاطمة: 100cm. باسو: 90cm؛ علي: 80cm.

اسم الطفل	قامته بـ cm
محمد	80
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



أ. أنظّم هذه البيانات في جدول.
ب. أمثل البيانات بواسطة مخطط.



ج. أحدد: الأطول: _____ الأقصر: _____

القامة التي تزيد عن 1m.

الذين تتراوح قاماتهم بين 75cm و 90cm.

الذين تقل قاماتهم عن 9dm.

الرياضيات

قراءة و تأويل بيانات

4 أنجز في ورقة مُستقلة.

طلب من تلاميذ إحدى المؤسسات التعليمية تحديد نوع الأفلام التي يفضلونها. وكانت النتيجة كالتالي:



أفلام وثائقية: 90 تلميذاً وتلميذة
أفلام مغامرات: 60 تلميذاً وتلميذة.
أفلام بوليسية: 50 تلميذاً وتلميذة
أفلام الخيال العلمي: 70 تلميذاً وتلميذة.

أ. أنظم هذه البيانات في جدول. ب. أمثل الوضعية بواسطة مبيان.

ج. أحدد الفيلم المفضل من طرف: أكبر عدد، أصغر عدد، أكثر من 65 تلميذاً وتلميذة.

د. أبحث عن نوع الأفلام التي يفضلها: 60 تلميذاً وتلميذة، 50، 70 تلميذاً وتلميذة.

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴰⴳⴷⴰⵏⵜ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴰⴳⴷⴰⵏⵜ
ⵏ ⵍⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴰⴳⴷⴰⵏⵜ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴰⴳⴷⴰⵏⵜ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴰⴳⴷⴰⵏⵜ

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴰⴳⴷⴰⵏⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بآيت باها
مدرسة عبد الله بن الزبير

المستوى الثالث

الأسبوع الأول

الوحدة الخامسة

السبت 21 مارس 2020

الدرس 18

قراءة وتأويل بيانات
Lecture et interprétation de données

ص 77



قراءة و تأويل بيانات

الرياضيات

3 البيانات التالية خاصة بقامات بعض الأطفال: هداية: 90cm؛ مُحَمَّدٌ: 80cm؛ فاطمة: 100cm. باسو: 90cm؛ علي: 80cm.

اسم الطفل	قامته بـ cm
مُحَمَّدٌ	80
هداية	90 cm
فاطمة	100 cm
باسو	90 cm
علي	80 cm



أ. أنظّم هذه البيانات في جدول.
ب. أمثل البيانات بواسطة مخطط.



الأطول: فاطمة. الأقصر: علي و محمد

القامة التي تزيد عن 1m. لا توجد 1 m = 100 cm

الذين تتراوح قاماتهم بين 75cm و 90cm. علي و محمد

الذين تقل قاماتهم عن 9dm. علي و محمد

$$9 \text{ dm} = 90 \text{ cm}$$

الرياضيات

قراءة و تأويل بيانات

4 أنجز في ورقة مستقلة.

طلب من تلاميذ إحدى المؤسسات التعليمية تحديد نوع الأفلام التي يفضلونها. وكانت النتيجة كالتالي:



أفلام وثائقية: 90 تلميذاً وتلميذة
أفلام مغامرات: 60 تلميذاً وتلميذة.
أفلام بوليسية: 50 تلميذاً وتلميذة
أفلام الخيال العلمي: 70 تلميذاً وتلميذة.

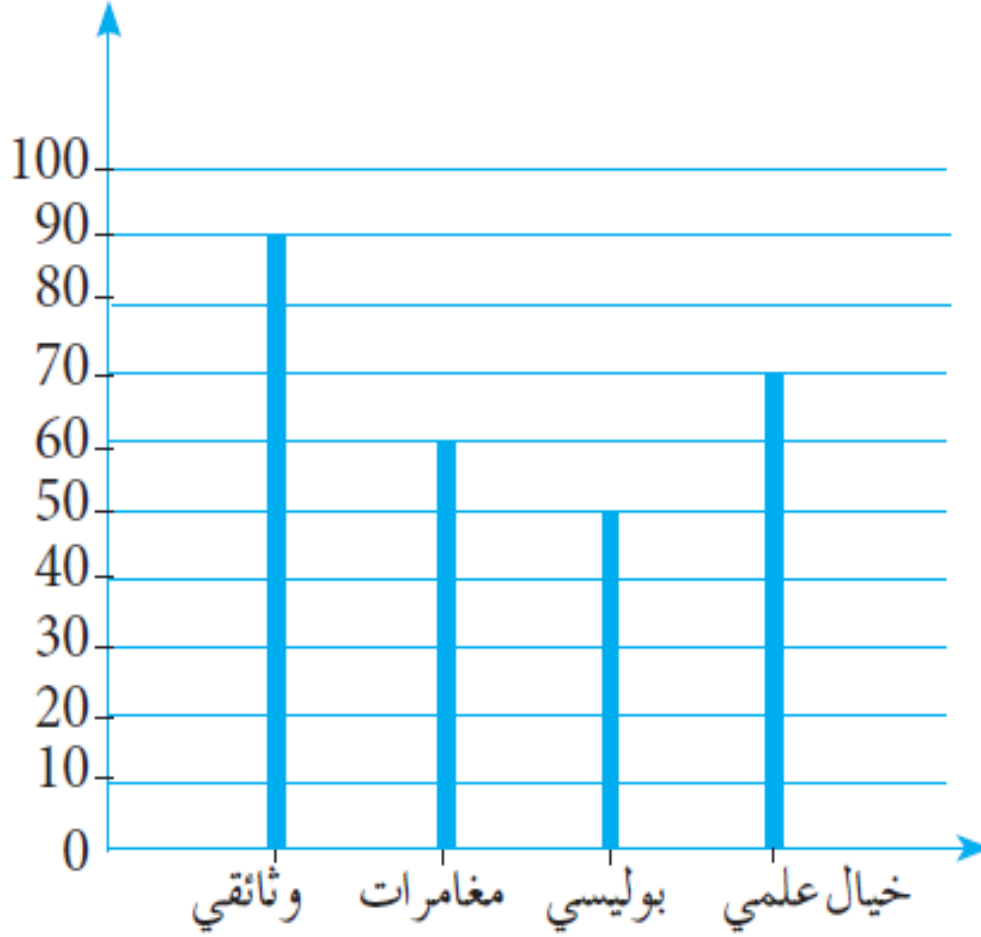
أ. أنظم هذه البيانات في جدول. ب. أمثل الوضعية بواسطة مبيان.

ج. أحدد الفيلم المفضل من طرف: أكبر عدد، أصغر عدد، أكثر من 65 تلميذاً وتلميذة.

د. أبحث عن نوع الأفلام التي يفضلها: 60 تلميذاً وتلميذة، 50، 70 تلميذاً وتلميذة.

قراءة و تأويل بيانات

الرياضيات



عدد التلاميذ	نوع الأفلام
90	أفلام وثائقية
60	أفلام مغامرات
50	أفلام بوليسية
70	أفلام الخيال العلمي

الرياضيات

قراءة و تأويل بيانات

عدد التلاميذ	
90	أفلام وثائقية
60	أفلام مغامرات
50	أفلام بوليسية
70	أفلام الخيال العلمي

■ الفيلم المفضل من طرف أكبر عدد : الأفلام الوثائقية

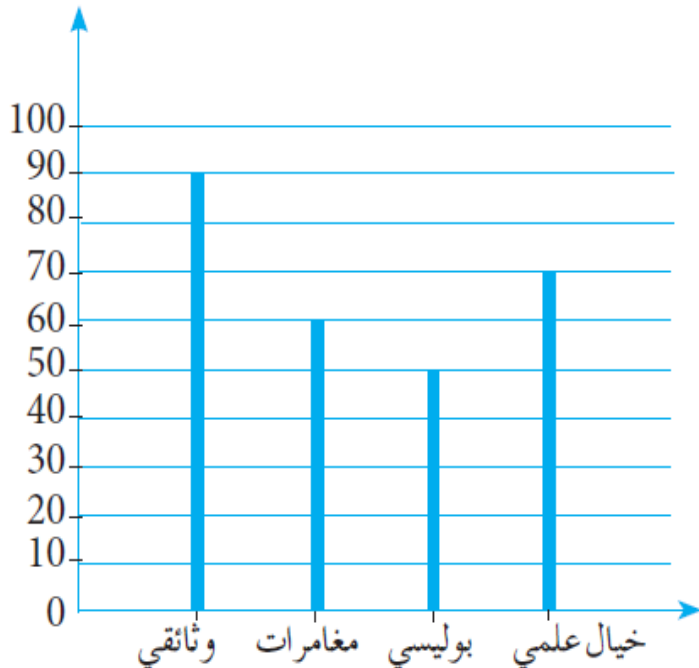
■ الفيلم المفضل من طرف أصغر عدد : الأفلام البوليسية

■ الفيلم المفضل من طرف أكثر من 65 تلميذا: أفلام الخيال العلمي و الأفلام الوثائقية

■ نوع الأفلام التي يفضلها 60 تلميذا و تلميذة: أفلام المغامرات

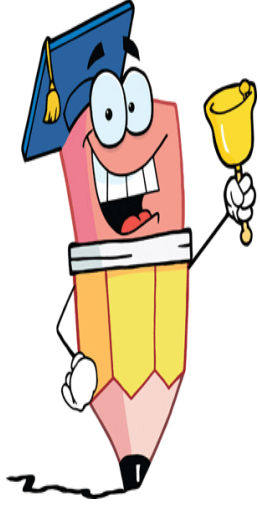
■ نوع الأفلام التي يفضلها 50 تلميذا و تلميذة: الأفلام البوليسية

■ نوع الأفلام التي يفضلها 70 تلميذا و تلميذة: أفلام الخيال العلمي



الرياضيات

دعم عام



1- حَوِّل (ي) الْكِتَابَةَ الْجَمْعِيَّةَ التَّالِيَةَ إِلَى كِتَابَةٍ ضَرْبِيَّةٍ:

$$7 + 7 + 7 = \dots \times \dots$$

2- حَوِّل (ي) الْكِتَابَةَ الضَّرْبِيَّةَ التَّالِيَةَ إِلَى كِتَابَةٍ جَمْعِيَّةٍ:

$$5 \times 4 = \dots$$

$$53 \times 7$$

$$\begin{array}{r} \times \quad \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

3- أَنْجِزْ (ي) عَمُودِيًّا الْعَمَلِيَّةَ التَّالِيَةَ: 78×5

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \times \quad \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \\ = \dots\dots\dots \end{array}$$



دعم عام

الرياضيات

4 أُحَدِّدُ الْعَدَدَّ الْكُسْرِيَّ الَّذِي يُمَثِّلُهُ الْجُزْءُ الْمَتَّبَقِيُّ مِنْ كُلِّ تَفَاحَةٍ.



