الأستاذ: تـوفبـق بـومهـراز

المؤسسة: الثانوية التأهيلية الأندلس

المادة: التاريخ المستوى: أولى أدب

المجزوءة: الأولى الوحدة 1

***أهداف التعلم:***

***انظر الكتاب المدرسي ص:*66**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الوضعيات | الدعامات البيداغوجية | أشكال التدبير الديداكتيكي | خلاصات واستنتاجات | **مفـاهـيـم**  **ومصطلحات** |
| وضعية الانطلاق | المكتسبات السابقة | انطلاقا من المكتسبات السابقة والعنوان  حاول صياغة مقدمة وطرح الإشكاليات؟ | تمهيد إشكالي: | لينين ص 67  هلفردينغ ص67  هوبسون ص67 |
| المقطع الأول |  |  | الضغوط السياسية والعسكرية والاقتصادية والمالية الأوربية على الامبراطورية العثمانبة خلال القرن 19م |
| النشاط الأول |  | الاشتغال على الوثائق | الضغوط السياسية والعسكرية |
|  | وثيقة 2 ص 67  وثيقة 3 ص 67 |  |  |
| النشاط الثاني |  | الاشتغال على الوثائق | الضغوط الاقتصادية والمالية |
|  | وثيقة 4 ص 67  وثيقة 5 ص 68  وثيقة 6 ص 68 |  |  |
| تقويم مرحلي : أبرز الضغوط السياسية والعسكرية والاقتصادية والمالية الأوربية على الامبراطورية العثمانبة خلال القرن 19م | | | | |

المراجع المعتمدة:

- الكتاب المدرسي (في رحاب التاريخ). طبعة 2006.

- عبد الرحيم الضاقية،: "بناء درس الاجتماعيات (إبتدائي، إعدادي، تأهيلي" السلسلة البيداغوجية، عدد 23، دار الثقافة للنشر والتوزيع، الدار البيضاء،الطبعة الأولى.2006

- الموسوعة العربية، 2004

الأستاذ: تـوفبـق بـومهـراز

المؤسسة: الثانوية التأهيلية الأندلس

المادة: التاريخ المستوى: أولى أدب

المجزوءة: االثانية الوحدة 1

***أهداف التعلم:***

***انظر الكتاب المدرسي ص:*115**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الوضعيات | الدعامات البيداغوجية | أشكال التدبير الديداكتيكي | خلاصات واستنتاجات | **مفـاهـيـم**  **ومصطلحات** |
| المقطع الثاني |  |  | طبيعة الإصلاحات العثمانية خلال القرن التاسع عشر | منشور كلخانة  خط همايون  سليم الثالث  محمود الثاني  عبد المجيد  عبد الحميد الثاني |
| النشاط الأول |  | الاشتغال على الوثائق | الإطار الزمني للإصلاحات العثمانية |
|  | وثيقة 11 ص 119 | * حدد موضوع الوثيقة وإطارها الزمني * سم السلاطين الذين قاموا بسياسة إصلاحية؟ * أذكر أهم الاصلاحات؟ | * الإصلاحات العثمانية خلال القرن 19م * سليم الثالث + محمود الثاني + عبد المجيد + عبد الحميد الثاني * إصلاح عسكري سنة1791، منشور كلخانة، خط همايون، دستور 1876 |
| النشاط الثاني |  | الاشتغال على الوثائق | الإصلاحات العثمانية ما بين1789- 1839 |
|  | وثيقة 12 ص 119  وثيقة 13 ص120  وثيقة 15 ص 120 | * عرف السلطان سليم الثالث؟ * ابرز دواعي الاصلاح الذي أقدم عليه سليم الثالث؟ * استخرج التدابير الاصلاحية للسلطان سليم الثالث؟ * بين موقف الانكشارية من تلك الاصلاحات؟ * عرف بالسلطان محمود الثاني؟ * ابرز الاجراءات التي قام بها محمود الثاني لإصلاح الجيش؟ * استخلص التدابير الاصلاحية الأخرى للسلطان محمود الثاني؟ | * دواعي الاصلاح: فساد جيش الانكشارية * التدابير: انشاء جيش على أسلوب النظام الجديد + تقوية البحرية برا وبحرا + تعليم الانكشارية الفنون الحربية الجديدة. * التزم السلطان السرية في إصلاحاته نظرا لمعارضة الانكشارية الذين بمجرد علمهم بها قاموا بزيادة القلاقل = عزل السلطان وقتله * الإجراءات: إلغاء الانكشارية + إعادة ترتيب الجيش * اصلاحات داخلية + اكمال النظامات + تعيين السفراء + سك نقود جديدة + وضع أسس الجمارك..... |
| النشاط الثالث |  | الاشتغال على الوثائق | عهد التنظيمات ما بين 1839- 1878 |
|  | وثيقة 16 ص 120 | * عرف بالسلطانين عبد المجيد وعبد الحميد الثاني؟ * استخلص التسمية التي أطلقت على مجمل الإصلاحات التي أعقبت حكم السلطان محمود الثاني؟حدد إطارها الزمني ؟ * عدد القوانين الإصلاحية وأبرز مضامين كل إصلاح؟ | * عهد التنظيمات * 1839- 1878 * مرسوم كلخانة: * اصلاحات الخيرية * دستور 1876 |
| تقويم مرحلي : أبرز طبيعة الإصلاحات العثمانية خلال القرن التاسع عشر | | | | |

