**الكفايات**: ثقافية/ منهجية/ إستراتيجية

**الهدف الوظيفي للوحدة**:تعرف نظام الحماية من حيث ظروفه وأجهزته، وتتبع مراحل المقاومة المسلحة التي واجهته كشكل من أشكال مواجهة العالم الإسلامي للهيمنة الاستعمارية

المادة: التاريخ

المقرر: كتاب التلميذ الجديد في التاريخ

المستوى الثانية آداب وعلوم إنسانية

المجزورة: الأولى

الوحدة: 2

***العالم غداة الحرب العالمية الأولى***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقويم المرحلي** | | | **المحتوى** | **التدبير الديداكتيكي** | | **الدعامات** | | **القدرات** | **أهداف التعلم** | **الأنشطة** |
| **أذكر أسباب انطلاق أزمة 1929 وحدد أشكال انتشارها** | | | شهد العالم غداة الحرب العالمية الأولى عقد مؤتمر السلام وتوقيع معاهدات الصلح،وحدوث تحولات سياسية وترابية عميقة.  فما السياق التاريخي لعقد مؤتمر السلام والصلح؟وما التحولات السياسية والترابية في أوربا بعد الحرب؟وما أثر الحرب على مكانة أوربا في العالم وعلى أوضاع المستعمرات؟ | صغ تمهيدا للدرس؟ | عرف بالنص  سمي الحدث التاريخي  حدد السياق التاريخي للنص  صف وضعية أوربا بعد ح.ع الأولى  حدد موضوع الصورة  استخرج مظاهر الدمار على المستوى المجالي و القطاعي الذي خلفته الحرب على أوربا | مكتسبات قبلية  الوثائق 1 و2 ص13 ك م الجديد.  الوثيقة 1 ص14 ك.م الجديد | | القدرة على صياغة إشكالية للدرس | **تحديد تمهيد** **للدرس** | **تمهيد** |
|  | | | 1. **مراحل الحرب العالمية الأولى ونتائجها:** | | | | | | | **النشاط الأول** |
| **حدد مراحل ونتائج الحرب العالمية الأولى** | | | **اندلعت الحرب العالمية الأولى بعد اغتيال ولي عهد النمسا في اثر زيارته لصربيا كسبب مباشر وقد اتسمت هذه الحرب بعدة مراحل ونتائج ويلخص الجدول التالي أبرز خصائص ومراحل ونتائج الحرب العالمية الأولى:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **المراحل** | **الدول المتحاربة** | **خصائصها** | **نتائجها** | | 1914 | دول الوفاق:ألمانيا والنمسا وايطاليا  دول المحور: روسيا وفرنسا وبريطانيا | اندلاع الحرب:  التقاء الجيش الألماني والفرنسي بجبهة اللورين  التقاء الجيش الألماني والروسي بالجبهة الروسية  اعتماد أسلوب الحركة والمواجهة المباشرة في الحرب | فشل الخطط الهجومية لدول المحور  طول مدة الحرب التي أصبحت شاملة | | 1916 | دول الوفاق:ألمانيا والنمسا وايطاليا  دول المحور: روسيا وفرنسا وبريطانيا +بلغاريا | التحول من حرب الحركة إلى حرب المواقع:حرب الخنادق  سخرت الدول الأوربية خلال حرب الاستنزاف جل مواردها البشرية والاقتصادية والتكنولوجية  لجأت إلى للقروض من أجل تمويل المجهود الحربي | استنزاف الموارد الاقتصادية والبشرية(ارتفاع عدد القتلى والمعطوبين)  التضخم المالي  تخلي الحكومات عن سياستها الليبرالية | | 1917 | دول الوفاق:ألمانيا والنمسا وايطاليا  دول المحور: روسيا وفرنسا وبريطانيا والولايات المتحدة الأمريكية | توسيع ألمانيا نطاق حرب الغواصات لتشمل السفن التجارية بما فيها السفن الأمريكية لفك الحصار البحري المفروض عليها  اندلاع الثورة البولشفية | تزايد ضغوط المؤسسات المالية والتجارية الأمريكية على الرئيس ويلسون لإعلان الحرب على ألمانيا  صمود دول الوفاق بفعل الإمدادات العسكرية  انسحاب روسيا من الحرب  استئناف دول الوسط حرب الحركة | | 1918 | دول الوفاق:ألمانيا والنمسا وايطاليا  دول المحور: وفرنسا وبريطانيا والولايات المتحدة الأمريكية | استنزاف ألمانيا لكل ما تبقى لها من قدراتها الهجومية في معركة المارن | انهزام ألمانيا أمام دول الحلفاء واستسلامها | | 1919 |  | انعقاد مؤتمر الصلح بفرساي | إقرار السلم  فرض شروط قاسية على ألمانيا | | حدد موضوع الوثائق  حدد الفكرة الرئيسية للنص  حدد أهم مراحل ح.ع الأولى  أبرز خصائص كل مرحلة  استنتج دور دخول الولايات المتحدة الأمريكية للحرب في انتصار الحلفاء  حدد موضوع الوثائق  حدد الخسائر البشرية للحرب واستنتج أثر ذالك على أوربا  حدد بعض الآثار الاقتصادية من خلال وصفك للصور  استخلص مدى الضرر الذي عرفته أوربا نتيجة ح.ع.الأولى | | الوثائق1 و2 ص 14 و3 ص15 ك م الجديد  الوثائق 1 و2 ص15 ك م الجديد | | القدرة على استخلاص أفكار النص و تحليله  القدرة على قراءة الخط الزمني  القدرة على الاشتغال على أكثر من وثيقة  القدرة على التركيب | **التعرف على مراحل الحرب العالمية الأولى ونتائجها** |
| 1. **مؤتمر السلام ومعاهدة فرساي:** | | | | | | | | | | **النشاط الثاني** |
| **1.2 مؤتمر السلام ومعاهدات الصلح:** | | | | | | | | | |
| **عرف بمؤتمر السلام ومعاهدات الصلح** | | **أ\_التعريف بمؤتمر السلام:**  انتهت الحرب العالمية الأولى بانتصار دول الوفاق على دول المركز.وعقد المنتصرون مؤتمر السلام بقصر فرساي بباريس ما بين 12 يناير و28 يونيو1919 للتداول في شأن إقرار السلام وتوقيع معاهدات الصلح، وهيمن على مداولات المؤتمر الأربعة الكبار:الرئيس الأمريكي ويلسون، ورئيس الحكومة الفرنسية كليمونصو، ووزير خارجية إيطاليا أورلاندو، ووزير خارجية بريطانيا لويد جورج.  تضمن جدول الأعمال مسألة الأمن والتعويضات وإعادة ترتيب الحدود ومبادئ ويلسون الأربعة عشر،وعرف المؤتمر حدوث خلافات بين الأربعة الكبار:  **فرنسا:** أصرت على فرض شروط قاسية على ألمانيا لإضعاف قوتها لتضمن أمنها.  **بريطانيا**: ترغب في الحفاظ على التوازن بين الدول الأوربية، فعارضت الموقف الفرنسي خوفا من أن يخل إضعاف ألمانيا للاختلال توازن القوى لصالح فرنسا.  **أمريكا:** عبرت عن رفضها لإضعاف ألمانيا لضمان السلم واعتبرت أن تعويض فرنسا عن فقدانها لمناجم الفحم كافي.  **إيطاليا:** تطمح إلى ضم مناطق جديدة**،** فعبرت عن مطالبها الترابية بتركيا لكنها ووجهت بالرفض.  **ب\_ معاهدات الصلح**:  أسفر عن مؤتمر الصلح عقد عدة معاهدات ويبين الجدول التالي معاهدات الصلح المفروضة على الدول المنهزمة:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **المعاهدات وتاريخها** | **الدول المعنية** | **أهم الشروط** | | سان جيرمان:10/09/1919  تريانون:04/06/1920 | النمسا  المجر | ترابيا:فصل هنغاريا(المجر)عن النمسا،اقتطاع أجزاء ترابية منهما لصالح دول أخرى.  عسكريا:تحديد قواتهما العسكرية.. | | نويي:نونبر1919 | بلغاريا | ترابيا:اقتطاع أجزاء من أراضيها.  عسكريا:تحديد قواتها العسكرية.. | | سيفر:غشت1920 | الإمبراطورية العثمانية | اقتطاع أجزاء من أراضيها،إخضاع بعضها للانتداب البريطاني والفرنسي.. | | | حدد موضوع كل من الصورة والنص  سمي الحدث الذي يؤرخان له.وحدد إطاره الزمني والمجالي  عرف الأطراف التي احتكرت أشغال المؤتمر  استخلص الحصيلة العامة للمؤتمر على المستوى السياسي من خلال مواقف مختلف الأطراف  حدد موضوع الوثائق  سمي معاهدات الصلح التي فرضت على حلفاء ألمانيا  ميز بين الشروط العسكرية والترابية  استخلص القاسم المشترك لهذه المعاهدات وفسرها | | | الوثيقة 1 ص 16 ك.م الجديد  الوثيقة 5 ص 17 ك م رحاب  الوثيقة 6 ص 17 ك م رحاب  الوثائق 4 و5 و6 ص 38 ك م الجديد | القدرة على استخلاص أفكار النص و تحليله  القدرة على وصف صورة وتحليلها  القدرة على الاشتغال على أكثر من وثيقة  القدرة على التركيب | **التعريف بمؤتمر السلام ومعاهدات الصلح** |
