

ستشتمل على الوثيقة التالية :

تطور سكان بعض الدول الأوروبية ما بين 1801-1901 بـمليون نسمة.

السنوات	الدول	فرنسا	بريطانيا	ألمانيا
1801		28,2	10,2	24,8
1851		36,4	22,6	35,9
1901		40,6	38,7	56,3

P : 35 Histoire 1848-1914

J. Bouillon – A.M.Sohn F. Brunel Bordas 1978

- حول الوثيقة إلى مبيان عبارة عن منحنى تطوري .
- وضح انطلاقاً من المبيان وثيرة تطور سكان الدول الأوروبية .
- حدد انطلاقاً مما درسته عوامل ذلك التطور .
- بين انطلاقاً مما درسته انعكاسات الهجرة الفروية على الدول الرأسمالية خلال القرن 19 .

1- الفكرة الأساسية للنص: الانعكاسات السلبية لمعركة نطوان على المغرب أو ما يفيد ذلك.

2- شرح الكلمات :

- السلطان : سلطان المغرب محمد بن عبد الرحمن أو محمد الرابع.

- وقعة نطاوين: معركة نطوان بين المغرب وإسبانيا

- الحمايات : الحماية الفردية أو الحماية الفنصلية

3- نتائج معركة نطوان :

- دفع المغرب غرامة حربية كبيرة أفرغت خزينة الدولة وأضعف المخزن.

- بروز ضعف المغرب.

- اشتداد الضغوط الأوروبية على المغرب لفرض التفويذ الاقتصادي والسياسي عليه.

«لم يكن خبر إعلان الحماية يشيع في المدينة الفاسية، حتى أعلن الجيش الملكي الثورة على قائد الأعظم، وقتل الجنود ضباطهم الفرنسيين، وأمتد الهياج للشعب فثار هو الآخر، ووقعت معارك ما تزال تعرف بالأيام الدامية، وحاصر 20 ألفا من البوادي المجاورة للمدينة برياسة الزعيم الحجامي، وسرت الثورة فيسائر الشمال والجنوب والاطلس المتوسط، ولقد وجد الجنرال غورو في (الحجرة الكحلا) على بعد 15 كيلومترا من فاس خريطة مجموع العمليات محضرة على أحسن ما يرام من الوجهة العسكرية، وقد حددت بها مذاهب المحلة [وجهات الجيش] والتكتيكات التي ستتبع، وتشتمل على دعوة للكفاح من أجل الوطن : (إلى الحرب المقدسة التي أصبحت واجبا على المغاربة والمسلمين من غير استثناء)»

الحركات الاستقلالية في المغرب العربي - علال الفاسي ص 119 طبعة 1993
مؤسسة علال الفاسي - الدار البيضاء.

- 1- حدد الفكر الأساسية للنص
- 2- اشرح العبارتين التاليتين الواردتين في النص شرعا تاريخيا.
إعلان الحماية - الحرب المقدسة
- 3- استخلص من النص وبأسلوبك الخاص رد فعل الجنود المغاربة وسكان فاس والقبائل المجاورة لها اتجاه الاحتلال الفرنسي بعد إعلان الحماية.

1- الفكرة الأساسية للنص :

مواجهة الجنود المغاربة وسكان فاس والقبائل المجاورة لها لقوات الاحتلال الفرنسي بعد إعلان الحماية أو ما يفيد ذلك.

2- الشرح

- إعلان الحماية : فرض الحماية الفرنسية على المغرب سنة 1912 .
- الحرب المفاسدة : المقاومة المسلحة أو الجهاد ضد سلطات الاحتلال .

3- رد فعل الجنود المغاربة وسكان فاس والقبائل المجاورة لها اتجاه الاحتلال الفرنسي بعد إعلان الحماية تمثل في :

- إعلان الثورة على الفرنسيين .
- قتل عدد من الضباط الفرنسيين .
- محاصرة القبائل لمدينة فاس بزعامة الحجامى .
- انتقال الثورة إلى الشمال والجنوب والأطلس المتوسط .
- اعتبار المقاومة فريضة على كل المغاربة والمسلمين .