A



B



C



D

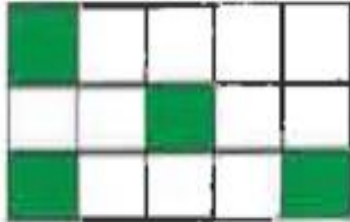


E

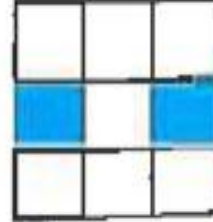


F

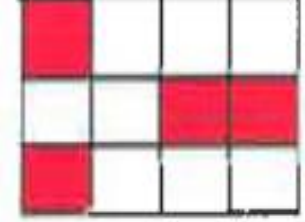
5 أُحَدِّدُ الْعَدَدَّ الْكُسْرِيَّ الَّذِي تُمَثِّلُهُ الْأَجْزَاءُ الْمُلَوَّنَةُ مِنْ كُلِّ شَكْلِ.



C



B



A

التصحيح

دعم عام

الرياضيات

4 أَدَدُ الْعَدَدِ الْكَسْرِيِّ الَّذِي يُمَثِّلُهُ الْجُزْءُ الْمُتَبَقِيُّ مِنْ كُلِّ تَفَاحَةٍ.



A $\frac{1}{1}$



B $\frac{1}{8}$



C $\frac{1}{2}$



D $\frac{1}{3}$



E $\frac{1}{5}$

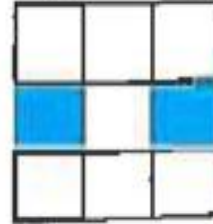


F $\frac{1}{6}$

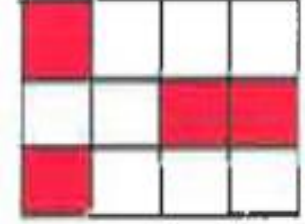
5 أَدَدُ الْعَدَدِ الْكَسْرِيِّ الَّذِي تُمَثِّلُهُ الْأَجْزَاءُ الْمُلَوَّنَةُ مِنْ كُلِّ شَكْلِ.



C $\frac{4}{15}$



B $\frac{2}{9}$



A $\frac{4}{12}$

المستوى الثالث

الأسبوع الثاني

الرياضيات

لنتعلم عن بعد

الاثنين 23 مارس 2020

1- أضم و أنجز العمليات:

455×6	$8500 + 4025$	$8107 - 3612$

2- أتم كما في المثال:

$$\dots = (6 \times 7) + 3$$

$$86 = (\dots \times 9) + \dots$$

$$72 = (\dots \times \dots) + 0$$

$$51 = (7 \times 7) + \dots$$

$$63 = (7 \times 9) + 0$$

$$\dots = (5 \times 4) + 3$$

المستوى الثالث

الأسبوع الثاني

الرياضيات

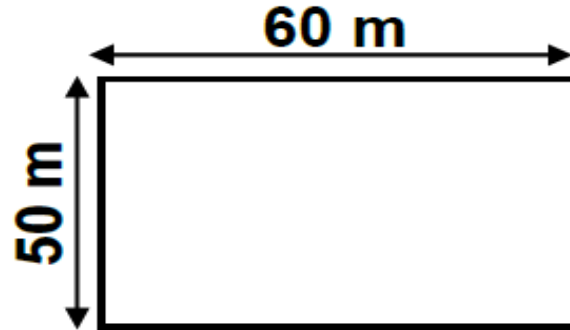
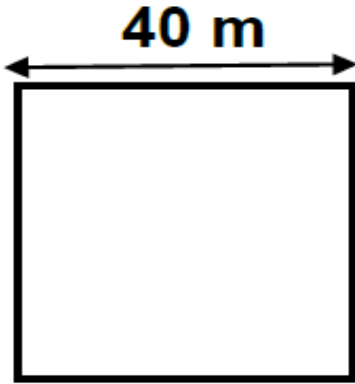
لنتعلم عن بعد

الاثنين 23 مارس 2020

3- أحسب محيط كل شكل من الأشكال التالية:

أتمرن :

أحسب محيط كل من المربع و المستطيل :



محيط المربع و المستطيل

المربع	المستطيل
<p>محيط المربع هو :</p> $P = 4 \times C$	<p>محيط المستطيل هو :</p> $P = (L + l) \times 2$

المستوى الثالث

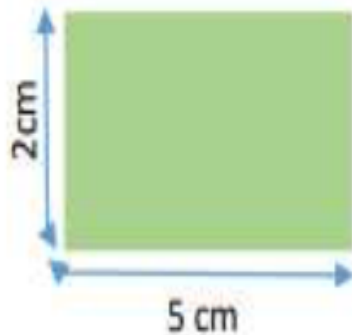
الأسبوع الثاني

الرياضيات

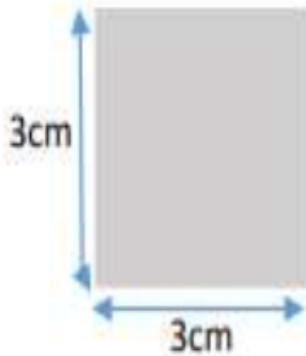
لنتعلم عن بعد

الاثنين 23 مارس 2020

4- أحسب محيط كل شكل من الأشكال التالية:



المستطيل



المربع

الشكل الهندسي

.....

.....

.....

.....

محيطه

المستوى الثالث

الأسبوع الثاني

الرياضيات

لنتعلم عن بعد

الاثنين 23 مارس 2020

التصحيح

1- أضم و أنجز العمليات:

455 x 6	8500 + 4025	8107 - 3612
$\begin{array}{r} 455 \\ \times 6 \\ \hline 2730 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8500 \\ + 4025 \\ \hline 12525 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8107 \\ - 3612 \\ \hline 4495 \end{array}$

2- أتم كما في المثال:

$$45 = (6 \times 7) + 3$$

$$72 = (9 \times 8) + 0$$

$$63 = (7 \times 9) + 0$$

$$86 = (9 \times 9) + 5$$

$$51 = (7 \times 7) + 2$$

$$23 = (5 \times 4) + 3$$



المستوى الثالث

الأسبوع الثاني

الرياضيات

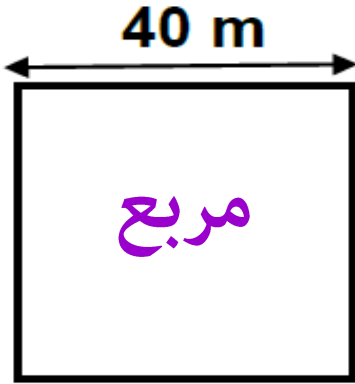
لنتعلم عن بعد

الاثنين 23 مارس 2020

التصحيح

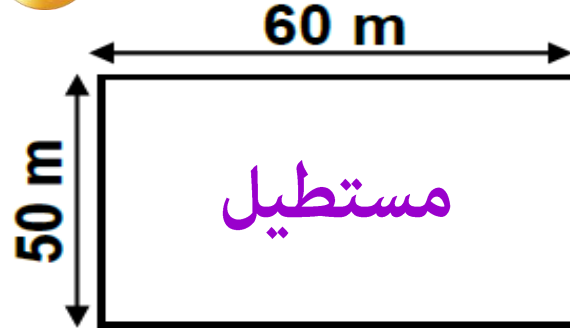
أتمرن :

أحسب محيط كل من المربع و المستطيل :



$$P = 40 \times 4$$

$$= 160 \text{ m}$$



$$P = (60 + 50) \times 2$$

$$= 220 \text{ m}$$

3- أحسب محيط كل شكل من الأشكال التالية:



محيط المربع و المستطيل

المربع	المستطيل
<p>C</p>	<p>L</p> <p>l</p>
<p>محيط المربع هو :</p> $P = 4 \times C$	<p>محيط المستطيل هو :</p> $P = (L + l) \times 2$

المستوى الثالث

الأسبوع الثاني

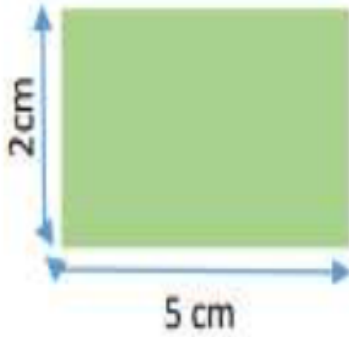
الرياضيات

لنتعلم عن بعد

الاثنين 23 مارس 2020

التصحيح

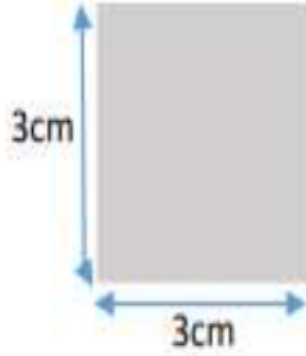
4- أحسب محيط كل شكل من الأشكال التالية:



المستطيل

$$P = (5 + 2) \times 2$$

$$= 14 \text{ cm}$$



المربع

$$P = 3 \times 4$$

$$= 12 \text{ cm}$$



الشكل الهندسي

محيطه

المستوى الثالث

الأسبوع الثاني

الرياضيات

لنتعلم عن بعد

الاثنين 23 مارس 2020

ينجز بعد نهاية
حصص اليوم

5- حول إلى الوحدة المطلوبة:

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg



$$5 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{g}$$

$$136 \text{ dg} = \dots\dots\dots \text{cg}$$

$$85 \text{ hg} = \dots\dots\dots \text{dag}$$

$$34 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{hg}$$

$$5 \text{ dag } 3 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{g}$$

$$12 \text{ dag } 5 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{dg}$$

$$120 \text{ g } 35 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{g}$$

$$4 \text{ 095 g} = \dots\dots\dots \text{kg} \dots\dots\dots \text{g}$$

المستوى الثالث

الأسبوع الثاني

الرياضيات

لنتعلم عن بعد

الثلاثاء 24 مارس 2020

تصحيح تمرين
الحصة السابقة

5- حول إلى الوحدة المطلوبة:

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg



$$5 \text{ dag} = 50 \text{ g}$$

$$136 \text{ dg} = 1 \text{ 360 cg}$$

$$85 \text{ hg} = 850 \text{ dag}$$

$$34 \text{ kg} = 340 \text{ hg}$$

$$5 \text{ dag } 3 \text{ g} = 53 \text{ g}$$

$$12 \text{ dag } 5 \text{ g} = 1 \text{ 250 dg}$$

$$120 \text{ g } 35 \text{ dag} = 470 \text{ g}$$

$$4 \text{ 095 g} = 4 \text{ kg } 95 \text{ g}$$

المستوى الثالث

الأسبوع الثاني

الرياضيات

لنتعلم عن بعد

الثلاثاء 24 مارس 2020

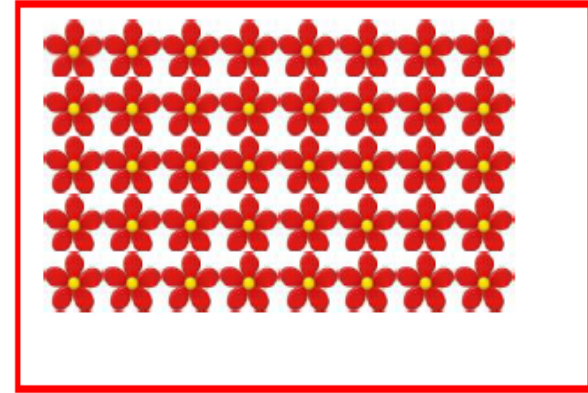
1

اكتب الأعداد المناسبة داخل البطاقات:



$$\square \times \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$

2

حديقة على شكل مستطيل طولها 20m وعرضها 12m . احسب محيطها بالمتري:

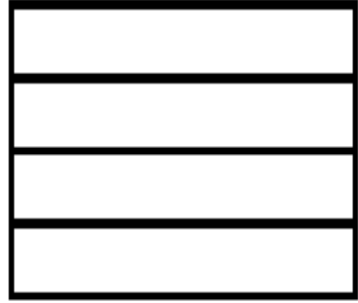
المستوى الثالث

الأسبوع الثاني

الرياضيات

لنتعلم عن بعد

الثلاثاء 24 مارس 2020



$$\frac{3}{4}$$

لون الجزء الذي يمثله كل كسر:

3

$$\frac{2}{8}$$



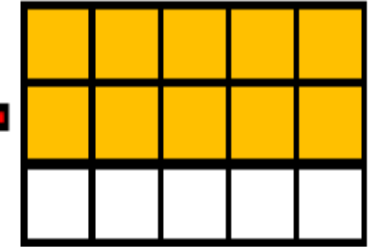
حدد الكسر الذي يمثله كل شكل:

4



...

...



$$15\text{kg } 20\text{g} = \dots\dots\dots \text{dg}$$



$$1\text{hg } 12\text{dag} = \dots\dots\dots \text{g}$$

حول إلى الوحدة المطلوبة:

5

المستوى الثالث

الأسبوع الثاني

الرياضيات

لنتعلم عن بعد

الثلاثاء 24 مارس 2020

التصحيح

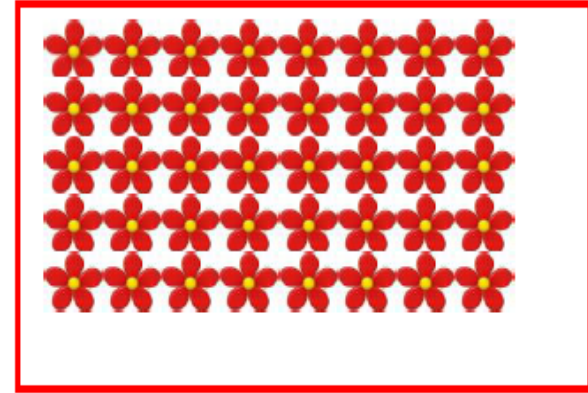
1

اكتب الأعداد المناسبة داخل البطاقات:



$$\begin{array}{l} \boxed{7} \times \boxed{4} = \boxed{28} \\ \boxed{28} : \boxed{4} = \boxed{7} \\ \boxed{28} \div \boxed{7} = \boxed{4} \end{array}$$

أو



$$\begin{array}{l} \boxed{8} \times \boxed{5} = \boxed{40} \\ \boxed{40} : \boxed{5} = \boxed{8} \\ \boxed{40} \div \boxed{8} = \boxed{5} \end{array}$$

أو

حديقة على شكل مستطيل طولها 20m وعرضها 12m . احسب محيطها بالمتر:

2

$$P = (12 + 20) \times 2 = 64 \text{ m}$$

المستوى الثالث

الأسبوع الثاني

الرياضيات

لنتعلم عن بعد

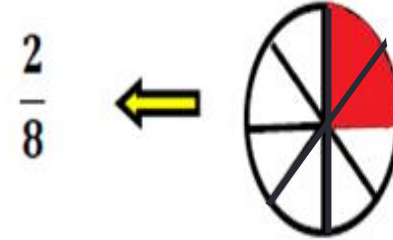
الثلاثاء 24 مارس 2020

التصحيح

 $\frac{3}{4}$

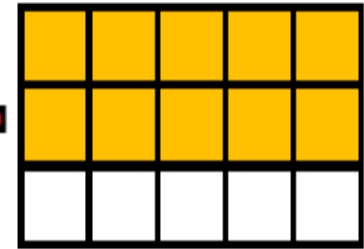
لون الجزء الذي يمثله كل كسر:

3

 $\frac{2}{8}$

حدد الكسر الذي يمثله كل شكل:

4

 $\frac{4}{5}$ $\frac{10}{15}$ 

$$15\text{kg } 20\text{g} = \dots\dots\dots \text{dg}$$

150200



$$1\text{hg } 12\text{dag} = \dots\dots\dots \text{g}$$

220

حول إلى الوحدة المطلوبة:

5

المستوى الثالث

الأسبوع الثاني

الرياضيات

لنتعلم عن بعد

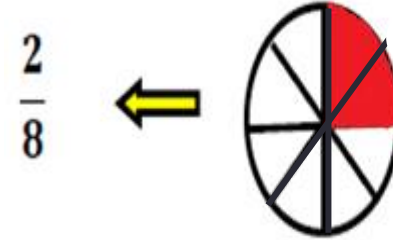
الثلاثاء 24 مارس 2020

التصحيح

 $\frac{3}{4}$

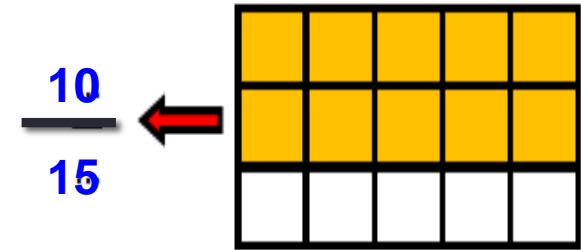
لون الجزء الذي يمثله كل كسر:

3

 $\frac{2}{8}$

حدد الكسر الذي يمثله كل شكل:

4

 $\frac{4}{5}$  $\frac{10}{15}$

$$15\text{kg } 20\text{g} = \dots\dots\dots \text{dg}$$

150200



$$1\text{hg } 12\text{dag} = \dots\dots\dots \text{g}$$

220

حول إلى الوحدة المطلوبة:

5

الثلاثاء 24 مارس 2020

لنتعلم عن بعد

الرياضيات

الأسبوع الثاني

المستوى الثالث

6

خَالِ خَرْجَةَ دِرَاسِيَّةٍ طَلَبَتْ مِنْي أُسْتَاذَتِي
تَوْزِيْعَ تَلَامِيذِ الْمُسْتَوَى 3 الْبَالِغِ عَدَدُهُمْ 35 تَلْمِيذًا
وَتَلْمِيذَةً إِلَى 7 مَجْمُوعَاتٍ.
أَحَدٌ عِنْدَ التَّلَامِيذِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

• هَلْ يُمَكِّنُ تَشْكِيلُ خَمْسِ مَجْمُوعَاتٍ فَقَطْ؟ كَمْ
سَتَتَّصِفُ إِنَّ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ؟

تمرين ينجز بعد
نهاية الحصة

الأربعاء 25 مارس 2020

لنتعلم عن بعد

الرياضيات

الأسبوع الثاني

المستوى الثالث

تصحيح
تمرين
الحصة
السابقة

6

خَالِ خَرْجَةَ دِرَاسِيَّةٍ طَلَبْتُ مِنِّي أَسْتَاذَتِي
تَوَزِيْعَ تَلَامِيذِ الْمُسْتَوَى 3 الْبَالِغِ عَدَدُهُمْ 35 تَلْمِيذًا
وَتَلْمِيذَةً إِلَى 7 مَجْمُوعَاتٍ.
أَحَدٌ عِنْدَ التَّلَامِيذِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

$$35 = (7 \times 5) + 0 \quad \text{5 تلاميذ}$$

• هَلْ يُمَكِّنُ تَشْكِيلُ خَمْسِ مَجْمُوعَاتٍ فَقَطْ؟ كَمْ
سَتَتَّضِعُ إِنَّنْ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ؟

$$35 = (5 \times 7) + 0 \quad \text{نعم. ستتضم كل مجموعة 7 تلاميذ}$$

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴰⴳⴷⴰⵏⵜ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴰⴳⴷⴰⵏⵜ
ⵏ ⵍⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴰⴳⴷⴰⵏⵜ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴰⴳⴷⴰⵏⵜ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴰⴳⴷⴰⵏⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية بآيت باها
مدرسة عبد الله بن الزبير

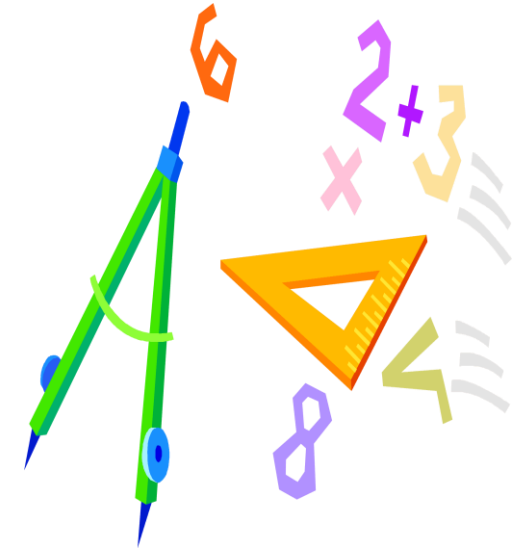
المستوى الثالث

الأسبوع الثاني

الرياضيات

لنتعلم عن بعد

الأربعاء 25 مارس 2020



المستوى الثالث

الأسبوع الثاني

الرياضيات

لنتعلم عن بعد

الأربعاء 25 مارس 2020

1 أضع وأنجز ما يلي:

1

$15 \times 8 =$

$243 \times 2 =$

$706 \times 3 =$

$26 \times 15 =$

$102 \times 32 =$

$554 \times 16 =$

2 أكمل المتساويات التالية:

2

$37 = (\dots \times 6) + \dots$

$59 = (5 \times \dots) + \dots$

$73 = (\dots \times 9) + \dots$

$92 = (\dots \times 10) + \dots$

$60 = (7 \times \dots) + \dots$

$35 = (7 \times 5) + 0$

المقسوم

المقسوم
عليه

الخارج

الباقى



المستوى الثالث

الأسبوع الثاني

الرياضيات

لنتعلم عن بعد

الأربعاء 25 مارس 2020

3 أضع علامة × في الخانة تحت الإنجاز الصحيح للعملية الآتية: 12×43

$$\begin{array}{r} \times \quad 1 \quad 2 \\ \quad 4 \quad 3 \\ \hline \quad 3 \quad 6 \\ 4 \quad 8 \quad . \\ \hline 5 \quad 1 \quad 6 \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \quad 1 \quad 2 \\ \quad 4 \quad 3 \\ \hline \quad 3 \quad 6 \\ 4 \quad 8 \\ \hline 8 \quad 4 \\ \square \end{array}$$

4 رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

790 , 798 , 706 , 697 , 769

..... < < < <

المستوى الثالث

الأسبوع الثاني

الرياضيات

لنتعلم عن بعد

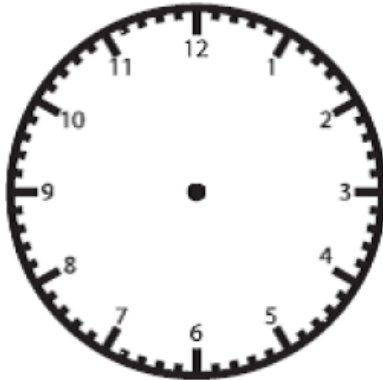
الأربعاء 25 مارس 2020

5 أضع علامة × في الخانة المناسبة:



- الثانية تماما
- الثانية عشر تماما
- الثالثة تماما

6 أرسم عقربي الساعة حسب ما تشير إليه الساعة الرقمية:



10 : 10

المستوى الثالث

الأسبوع الثاني

الرياضيات

لنتعلم عن بعد

الأربعاء 25 مارس 2020

التصحيح

$$15 \times 8 = 120$$

$$243 \times 2 = 486$$

$$706 \times 3 = 2118$$

$$37 = (6 \times 6) + 1$$

$$59 = (5 \times 11) + 4$$

$$73 = (8 \times 9) + 1$$

$$29 = (7 \times 4) + 1$$

$$92 = (9 \times 10) + 2$$

$$60 = (7 \times 8) + 4$$

1 أضع وأنجز ما يلي:

$$26 \times 15 = 390$$

$$102 \times 32 = 3264$$

$$554 \times 16 = 8864$$

2 أكمل المتساويات التالية:

$$35 = (7 \times 5) + 0$$

المقسوم

المقسوم
عليه

الخارج

الباقى



المستوى الثالث

الأسبوع الثاني

الرياضيات

لنتعلم عن بعد

الأربعاء 25 مارس 2020

3 أضع علامة × في الخانة تحت الإنجاز الصحيح للعملية الآتية: 12×43

$$\begin{array}{r} \times \quad 1 \quad 2 \\ \quad 4 \quad 3 \\ \hline \quad 3 \quad 6 \\ 4 \quad 8 \quad . \\ \hline 5 \quad 1 \quad 6 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \times \quad 1 \quad 2 \\ \quad 4 \quad 3 \\ \hline \quad 3 \quad 6 \\ \quad 4 \quad 8 \\ \hline \quad 8 \quad 4 \end{array}$$



التصحيح

4 رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

790 , 798 , 706 , 697 , 769

.....697.... <706.... <769.... <790.... <798....

المستوى الثالث

الأسبوع الثاني

الرياضيات

لنتعلم عن بعد

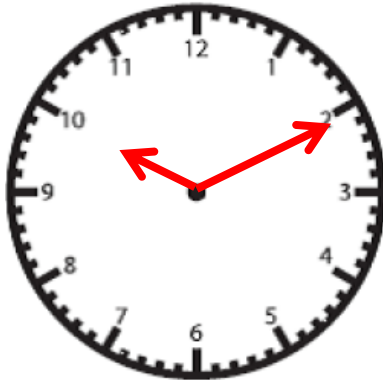
الأربعاء 25 مارس 2020

5 أضع علامة × في الخانة المناسبة:

الثانية تماما • الثانية عشر تماما • الثالثة تماما •

التصحيح

6 أرسم عقربي الساعة حسب ما تشير إليه الساعة الرقمية:



10 : 10

المستوى الثالث

الأسبوع الثاني

الرياضيات

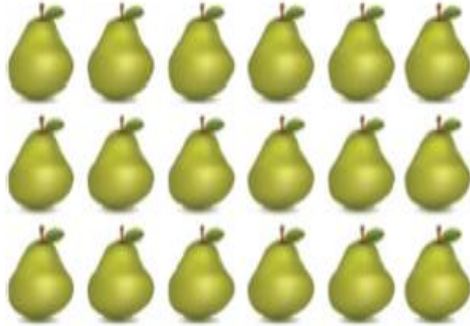
لنتعلم عن بعد

الأربعاء 25 مارس 2020

ينجز بعد نهاية
الحصّة

أستعمل الرسوم و أكتب العدد الناقص في كل كتابة:

7



$$3 \times \dots = 18$$

$$\dots \times 6 = 18$$

$$18 \div \dots = 3$$

$$18 \div 3 = \dots$$

$$4 \times \dots = 16$$

$$\dots \times 4 = 16$$

$$16 \div \dots = 4$$

$$16 \div 4 = \dots$$

$$3 \times \dots = 15$$

$$\dots \times 5 = 15$$

$$15 \div \dots = 3$$

$$15 \div 5 = \dots$$

المستوى الثالث

الأسبوع الثاني

الرياضيات

لنتعلم عن بعد

الأربعاء 25 مارس 2020

ينجز بعد نهاية
الحصّة

أحوّل إلى الوحدة المطلوبة:

8

$$3 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$5 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ dam}$$

$$13 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$22 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ dam}$$

$$8000 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ km}$$

$$13000 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ hm}$$

$$40000 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ dam}$$

$$1200 \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{ hm}$$

المستوى الثالث

الأسبوع الثاني

الرياضيات

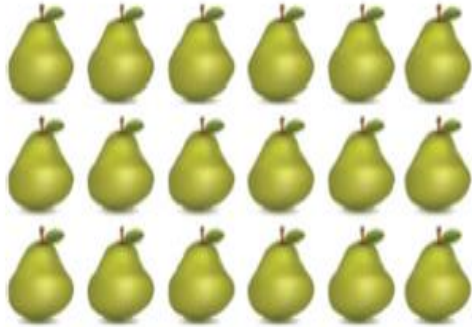
لنتعلم عن بعد

الخميس 26 مارس 2020

تصحفح تمرفن
الصفة السابقة

أستعمل الرسوم و أكتب العدد الناقص فف كل كتابة:

7



$$3 \times 6 = 18$$

$$3 \times 6 = 18$$

$$18 \div 6 = 3$$

$$18 \div 3 = 6$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$16 \div 4 = 4$$

$$16 \div 4 = 4$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$15 \div 5 = 3$$

$$15 \div 5 = 3$$

المستوى الثالث

الأسبوع الثاني

الرياضيات

لنتعلم عن بعد

الخميس 26 مارس 2020

تصحيح تمرين
الحصة السابقة

أحوّل إلى الوحدة المطلوبة:

8

$$3 \text{ km} = 3.000 \text{ m}$$

$$5 \text{ km} = 500 \text{ dam}$$

$$13 \text{ km} = 13.000 \text{ m}$$

$$22 \text{ km} = 2.200 \text{ dam}$$

$$8000 \text{ m} = 8 \text{ km}$$

$$13000 \text{ m} = 130 \text{ hm}$$

$$40000 \text{ m} = 4.000 \text{ dam}$$

$$1200 \text{ dam} = 120 \text{ hm}$$

المستوى الثالث

الأسبوع الثاني

الرياضيات

لنتعلم عن بعد

الخميس 26 مارس 2020



$$\begin{array}{r} 132 \\ \times 17 \\ \hline \\ + \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 132 \\ \times 32 \\ \hline \\ + \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

1 أحسبُ الجداءات التالية:

$$\begin{array}{r} 204 \\ \times 8 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 312 \\ \times 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



- 64
- 45
- 24

- 6 x 4
- 9 x 5
- 8 x 8

2 أصلُ بخط:

المستوى الثالث

الأسبوع الثاني

الرياضيات

لنتعلم عن بعد

الخميس 26 مارس 2020



3 مسألة:

تذهب سارة إلى المدرسة 4 مرات في اليوم

احسب المسافة التي تقطعها يوميا بالمترا m



المستوى الثالث

الأسبوع الثاني

الرياضيات

لنتعلم عن بعد

الخميس 26 مارس 2020



$$\begin{array}{r} 132 \\ \times 17 \\ \hline 924 \\ + 132 \\ \hline 2244 \end{array}$$

التصحيم

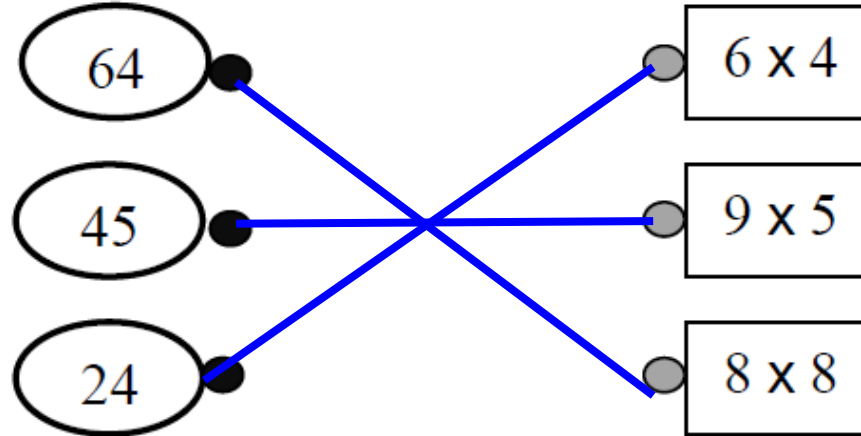
$$\begin{array}{r} 132 \\ \times 32 \\ \hline 264 \\ + 396 \\ \hline 4224 \end{array}$$

أحسبُ الجداءات التالية:

1

$$\begin{array}{r} 204 \\ \times 8 \\ \hline 1632 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 312 \\ \times 2 \\ \hline 624 \end{array}$$



أصل بخط:

2

المستوى الثالث

الأسبوع الثاني

الرياضيات

لنتعلم عن بعد

الخميس 26 مارس 2020

3 مسألة:

التصحيح

تذهب سارة إلى المدرسة 4 مرات في اليوم

احسب المسافة التي تقطعها يوميا بالمتر m

$$900 \times 4 = 3600 \text{ m}$$



المستوى الثالث

الأسبوع الثاني

الرياضيات

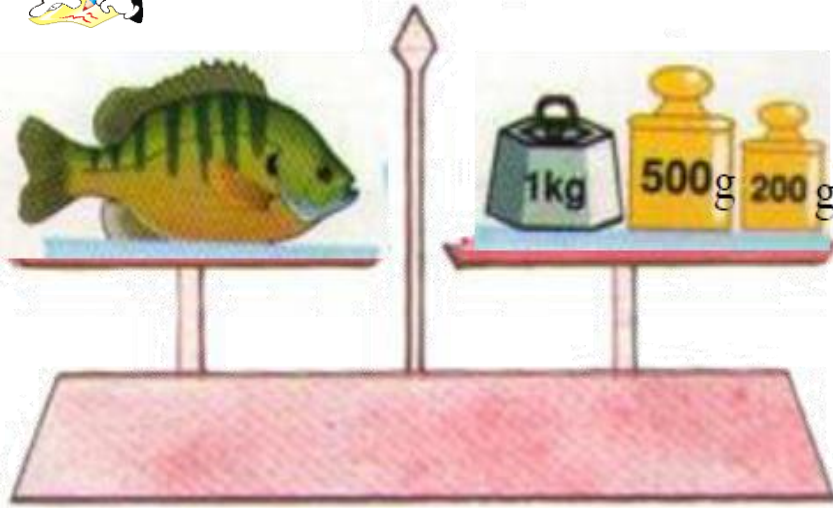
لنتعلم عن بعد

الخميس 26 مارس 2020



4 مسألة:

الأحظثم أحسب كتلة السمكة بالغمرام g



5 أحول إلى الوحدة المطلوبة:

$$1 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$3 \text{ 000 m} = \dots\dots\dots \text{ km}$$

$$2 \text{ km } 150 \text{ m} = \dots\dots \text{ km } \dots\dots \text{ m}$$

المستوى الثالث

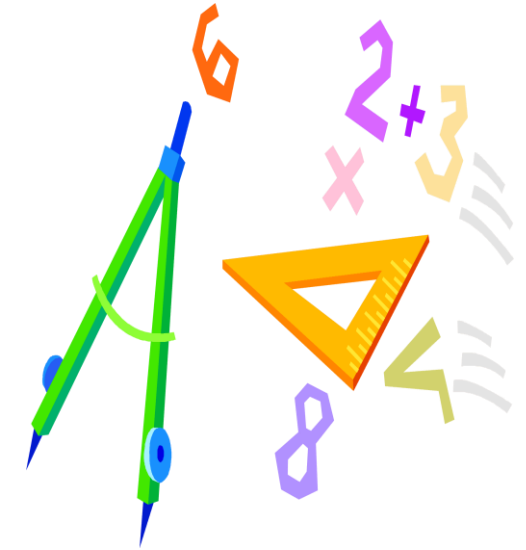
الأسبوع الثاني

الرياضيات

لنتعلم عن بعد

الجمعة 27 مارس 2020

Math
+ - × ÷



المستوى الثالث

الأسبوع الثاني

الرياضيات

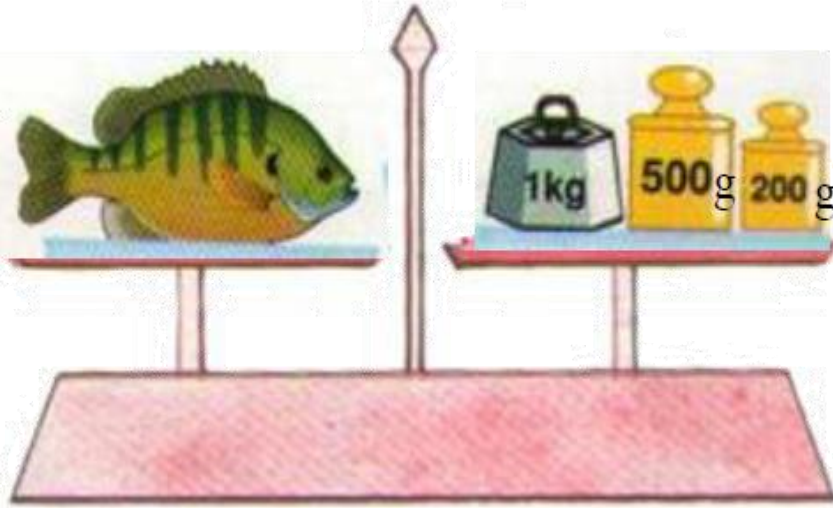
لنتعلم عن بعد

الجمعة 27 مارس 2020

تصحيح تمارين الحصة السابقة

4 **مسألة:**

ألاحظ ثم أحسب كتلة السمكة بالغمم g



$$1 \text{ kg} = 1 \text{ 000 g}$$

$$1 \text{ 000} + 500 + 200 = 1 \text{ 700 g}$$



$$1 \text{ km} = 1 \text{ 000 m}$$

$$3 \text{ 000 m} = \dots 3 \text{ km}$$

5 **أحول إلى الوحدة المطلوبة:**

$$2 \text{ km } 150 \text{ m} = \dots 2 \text{ km } \dots 150 \text{ m}$$

المستوى الثالث

الأسبوع الثاني

الرياضيات

لنتعلم عن بعد

الجمعة 27 مارس 2020



1 أنجز العمليات التالية:

$$\begin{array}{r} 124 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 214 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

+



المستوى الثالث

الأسبوع الثاني

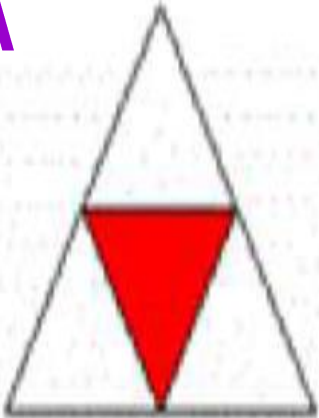
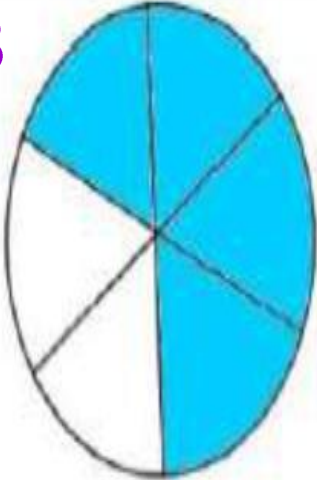
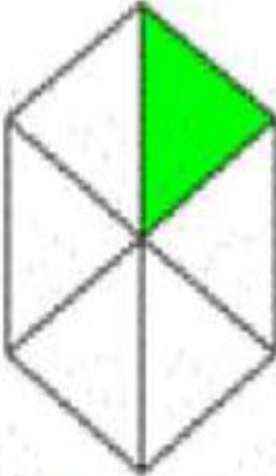
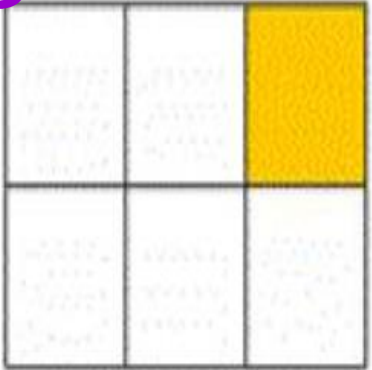
الرياضيات

لنتعلم عن بعد

الجمعة 27 مارس 2020

أضع علامة تحت العدد الكسري الذي يمثل الجزء الملون في كل شكل:

2

A				B				C				D			
															
$\frac{2}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{4}{1}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{6}{2}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{6}{4}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{6}{1}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{6}{5}$	$\frac{6}{5}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{6}{1}$	$\frac{1}{6}$

المستوى الثالث

الأسبوع الثاني

الرياضيات

لنتعلم عن بعد

الجمعة 27 مارس 2020



مسألة: 3

اشترى نجار 13 لوحة خشبية. ثمن اللوحة الواحدة 125 درهما.
أحسب المبلغ الذي دفعه النجار للبائع ؟

.....

.....

.....



المستوى الثالث

الأسبوع الثاني

الرياضيات

لنتعلم عن بعد

الجمعة 27 مارس 2020



4 ألاحظُ ثم أحسبُ كتلة المدفظة:

4



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المستوى الثالث

الأسبوع الثاني

الرياضيات

لنتعلم عن بعد

الجمعة 27 مارس 2020

التصحيح

1 أنجز العمليات التالية:

$$\begin{array}{r} 124 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

248

$$\begin{array}{r} 248 \\ + 124 \\ \hline \end{array}$$

1488

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

492

$$\begin{array}{r} 214 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

428



المستوى الثالث

الأسبوع الثاني

الرياضيات

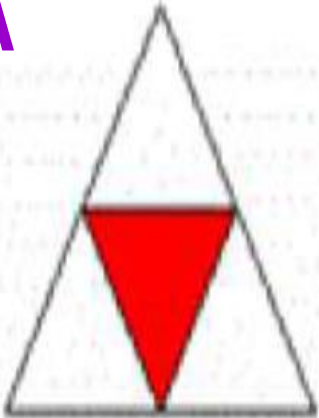
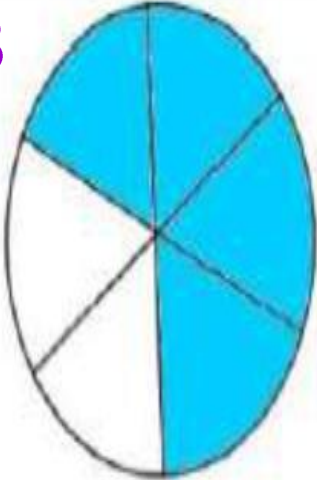
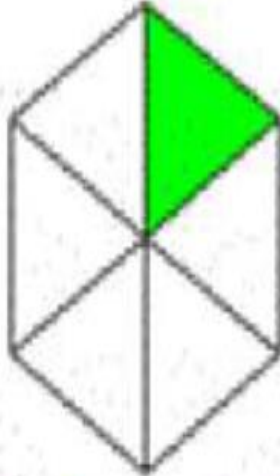
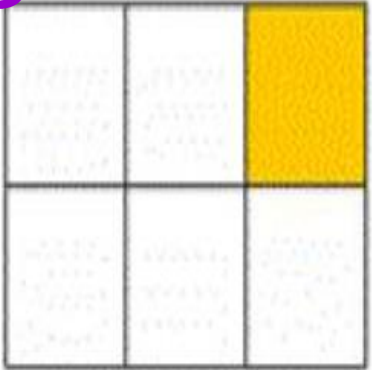
لنتعلم عن بعد

الجمعة 27 مارس 2020

التصحيح

أضع علامة تحت العدد الكسري الذي يمثل
الجزء الملون في كل شكل:

2

A				B				C				D			
															
$\frac{2}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{4}{1}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{6}{2}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{6}{4}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{6}{1}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{6}{5}$	$\frac{6}{5}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{6}{1}$	$\frac{1}{6}$
	×					×		×							×

المستوى الثالث

الأسبوع الثاني

الرياضيات

لنتعلم عن بعد

الجمعة 27 مارس 2020

مسألة:

3

التصحيح

اشترى نجار 13 لوحة خشبية. ثمن اللوحة الواحدة 125 درهما.
أحسب المبلغ الذي دفعه النجار للبائع ؟

$$125 \times 13 = 1\ 625 \text{ dh}$$



المستوى الثالث

الأسبوع الثاني

الرياضيات

لنتعلم عن بعد

الجمعة 27 مارس 2020

التصحيح

4 ألاحظ ثم أحسب كتلة المدفظة:



$$32 - 27 = 5 \text{ kg}$$

الجمعة 27 مارس 2020

لنتعلم عن بعد

الرياضيات

الأسبوع الثاني

المستوى الثالث

ينجز التمرين بعد نهاية الحصة

5 يُمَلِّئُ الْجَدُولُ الْآتِي مَدَاخِيلَ نَادِ رِيَاضِيٍّ خِلَالَ بَعْضِ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ.