| **2.2 معاهدة فرساي وأبعادها:** | | | | | | | | | |
| **عرف بمعاهدة فرساي و أبرز أهم ردود الفعل تجاهها** | | **أ\_لبنود معاهدة فرساي:**  تم توقيعها يوم28يونيو1919 والتي نلخص بنودها في الجدول التالي   |  |  | | --- | --- | | **الشروط** | **مضمونها** | | العسكرية | تجريد منطقة الراين من السلاح-تحديد الجيش الألماني في 100ألف جندي-إلغاء الخدمة العسكرية.. | | الترابية | عودة الألزاس واللورين إلى السيادة الفرنسية-وضع منطقة السار تحت إشراف عصبة الأمم-تنازل ألمانيا عن مستعمراتها وراء البحار لصالح فرنسا وبريطانيا وبلجيكا واليابان-اعتراف ألمانيا باستقلال النمسا والمجر وتشيكوسلوفاكيا وبولونيا... | | المادية | اعتبار ألمانيا مسئولة عن اندلاع الحرب-أداء تعويضات عن الحرب... |   عمدت هذه المعاهدة لتقويض سلطة ألمانيا وإضعافها على جميع المستويات الاقتصادية والعسكرية والسياسية لضمان امن الدول المنتصرة والحفاظ على مصالحها.  **ب\_ المواقف من المعاهدة**  **فرنسا:** لم يكتفي الفرنسيين بالمصالح التي حققوها من المعاهدة حيث تشبثوا بجميع المصالح التي لم يستطع كليمانصو تحقيقها وعبروا عن عدم رضاهم للمعرضة التي أبدتها و.م.أ فيما يخص السار ولاندشو التي اعتبروها مجحفة ولم تنصف فرنسا.  **ألمانيا:** كانت بنودها قاسية على الشعب الألماني،وشعر الألمان أنهم حصلوا على سلام مهين،وبرز من خلالها نجاح فرنسا في فرض موقفها المتمثل في الرغبة في إضعاف ألمانيا،وعودة فرنسا كقوة.   * **اعتبرت ألمانيا السلم مفروض وغير حقيقي، واستمر توثر العلاقات بين الدول الأوربية الذي سيؤدي في أي لحظة لانفجار الوضع من جديد وهذا ما حدث فاندلعت الحرب العالمية الثانية بأوربا سنة1 1939 م.** | | حدد موضوع الخطاطة  سمي معاهدة الصلح التي فرضت على ألمانيا  استخلص أهم البنود التي نصت عليها معاهدة فرساي  استنتج الهدف من المعاهدة  حدد موضوع الوثائق  استخرج الفكرة الرئيسية لكل نص على حد  بين موقف كل من فرنسا وألمانيا من معاهدة فرساي  استخلص أثرها على الوضع السياسي بأوربا | | | الوثيقة 4 ص 17 ك م الجديد  الوثائق1 و2 ص17 و3 ص18 ك م الجديد | القدرة على قراءة الخريطة وتحليلها  القدرة على قراءة خطاطة وتحليلها  القدرة على الاشتغال على أكثر من وثيقة  القدرة على التركيب | **التعريف بمعاهدة فرساي ورصد أبعادها** |
| 1. **التحولات السياسية والترابية والاقتصادية الكبرى في أوربا والعالم غداة الحرب العالمية الأولى:** | | | | | | | | | | **النشاط الثالث** |
| **1.3 التحولات السياسية الكبرى في أوربا والعالم غداة الحرب العالمية الأولى:** | | | | | | | | | |
| **أذكر التحولات السياسية والترابية لأوربا بعد الحرب العالمية الأولى** | | **1- التحولات السياسية والترابية في أوربا:**  **ا- التحولات الترابية:**  \*زوال أربع إمبراطوريات كبرى(النمسا-المجر، ألمانيا،تركيا العثمانية،روسيا القيصرية).  \*تقلص مساحة عدد من الدول(روسيا، النمسا-المجر، ألمانيا..).  \*ظهور دول جديدة(يوغوسلافيا، تشيكوسلوفاكيا،هنغاريا،بولونيا، فنلندا،دول البلطيق).  استمرار النزاعات القومية.  **ب\_التحولات السياسية:**  تأسيس منظمة دولية هي عصبة الأ*مم* تم إنشاؤها يوم28أبريل1919 بموجب البند14من بنود الرئيس ولسون،ووظفت عصبة الأمم لصالح المصالح الاستعمارية الفرنسية والإنجليزية،من أهدافها:  \*تحقيق الأمن والسلم الدوليين.  \*توثيق وتنمية التعاون بين الدول.  ومن مبادئها:  \*عدم اللجوء إلى القوة لحل النزاعات.  \*احترام التزامات وعهود المعاهدات الدولية.  **د اندلاع ثورات من أبرزها:**  **ثورة 1920 بفرنسا والتي طالب من خلالها عمال السكك بتسوية أوضاعهم.**  **ثورة1919 بألمانيا التي سعت لتنصيب حكومة يسارية.**  **ثورة ايطاليا 1919-1920 سعت لإقامة ثورة شيوعية.** | | حدد موضوع الخريطتين  قم بقراءة كل خريطة على حدا اعتمادا على المفتاح  استخرج الإمبراطوريات الأوربية بالخريطة الأولى وحدد مجالها الترابي  من خلال مقارنتك للخريطتين استخرج التغييرات الترابية التي عرفتها أوربا  عرف بموضوع الوثائق  سمي الهيئة السياسية المحدثة وعرفها  حدد الهدف من إنشاء عصبة الأمم المتحدة  استخرج أهم أجهزتها ووظائفها  استخرج أبرز الثورات التي عرفتها أوربا بعد الحرب العالمية الأولى | | | الوثيقتان 1 ص18 و2 ص19ك م الجديد  الوثائق 1 و2 و3 ص 19 ك م الجديد | القدرة على استخلاص أفكار النص و تحليله  القدرة على قراءة خطاطة وتحليلها  القدرة عل قراءة جدول وتحليله  القدرة على الاشتغال على أكثر من وثيقة.  القدرة على التركيب | **التعرف على التحولات الترابية السياسية الكبرى في أوربا والعالم غداة الحرب العالمية الأولى** |
| **2.3 تراجع مكانة أوربا اقتصاديا بعد الحرب العالمية الأولى:** | | | | | | | | | |  |
| **بين كيف ساهمت الحرب في تراجع مكانة الدول الأوربية وبروز قوى اقتصادية جديدة** | **أ- تراجعت المكانة الاقتصادية لدول أوربا:**  في التجارة العالمية،واستفادت من الحرب دول بآسيا وأمريكا وخاصة الولايات المتحدة الأمريكية.واضطرت دول أوربا إلى الاستدانة من الولايات المتحدة الأمريكية.ويرجع تراجع المكانة الاقتصادية لدول أوربا إلى:  \*أهمية الخسائر المادية والبشرية الناتجة عن الحرب.  \*تجزئة المجال الأوربي بسبب المعاهدات.  \*تنامي الانقسامات السياسية والتوترات الاجتماعية.  **ب\_ بروز قوى رأسمالية جديدة(الو.م.أ. واليابان):**  فقدت بعض الدول الأوربية مستعمراتها(ألمانيا)، وشهدت أمريكا اللاتينية تنافسا أوربيا-أمريكيا،واستفادت دول أوربا(فرنسا وبريطانيا)من مستعمراتها للتخفيف من مخلفات الحرب. | | | حدد موضوع الوثائق  من خلال الجدول قارن بين مداخيل ونفقات فرنسا خلال ح.ع.الأولى واستخلص وضعيتها الاقتصادية مع نهاية الحرب  حدد موضوع الوثائق  استخرج الفكرة الرئيسية للنص  سمي الدول التي تعززت مكانتها بعد ح.ع الأولى  من خلال الجدول صف تطور الإنتاج الصناعي ل و.م.أ  استنتج مميزات الوضعية الاقتصادية ل و.م.أ بعد ح.ع الأولى  استخلص دور الحرب في تعزيز مكانة و.م.أ الاقتصادية كقوة جديدة | | | الوثائق 1 و2 و3 ص 20  ك م الجديد  الوثائق 1 و 2 ص 21 ك م الجديد | القدرة على استخلاص أفكار النص و تحليله  القدرة على قراءة مبيان وتحليلها  القدرة على قراءة جدول وتحليله  القدرة على الاشتغال على أكثر من وثيقة  القدرة على التركيب | **رصد تراجع مكانة أوربا اقتصاديا بعد الحرب العالمية الأولى** |  |
| **خاتمة:**  **عرفت أوربا خلال الحرب العالمية الأولى عقد مؤتمر السلام،وتوقيع معاهدات الصلح وحدوث تحولات سياسية كبرى،كان لها أثر على وضعية أوربا والعالم بعد الحرب.** | | | |  | | |  |  |  |  |