كتب لينين في أبريل 1917 يقول :

« إن الحقبة التاريخية التي تجتازها روسيا في الوقت الحاضر تنصف بالسمات الأساسية التالية :

- 1) إن السلطة القيصرية القديمة التي لم تكن تمثل غير حفنة من الأقطاعيين تقود كل جهاز الدولة... خطفت وأزيحت، ولكنه لم يجهز عليها بعد.
- 2) إن سلطة الدولة في روسيا قد انتقلت إلى أيدي طبقة جديدة، هي البورجوازية والملاكين العقاريين المترجون... والحكومة الجديدة تسعى إلى الحد الأدنى من إصلاح كل جهاز الدولة، وتوضعه في أيدي البورجوازية... ولا تمس ملكية الملاكين العقاريين للأرض...
- 3) إن الحكومة الجديدة هي حكومة موصلة الحرب الامبرialisية... إن هذه الحكومة لم تقم بأي خطوة ملموسة من أجل وضع حد لمجزرة الشعوب الجارية بدافع مصالح الرأسماليين. لذا فإن الحكومة الجديدة لا تستحق أية ثقة... »

لينين : موضوعات نيسان . دار التقدم (ص: 33-30).

1- عرف ب : لينين .

2- استخرج من النص وبأسلوبك الخاص الانتقادات التي وجهها لينين للحكومة الجديدة .

3- اعط انطلاقا مما درسته إجراء واحد لرسوم حول السلم ، ولرسوم حول الأرض ولرسوم حول القوميات أصدرها

1- تعریف لینین : هو فلادیمیر ایلیتیش أولیانوف ، قائد الثورة البلشفیة في روسيا سنة 1917 .

2- الانتقادات التي وجهها لینین للحكومة الجديدة :

- عدم القضاء النهائي على السلطة القديمة المتمثلة في القيصر والإقطاعيين .

- سيطرة البورجوازية والملاکين الجدد على السلطة دون المساس بالسلطة القديمة .

- الاستمرار في الحرب العالمية الأولى التي تخدم الدول الأمبريالية الرأسمالية .

3- مرسوم حول السلم : اقتراح إجراء مفاوضات بين الدول المشاركة في الحرب العالمية الأولى لوقفها وتحقيق السلم .

مرسوم حول الأرض : منع الملكية الخاصة - وضع الأراضي رهن إشارة اللجن الزراعية للسوفيات

مرسوم حول القوميات : المساواة بين شعوب روسيا - حق الشعوب الروسية في تقرير مصيرها -

منع الامتيازات - حرية نهج الأقلیات العرقية .

«كان تصدير البضائع الحالة النموذجية في الرأسمالية القديمة (الصناعية) ومنذ أواخر القرن التاسع عشر غدا تصدير الرأسمال الحالة النموذجية في الرأسمالية الحديثة التي تسودها الاحتكارات (الكارتيلات والتروستات) وبلغ تراكم الرأسمال في البلدان المتطرفة مقاييس هائلة وتم توجيه الرأسمال إلى الزيادة في الأرباح عن طريق تصديره إلى البلدان المتأخرة، وغدا تصدير الرساميل وسيلة لتشجيع تصدير البضائع.

إن الخاصية الأساسية في الرأسمالية الحديثة هي سيطرة الاحتكاريات التي يؤسسها كبار أصحاب الأعمال وحيازة المستعمرات هي وحدها ما يعطي الاحتكارات الضمانة التامة للنجاح ضد كل طوارئ الصراع مع المنافس ويطمح الرأسمال المالي بوجه عام إلى الاستيلاء على أكثر ما يمكن من الأراضي خوفاً من التأخير في الصراع المسعور من أجل آخر قطعة من العالم غير المتقدم أو من أجل إعادة تقاسم القطع التي تم اقتسامها وهذا ما يفسر اشتداد السياسة الاستعمارية وتفاقم الصراع من أجل المستعمرات في عهد الرأسمال المالي بالضبط»

"الإمبريالية أعلى مراحل الرأسمالية" لينين 1916 دار التقدم ، موسكو ،
لينين الإمبريالية المرجع المذكور ، ص 384.

1- استخرج من النص وبأسلوبك الخاص مميزات الرأسمالية الحديثة.

2- أكتب موضوعاً مقالياً أبرز فيه عوامل ظهور الحركة الاستعمارية والوسائل التي استعملتها الدول الأوروبية في إطار التنافس الاستعماري خلال القرن 19.

