المادة: التاريخ المقرر: كتابء التلميذ البديد فيى التاريخ المستوى: الثانية آدابم وعلوم إنسانية المبزورة: الأولى المحدة: 9

الكنابات ثقافية/ منهبية/ إستراتيبية المدفع الوطيفي للوحدة: تعرف الأطراف المتفاعلة في خلق القضية الفلسطينية و تطورها بالاشتغال على الوثائق من أجل فهم حاضرها و بناء مواقف إزاءها

القضية الفلسطينية

التقويم المرحلي	خلاصة التعلمات	التدبير الديداكتيكي	الدعامة	القدرات	أهداف التعلم	الأنشطة	
اذكر ظروف الحرب العالمية الأولى وانهيار الإمبراطورية العثمانية عرف باتفاقية سايكس-بيكو	برزت القضية الفلسطينية منذ مطلع القرن 20، عندما أعلنت الإمبريالية البريطانية مساندتها الحركة الصهيونية في مشروعها الاستيطاني بأرض فلسطين. فما هي جذور القضية الفلسطينية ؟ و كيف تطورت؟ ما هي أشكال التمركز الصهيوني بفلسطين؟.	الفلسطينية حدد القوى التي التي التي التي التي التي التي التي	,	القدرة على صياغة إشكالية للدرس	صياغة إشكالية	تمهيد إشكالي	
1. جذور القضية الفلسطينية و تطورها إلى غاية 1939							
	The state of the s	T			الامبريالي الصهيون	1.1 التقارب	
ابرز جنور القضية القلسطينية	نشأت القضية الفلسطينية بارتباط مع الأحداث العالمية أواخر القرن 19 عندما ظهر توافق كبير بين أهداف الحركة الصهيونية و الحركة الانجليزية . فالصهيونية هي حركة سياسية إيديولوجية استعمارية استيطانية توسعية و عنصرية ظهرت بأوربا الشرقية نتاجا عن تعرضهم للاضطهاد و تأثرهم بالحركات القومية الأوربية و ظهور عدد من مغاويرهم الدين قادوا الدعوة إلى جمع شتات اليهود و تأسيس وطن لهم بفلسطين خصوصا تيودور هيرزل (1860 الذي تقرر عنه المنظمة الصهيونية العالمية و الذي عمل على عقد مؤتمر بازل بسويسرا سنة 1897م و الذي تقرر عنه النشاء وطن قومي لليهود بفلسطين و انبثق في هدا المؤتمر خلق المنظمة الصهيونية العالمية التي عملت على استعمار فلسطين عن طريق المسلين على استعمار فلسطين عن طريق المسلين و أموال لتجهيز اليهود و شراء الأراضي و الاستيطان بفلسطين النشاطات الدبلوماسية و السياسية لكسب التأييد الغربي وخاصة البريطاني لكون انجلترا كانت أكثر اهتماما بتوسيع نفوذها و أطماعها الإمبريالية البريطانية في المنطقة فكانت بريطانيا في كانت أكثر اهتماما بتوسيع نفوذها و أطماعها الإمبريالية البريطانية في المنطقة فكانت بريطانيا في حاجة لدول حليفة في الشرق الغربي لحماية السيطرة البريطانية على تأسيس وطن لهم في فلسطين المسمى بوعد بلفور 1917 .	ستخرج الفكرة الرئيسية للنصين البرز الحدث الذي يؤرخ لبداية القضية الفلسطينية اذكر هدف الصهيونية حسنف وسائل تحقيقه حدد موضوع كل وثيقة على حدا القضية المتفاعلة في القضية الحركة الصهيونية للحركة الصهيونية سر اختيار فلسطين لتحقيق هدف	الوثيقة 3 ص 92 ك م رحاب الوثيقة 3 ص 104 ك م الجديد وثيقة 5 ص 93 ك م	القدرة على استخلاص أفكار النص و تحليله القدرة على قراءة صورة ووصفها القدرة على الاشتغال على أكثر من وثيقة القدرة على التركيب	رصد جذور القضية الفلسطينية وتطورها إلى غاية 1939	التشاط الأول	