**الكفايات**: ثقافية/ منهجية/ إستراتيجية

**الهدف الوظيفي للوحدة**:تشخيص مظاهر الأزمة الاقتصادية الكبرى 1929 كنموذج لأزمات العالم الرأسمالي بعد الحرب العالمية الأولى. وأدراك دورها في التمهيد للحرب العالمية الثانية.

المادة: التاريخ

المقرر: كتاب التلميذ الجديد في التاريخ

المستوى الثانية آداب وعلوم إنسانية

المجزورة: الأولى

الوحدة: 4

***أزمة العالم الرأسمالي الكبرى لسنة 1929***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقويم المرحلي** | | **المحتوى** | **التدبير الديداكتيكي** | | **الدعامات** | | **القدرات** | **أهداف التعلم** | **الأنشطة** | |
| **أذكر أسباب انطلاق أزمة 1929 وحدد أشكال انتشارها** | | **تعرض العالم الرأسمالي منذ القرن 19م لمجموعة من الأزمات الدورية، كانت أكثرها حدة الأزمة الاقتصادية لسنة 1929.**  **فإلى أي حد أثرت في العالم الرأسمالي؟وللإجابة على هدا السؤال نطرح التساؤلات التالية:**  **كيف انطلقت هذه الأزمة؟ وكيف انتشرت وأخذت طابعا عالميا؟ وماذا ترتب عنها؟ وكيف تمت مواجهتها؟** | صغ تمهيدا للدرس؟ | عرف بالنص  استخرج الحدث التاريخي  حدد زمان ومكان انطلاق أزمة 1929  صف الوضعية الاقتصادية في و م أ  حدد موضوع الصورة  استخرج مظاهر انتشار الأزمة على المستوى المجالي و القطاعي | مكتسبات قبلية  الوثيقتان 1 و2 ص35 ك م الجديد  الوثيقة 1 ص35  ك.م الشامل | | القدرة على صياغة إشكالية للدرس | **تحديد تمهيد** **للدرس** | **تمهيد** | |
|  | | **1. مظاهر انطلاق أزمة والعوامل المفسرة لها:** | | | | | | | **النشاط الأول** | |
| **حدد مظاهر الأزمة بالولايات المتحدة الأمريكية وفسرها** | | **تنوعت مظاهر الأزمة الاقتصادية لسنة 1929 واختلفت العوامل المفسرة لها والتي نجملها في الخطاطة التالية:**  **مظاهر الأزمة**  **العوامل المفسرة:**   * انطلقت أزمة العالم الرأسمالي يوم الخميس الأسود 24 أكتوبر من بورصة وول ستربت بنيويورك * انهيار مفاجئ لأسهم البورصة * العرض أكثر من الطلب * انخفاض قيمة الأسهم * إفلاس المستثمرين و عدم قدرتهم على تسديد الديون   + إفلاس المؤسسات البنكية المالية حيث شكل القطاع المالي أول القطاعات المتضررة من الأزمة وبشكل مباشر * **اعتماد الاقتصاد الأمريكي على نظام القروض**: * ارتفاع المضاربات المالية: * الإقبال المتزايد على بيع وشراء الأسهم * ارتفاع المضاربات داخل البورصة * ارتباط سداد القروض بالأرباح * ارتباط القدرة الشرائية بالقروض * التضخم المالي و رخاء مصطنع * **تضخم الإنتاج**: * العرض يفوق الطلب عل المستويين الصناعي والفلاحي * انخفاض الأسعار و الأرباح * **تعاقب فترات الازدهار والانكماش بالنظام الرأسمالي:** * تزامن الأزمة مع مرحلة الانكماش الممتدة مابين 1920 و1933م * **الاختلال المالي العالمي:** * سوء توزيع الاحتياط العالمي للذهب واحتكار الولايات المتحدة الأمريكية لنصفه * سياسة القروض الأمريكية نحو أوربا | حدد موضوع الوثائق  حدد الفكرة الرئيسية للنص  صف تطور أسعار الأسهم بوول ستريت  من خلال الوثيقة 5 أدى انخفاض أسعار الأسهم إلى انهيار بورصة وول ستريت  حدد موضوع الوثيقة  استخرج التفسيرات المقترحة لأسباب أزمة 1929  من خلال الوثيقة 2 أبرز المرحلة التي تزامن أزمة 1929 | | الوثائق1 و2 و3 ص 36 ك م الجديد  الوثيقة 5 ص 36 ك م رحاب  الوثيقة 3 ص 36 ك م رحاب  الوثيقة 2 ص 37 ك م الجديد | | القدرة على استخلاص أفكار النص و تحليله  القدرة على استخراج الأفكار من خطاطة والخط الزمني  القدرة على الاشتغال على أكثر من وثيقة  القدرة على التركيب | **التعرف على مظاهر الأزمة الاقتصادية ب و.م.أ والعوامل المفسرة لها** |
| **2. نتائج الأزمة لاقتصادية على المستوى القطاعي والمجالي:** | | | | | | | | | | **النشاط الثاني** |
| **1.2 انتقلت الأزمة الاقتصادية لسنة 1929 من القطاع المالي لتشمل باقي القطاعات الاقتصادية والاجتماعي:** | | | | | | | | | |
| **بين كيف انتقلت الأزمة من القطاع المالي إلى الباقي القطاعات** | **بدأت الأزمة الرأسمالية لسنة 1929 بالقطاع المالي لتشمل مختلف القطاعات الاقتصادية والاجتماعية وذاك نتيجة الركود الاقتصادي وتمثل الخطاطة التالية نتائج الأـزمة ب و.م.أ والعوامل المفسرة لها:**  **انهيار بورصة وول ستريت**  إفلاس الأبناك: الممول الرئيسي للقطاعات الاقتصادية.  **توقف قروض الاستهلاك:**   * انخفاض القدرة الشرائية   **توقف قروض الاستثمارات الاقتصادية:**   * إفلاس المؤسسات الصناعية والفلاحية   **ركود اقتصادي**   * **توقف الإنتاج الصناعي والفلاحية** * **انخفاض الناتج الوطني الخام** * **انتشار البطالة + انخفاض الدخل الفردي**   **المستوى الاجتماعي**  **المستوى الاقتصادي** | | عرف بموضوع الخريطة  حدد القطاعات الاقتصادية المتضررة  استخرج من خلال الخطاطة الترابط الحاصل بين القطاعات الاقتصادية ب و.م.أ  حدد موضوع الوثائق استخلص مظاهر الأزمة الاقتصادية بالنسبة لكل قطاع على حدا  فسر كيف انتقلت الأزمة من القطاع المالي إلى باقي القطاعات في شكل خطاطة مبسطة | | | الوثيقة 3 ص 39 ك.م الجديد  الوثيقة 1 ص 38 والوثائق 4 و5 و6 ص 38 ك م الجديد | القدرة على استخراج الأفكار من خطاطة  القدرة على استخلاص أفكار النص و تحليله  القدرة على الاشتغال على أكثر من وثيقة  القدرة على التركيب | **رصد نتائج أزمة 1929 على القطاعات الاقتصادية ب و.م.أ** | |
| **2.2 انتقلت الأزمة الاقتصادية من الولايات المتحدة الأمريكية إلى باقي دول العالم:** | | | | | | | | | |
| **أبرز كيف تم تدويل أزمة 1929** | **انتقلت الأزمة من و.م.أ لباقي الدول الرأسمالية ومستعمراتها نتيجة عدة عوامل وخلفت أثارا متعددة على جميع المستويات والتي نوردها في الجدول الأتي:**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **السنوات** | **المناطق المتضررة** | | **الأسباب** | **النتائج:** | | **1929\_1930** | **أمريكا الجنوبية.** | البرازيل والأرجنتين | الارتباط المباشر بالاقتصاد الأمريكي في إطار التبعية الاقتصادية | **اقتصادية:**   * إغلاق الكثير من المصارف أبوابها * إفلاس المصانع وطرد العمال * تضاءل القدرة الشرائية والأرباح وارتفاع التضخم وإتلاف فائض الإنتاج * انخفاض أسعار المواد الأولية نتيجة تراجع الطلب عليها   **اجتماعية:**   * انخفاض لدخل الفردي * ارتفاع البطالة * ارتفاع الهجرة القروية * إضرابات واحتجاجات العمال | | **أوربا الغربية** | ألمانيا  النمسا | سحب الرساميل الأمريكية واسترداد قروضها  توقف الإعانات الأمريكية | | **1930\_1931** | بريطانيا  فرنسا | تراجع المبادلات التجارية  التخلي عن نظام قاعدة الذهب في الصرف | | **ما بعد 1931** | **المستعمرات** | | انهيار المبادلات التجارية  انخفاض أسعار المواد الأولية الفلاحية :البن والقمح والصوف |   لم يتأثر الاتحاد السوفياتي بالأزمة نظرا لاعتماده على أسلوب التخطيط، كما أن فرنسا لم تظهر بها الأزمة إلا ظهورا خفيفا و متأخرا (1932) لقلة اعتمادها على القروض ولضعف حجم مبادلاتها آنذاك. | | حدد موضوع كل وثيقة على حدا  من خلال الوثيقة الأولى وطن مناطق امتداد أزمة 1929  حدد مراحل انتشار الأزمة الاقتصادية إلى باقي دول العالم  حدد من خلال الخريطة بالوثيقة 10و الوثيقة 11 أسباب انتشار أزمة 1929 بالدول الرأسمالية مصنفا إياها  استخلص نتائج الأزمة الاقتصادية من خلال الوثيقتين مصنفا إياها في جدول تركيبي | | | الوثيقة 1 ص 40 ك.م الجديد  الوثيقة 10 ص 38 ك.م رحاب  الوثيقة 11 ص 39 ك م رحاب | القدرة على قراءة الخريطة وتحليلها  القدرة على قراءة خطاطة وتحليلها  القدرة على الاشتغال على أكثر من وثيقة  القدرة على التركيب | **رصد نتائج أزمة 1929 على القطاعات باقي الدول الرأسمالية وانتشار أثارها بمختلف بلدان العالم** | |
| **3. أساليب مواجهة الأزمة الاقتصادية:** | | | | | | | | | | **النشاط الثالث** |
| **أذكر مختلف الآليات التي اعتمدتها الدول الاستعمارية لمواجهة الأزمة الاقتصادية وصنفها.** | **اعتبرت الدول الرأسمالية أن الأزمة هي مجرد حلقة في سلسلة الأزمات الدورية للنظام فاعتقدت أنه لإعادة الحياة الاقتصادية لمجراها الطبيعي يكفي توجيه اهتمامها لمواجهة التضخم والتقليص من النفقات العمومية والأجور لتنخفض كلفة الإنتاج لكن نتج عن ذالك انخفاض القدرة الشرائية و انخفاض هبوط المستوى الاستهلاكي الداخلي مع استمرار ارتفاع الأسعار فتعزز تيار الليبرالية الجديدة الذي دعا لتدخل الدولة في الاقتصاد ويتجلى تدخل الدولة في النموذج الأمريكي والألماني الذين نورد خصائصهما في الجدول التالي:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **حصيلة السياسة الاقتصادية المتبعة** | **خصائص السياسة الاقتصادية المتبعة** | **فريق العمل** | **التعريف بزعماء السياسة الاقتصادية الإصلاحية** | | **المستوى الاقتصادي:**   * ارتفاع الإنتاج و امتصاص فائض الإنتاج * توفير مداخيل لخزينة الدولة * إعادة التوازن لميزانية الدولة * تطورت المبادلات التجارية المستوى الاجتماعي: * خلق مناصب الشغل * تحسين مستوى العيش * ارتفاع الدخل ونمو الاستهلاك * تراجعت نسبة العاطلين | **وضع الخطة الجديدة التي تقوم على تصور إصلاحي شامل،لا يرتبط فقط بروزفيلت وإنما بفريق عمل حكومي،يرتكز على خطة يتم تطبيقها مرحليا:**   * **الإجراءات الاقتصادية:** * **القطاع المالي**: قانون الإنقاذ البنكي يمنح مهلة للمدينين،تخفيض قيمة الدولار وقيمة الرسوم وتقديم الديون للأبناك * **القطاع الصناعي**: قانون الإصلاح الصناعي يونيو 1934 الذي يقضي بمنع تشغيل الأطفال ووضع حد أدنى للأجور للتخفيف من المنافسة * **القطاع الفلاحي**: قانون التوازن الفلاحي ماي 1934 والذي يهدف الحد من انهيار أسعار المنتجات الفلاحية وتقديم دعم للفلاحين لتسديد ديونهم * **الإجراءات الاجتماعية:**   خلق المشاريع الكبرى،وضع قانون الضمان الاجتماعي | يتكون فريق العمل من الخبراء لصياغة وتطبيق الخطة الجديدة | **روزفلت:**  ولد بنيويورك، امتهن المحاماة، عين حاكما لنيويورك، انتخب رئيسا مابين(1932-1945) | **النموذج الأمريكي** | | * تطور الاقتصاد على مستوى المجالين الصناعي والفلاحي * انخفاض معدل البطالة * تقوية الاقتصاد لخدمة الحرب * تكوين جيش قوي والذي ستظهر قوته خلال الحرب العالمية الثانية | **سياسة اقتصادية ترتكز على:**  **•**توجيه وتدخل الدولة في الاقتصاد  الاقتصاد هو في خدمة السياسة  •فرض نظام التعاونيات المختلطة وتشجيع الملكيات الزراعية  •نهج سياسة تقشفية  •تنظيم العملة بعزلها عن الارتباط بالذهب  •تقوية الشرطة والجيش  •فتح أوراش كبرى  تكوين جيش قوي مستعد للحرب  تقوية الاقتصاد لخدمة الحرب.•توسيع المجال الحيوي(سياسة التوسع لتوفير المواد الأولية) |  | **أدولف هتلر(1889-1945:**  قائد حزب العمال الوطني الاشتراكي وزعيم ألمانيا النازية | **النموذج الألماني** |  * **واجهت الخطة خلال تطبيقها معارضة من طرف رجال الأعمال واعتبروها تمس بالحرية الاقتصادية،اعتبر البعض أن حصيلة الخطة الجديدة كانت محدودة وأنها ساهمت بالأساس في تقوية السلطة الفيدرالية وصلاحية الرئيس وفي تطبيق مبدأ تدخل الدولة في الاقتصاد وفي شرعنة العمل النقابي.** | | حدد موضوع الوثيقة  استخرج الفكرة العامة للنص  بين المقصود بتوسيع وظائف الدولة في المجال الاقتصادي والهدف ورائه  حدد موضوع الوثيقة  عرف من خلال الوثيقة بروزفلت وبالفريق العمل وبالخطة الجديدة  حدد موضوع الوثائق  حدد المراحل التي طبعت الخطة الجديدة وخصائصها  استخرج الإجراءات التي قررها الرئيس روزفلت في إطار الخطة الجديدة  استخلص التطور الحاصل في المؤشرات الاقتصادية واستنتج حصيلة الخطة الجديدة  عرف بالنصين وضعهما في سياقهما التاريخي  استخرج الفكرة العامة للنصين  عرف من خلال مكتسباتك بأدولف هتلر  حدد نوعية السياسة التي نهجها النظام النازي واستخلص الإجراءات المتخذة لتحقيقها  حدد أهداف المخطط الرباعي الذي وضعه النظام النازي  استنتج العلاقة ما بين سياسة هتلر واندلاع الحرب العالمية الثانية  حدد موضوع النصين وضعهما في سياقهما التاريخي  استخرج فكرتهما العامة  أبرز الصعوبات والانتقادات التي واجهت تطبيق الخطة الجديدة | | | الوثيقة 1 ص 41  ك م الشامل  الوثيقة 16ص 40 ك م رحاب  الوثيقة 3ص 42 ك م الجديد  الوثيقة 6 ص43 ك م الجديد  الوثيقتين 20 و21 ص 42 ك م رحاب  الوثيقتان18 و19 ص41 ك م رحاب | القدرة على استخلاص أفكار النص و تحليله  القدرة على قراءة خطاطة وتحليلها  القدرة عل قراءة جدول وتحليله  القدرة على الاشتغال على أكثر من وثيقة  القدرة على التركيب | **التعرف على آليات مواجهة أزمة 1929 من طرف الدول الرأسمالية** | |
| **خاتمة:**  **انطلقت الأزمة الاقتصادية سنة 1929 بالو.م.أ.، وامتدت في دول العالم الرأسمالي،واستطاعت هذه الدول تجاوز هذه الأزمة بعد سنوات من انطلاقها غير أن الأزمة ساهمت في تزايد حدة التوتر الاجتماعي وفي عودة الخلافات بين الدول الرأسمالية الكبرى.** | | |  | | |  |  |  | |  |