1- مميزات الرأسمالية الحديثة : تصدر الرساميل + سيادة الاحتكارات المشكّلة من الكارتبلات والتروستات+ البحث عن الأرباح بتصدير البضائع المصنعة ورؤوس الأموال + سيطرة الشركات الاحتكارية الكبرى + السيطرة على المستعمرات وضمان نجاح الشركات الاحتكارية + تقاسم الأراضي بين الدول الاستعمارية .

2- عوامل ظهور الحركة الاستعمارية: الحاجة للمواد الأولية ومصادر الطاقة
الحاجة للأسواق

نصرification الفائض البشري

استثمار رؤوس الأموال في المستعمرات

- الوسائل التي استعملتها الدول الأوروبية في إطار التناقض الاستعماري خلال القرن 19 :

• سياسة التحالفات والاتفاقيات ومن أبرزها التحالف الثلاثي بين ألمانيا وروسيا والنمسا هنغاريا والتحالف النمساوي الألماني والتحالف الثلاثي بين ألمانيا وإيطاليا والنمسا هنغاريا والتحالف الفرنسي الروسي والتقارب الفرنسي الإيطالي والاتفاق الودي الفرنسي الإنجليزي والاتفاق الفرنسي الألماني .

• السباق نحو القسلح من خلال الرفع من التجنيد الإجباري والزيادة في عدد جنود الدول الأوروبية والتسابق على القسلح البري والبحري .

من مواد هيئة الأمم المتحدة:

- 1) حفظ السلام والأمن الدولي: وتحقيقاً لهذه الغاية تتخذ الهيئة التدابير المشتركة الفعالة لمنع الأسباب التي تهدد السلام وللإرتكابها ولمنع أعمال العدوان وغيرها من وجوه الإخلال بالسلام، وتتدرج بالوسائل وفقاً لمبادئ العدل والقانون الدولي لحل المنازعات الدولية التي قد تؤدي إلى الإخلال بالسلام أو تسويتها.
- 2) إنماء العلاقات الودية بين الأمم على أساس احترام المبدأ الذي يقضي في التسوية في الحقوق بين الشعوب وبأن يكون لكل منها تقرير مصيرها ، واتخاذ التدابير الملائمة لتعزيز السلام العام.
- 3) تحقيق التعاون الدولي على حل المسائل الدولية ذات الصبغة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والإنسانية ، وعلى تعزيز احترام حقوق الإنسان والحريات الأساسية للناس جميعاً والتشجيع على ذلك إطلاقاً بلا تمييز بسبب الجنس أو اللغة أو الدين ولا تفريق بين الرجال والنساء.
- 4) جعل هذه الهيئة مرجعاً للتنسيق أعمال الأمم وتجسيدها نحو إدراك هذه الغايات المشتركة".

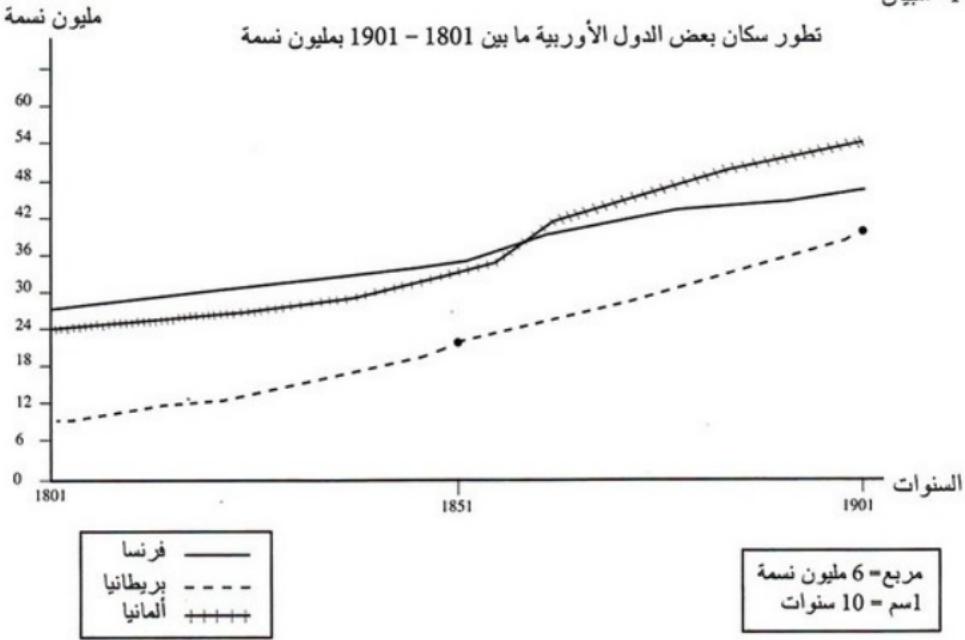
من 50 التاريخ للسنة الثالثة الثانوية لجمع الشعب . دار الرشاد الحديثة 1989