المراجع المعتمدة:

- الكتاب المدرسي (في رحاب التاريخ). طبعة 2006.

- عبد الرحيم الضاقية،: "بناء درس الاجتماعيات (إبتدائي، إعدادي، تأهيلي" السلسلة البيداغوجية، عدد 23، دار الثقافة للنشر والتوزيع، الدار البيضاء،الطبعة الأولى.2006

- الموسوعة العربية، 2004

الأستاذ: تـوفبـق بـومهـراز

المؤسسة: الثانوية التأهيلية الأندلس

المادة: التاريخ المستوى: أولى أدب

المجزوءة: االثانية الوحدة 1

***أهداف التعلم:***

***انظر الكتاب المدرسي ص:*115**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الوضعيات | الدعامات البيداغوجية | أشكال التدبير الديداكتيكي | خلاصات واستنتاجات | **مفـاهـيـم**  **ومصطلحات** |
| المقطع الثالث |  |  | تفسير محدودية الإصلاحات العثمانية | التنظيمات: اصلاحات على الطريقة الأوربية اعلن عنها سنة 1839 |
| النشاط الأول |  | الاشتغال على الوثائق | بعض عوامل محدودية سياسة الاصلاحات |
|  | وثيقة 19 ص 121  وثيقة 20 ص 122 | * حدد أسباب تدهور الامبراطورية العثمانية؟ * ابرز التحول الذي آلت إليه الامبراطورية عند نهاية فترة الاصلاحات؟ * بين أهداف الدول الحاكمة من نهج سياسة الاصلاح منذ بداية القرن 19م * ابرز الجوانب التي لم يشملها الاصلاح؟ | * ضعف الاقتصاد العثماني و هزالة مداخيل الدولة . * غزو المنتجات الأوروبية للسوق الداخلية العثمانية. * ارتباط النصارى و اليهود العثمانيين بالدول الأوروبية * - الهزائم العسكرية للجيش العثماني أمام القوات الأوربية * تحولت إلى سوق للتصريف ثم إلى شبه مستعمرة للدول الأوربية الرأسمالية * ايقاف تدهور أوضاع الدولة * الجانب الاجتماعي والسياسي |
| النشاط الثاني |  | الاشتغال على الوثائق | موقف السلطان عبد الحميد من الاصلاحات |
|  | وثيقة 21 ص 122 | * ابرز موقف عبد الحميد الثاني من الاصلاح؟ * استعرض مبررات موقفه؟ | * عارض الاصلاحات * لأن الاصلاحات ستقضي على الامبراطورية * + لم تراعي الظروف الداخلية للبلاد * أقر بضرورة أخذبعض الأشياء عن الأوربيين |
| تقويم مرحلي : أبرز بعض عوامل محدودية سياسة الإصلاحات وموقف آخر السلاطين من من الاصلاح؟ | | | | |
| تقويم إجمالي: : أبرز الضغوط السياسية والعسكرية والاقتصادية والمالية الأوربية على الإمبراطورية العثمانية و طبيعة الإصلاحات العثمانية و بعض عوامل محدودية خلال القرن 19م؟؟ | | | | |

المراجع المعتمدة:

- الكتاب المدرسي (في رحاب التاريخ). طبعة 2006.

- عبد الرحيم الضاقية،: "بناء درس الاجتماعيات (إبتدائي، إعدادي، تأهيلي" السلسلة البيداغوجية، عدد 23، دار الثقافة للنشر والتوزيع، الدار البيضاء،الطبعة الأولى.2006

- الموسوعة العربية، 2004