**الكفايات**: ثقافية/ منهجية/ إستراتيجية

**الهدف الاندماجي للوحدة:** رصد أهم التطورات التي عرفتها روسيا وبعض الديمقراطيات الليبرالية في أوربا، بعد الحرب العالمية الأولى بهدف استخلاص بعض العوامل التي مهدت للحرب العالمية الثانية

المادة: التاريخ

المقرر: كتاب الجديد في التاريخ

المستوى الثانية آداب وعلوم إنسانية

المجزورة: الأولى

الوحدة: 3

***الثورة الروسية وأزمات الدول الديمقراطية***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقويم المرحلي** | | **المحتوى** | **التدبير الديداكتيكي** | | **الدعامات** | | **القدرات** | **أهداف التعلم** | **الأنشطة** | |
| **حدد الإطار الزمني والمكاني للثورة 1917 مبرزا طبيعتها وأهم روادها** | | **شهدت روسيا في أكتوبر 1917 ثورة بروليتارية بقيادة كل من لينين وستالين زعماء الحزب البلشفي، غيرت نظام الحكم بها من نظام ملكي استبدادي إلى نظام اشتراكي.**  **فإلى أي حد ساهمت هذه الثورة في إرساء النظام الاشتراكي بروسيا وخلق أزمات بالديمقراطيات الغربية؟**  **فماذا عن الثورة الروسية من حيث المظاهر والعوامل المفسرة لها؟**  **وكيف تم وضع أسس بناء النظام الاشتراكي و ماهي مراحله؟**  **وما ذا عن الأزمات اللليبيرالية من حيث مظاهرها والعوامل المفسرة لها؟** | صغ تمهيدا للدرس؟ | حدد موضوع النص  ضع النص في سياقه الحدث، والزمان، والمكان  استخرج الفكرة العامة للنص  حدد موضوع الصورتين  استخرج من خلال الصور بعض مظاهر الثورة الروسية | مكتسبات قبلية  الوثيقة1 ص23 ك م الجديد  الوثيقة 2 ص 24 ك م الجديد | | القدرة على صياغة إشكالية للدرس | **تحديد تمهيد** **للدرس** | **تمهيد** | |
| 1. **مضاهر الثورة الروسية وأبرز محطاتها والعوامل المفسرة لها:** | | | | | | | | | **النشاط الأول** | |
| * 1. **مظاهر الثورة الروسية ومراحلها:** | | | | | | | | |
| **استخلص مظاهر الثورة الروسية لأكتوبر 1929 ومراحلها** | | **شهدت روسيا خلال مطلع القرن العشرين عدة ثورات انتهت بثورة أكتوبر 1917 وتكوين الاتحاد السوفياتي بزعامة لينين قائد الحزب البولشفي وتأسيس الاتحاد السوفياتي والتي نجملها بالجدول التالي:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **الثورات** | **زعمائها** | **مظاهرها** | **نتائجها** | | **1905** | زعماء الحزب البولشفي من أبرزهم لينين | مظاهرات الفلاحين والعمال بالشارع بقيادة زعماء الحزب البولشفي من أبرزهم لينين | * إنشاء مجلس منتخب الدوما * إقرار نظام له طابع دستوري لكن الصلاحيات الفعلية ظلت بيد القيصر * فشل الثورة ونفي لينين خارج روسيا | | **فبراير 1917** | المعارض البورجوازية  كيرنسكي | بدأت بمظاهرة النساء  انظم إليها الفلاحون والعمال ثم الجنود فاتخذت طابعا سياسيا | * إعلان الجمهورية بعد إرغام القيصر نيكولا الثاني على التنازل عن العرش * تكوين حكومة مؤقتة تحت رئاسة كيرنسكي * مواصلة الحرب إلى جانب الحلفاء | | **أكتوبر 1917** | لينين وستالين | الاستيلاء على العديد من مؤسسات الدولة  محاصرة المجلس التشريعي  السيطرة على مقر الحكومة المؤقتة | * إسقاط الحكومة المؤقتة * اتخاذ لينين تدابير فورية على:   **المستوى الداخلي:**   * إقرار ملكية الدولة للأراضي الزراعية * تأميم الأبناك والمؤسسات الصناعية والتجارية والنقل السككي * تكوين الجيش الأحمر+ إنشاء شرطة سياسية ومحاكم استثنائية لمحاكمة أعداء الثورة   **المستوى الخارجي:**  الانسحاب من الحرب العالمية الأولى   * الاعتراف بحق القوميات في تقرير مصيرها * الكشف عن مضمون اتفاقية سايكس بيكو | | حدد موضوع الوثائق  أرصد أهم الثورات واستخلص نتائجها  بين مظاهر ثورة أكتوبر 1917 واستنتج تأثيرها على تطور روسيا  عرف بزعيم ثورة أكتوبر 1917  استخرج بعض التدابير الفورية التي اتخذها لينين عل المستويين الداخلي والخارجي وبين دوره في نجاح الثورة | | الوثائق 1 و2 و3 ص 24 ك م الجديد  الوثيقتان4 و5 ص 25 ك م الجديد | | القدرة على استخلاص أفكار النص و تحليله  القدرة على الاشتغال على أكثر من وثيقة  القدرة على التركيب | **التعرف على مظاهر الثورة الروسية ومراحلها** |
| **2.1 العوامل السياسية والاقتصادية والاجتماعية المفسرة لاندلاع الثورة الروسية :** | | | | | | | | | | ا**لنشاط الأول** |
| **أبرز العوامل المفسرة لاندلاع ثورة اكتوبر 1929** | **جاءت الثورة الروسية نتيجة عدة عوامل التي جعلت من روسا تعيش خلال النصف الأخير من القرن 19م وبداية القرن 20م ظروف مزرية على جميع المستويات السياسية منها والاقتصادية والاجتماعية ويلخص الجدول التالي مختلف العوامل المفسرة لاندلاع الثورة الروسية لأكتوبر1929:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | عوامل عسكرية | عوامل سياسية | عوامل اجتماعية واقتصادية | | * **مشاركة روسيا في الحرب العالميةI :** * استنزاف قوى الجيش الروسي في الحرب * عجز روسيا عن تموينه * تدمر الجنود وفرار العديد منهم ساحة المعركة * انهزام الجيوش الروسية بالحرب * .وصول صدى هزائمهم لسامع الشعب * تدمر الشعب والجنود * المطالبة بانسحاب روسا من الحرب * رفض كل من القيصر ولا حتى الحكومة المؤقتة الانسحاب من الحرب * صرح لينين بأن مشاركة روسيا في الحرب أكبر هدية للثورة | * **سيادة النظام القيصري التيوقراطي في شخص القيصر نيكولا الثاني:**   ضعف سلطة نيكولا واستبداده بالحكم  جهاز إداري ضعيف ومرتش   * **بروز عدة أحزاب معارضة لنظام الحكم:**   الحزب الاشتراكي الثوري سنة 1980 بزعامة كرنسكي أأقوى معارضة  الحزب الديمقراطي الاشتراكي بزعامة ميليوكوف أكتر الإطراف معارضة  وبعد قيام جدل سياسي داخل الحزب حول إ انقسم سنة 1903 إلى حزبين:   * حزب المناشفة بزعامة مارتوف والذي دعا لتحقيق التحالف بين البرجوازية والاشتراكيين لتحقيق الثورة الديمقراطية * أما البلاشفة بزعامة لنين LENIN فقد أكد على أن الفلاحين والبرجوازية الصغيرة حليفين وحيدين للطبقة العاملة * **فشل ثورة 1905:**   نفي لينين خارج روسيا  خلق القيصر لمجلس الإمبراطورية سنة 1906 الذي عين مختلف أعضائه والذي انفرد بجميع السلط  فك القيصر مجلس الدوما   * تجاهل القيصر لبنود ميثاق الذي حرص على جعل الطابع الدستوري للنظام 1905صوريا | * **التباين الطبقي:** * المتمثل في الهرمية التي كان تطبع المجتمع الروسي قبل الثورة. تسيطر (تستحوذ) فئة من النبلاء وكبار الملاكين + القيصر على أجود الأراضي الفلاحية * بينما نجد قاعدة هرمية واسعة مكونة من الموجيك(صغار الفلاحين) و العمال معرضة للاستغلال والمجاعات علما أن أغلب سكان روسيا وقتئذ كانوا قرويون (%85)   + **تدهور الوضعية الاقتصادية:**     - ندرة المواد الغذائية(الخبز + الحليب السكر...     - ارتفاع الأسعار+ندرة المحروقات     - انتشار المجاعة وارتفاع معدلات البطالة     - تدمر المجتمع الروسي     - انتشار عمليات السرقة والنهب بالمجتمع | | | حدد موضوع الوثيقة  صف هرم المجتمع الروسي قبل الثورة  استخلص العوامل الاجتماعية المساهمة في اندلاع ثورة أكتوبر 1917  عرف بالوثائق وضع النصوص في سياقها التاريخي  حدد موضوع الوثائق  حدد طبيعة العوامل الممهدة لاندلاع ثورة أكتوبر 1929وصنفها  أبرز دور ثورة 1905 في التمهيد لثورة أكتوبر 1917  صف الأوضاع الاقتصادية  شخص وضعية الجيش الروسي على الجبهة في إطار مشاركته في الحرب العالمية الأولى  أبرز موقف الحكومة المؤقتة من الحرب، واستنتج دور ذالك في اندلاع ثورة أكتوبر 1929 | | | الوثيقة 3 ص 26 ك م الشامل  الوثيقة 1 ص25 ك م الجديد  الوثائق 2 و3 و4 ص 26 ك م الجديد | القدرة على قراءة الهرم الطبقي وتحليله  القدرة على استخلاص أفكار النص و تحليله  القدرة على تحليل الصورة واستخلاص الأفكار منها  القدرة على الاشتغال على أكثر من وثيقة  القدرة على التركيب | **التعرف على العوامل المفسرة للثورة وفق النهج التاريخي الذي يقتضي التفسير بعد الوصف** | |
| 1. **مراحل بناء النظام الاشتراكي:** | | | | | | | | | | **التعرف على مراحل بناء الدولة الاشتراكية بروسيا.** |
| **1.2 شهدت** **ثورة أكتوبر 1929 عدة تحديات:** | | | | | | | | | |
| **أذكر المشاكل التي اعترضت الثورة** | * **واجهت الثورة الروسية الفتية خلال 1921 -1918 حربا أهلية واجه فيها أنصار الثورة ( الجيش الأحمر)المعارضة المكونة من كبار الملاكين و البورجوازية ( الجيش الأبيض )،بمساندة الدول الرأسمالية التي احتلت أجزاء واسعة من روسيا.** * **ترتبت عن هذه الحرب وعن تدخل الدول الرأسمالية عدة مشاكل ، منها : أزمة التموين والغذاء وتوقف المعامــــــــل والمصـــــــانع والمواصلات ، ومحاصرة الشيوعيين في منطقة موسكو وبتروغراد . - فكيف واجــــــه لـينيــــن ورفــــاقـــــه هـــــــذه التحـــــديــــات؟** | | حدد موضوع الوثائق  استخرج الفكرة الرئيسية للنصين  حدد الصعوبات الداخلية والخارجية التي واجهت الثورة  بين دورها في تأزم الأوضاع الداخلي لروسيا بعض الثورة | | | الوثيقتان 1 و2 ص 28 ك م الشامل والوثيقة 2 ص 27 ك م الجديد | القدرة على تحليل نص وخريطة  القدرة على الاشتغال على أكثر وصياغة فقرة تركيبية | ا**لتعرف على التحديات التي واجهت الثورة** | |
| **2.2 السياسة الجديدة في عهد لينين وسياسة التخطيط في عهد ستالين:** | | | | | | | | | |