- 1 - بين من النص مضامين مواد هيئة الأمم المتحدة وذلك بأسلوبك الخاص .
- 2 - أكتب موضوعاً مقالياً تبرز فيه النتائج البشرية والمادية والسياسية للحرب العالمية الثانية .

- 1- مضمون مواد هيئة الأمم المتحدة: ضمان السلم والأمن الدوليين من خلال اتخاذ عدة إجراءات مشتركة بين الدول لمنع كل العوامل التي تؤدي إلى تهديد السلم وتؤدي إلى العداوة والاعتماد على القانون لحل النزاعات الدولية.
- تطوير العلاقات الدبلوماسية بين الدول بتحقيق المساواة بين الدول في الحقوق وبحقها في تقرير مصيرها.
 - الاعتماد على التعاون الدولي لحل المشاكل الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والإنسانية عالمياً واحترام حقوق الإنسان والحربيات العامة.
 - اعتبار هيئة الأمم المتحدة مرجعاً لكل الأمم وموجاً لتحقيق الأهداف المشتركة.

- 2- مقدمة مناسبة : خلفت الحرب العالمية الثانية عدة نتائج بشرية - مادية وسياسية انعكست على الأوضاع في العالم.
- النتائج البشرية : ارتفاع حجم القتلى في الحرب سواء كانوا مدنيين أو عسكريين من جراء القتال الشديد أو المague وسوء التغذية.
 - النتائج المادية : الدمار الذي عرفه المباني السكنية والإدارات والحقول الزراعية والمصانع + ارتفاع تكاليف الحرب وشكلت نسبة كبيرة من الناتج الوطني الخام + الخسائر الاقتصادية حيث تراجع الإنتاج الصناعي والمعدني والطاقي وال فلاحي .
 - النتائج السياسية : تغير خريطة أوروبا وانقسامها إلى دول أوروبا الشرقية الاشتراكية ودول أوروبا الغربية الرأسمالية + إنشاء منظمة بديلة لعصبة الأمم وهي هيئة الأمم المتحدة.

خاتمة مناسبة: هيمنت الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي على العلاقات الدولية بعد الحرب العالمية الثانية.



2- يلاحظ انطلاقا من المبيان ارتفاع عدد سكان الدول الأوروبية ما بين 1801-1901 فمثلاً ارتفع عدد سكان فرنسا من 28,2 مليون نسمة إلى 40,6 مليون نسمة، وسكان بريطانيا من 10,2 مليون نسمة إلى 7 ، 38 مليون نسمة، وسكان ألمانيا من 24,8 مليون نسمة إلى 56,5 مليون نسمة.

3- عوامل ارتفاع عدد سكان الدول الأوروبية هي التزايد الديمغرافي السريع أو المرتفع الذي عرفه هذه الدول نتيجة ارتفاع معدل الولادات وانخفاض معدل الوفيات المرتبطان بتحسين المستويين المعيشي والصحي .

4- انعكاسات الهجرة القروية على الدول الرأسمالية خلال القرن 19 ، ظهور المدن الكبرى مثل لندن - نيويورك باريس برلين وتحكم المدن في كل التطورات اللاحقة للثورة الصناعية وجلبت السكان والأنشطة الاقتصادية .

ستشتمل على الوثيقة :

تطور السكان الحضريين والقرويين في بعض الدول الرأسمالية من منتصف القرن 19 إلى بداية القرن 20.