جذاذات المجزوءة الأولى في التاريخ للسنة الثانية آداب وعلوم إنسانية، كتاب الجديد

			هوم إنسانية، حتاب الجديد	- 	. وتى عي ، ـــــرين ــــــــــــــــــــــــــــــ		
حدد تطور القضية الفلسطينية إلى غاية 1939	لاقتصادية و الإدارية و الثقافية لصالح الصهاينة فلسطين إلى جانب سلطات الانتداب مسلسل الاستيطان اليهودي اب مشروع تقسيم 1937): اب مشروع تقسيم 1937): طين إصدار مشروع التقسيم كحل لمشكل فلسطين تحيزة لليهود في شكل مناوشات مسلحة :أحداث	الانتداب بين مناطق نفوذ فرنسية و أخرى بريطانية و كا النظام الاستعماري مجموعة من الامتيازات السياسية و ا تضمن لهم إنشاء الوطن اليهودي من خلال: - إعطاء الوكالة اليهودية مكانة مميزة في إدارة - تشجيع الهجرة اليهودية نحو فلسطين و تعميق - تهويد فلسطين ثقافيا و دينيا بـ تقسيم فلسطين بين اليهود و العرب و حكومة الانتدا	حدد موضوع الوثيقتين حدد الدولة المنتدبة على فلسطين استخلص شروط الانتداب قوم السياسة البريطانية إزاء القضية الفلسطينية حدد موضوع الوثيقتين حدد الفكرة العامة النص من خلال الخريطة بين التقسيم المعتمد استخرج الهدف منه استخلص تطور القضية	وثيقة 1 ص 104 ك م الجديد وثيقة 7 و8 ص99ك م رحاب	القدرة على استخلاص أفكار رض تاريخي و أفكار رض تاريخي و تحليله القدرة على قراءة خريطة وتحليلها القدرة على الاشتغال على أكثر من وثيقة القدرة على التركيب	رصد تطور القضية الفلسطينية إلى غاية 1939	انشاط الأول
	1			سطينية:	ردود الفعل الفلس		
			1	T	ي:	لتمركز الصهيون	1.2 أشكال ا
حدد أشكال التمركز والوسائل المعتمدة من طرف اليهود و بريطانيا لتحقيقها	والتي نجمل ها في الجدول التالي: الوسائل * تشجيع امتلاك * تشجيع الهجرة الأراضي * نهج سياسة فلاحية : الرفع من الضرائب منع تصدير المنتجات للخارج المستويات * تمريب السلاح * خلق منظمات عسكرية	تنوعت أشكال التمركز اليهودي بفلسطين و اشكال التمركز * تعزيز استيطان اليهود بفلسطين * هيمنة اليهود على القطاع الاقتصادي * تقوية النفوذ العسكري	حدد موضوع الوثائق وطبيعتها. استخرج الفكرة العامة النص. صف تطور عدد المهاجرين اليهود صف تطور الأراضي التي انتقلت اليهود قارن بين وضعية العرب و اليهود على المستوى الصناعي حدد موضوع الوثائق أبرز التطور العسكري لليهود حدد أشكال التمركز وصنفها وحدد الوسائل المعتمدة	الوثائق 2 و 3 و 4 و 5 ص 105 ك م الجديد الوثيقتان 13 و 14 ص الوثيقتان 19 و 19 ص 94 و 95 ك.م رحاب	القدرة على استخلاص أفكار النص و تحليله القدرة على قراءة جدول وتحليله القدرة على الاشتغال على أكثر من وثيقة القدرة على التركيب	ستخلاص أشكال التمركز و تطور ردود الفعل الفلسطينية	التشاط الثاني

جذاذات المجزوءة الأولى في التاريخ للسنة الثانية آداب وعلوم إنسانية، كتاب الجديد

		علوم إنسانيه، كتاب الجديد :		ربي عي ، سريي ســـــــــــــــــــــــــــــــــ		-
أبرز ردود الفعل الفلسطينية اتجاه التمركز الصهيوني وتطور المقاومة الفلسطينية عا	تشكلت ردود فعل متنوعة لدى الفلسطينيين تجاه الاستيطان اليهودي ويلخص الجدول التالي مختلف هذه الردود: التالي مختلف هذه الردود: تكوين مفهوم المختلف محكم حون تكوين مفهوم الكفاح المسلح موتمرات الكفاح المسلح المسلحة السلحة المسلحة المسلحة المسلحة المسلحة التوسي القيس و البراق التسلم و لبراق التسلم و البراق التسلم التسام المناهة طويلة القسام عن الوطن المسلحة المدى عمل مسلحة المدى عمل مسلح عمل مسلح عمل مسلح عمل مسلح المهادين التمركز اليهودي بفلسطين والتي نجمل ها في الجدول التالي: خاتمة: خاتمة: عدرفت القضية الفلسطينية مند نشأتها تطورات مهمة اتجهت نحو قيام الصراع الفلسطيني بعد الإعلان عن دولة إسرائيل بفلسطين.	عرف بالوثيقة حدد المراحل التي عرفها رد الفعل الفلسطيني قارن بينهما من حيث الخصائص والأساليب حدد موضوع النص استخلص أهم ردود الفعل الفلسطينية من النص	الوتيقة 15 ص95 ك م رحاب الوثيقة 16 ص 95 ك م رحاب	القدرة على النص أفكار النص و تحليله القدرة على قراءة الخط الزمني القدرة على من وثيقة القدرة على التركيب	رصد ردود الفعل الفلسطينية اتجاه التمركز الصهيوني	التشاط الثاني

جذاذات المجزوءة الأولى في التاريخ للسنة الثانية آداب وعلوم إنسانية، كتاب الجديد

→ 68