| **أبرز الإجراءات التي اتخذها كل من لينين وستالين من أجل بناء الدولة الاشتراكية وقارن بينهما** | **مر بناء الاشتراكية بروسيا بمرحلتين الأولى اتسمت بمواجهة معارضي الثورة وإرساء الأسس الأولى للنظام الاشتراكي في عهد لينين والثانية اتسمت بتدعيم النظام وتقويته في عهد ستالين ويلخص الجدول التالي خصائص المرحلتين:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **بعض نتائجها** | **الإجراءات والتدابير التي تضمنتها** | **فترة تطبيقها** | **نوع السياسة** | | * القضاء على المعارضة * تدهور الأوضاع الاقتصادية بفعل تقلص المساحات المزروعة بعد تعرض الفلاحين إلى مصادرة فائض إنتاجهم * - تأميم الصناعة والتجارة أدى إلى هجرة الأطر العليا وانخفاض الإنتاج الصناعي | * **اقتصاديا:** * منع التبادل البضائع الخاص. * تأميم التجارة ووسائل النقل+. * إرغام الفلاحين على تقديم فائض إنتاجهم باستعمال القوة من أجل المساهمة في تموين الجيوش وتموين المدن الجائعة . * مصادرة أراضي الكولاك. * **سياسيا:** * التخلي بشكل مؤقت عن ديكتاتورية البروليتاريا لفائدة ديكتاتورية الحزب البلشفي. * إقرار دستور 1918 نظام الحزب الواحد. * **عسكريا:** * تمكن الجيش الأحمر بزعامة ترو تسكي من القضاء على آخر فلول الجيش الأبيض. | **مابين 1918\_1921. (خلال الحرب الأهلية)** | **شيوعية الحرب**  **لينين** | | * انتعاش الاقتصاد الزراعي. * جذب الفلاحين إلى الانخراط في التعاونيات . * انتعاش التجارة. * تزايد غنى الكولاك بفعل تحرير التجارة. * ظهور فئة من الرأسماليين الجدد في المدن. * احتداد الصراع بين مؤيدي النيب ومؤيدي فكرة تطبيق الاشتراكية تطبيقا تاما. * ترسيخ النظام السوفيتي والبناء الفيدرالي للدولة. | أقر لينين " خطوة إلى الوراء بغية التقدم خطوتين إلى الأمام" أي العودة إلى النظام الرأسمالي فسن عدة إجراءات :   * **على المستوى التجاري**: * تحرير التجارة من خلا ل السماح بالتجارة الخاصة والعمل في مشاريع تجارية صغرى. * **على المستوى الصناعي :** * تأجير المؤسسات الصناعية للخواص+ وتسليم أخرى للرأسمال. * الأجنبي قصد إنعاشها. * **على المستوى الفلاحي :** * التراجع عن مصادرة المحاصيل وتعويض ذلك بضرائب عينية. * السماح بالعمل المأجور في الأرياف+السماح للفلاحين بتسويق فائض الإنتاج | **ما بين 1921\_1924.** | **السياسة الاقتصادية الجديدة NEP**  **لينين** | | * ا**جتماعيا:**   + عرفت التشكيلة الاجتماعية تحولات جذرية إذ تلاشى الكولاك وسيادة الكولخوزيين والسوفخوزيين بالبوادي   + ارتفاع عدد السكان   + ارتفاع الهجرة ونمو ظاهرة التمدين * **اقتصاديا:**   + تطور الإنتاج الصناعي(الفحم 63.4م ط←165.9 م ط عام 1940+الصلب 403 عام 1928←1806 م ط عام 1940).   + ظهور مصانع جديدة. * **سياسيا:**   + تنمية الفكر النقدي +تطور وضعيات الحريات العامة وحقوق الإنسان. | * **على المستوى الفلاحي:**   انصب اهتمام الدولة مند انطلاق التصميم الخماسي الأول على تجاوز العراقيل التي كانت تعوق الرفع من الإنتاجية و المتمثلة:   * في تجزيء الملكية العقارية * الحد من نفوذ الدولة وإرغام الفلاحين على تجميع أراضيهم ضمن تعاونيات كبرى تسمى الكولخوزات وبموازاة مع دلك تواصلت عملية توسيع السوفخوزات * مكننة القطاع الفلاحي**على المستوى الصناعي**   حقق القطاع الصناعي نتائج أكتر ايجابية اد أعطت التصاميم الخماسية   * الأولوية للصناعة الثقيلة للإسراع بالرفع من الطاقة الإنتاجية للبلاد للحاق بالدول الصناعية الكبرى * تمت العناية بالصناعة الاستهلاكية والمتخصصة * الاهتمام بإعادة بناء القاعدة الصناعية التي تضررت من الحرب * ساعد على تطور القطاع الصناعي: * مضاعفة خطوط السكك الحديدية * الاتجاه إلى استغلال الثروات ومصادر الطاقة التي تزخر بها مناطق الاورال وكزبخستان والكورباس * احتلال التحاد السوفيتي المرتبة 2 عالميا في صناعة الصلب | **ابتدءا من 1924** | **المخططات الخماسية عهد ستالين** | | | حدد موضوع كل وثيقة  أبرز من خلال الوثيقة 3 الإجراءات التي طبقها لينين لانقاد الثورة البولشفية  سمي السياسة الجديدة التي سنها لينين لمواجهة تحديات ما بعد الثورة  أميز أهم الإجراءات التي اتخذها لينين في مختلف القطاعات  قارن بين مبادئ الخطة الجديدة ومبادئ النظام الاشتراكي واستنتج الاختلاف بينهما  استخرج تفسيرات لينين لنهج هذه السياسة  حدد موضوع الوثائق  حدد الفكرة الرئيسية للنص  من خلال الجدولين صف تطور الوضعية الزراعية والصناعية بروسيا بعد تطبيق سياسة النيب  استخلص نتائج ساسة النيب على الاقتصاد الروسي  حدد موضوع الوثيقة  عرف بستالين مشيرا لصراعه مع تروتسكي ووصوله للحكم    حدد موضوع الوثائق  استخرج الفكرة الرئيسية للنص  بين الهدف من سن المخططات الخماسية  أبرز الإجراءات التي الاقتصادية والسياسية التي أقدم عليها ستالين بعد وفاة لينين  استخرج نتائج سياسة ستالين الاقتصادية  استنتج مدى مساهمة سياسة التخطيط في تعزيز الاقتصاد الاشتراكي السوفياتي | | | الوثبقة 3  ص 29 ك م الشامل  الوثائق 3 و 4 ص 27 ك.م الجديد  الوثيقة 5 ص 29 ك م الشامل  الوثيقتين 20 و21 ص 28 ك م رحاب  الوثيقة 1 ص 28 ك م الجديد  الوثيقة 7 و 8 ص 30 ك م الشامل  الوثائق5 و 6 و 7 ص29 ك م الجديد | القدرة على تحليل نص تاريخي  القدرة على تحليل الصورة واستخلاص الأفكار منها القدرة على قراءة جدول و استخلاص أهم أفكارها  القدرة على وضع جدول تركيبي  القدرة على الاشتغال على أكثر من وثيقة  القدرة على التركيب | **رصد أهم التدابير والإجراءات التي اتخذها كل من لينين وستالين لبناء الدولة الاشتراكية بروسيا** | |
| **3. أزمات الديمقراطيات الغربية:** | | | | | | | | | | **النشاط الثالث** |
| **1.3 النموذج الايطالي: ساهمت أزمات ما بعد الحرب الأولى في وصول الفاشية إلى الحكم بإيطاليا** | | | | | | | | | |
| **بين كيف ساهمت الأزمات الاقتصادية والاجتماعية في وصول الحزب النازي للحكم بايطاليا** | **دخلت إيطاليا الحرب العالمية الأولى سنة 1915طامعة في الحصول على بعض الممتلكات ... لكن مؤتمر الصلح خيب آمال الإيطاليين الذين شعروا بالاهانة واقترنت بأزمات اقتصادية واجتماعية وبعدم الاستقرار السياسي .**  **على المستوى السياسي:**  **على المستوى الاقتصادي والاجتماعي:**   * تعاظم دور الحزب الفاشي ووصوله إلى السلطة بعد زحفه على العاصمة روما * قيام بنيتو موسيليني بتشكيل حكومة جديدة وحصوله على حقائب وزارية   + وضع الحزب الوطني الفاشي قوانين جديدة خصوصا قانون الانتداب وانتهت بتكوين الدولة الفاشية * تعرضت المؤسسات الاقتصادية الكبرى للإفلاس * انخفاض القدرة الشرائية للمواطنين * ارتفاع البطالة * تصاعد موجة من الإضرابات لاسيما بين صفوف العمال الدين هاجموا مصانع الشمال * أيضا احتجاج الفلاحين الدين سيطروا على أراضي الملاكين الكبار   استغل موسوليني هذه الظروف لإقامة نظام ديكتاتوري في إيطاليا ، معتمدا على عصابات شبه عسكرية ( القمصان السود ) التـــي أثارت الرعب في إيطاليا وقامت بعمليات إرهابية ضد الاشتراكيين ، فرضخ الملك إيمانويل الثالث لمطالب موسوليني وكلفه بتشكيل الحكومة ، هكذا انتصرت الفاشية واستولى الدوتشي على الحكم. | | حدد موضوع الوثائق  حدد السياق التاريخي للنص  استخرج فكرته الرئيسية  صف الوضعية الاقتصادية والاجتماعية لايطاليا  استخلص مظاهر الأزمة الاقتصادية والاجتماعية بايطاليا  حدد موضوع الوثيقة وضعها في إطارها الزمني  صف تطور الأحداث السياسية بايطاليا مابين 1921\_1925  أبرز نتائج هذه الأحداث على النظام السياسي بايطاليا  استخلص طبيعة النظام الجديد بايطاليا الذي هيمن على السلطة معرفا بزعيمه | | | **الوثيقة31 ص 32 ك م رحاب**  **الوثيقة 2 ص 30 ك م الجديد**  **الوثيقة 32 ص 32 ك م رحاب** | القدرة على تحليل نص تاريخي  القدرة على تحليل الصورة واستخلاص الأفكار منها  القدرة على قراءة جدول وتحليله  القدرة على الاشتغال على أكثر من وثيقة  القدرة على التركيب | **رصد الأزمات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية بايطاليا** | |
| **2.3 النموذج الفرنسي:** | | | | | | | | | |
| **أبرز أزمات الديمقراطية الغربية بفرنسا** | **شهدت فرنسا بعد الحرب العالمية الأولى عدة أزمات اقتصادية واجتماعية وعدم الاستقرار السياسي ساهمت في ووصول الجبهة الشعبية إلى الحكم بفرنسا سنة 1936 وتلخص الخطاطة التالية خصائص أزمة الديمقراطية بفرنسا التي حاولت خلق حكومة قوية ما هي بفاشية ولا نازية::**  **على المستوى السياسي:**  **على المستوى الاقتصادي والاجتماعي:**   * ضعف الحكومة وعجزها على حل الأزمات الاقتصادية والاجتماعية أزمة المؤسسات التشريعية وغياب برلمان * اضطراب سير المؤسسات الدستورية * فقد الشعب الفرنسي الثقة في النظام الديمقراطي و فتح المجال للعنف السياسي والتطرف * تعرضت المؤسسات الاقتصادية الكبرى للإفلاس * انخفاض القدرة الشرائية للمواطنين * ارتفاع البطالة * ارتفاع المظاهرات والاحتجاجات الاجتماعية | | حدد موضوع الوثيقتين  استخرج الفكرة الرئيسية للنص  شخص كل من الوضعية الاقتصادية والاجتماعية بفرنسا  استخلص مظاهر الأزمة الاقتصادية والاجتماعية  حدد موضوع الوثيقة وإطارها الزمني  استخلص مظاهر الأزمة السياسية بفرنسا  حد طبيعة العلاقة بين السلطة والمجتمع | | | **الوثيقتان 3 و4 ص 31**  **ك.م الجديد**  **الوثيقة30 ص 31 ك م رحاب** |  | **رصد الأزمات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية بفرنسا** | |
| **خاتمة:**  **غيرت الثورة الروسية مجرى التاريخ في روسيا خاصة وفي العالم عامة وستكون أحد الأسباب الرئيسية في قيام عدة أزمات منها الصراع الاديولوجي والحرب الباردة ويبقى الخاسر الأكبر هي الشعوب الفقيرة.** | | |  | | |  |  |  | |