الدول	السنوات	% للسكان الحضريين	% للسكان القرويين
فرنسا	1851	22,5	74,4
	1911	44,2	55,8
بريطانيا	1851	48	52
	1911	73	27
ألمانيا	1871	36,1	63,9
	1911	60	40
الولايات المتحدة الأمريكية	1870	10,8	89,2
	1910	45,7	54,3

P : 43 Histoire 1848-1914

J. Bouillon - A.M.Sohn - F. Brunel Bordas 1978

- 1- وضع عنواناً مناسباً للجدول
- 2- وضح انطلاقاً من الجدول وثيرة تطور نسبة السكان الحضريين ووثيرة تطور نسبة السكان القرويين في الدول الرأسمالية، وعل جوابك.
- 3- بين انطلاقاً مما درسته انعكاسات ذلك التطور.
- 4- حدد انطلاقاً مما درسته المراحل التي مر منها النظام الرأسمالي والحدث التاريخي لكل مرحلة.

1- عنوان الجدول : تطور السكان الحضريين والسكان القرويين في بعض الدول الرأسمالية أواخر القرن 19 وبداية القرن 20 أو ما يفيد ذلك .

2- يلاحظ انطلاقا من الجدول تزايد السكان الحضريين مقابل تراجع السكان القرويين في الدول الرأسمالية أواخر القرن 19 وبداية القرن 20 . التعليل: الإزدهار الصناعي والهجرة القروية الكثيفة .

3- انعكاسات تزايد السكان الحضريين وتراجع السكان القرويين في الدول الرأسمالية خلال القرن 19 ظهور المدن الكبرى مثل لندن ، نيويورك ، باريس ، برلين وتحكم المدن في كل التطورات اللاحقة للثورة الصناعية وجلبت السكان والأنشطة الاقتصادية .

4- مراحل النظام الرأسمالي :

- مرحلة الرأسمالية التجارية: جاءت بعد الاكتشافات الجغرافية خلال القرنين 15 و 16 م .

- مرحلة الرأسمالية الصناعية: جاءت بعد الثورة الصناعية خلال القرن 18 .

- مرحلة الرأسمالية المالية: جاءت بعد انعكاسات الثورة الصناعية خلال القرن 19 .

ستشغّل على الوثيقة التالية :

« بدأت الاشتغال بالمعمل في سن السابعة ، وكان العمل هو حلج الصوف و تستمر عدد ساعات العمل من الخامسة صباحا إلى الثامنة ليلا يتخالها توقف لمدة نصف ساعة عند الزوال من أجل الاستراحة والأكل ، بينما لم يكن هناك وقت للاستراحة والأكل بينما لم يكن هناك وقت للاستراحة والأكل بعد الزوال وكنا نتناول وجباتنا بطريقة ما ، إما وقوفا أو بشكل آخر . . . وفي سن السابعة ، كنت اشتغل 14 ساعة ونصف من العمل الالزامي . وكان حوالي 50 طفلا من نفس سنى داخل هذا العمل في حالة صحية سيئة ، فقد كان عدد المرضى منهم حوالي ستة أطفال بشكل دائم بسبب العمل المرهق . وكان الأطفال مجبرين على الانضباط في العمل بواسطة سوط من الجلد . وتمثل المهمة الرئيسية للمرافق في ضرب الأطفال بالصياط قصد إجبارهم على هذا العمل المرهق » .

مترجم عن ملفات التوثيق الفرنسي القرن 19
مقرر مادة التاريخ السنة الثانية ثانوي 1991

- 1- استخرج الفكرة الأساسية للنص
- 2- وضع انطلاقا من النص وبأسلوبك الخاص وضعية الأطفال في القرن 19 بأوربا
- 3- بين انطلاقا مما درسته أفكار التيار الاشتراكي العلمي .

1- الفكرة الأساسية للنص : معاناة الأطفال من ظروف التشغيل القاسية في الدول الأوروبية خلال القرن 19 أو ما يفوق ذلك .

2- وضعية الأطفال في القرن التاسع عشر بأوروبا : صغر سن اشتغال الأطفال + طول ساعات العمل + قلة فتره التوقف للراحة والأكل + تناول الأكل في ظروف صعبة + إجبارية العمل + الظروف الصحية السيئة للأطفال نتيجة العمل القاسي + استعمال الضرب أثناء العمل .