الأيام	الاثنين	الثلاثاء	الخميس	الجمعة	السبت
المداخيل	1500dh	1750dh	1800dh	1600dh	3750dh

أَحَدُ: الْيَوْمِ الَّذِي كَانَ فِيهِ أَعْلَى مَدْخُولٍ: الْيَوْمِ الَّذِي كَانَ فِيهِ أَقَلُّ مَدْخُولٍ:

المدخول الأسبوعي لهذا النادي:

مدخول يوم السبت هو 3750dh. بِمَ تفسَّرُ ذَلِكَ؟

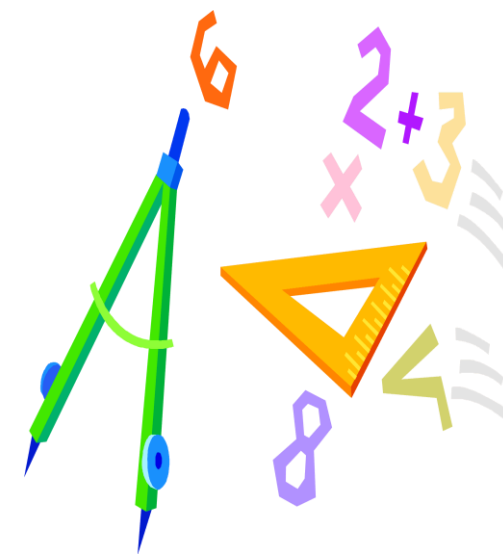
المستوى الثالث

الأسبوع الثاني

الرياضيات

لنتعلم عن بعد

السبت 28 مارس 2020



السبت 28 مارس 2020

لنتعلم عن بعد

الرياضيات

الأسبوع الثاني

المستوى الثالث

تصحيح تمرين الحصة السابقة

يُمثلُ الجدولُ التالي مداخل نادٍ رياضيٍّ خلال بعضِ أيامِ الأسبوعِ.

الأيام	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الجمعة	السبت
المداخل	1500dh	1750dh	1800dh	1600dh	3750dh

أحدُّ: اليومَ الذي كان فيه أعلى مدخول: **السبت** اليومَ الذي كان فيه أقل مدخول: **الاثنين**

المدخولُ الأسبوعيُّ لهذا النادي: $1500 + 1750 + 1800 + 1600 + 3750 = 10400$ dh

مدخولُ يومِ السبتِ هو 3750dh. بِمَ تفسَّرُ ذلك؟ لأن يوم السبت عطلة نهاية الأسبوع

المستوى الثالث

الأسبوع الثاني

الرياضيات

لنتعلم عن بعد

السبت 28 مارس 2020



أحسبُ الجداءات التالية:

1

$$\begin{array}{r} 137 \\ \times \quad 6 \\ \hline = \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405 \\ \times \quad 7 \\ \hline = \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 612 \\ \times \quad 3 \\ \hline = \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 384 \\ \times \quad 5 \\ \hline = \dots\dots \end{array}$$



أضع علامة × أمام الجواب الصحيح:

2

$$1\text{km} = 100\text{ m} \quad \square$$

$$1\text{km} = 1\ 000\text{ m} \quad \square$$

المستوى الثالث

الأسبوع الثاني

الرياضيات

لنتعلم عن بعد

السبت 28 مارس 2020



3 أكتب توقيت الصباح و المساء كما في المثال:



D



C



B



A



المثال

المستوى الثالث

الأسبوع الثاني

الرياضيات

لنتعلم عن بعد

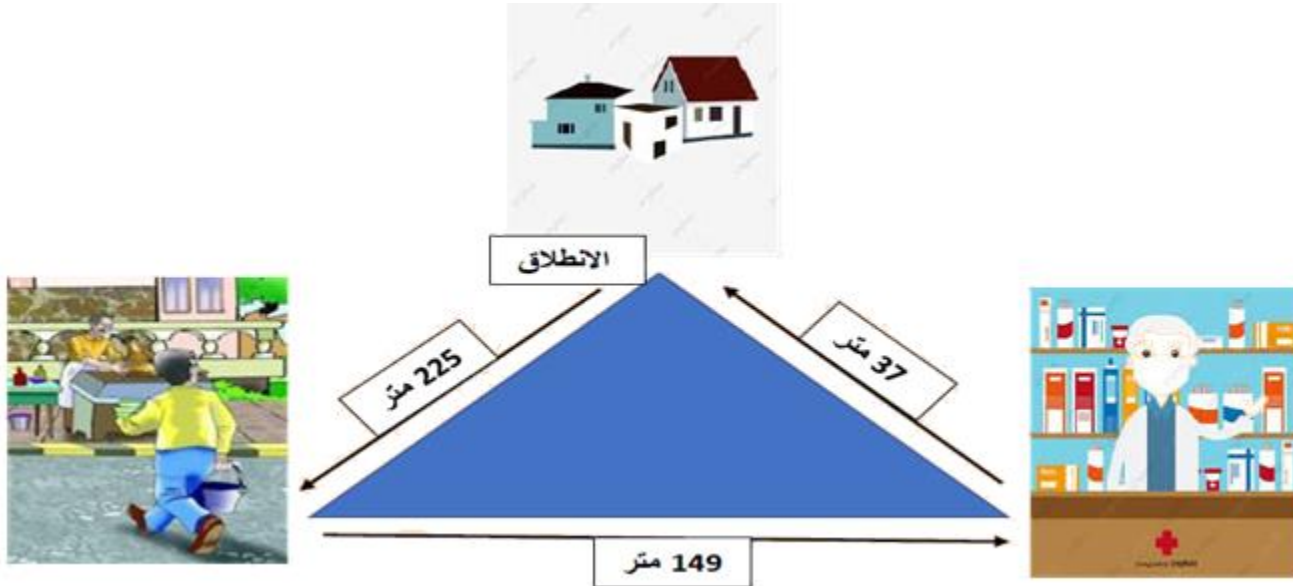
السبت 28 مارس 2020

4 مسالة:



بعد أن حصل على الإذن من السلطة المحلية، خرج والد التلميذ أحمد من منزله لشراء بعض الضروريات لأسرته من أماكن قريبة من بيته. ذهب إلى محل البقالة لشراء الحاجيات ثم توجه إلى الصيدلية لاقتناء دواء لجاره المحتاج ليعود بعد ذلك إلى منزله بعد أن التزم طيلة فترة خروجه بشروط الوقاية من الإصابة بفيروس كورونا « COVID-19 ».

1- اعتمادا على الشكل أسفله، أحسب طول المسافة التي قطعها الأب بالمتري m



ذ. عبد الهادي الساخي

28/03/2020

مدرسة عبد الله بن الزبير فريق أساتذة المستوى الثالث

المستوى الثالث

الأسبوع الثاني

الرياضيات

لنتعلم عن بعد

السبت 28 مارس 2020



التصحيح

أحسبُ الجداءات التالية:

1

$$\begin{array}{r} 137 \\ \times 6 \\ \hline = 822 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405 \\ \times 7 \\ \hline = 2835 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 612 \\ \times 3 \\ \hline = 1836 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 384 \\ \times 5 \\ \hline = 1920 \end{array}$$



أضع علامة × أمام الجواب الصحيح:

2

$$1\text{km} = 100\text{ m} \quad \square$$

$$1\text{km} = 1\ 000\text{ m} \quad \times$$

المستوى الثالث

الأسبوع الثاني

الرياضيات

لنتعلم عن بعد

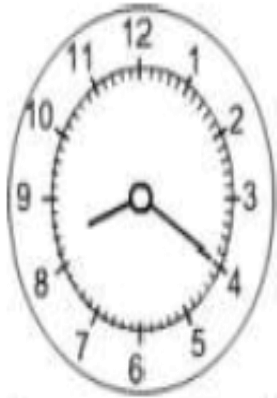
السبت 28 مارس 2020



التصحيح

أكتب توقيت الصباح و المساء كما في المثال:

3



08 : 20



05 : 10



12 : 45



10 : 35



03 :05

20 : 20

17 : 10

00 : 45

22 : 35

15 :05

D

C

B

A

المثال

المستوى الثالث

الأسبوع الثاني

الرياضيات

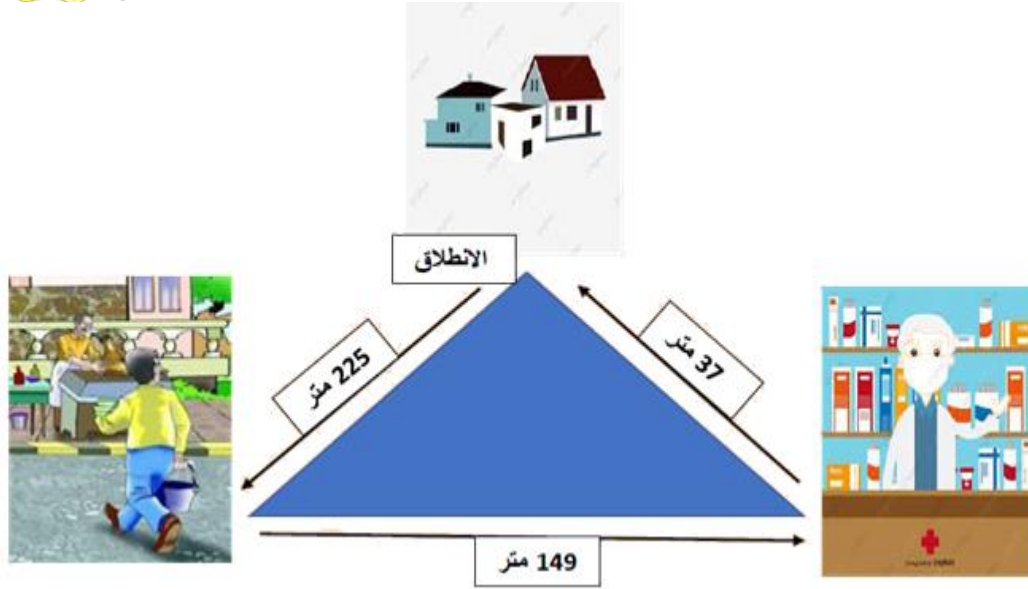
لنتعلم عن بعد

السبت 28 مارس 2020



4 مسألة:

بعد أن حصل على الإذن من السلطة المحلية، خرج والد التلميذ أحمد من منزله لشراء بعض الضروريات لأسرته من أماكن قريبة من بيته. ذهب إلى محل البقالة لشراء الحاجيات ثم توجه إلى الصيدلية لاقتناء دواء لجاره المحتاج ليعود بعد ذلك إلى منزله بعد أن التزم طيلة فترة خروجه بشروط الوقاية من الإصابة بفيروس كورونا « COVID-19 ».