المادة: التاريخ

المقرر: الجديد في التاريخ

المستوى الثانية آداب

المجزورة: الأولى

الوحدة: 5

**الكفايات**: ثقافية/ منهجية/ إستراتيجية

**الهدف الوظيفي للوحدة**:إبراز أسباب الحرب العالمية الثانية واستخلاص نتائجها البشرية والاقتصادية والسياسية مع اتخاذ موقف سليم من الحرب وتقدير أهمية هيئة الأمم المتحدة

***الحرب العالمية 1939\_1945***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقويم المرحلي** | | **المحتوى** | **التدبير الديداكتيكي** | | **الدعامات** | | **القدرات** | **أهداف التعلم** | **الأنشطة** | |
| **أذكر أسباب الحرب ونتائجها** | | تنقسم الفترة الفاصلة بين الحربين إلى مرحلتين مرحلة امتد ما بين(1930-1919) حاولت خلالها أوربا إقرار السلم والاستقرار الذي تزعزع مع 1929 وفترة ما بين ((1939-1931والتي اتسمت بالتناقض بين الدول الامبريالية والديكتاتورية وتوثر العلاقات الذي أدى إلى اندلاع الحرب العالمية الثانية فما هي أسباب الحرب العالمية الثانية وما هي مراحلها ونتائجها؟ | **صغ تمهيدا للدرس** | ذكر بأسباب ح.ع الثانية  حدد خصائص الحرب العالمية الثانية وانعكاساتها على الشعوب  صف الصورة واستنتج حجم الدمار للحرب | مكتسبات قبلية  الوثيقة 1 ص46 و الوثيقة2 ص 47 ك م الجديد | | القدرة على صياغة إشكالية للدرس | **تحديد تمهيد** **للدرس** | **تمهيد** | |
| 1. **أسباب الحرب العالمية II:** | | | | | | | | | **النشاط الأول** | |
| **حدد أسباب الحرب العالمية الثانية** | | **أ-الأسباب المباشرة:**   * مخلفات معاهدة فرساي والتي تضمنت بنود فيها التزامات ترابية و مالية وعسكرية * الأزمة الاقتصادية 1929 خلفت الأزمة الاقتصادية انعكاسات إذ شهدت الدول الليبرالية أزمة الديمقراطية والتي نهجت عدة تدابير لتفادي الأزمة منافية لمبادئ الليبرالية تدخل الدولة رفع التعريفة الجمركية غلق الأسواق * و تصاعد القوى الدكتاتورية ب و تصاعد القوى الدكتاتورية بالدول المنهزمة وظهور النزعة القومية الاقتصادية و تزكية القومية السياسية والعسكرية * أدى السلم النسبي والاقتصادي إلى توثر العلاقات الأوربية والتوجه نحو الحرب * فشل عصبة الأمم في الأزمات الدولية التي لم تستطع الوقوف في وجه تحديات الأنظمة الديكتاتورية لكل من ألمانيا و اليابان وإيطاليا. * السياسات التوسعية للأنظمة الكليان   عمدت اليابان إلى التوسع الترابي كحل لمشاكلها الداخلية مبررتا موقفها بالقوانين المتشددة التي فرضت بعد أزمة 29 فقامت بفرض الحماية على منشوريا 1932 و غادرت العصبة واحتلت الصين   * ألمانيا عمدت كخطوة أولى على تسليح الرايخ ثم قامت بالتوسع على حساب تشيكوسلوفاكيا والنمسا وعقد تحالف روما برلين 1936وميثاق عدم الاعتداء 1939وتقسم بولونيا * ايطاليا عقد اتفاقا مع ألمانيا و التوسع بإثيوبيا دخول الحبشة 1935   **ب- السبب المباشر:**  اجتياح ألمانيا لبولونيا سنة 1939.  شكلت الحرب الأهلية الإسبانية و تدخل القوى الخارجية أولى الإصطدمات بين الدول الديمقراطية و الديكتاتورية و بين النبض من طرف هذه القوى   * هكذا يتضح أن فشل عصبة الأمم والسياسة التوسعية للأنظمة الديكتاتورية و بمقابله ضعف القوى الديمقراطية أدى إلى اندلاع الحرب العالمية الثانية. | تعرف على موضوع الوثائق.  احدد سياقها التاريخي  استنتج نتائج المعاهدة على  ألمانيا و أوربا  استخلص دور الأزمة اقتصادية  حدد دور العصبة في النزاعات الدولية  أتعرف موضوع الوثائق  احدد سياقها التاريخي  استخرج الحركات التوسعية للدول الكليانية  استخلص نتائجها  حدد السبب المباشر للحرب | | الوثائق 1ص 47 و2 و3 و4 ص 48 ك م الجديد  الوثائق 1 و2 و3 ص49 ك م الجديد | | القدرة على استخلاص أفكار النص و تحليله  القدرة على الاشتغال على أكثر من وثيقة  القدرة على التركيب | **التعرف على أسباب الحرب العالمية الثانية** |
| 1. **مراحل الحرب العالمية الثانية:** | | | | | | | | | | ا**لنشاط الثاني** |
| **أبرز مراحل الحرب العالمية الثانية** | عرفت الحرب العالمية الثانية مرحلتين نورد أهم خصائصها في الجدول التالي:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **المراحل** | **الأحداث** | **الجبهة** | **تطورها** | **خصائصها** | | **المرحلة I**  **( 1939\_1942)** | احتلال بولونيا 1 شتنبر 1939 | الجبهة الأوربية الشرقية | -احتلال بولونيا  -إعلان فرنسا و بريطانيا الحرب على ألمانيا 3 شتنبر 1940 | اعتمدت خلاله ألمانيا أسلوب الحرب الخاطفة الذي يقوم على مبدأ المباغتة  استعملت أسلحة متطورة منها (مدرعات-القاذفات الجوية و شتوكا)   * انتصار دول المحور | | هجوم ألمانيا على فرنسا ماي 1940 | الجبهة الأوربية الغربية | -احتلال ثلاث أرباع فرنسا  -دخول الألمان لباريس غشت 1940  -تكوين حكومة بفيشي وتوقيع معاهدة الهدنة  -قصف بريطانيا جوا في محاولة للإنزال جيوشها (عملية أسد البحر) | | هجوم ايطاليا على دول البلقان 1941و على المستعمرة البريطانية بمصر | الجبهة الأوربية الشرقية و جبهة شمال إفريقيا | -دخول ايطاليا لليونان و يوغسلافيا  -انهزام ايطاليا أمام بريطانيا في محاولتها السيطرة على قناة السويس  -قصف القوات النازية للأسطول الأمريكي  -عقد ميثاق الحلف الأطلسي مع و.م.أ 1941 | | هجوم ألمانيا على الاتحاد السوفياتي | أوربا الشرقية | وصلت حتى مشارف موسكو | | **المرحلةII (1942\_1945)** | معركة ستالينغراد 1943 | الجبهة الأوربية الشرقية | -انهزام ألمانيا إمام قوات الاتحاد السوفياتي عملية باربارروما | | استسلام ألمانيا 1945 | الجبهة المتوسطية شمال إفريقيا  الجبهة الأوربية الغربية و الشرقية | -انهزام القوات النازية في معركة العلمين سنة 1942  -استسلامها بتونس –الجزائر –الدار البيضاء و مصر بفعل الحصار الأمريكي  -تنظيم عملية اوفرلورد لتحرير فرنسا ودخول باريس شتنبر 1944 | - دخول الولايات المتحدة الامريكية ومشاركتها في الحرب العالمية الثانية  -اتساع رقعة الحرب التي شملت حتى المستعمرات  - استعمال السلاح النووي   * انتصار الحلفاء | | 2 شتنبر 1945 استسلام اليابان | الجبهة الأسيوية | -إغراق الأسطول الأمريكي لحاملات الطائرات اليابانية 1242  - غشت 1945 إلقاء القنبلة الذرية النووية على مدينتي هيروشيما ونكازاكي | | | عرف بالوثائق  حدد المرحلتين الأساسيتين للحرب العالمية الثانية وحدد بداية ونهاية كل منهما  استخرج المنعطف الذي عرفته الحرب  سمي الأطراف المتحاربة  حدد أهم الأحداث التي عرفتها المرحلة الأولى  حدد نوعية الأسلحة المستعملة وأسلوب الحرب المعتمدة  استنتج مميزات المرحلة الأولى  استخرج الأحداث المعبرة عن امتداد الحرب خارج أوربا خلال المرحلة الثانية  حدد سبب دخول و.م.أ الحرب أبرز أثر ذالك على الحرب من خلال النص  صف تطورات الحرب فوق الأراضي الأوربية واستنتج الوضع الذي أصبحت عليه ألمانيا  حدد نوع الأسلحة المعتمدة خلال المرحلة الثانية  سمي الحدث الذي حسم الحرب وأبرز نتائجه | | | الوثائق 1 و2 و3 ص 50 ك م الجديد  الوثائق 1 و2 و3 و4 ص 51ك م الجديد  وثيقة 5 ص 52 ك م الجديد | القدرة على تحليل نص تاريخي  القدرة على وصف صورة وتحليلها  القدرة على تحليل جدول ومبيان و استخلاص أبرز معطياته  القد رة على قراءة خريطة وتحليلها  القدرة على الاشتغال على أكثر من وثيقة  القدرة على التركيب | **رصد تطور الحرب العالمية الثانية وتحديد مراحلها** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **نتائج الحرب العالمية الثانية:** | | | | | | **النشاط الثالث** |
| **1.3 الخسائر البشرية الاقتصادية والمادية:** | | | | | |
| **أذكر نتائج الحرب العالمية الثانية.** | **أ\_ الخسائر البشرية**   * ملايين القتلى و المعطوبين و الجرحى سواء في صفوف الجنود والمدنيين بكل الدول المتحاربة و خصوصا بالاتحاد السوفياتي ألمانيا واليابان ما انعكس سلبا على البنية السكانية   **ب\_ الخسائر الاقتصادية والمالية**  دمار شامل وخراب البنيات التحتية في العديد من الدول من خلال تدمير التجهيزات و الأراضي الفلاحية والمنشات 'مدن معامل منازل'   * تراجع كبير الإنتاجين الفلاحي و الصناعي والناتج الوطني الخام ماعدا الولايات المتحدة الأمريكية لان الإنتاج وجه بالأساس لخدمة الحرب * ارتفاع كلفة الحرب بالنسبة لدول المتحاربة و انعكاس ذلك على المستوى المعيشي لسكان * انخفاض الإنتاج الفلاحي الذي أدى إلى أزمة التمويل من المواد الغذائية | .حدد موضوع الوثائق  استنتج حجم الخسائر البشرية الناجمة عن الحرب  صف حجم الدمار الذي خلفته الحرب على مستوى البنية التحتية لفرنسا وا-س  من خلال مبيان الناتج الوطني الخام للدول المشاركة حدد الدول المستفيدة من الحرب والدول المتضررة  استخلص الخسائر الاقتصادية | الوثيقة 17  ص83 ك م رحاب  الوثيقتان12 و13  ص 48 ك م رحاب  الوثيقتان 1 و2 ص52 والوثيقة3 ص 53  الجديد | القدرة على تحليل جدول ومبيان و استخلاص أبرز معطياته  القدرة على الاشتغال على أكثر من وثيقة  القدرة على التركيب | **استخلاص النتائج البشرية والاقتصادية و**  **السياسية** |
| **2.3 النتائج السياسية:** | | | | |
| * زيادة مساحة الاتحاد السوفياتي حيث ضم أراضي أوربا الشرقية ونشر الشيوعية في تلك الأقطار * ضم أراضي جديدة لكل من بولونيا ويوغسلافيا * استرجاع فرنسا للالزاس واللورين * تقسيم ألمانيا إلى مناطق نفوذ اتحاد السوفياتي، وفرنسا، وبريطانيا، والو.م.أ * وضع برلين تحت سلطة الدول الأربعة وتحميلها مسؤولية الحفاظ على السلم والأمن فيها وفق مؤتمر يالطا   تأسيس هيئة الأمم المتحدة سنة 1945   * الدفاع عن الحقوق الأساسية للإنسان وكرامة الفرد * الخد بمبادئ التسامح والسلم وحسن الجوار * الحفاظ على الأمن وعدم استخدام القوة المسلحة في غير المصلحة المشتركة   بروز قوتين جديدتين لقيادة العالم   * تعاظم للاتحاد السوفياتي مقابل تراجع مكانة كل من بريطانيا و فرنسا * تدخل و م ا للحد من نفوذ الاتحاد السوفياتي بأوربا الشرقية وإنقاذها من الشيوعية * ظهور زعامة ثنائية للعالم بين و م ا متزعمة المعسكر الغربي الليبرالي والاتحاد السوفياتي متزعم المعسكر الشرقي الشيوعي | حدد طبيعة الوثيقة وقم بقراءتها  استخلص الوضعية الترابية لأوروبا بعد الحرب  حدد مناطق النفوذ التي قسمت لها ألمانيا  حدد موضوع الوثائق  استخرج الفكرة العامة للنص  استخرج الفكرة العامة للنص  استخرج الفكرة العامة للنص | الوثيقة 14 ص 49 ك م رحاب  الوثيقة2  ص116 ك م الشامل  الوثيقة1نص.ص116 ك م الشامل  الوثيقة1نص.ص116 ك م الشامل | القدرة على قراءة وتحليل خريطة  القدرة على تحليل نص | **استخلاص النتائج البشرية والاقتصادية و**  **السياسية** |
| **خاتمة:**  **تكتسي الحرب العالمية الثانية أهميتها من خلال مساهمتها في التاريخ المعاصر هن خلال حصيلتها العامة التي طبعت مسار الإنسانية سياسيا و اقتصاديا وثقافيا وعلى مستوى العلاقات الدولية بانهيار الاتحاد السوفياتي و بروز نظام عالمي جديد.** | |  |  |  |  |  |