3- أفكار التيار الاشتراكي العلمي: اعتبار التاريخ البشري تاريخ صراع طبقي بين طبقة مستغلة وطبقة مستغلة + عجز البرجوازية عن القضاء على هذا الصراع بل زادت من استغلالها للطبقة العاملة + نهاية هذا الصراع الطبقي بقيام ثورة عامة للمجتمع بقيادة الطبقة العاملة (البروليتاريا) .

ستشتغل على الوثائقين التاليتين :

الوثيقة رقم 1 : نص تارخي :

«... في سن السابعة كنت أشتغل 14 ساعة ونصف من العمل الإلزامي وكان حوالي 50 طفلاً من نفس سني داخل هذا العمل في حالة صحية سيئة... وكان الأطفال مجبورين على الانضباط في العمل بواسطة سوط من الجلد...»

الوثيقة رقم 2 : نص تارخي :

«تنعدس داخل السراديب مجموعة كبيرة من السكان، وكل هذه السراديب -تقريباً- مظلمة وباردة تشملها الرطوبة، وللمرور إلى صحن بعض الدور المتداعية يلزم المرور بأزقة طويلة سوداء وغير نظيفة وهناك داخل بعض الغرف الوسخة تسكن عائلات بجوار المواد الغذائية التي تتناولها...» ملفات التوثيق الفرنسي القرن 19.

مقرر مادة التاريخ للسنة الثانية ثانوي 1991

- 1- استخرج الفكرة الأساسية للنصين .
- 2- وضح انطلاقاً من الوثيقة رقم 1 ظروف تشغيل الأطفال بأوروبا خلال القرن 19 .
- 3- أبرز انطلاقاً من الوثيقة رقم 2 ظروف عيش السكان بأوروبا خلال القرن 19 .
- 4- بين انطلاقاً مما درسته أفكار التيار الاشتراكي الفوضوي .

- 1- الفكرة الأساسية للنصين: ظروف الاشتغال والعمل القاسي بأوروبا خلال القرن 19
- 2- ظروف تشغيل الأطفال بأوروبا خلال القرن 19 : صغر سن تشغيل الأطفال + طول ساعات العمل اليومية + كثرة عدد الأطفال المستغلين + الظروف الصحية السيئة للأطفال + ضرب الأطفال أثناء العمل .
- 3- ظروف عيش السكان بأوروبا خلال القرن 19 : سكن عدد كبير من السكان في سراديب تحت أرضية + معاناة السراديب المسكونة من الظلام والبرودة والرطوبة+ تعرض المنازل للانهيار + عيش الأزقة في الظلام والأوساخ + سكن العائلات في غرف . . . مع . . . الموارد الغذائية .
- 4- أفكار التيار الاشتراكي الفوضوي: ضرورة تغيير الأوضاع بالثورة نتيجة خضوع الفرد للمراقبة والتوجيه من طرف الدولة مما يحد من قدرة الفرد ومن حريته + معاناة المُسيرين من ضعف الكفاءة والأخلاق .

« وكان الصلح قد انعقد بين المسلمين والاصنفيول على شروط منها أن يدفع السلطان إليهم عشرين مليونا من الريال ويخرجوا من تطاوين . . . وترافق السلطان رحمة الله في دفع هذا المال ، واستمر العدو مقينا بـ تطاوين حتى يستوفيه . وبعد سنة من يوم هذا الصلح استوفى عشرة ملايين منه وبقيت عشرة وقع الاتفاق فيها على أن يقتضيها العدو من مستقلا مراسي المغرب . . .

ووقد تطاوين هذه هي التي ازالت حجاب الهيبة عن بلاد المغرب ، واستطاع النصارى بها ، وانكسر المسلمون انكسارا لم يعهد لهم مثله ، وكثُرت الحميات ونشأ عن ذلك ضرر كبير . . .

أحمد الفاينري - الاستقصاء لا خبار دول المغرب الاقصى ج 9 ص 101

1- حدد الفكرة الأساسية للنص .

2- اشرح الكلمات التي تحتها خط شرحا تاريخيا .

3- استخرج من النص وبأسلوبك الخاص نتائج معركة تطوان على المغرب .