المسافة التي قطعها الأب بالمتري هي:

$$225 + 149 + 37 = 411 \text{ m}$$

1- اعتمادا على الشكل أسفله، أحسب طول المسافة التي قطعها الأب بالمتري m

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴽⵜ
ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴽⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴽⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴽⵜ
ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴽⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴽⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴽⵜ
ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴽⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴽⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴽⵜ
ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴽⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴽⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴽⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية باشتوكة آيت باها
مدرسة عبد الله بن الزبير

الرياضيات

الأعداد الكسرية: مقارنة و ترتيب

Comparer, ranger des fractions

إعداد فريق أساتذة المستوى الثالث:

ذ. عبد الحفيظ اليعقوبي

ذ. مينة كرمة

ذ. عبد الله رمسي



المستوى الثالث

الأعداد الكسرية : مقارنة و ترتيب

الرياضيات

الحساب الذهني



30



أضرب العدد 6 في
العدد المعروف على
البطاقة جانبه

المستوى الثالث

الأعداد الكسرية : مقارنة و ترتيب

الرياضيات

الحساب الذهني



24



أضرب العدد 6 في
العدد المعروف على
البطاقة جانبه

المستوى الثالث

الأعداد الكسرية : مقارنة و ترتيب

الرياضيات

الحساب الذهني



21



أضرب العدد 7 في
العدد المعروف على
البطاقة جانبه

المستوى الثالث

الأعداد الكسرية : مقارنة و ترتيب

الرياضيات

الحساب الذهني



42



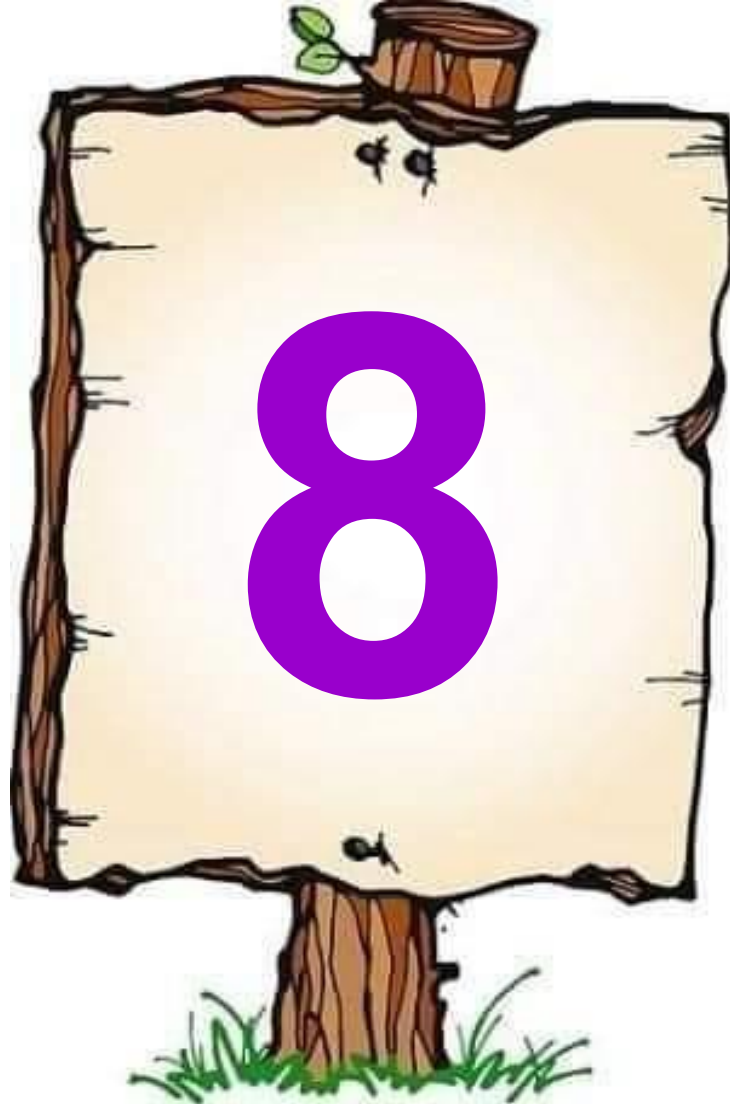
أضرب العدد 7 في
العدد المعروف على
البطاقة جانبه

المستوى الثالث

الأعداد الكسرية : مقارنة و ترتيب

الرياضيات

الحساب الذهني



56



أضرب العدد 7 في
العدد المعروف على
البطاقة جانبه

المستوى الثالث

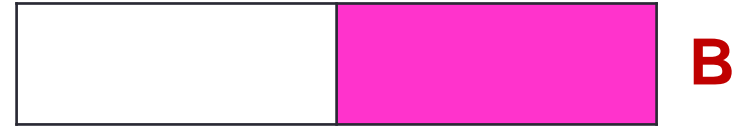
الأعداد الكسرية : مقارنة و ترتيب

الرياضيات

الوضعية 1

بناء المفهوم

1- لنلاحظ الأشرطة التالية:



2- لنحدد العدد الكسري الذي يمثل الجزء الملون في كل شريط

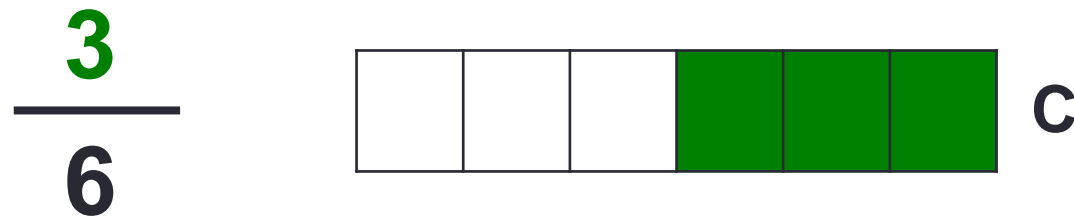
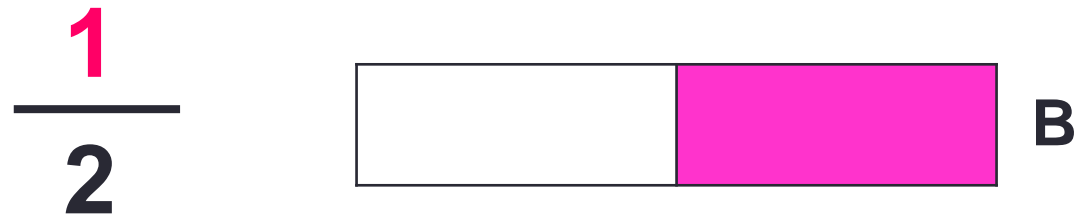
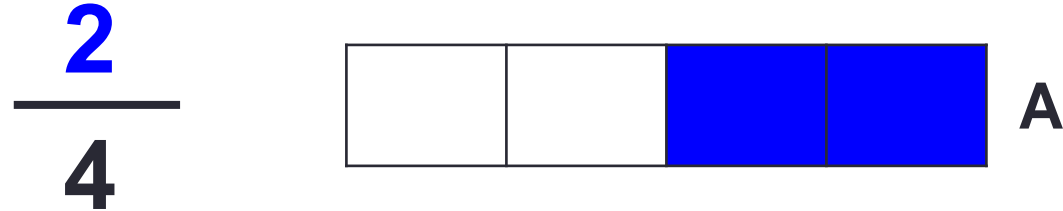
المستوى الثالث

الأعداد الكسرية : مقارنة و ترتيب

الرياضيات

بناء المفهوم

2- لنحدد العدد الكسري الذي يمثل الجزء الملون في كل شريط



المستوى الثالث

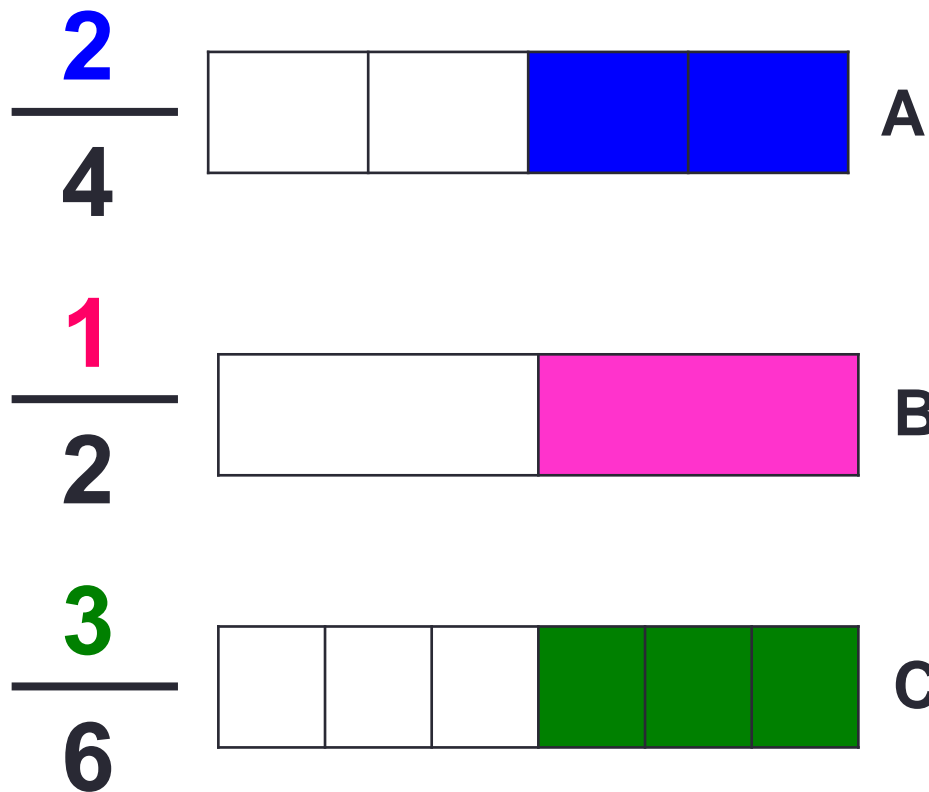
الأعداد الكسرية: مقارنة و ترتيب

الرياضيات

بناء المفهوم

3- لنقارن الأجزاء الملونة:

$$\frac{3}{6} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$



المستوى الثالث

الأعداد الكسرية : مقارنة و ترتيب

الرياضيات

بناء المفهوم

3- لنقارن الأجزاء الملونة مثلى مثلى:

$$\frac{3}{6} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{4} = \frac{1}{2} \quad \rightarrow \quad \frac{2 \div 2}{4 \div 2} = \frac{1}{2}$$