**الكفايات**: ثقافية/ منهجية/ إستراتيجية

**الهدف الاندماجي للوحدة**:تعرف نظام الحماية من حيث ظروفه وأجهزته ، وتتبع مراحل المقاومة المسلحة التي واجهته كشكل من أشكال مواجهة العالم الإسلامي للهيمنة الاستعمارية.

المادة: التاريخ

المقرر: كتاب التلميذ في رحاب التاريخ و الجديد في التاريخ والشامل.

المستوى الثانية آداب. وعلوم إنسانية.

المجزورة: الأولى.

الوحدة: 6

***المغرب تحت نظام الحماية***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقويم المرحلي** | | **المحتوى** | **التدبير الديداكتيكي** | | **الدعامات** | | **القدرات** | **أهداف التعلم** | **الأنشطة** |
| أذكر **الضغوط العسكرية والاقتصادية الأجنبية على المغرب خللال القرن 19 م وبداية القرن 20 م**. | | **تعمقت الأزمات الاقتصادية والسياسية والاجتماعية بالمغرب مند مطلع القرن 20 م وساهمت الدول الأوربية بقسط كبير في تلك الأزمات التي أفضت بالمغرب إلى السقوط تحت الحماية الفرنسية والأسبانية.**  **فكيف فرضت الحماية على المغرب؟**  **ماهي الأسس والأجهزة التي ارتكز عليها نظام الحماية؟**  **ما هو الدور الذي لعبته المقاومة المسلحة في مواجهة الاحتلال الاستعماري؟** | صغ تمهيدا للدرس؟ | حدد الدول المتنافسة على المغرب ونتيجة هدا التنافس.  صف كيف كانت وضعية المغرب الداخلية التي ساعدت على فرض عقد الحماية عليه.  استخلص كيف واجه المغاربة التدخل الأجنبي. | مكتسبات قبلية  الوثيقة1 ص69.  الوثائق 2و3 ص70.  ك.م الجديد. | | القدرة على صياغة إشكالية للدرس. | **تحديد تمهيد** **للدرس** | **تمهيد** |
| 1. **السياق التاريخي العام لفرض الحماية على المغرب سنة 1912 م:** | | | | | | | | | **النشاط الأول** |
| **1.1 عرف المغرب مند مطلع القرن 20 تزايدا لضغوط الاستعمارية:** | | | | | | | | |
| **حدد أهم الصفقات التي عقدتها الدول الأوربية لتسوية نزاعها حول المغرب** | | **أقدمت فرنسا عند مطلع القرن 20على أبرام سلسلة من الصفقات السرية مع الدول الامبريالية التي كانت تنافسها على المغرب ويلخص الجدول التالي أهم هده الاتفاقيات.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **السنوات** | **الدول المتعاقدة** | **الحدث** | | **اتفاق 1902** | **فرنسا وإيطاليا** | تتنازل بمقتضاه فرنسا لإيطاليا عن ليبيا | | **اتفاق 8 أبريل 1904** | **فرنسا وبريطانيا** | الذي أطلق يد بريطانيا في مصر مقابل حرية تصرف فرنسا في المغرب | | **اتفاق أكتوبر 1904** | **فرنسا و إسبانيا** | تقسيم المغرب بينهما بحيث يخضع الشمال لإسبانيا الوسط لفرنسا وجعل طنجة دولية | | استخرج أهم الأحداث التي أرخت للمساومات الاستعمارية حول المغرب ما بين 1902- 1912  حدد الدول المتنافسة على المغرب واستخرج أصنافها وأطماع الدول المستعمرة | | الوثيقة1 ص 70 ك م الجديد  الوثيقة 4 ص 64 ك م رحاب | | القدرة على استخلاص أفكار النص و تحليله  القدرة على الاشتغال على أكثر من وثيقة  القدرة على التركيب | **التعرف على السياق التاريخي لفرض الحماية على المغرب** |
| **2.1 اتسم المغرب ما بين 1900 و1912 باضطراب أوضاعه الداخلية:** | | | | | | | | | ا**لنشاط الأول** |
| **أبرز الأوضاع الداخلية للمغرب السياسية والاقتصادية** | **ساءت الأحوال العامة بالمغرب عند مطلع القرن 20 بسبب تراكم العديد من المشاكل والأزمات فأفرزت وضعية اقتصادية واجتماعية وسياسية مزرية والتي تتجلى فيما يلي:**  **الوضعية الاقتصادية**  **الوضعية** **السياسية:**  **تدهور الأوضاع الاقتصادية و المالية:**   * سوء المحاصيل الزراعية بفعل العامل الطبيعي المتمثل في الجفاف بالإضافة إلى ضعف السلطة السياسية وسوء التدبير * نقص المواد الغذائية و إفلاس الفلاحين * انتشار المجاعة والأوبئة * ضائقة مالية * لجوء المغرب إلى الاقتراض * بيع أسطوله البحري   + أصبح المغرب ضعيفا لا على المستوى الاقتصادي ولا المالي في وقت احتد فيه التنافس الاستعماري على المغرب   **ضعف السلطان مولاي عبد العزيز الذي نتج عن:**   * توليه الحكم في سن مبكرة * انعدام الحنكة والتجربة السياسية لديه * أرهق خزينة الدولة بالمشتريات الواهية التي أغرته بها الدول الأوربية. * فشله في الإصلاحات التي نهجها على المستوى الجبائي فرض ضريبة الترتيب الغير شرعية التي لاقت معارضة العلماء   **ثورة بوحمارة :**   * تلقى هذا الثائر بيعة القبائل الواقعة بين فاس وتازة * كسب الدعم من الاسبانيين والفرنسيين * أعلن مقاطعته لضريبة الترتيب ودخل في مواجهة مع المخزن * +أحكم قبضته على المغرب الشرقي والريف. * كلفت مواجهة هذه الثورة أموالا ضخمة لجلب أنهكت بدورها الخزينة   **زيارة كيوم الثاني 1905 :**   * لطنجة وإعلان استقلال المغرب كإعلان لمساندته للمغرب و منافسته لفرنسا   **مؤتمر الجزيرة الخضراء:**   * اتخذت الأزمة المغربية طابعا دوليا في خضم الصراع الألماني الفرنسي على المغرب * تم عقد مؤتمر الجزيرة الخضراء مابين 15 يناير و 7 أبريل 1906 للبث في موضوع الإصلاحات بالمغرب * أصدر قرارات خطيرة مست بسيادة المغرب:   تعيين شرطة فرنسية واسبانية للعمل بالمراسي المغربية  إنشاء بنك مخزني وزعت أسهمه على عدة دول أوربية أهمها فرنسا   * اعتبرت فرنسا واسبانيا هذه المقررات إشارة لهما بالشروع في الاحتلال العسكري للمغرب وتقسيمه ما دام المؤتمر انتدبها لتحقيق برنامج الإصلاحات   **هكذا أصبح المغرب يعرف فتنا وفوضى عارمة أضعفت هيبة المخزن، ولم يستطع مولاي عبد العزيز مواجهة الموقف في وقت ازداد فيه التحرش الاستعماري.** | | حدد موضوع الوثيقة  حدد طبيعة الأزمات الداخلية بالمغرب  استخرج أهم الأحداث السياسية والاقتصادية  حدد موضوع الوثيقة  استخرج الفكرة العامة  استخلص نتائج مؤتمر الجزيرة الخضراء وانعكاساته على سيادة المغرب | | | الوثيقة 6 ص65 ك م رحاب  الوثيقة 4 ص 69 الشامل | القدرة على استخلاص أفكار النص و تحليله  القدرة على قراءة جدول وتحليله  القدرة على الاشتغال على أكثر من وثيقة  القدرة على التركيب | **التعرف على السياق التاريخي لفرض الحماية على المغرب** |
| **3.1 ردود الفعل المغربية والسير نحو فرض الحماية:** | | | | | | | | | **النشاط الأول** |