المستوى الثالث

الأعداد الكسرية : مقارنة و ترتيب

الرياضيات

بناء المفهوم

$$\frac{2}{4} = \frac{1}{2} \quad \rightarrow \quad \frac{2 \div 2}{4 \div 2} = \frac{1}{2}$$

إذا قسمنا بسط و مقام عدد كسري
على نفس العدد نحصل على عدد
كسري مكافئ للأول



المستوى الثالث

الأعداد الكسرية : مقارنة و ترتيب

الرياضيات

بناء المفهوم

3- لنقارن الأجزاء الملونة مثلى مثلى:

$$\frac{3}{6} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{6} \quad \rightarrow \quad \frac{1 \times 3}{2 \times 3} = \frac{3}{6}$$

المستوى الثالث

الأعداد الكسرية : مقارنة و ترتيب

الرياضيات

بناء المفهوم

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{6} \quad \rightarrow \quad \frac{1 \times 3}{2 \times 3} = \frac{3}{6}$$

إذا ضربنا بسط و مقام عدد كسري في نفس العدد نحصل على عدد كسري مكافئ للأول



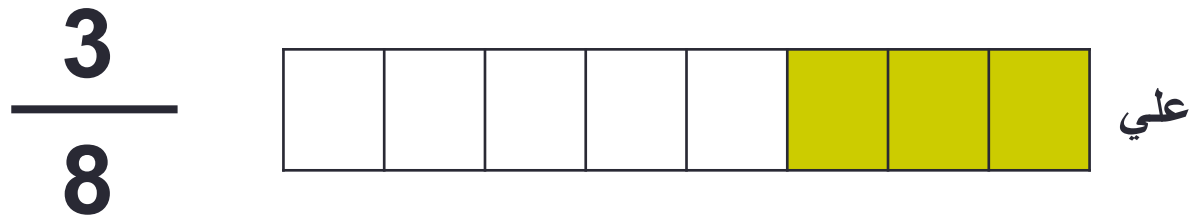
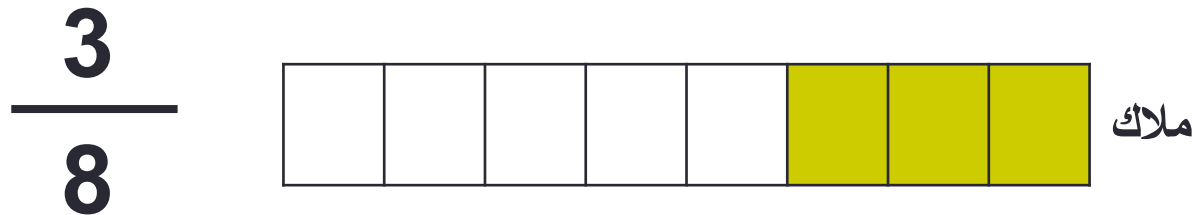
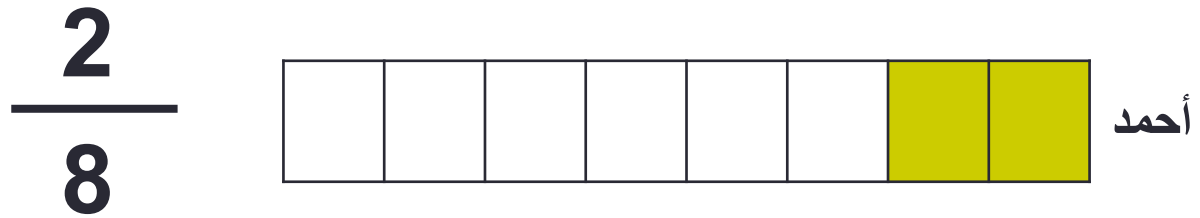
المستوى الثالث

الأعداد الكسرية : مقارنة و ترتيب

الرياضيات

بناء المفهوم

2- نكتب نصيب كل طفل على شكل عدد كسري :



المستوى الثالث

الأعداد الكسرية : مقارنة و ترتيب

الرياضيات

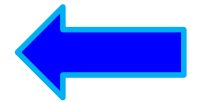
بناء المفهوم

$$\frac{2}{8}$$

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{3}{8}$$

نلاحظ أن للأعداد الكسرية نفس المقام



نقول مقاما موحدا

المستوى الثالث

الأعداد الكسرية : مقارنة و ترتيب

الرياضيات

بناء المفهوم

3- لنحدد الطفل الذي أخذ أصغر نصيب:

$$\frac{2}{8}$$



أحمد

$$\frac{3}{8}$$



ملاك

$$\frac{3}{8}$$



علي

المستوى الثالث

الأعداد الكسرية : مقارنة و ترتيب

الرياضيات

بناء المفهوم

3- لنحدد الذين أخذوا نصيبين متساويين:

$$\frac{2}{8}$$



أحمد

$$\frac{3}{8}$$



ملاك

$$\frac{3}{8}$$



علي

المستوى الثالث

الأعداد الكسرية : مقارنة و ترتيب

الرياضيات

بناء المفهوم

$$\frac{3}{8} = \frac{3}{8}$$



عَدَدَانِ كَسْرِيَّانِ مُتَسَاوِيَّانِ

المستوى الثالث

الأعداد الكسرية : مقارنة و ترتيب

الرياضيات

بناء المفهوم

أحمد أخذ نصيباً أصغر مقارنة بملاك أو علي

$$\text{أحمد} \quad \frac{2}{8} < \frac{3}{8} \quad \text{ملاك أو علي}$$

المستوى الثالث

الأعداد الكسرية : مقارنة و ترتيب

الرياضيات

بناء المفهوم

ملاك
أو
علي

$$\frac{3}{8} > \frac{2}{8}$$

أحمد

المستوى الثالث

الأعداد الكسرية : مقارنة و ترتيب

الرياضيات

بناء المفهوم

$$\frac{3}{8} > \frac{2}{8}$$

$$\frac{2}{8} < \frac{3}{8}$$

$$3 > 2$$

$$2 < 3$$



لمقارنة عددين كسريين لهما نفس المقام، نقارن بسطي الكسرين: أكبر العددين الكسريين هو أكبرهما بسطا

المستوى الثالث

الأعداد الكسرية : مقارنة و ترتيب

الرياضيات



المستوى الثالث

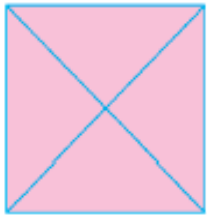
الأعداد الكسرية : مقارنة و ترتيب

الرياضيات

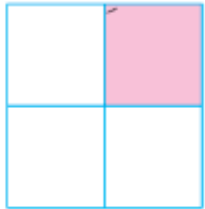
إنجاز وضعية الكراسة ص 80

لنبحث ونطبق

أمين



فاطمة



$$\frac{2}{4} \quad \frac{3}{4}$$

سامية



أحمد



$$\frac{1}{4} \quad \frac{2}{4}$$

• تمثل الأشكال قطع حلوى متشابهة اشتراها ثلاثة أصدقاء.
الأجزاء الملونة تمثل ما أكله كل منهم من قطعه.

أ. نكتب العدد الكسري الذي يمثل جزء الحلوى الذي أكله كل منهم.

أحمد _____ فاطمة _____ سامية _____ أمين _____

ب. نقارن هذه الكسور بوضع الرمز المناسب ($<$ أو $>$ أو $=$).

$$\frac{2}{4} \quad \frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{4} \quad \frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{4} \quad \frac{4}{4}$$

ج. نلاحظ بسط ومقام كل عدد كسري ونستنتج.

المستوى الثالث

الأعداد الكسرية : مقارنة و ترتيب

الرياضيات

التصحيح الجماعي

إنجاز وضعية الكراسة ص 80

لمقارنة عددين كسريين لهما نفس المقام، نقارن بسطي الكسرين: أكبر العددين الكسريين هو أكبرهما بسطا

أ. نكتب العدد الكسري الذي يمثل جزء الحلوى الذي أكله كل منهم.



أحمد $\frac{2}{4}$ فاطمة $\frac{1}{4}$ سامية $\frac{3}{4}$ أمين $\frac{4}{4}$

ب. نقارن هذه الكسور بوضع الرمز المناسب (< أو > أو =).

$$\frac{2}{4} < \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{4} < \frac{2}{4}$$

$$\frac{2}{4} = \frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{4} < \frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{4} < \frac{4}{4}$$

ج. نلاحظ بسط ومقام كل عدد كسري ونستنتج.

الكسر الذي يمثل ما أكله أمين $\frac{4}{4}$ و يعني أنه أكل كل القطعة $\frac{4}{4} = 1$



ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵓⵎⵓⵔ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵓⵎⵓⵔ ⵏ ⵓⵎⵓⵔ ⵏ ⵓⵎⵓⵔ
ⵏ ⵓⵎⵓⵔ ⵏ ⵓⵎⵓⵔ ⵏ ⵓⵎⵓⵔ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵓⵎⵓⵔ ⵏ ⵓⵎⵓⵔ ⵏ ⵓⵎⵓⵔ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵓⵎⵓⵔ ⵏ ⵓⵎⵓⵔ ⵏ ⵓⵎⵓⵔ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵓⵎⵓⵔ ⵏ ⵓⵎⵓⵔ ⵏ ⵓⵎⵓⵔ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية باشتوكة آيت باها
مدرسة عبد الله بن الزبير



Telmid
TICE



Microsoft
teams



ترددتها
11476
عمودي
27500



ترددتها
11474
عمودي
27500



مجموعة
المستويات
الدراسية



متابعة
الدروس عن
بعد



مدرسة
عبد الله
بن الزبير

كلنا معنيون
بحماية بلدنا

تحت شعار «بيتك مدرستك»

كلنا معنيون
بحماية بلدنا