| **أذكر ردود فعل المغاربة تجاه الأوضاع الداخلية للمغرب خلال القرن 20م** | 1. **ردود الفعل المغربية:**   **أدى التذمر الشعبي الكبير اتجاه قرارات السلطان وإزاء ثورة بوحمارة إلى:**   * تمرد الريسوني * القطيعة بين المخزن والرعية * ما عزز التدخل الأجنبي بالمغرب:   + احتلال مدينة وجدة   + إزاحة المولى عبد العزيز وتولية المولى عبد الحفيظ الذي لم يستطع مواجهة المشاكل المالية للبلاد رغم الإصلاحات التي قام بها فالتجأ للديون كسلفه * ثورة أهل فاس وطلب المولى عبد الحفيظ من فرنسا مساعدته على إخمادها أفرز مرة أخرى القطيعة بين الرعية والمخزن و عزز التدخل الأجنبي بالبلاد الذي انتهى بفرض الحماية على المغرب وبداية عهد الاستعمار  1. عقد الحماية وأهم بنوده:   **انتهى مسلسل الضغوط العسكرية والاقتصادية على المغرب خلال القرن 19 وبداية القرن 20 م إلى فرض عقد الحماية على المغرب في 31 مارس 1912 والتي تنص على:**   * قيام الاستعمار الفرنسي بإصلاحات إدارية واقتصادية ومالية وعسكرية وقضائية وتعليمية * تعيين المقيم العام الفرنسي، * السماح لفرنسا بالاحتلال العسكري للمغرب * الحفاظ على سيادة السلطان والعقيدة الإسلامية   + **يظهر جليا من خلال بنود الحماية أهداف فرنسا واسبانيا الاستعمارية التي تهدف بالأساس إلى تقويض سلطة المخزن والسيطرة على البلد واستغلالها طبيعيا وبشريا فكيف تمكنت فرنسا واسبانيا منن فرض سيطرتها على المغرب؟** | | حدد موضوع الوثيقة  من خلال الخط الزمني استخرج أهم ردود الفعل المغربية إزاء الأوضاع الاقتصادية والسياسية للمغرب  استخلص خصائص هده الردود ونتائجها  حدد موضوع الوثيقة  حدد الإطار الزمني لفرض الحماية على المغرب  استخرج بنود الحماية  استنتج أثر عقد الحماية على سيادة المغرب | | | **الوثيقة 6 ص65**  **ك م رحاب**  **الوثيقة 1 ص 71**  **ك م الجديد** | القدرة على استخلاص أفكار خط زمني و تحليله  القدرة على استخلاص أفكار النص و تحليله  القدرة على الاشتغال على أكثر من وثيقة  القدرة على التركيب | **التعرف على السياق التاريخي لفرض الحماية على المغرب** |
| 1. **التنظيم الإداري للمغرب في عهد الحماية:** | | | | | | | | | **النشاط الثاني** |
| **1.2 مراحل الاحتلال الاستعماري للمغرب:** | | | | | | | | |
| **حدد مراحل الاحتلال العسكري للمغرب ووسائله و المناطق المحتلة** | **يمكن تحديد مراحل الاحتلال العسكري للمغرب على النحو الآتي :**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **المراحل** | **المناطق المحتلة** | **وسائل الاحتلال العسكري للمغرب.** | | قبل 1912 | احتلت فرنسا المغرب الشرقي والمناطق الممتدة من الدار البيضاء إلى فاس | - جيش ضخم مجهز بأسلحة حديثة  - إتباع سياسة الأرض المحروقة ( إحراق المحاصيل الزراعية لتجويع السكان ولإرغام المقاومين على الاستسلام)  - نهج سياسة بقعة الزيت ( بث النزاعات القبلية)  - الاعتماد على الأعيان الذين يمثلون عملاء الاستعمار وعلى رأسهم الكلاوي | | 1912-1914 | سيطرت فرنسا على المناطق الواقعة غرب جبال الأطلس | | 1914-1920 | استولت فرنسا على الأطلس المتوسط والأطلس الكبير | | 1921-1926 | احتلت إسبانيا المنطقة الشمالية | | 1931-1934 | استولت فرنسا وإسبانيا على المناطق الصحراوية | | | عرف بموضوع الخريطة  استخرج من خلال الخريطة مراحل الاحتلال العسكري للمغرب وحدد المناطق المحتلة خلال كل مرحلة  حدد موضوع الصورة  استخرج بعض وسائل الاحتلال العسكري | | | **الوثيقة 1 ص 72 ك.م الشامل**  **الوثيقة 2 ص 72 ك م الشامل** | القدرة على قراءة الخريطة وتحليلها  القدرة على قراءة صورة وتحليلها  القدرة على الاشتغال على أكثر من وثيقة  القدرة على التركيب | **رصد أهم أجهزة نظام الحماية وإبراز وظائفها** |
| **2.2 التقسيم الاستعماري للتراب المغربي:** | | | | | | | | |
| **حدد مناطق النفوذ التي قسم إليها المغرب خلال عهد الحماية** | **ورد في الاتفاق الودي الفرنسي الإنجليزي1904ضرورة إشراك إسبانيا في فرض نفوذها على المغرب.**   * **عقد اتفاق فرنسي إسباني في أكتوبر1904يقسم المغرب إلى منطقة نفوذ إسباني(في الشمال المناطق الجنوبية)ومنطقة النفوذ الفرنسي(في الوسط).** * **تم في نونبر 1912 تحديد مناطق النفوذ بين الدولتين حسب الاتفاق السالف الذكر ومنطقة طنجة الدولية،والتي تم تحديد طرق تسييرها سنة1923.**   **سعت كل من فرنسا واسبانيا من خلال تقسيم المغرب إلى فك النزاع بينهما والتمكن من بسط سيطرتها على المغرب بسهولة وضبط شؤونه.** | | حدد موضوع كل وثيقة على حدا  استخلص الفكرة الرئيسة للنصين  حدد من خلال الخريطة مناطق النفوذ التي قسم إليها المغرب خلال عهد الحماية  وطن الجهات الخاضعة لفرنسا وتلك التي خضعت لاسبانيا  استخلص أهداف التقسيم ودوره في ضبط شؤون المغرب | | | **الوثيقة 15 ص 67 ك.م رحاب**  **الوثائق 16 و17 ص 68 ك.م رحاب** | القدرة على استخلاص أفكار النص و تحليله  القدرة على الاشتغال على أكثر من وثيقة | **رصد أهم أجهزة نظام الحماية وإبراز وظائفها** |
| **3.2 أجهزة ومؤسسات نظام الحماية:** | | | | | | | | |
| **بين أقسام الجهاز الإداري والسياسي بالمغرب في مناطق نفوذ الاستعمار الثلاث بالمغرب** | 1. **الأجهزة السياسية والإدارية للمغرب في منطقة النفوذ الفرنسي:**   **فرضت فرنسا على المغرب نظام الحماية،وعينت الجنرال ليوطي أول مقيم عام بالمغرب(1912-1925)والذي يرجع له الفضل في توطيد دعائم الحماية الفرنسية بالمغرب.**   * + **على المستوى المركزي** : * كان المقيم العام الفرنسي يدير الشؤون الهامة في المغرب ويشرع القوانين ويصادق عليها ، ويعتبر ليوطي هو أول وأهم مقيم عام فرنسي بالمغرب * ترك للسلطان سلطات محدودة **:**اكتفى السلطان المغربي بالسلطة الدينية وبالتوقيع على القوانين التي يصدرها المقيم العام الفرنسي   + **على المستوى الإقليمي والجهوي:** * قسمت منطقة النفوذ الفرنسي إلى سبعة أقاليم يرأس كل منها موظف سام فرنسي   + **على المستوى المحلي :** * قسم كل إقليم إلى دوائر حضرية وقروية يرأس كل منها موظف مغربي يعرف باسم الباشا أو القائد   + **بعد استقالة ليوطي سنة1922تحول نظام الحماية إلى إدارة مباشرة وتوسعت سلطات المقيم العام.**  1. **أجهزة الحماية الإسبانية بالمغرب ونظام الحماية بالمغرب:**    * عينت إسبانيا مندوبا ساميا للإشراف على تسيير شؤون المنطقة الشمالية(الخليفية).    * الخليفة هو الذي يمثل السلطان في المنطقة وعاصمتها تطوان    * **على المستوى المركزي :**  * عينت إسبانيا مندوبا ساميا للإشراف على تسيير شؤون المنطقة الشمالية(الخليفية)،الذي احتكر السلطة الفعلية * تركت السلطة الشكلية لخليفة السلطان   + **على المستوى المحلي :** * كان القنصل الإسباني يشرف على المدن التي يحكمها الباشوات، كما كان الضابط العسكري الإسباني يشرف على البوادي التي يرأسها القواد   + 1. **منطقة طنجة الدولية:**   **تميزت طنجة قبل توقيع معاهدة الحماية بوضعها الديبلوماسي الخاص،وكذلك أقر مؤتمر الجزيرة الخضراء1906 وضع نظام خاص لمدينة طنجة،وكان لإنجلترا دور في إقرار نظام دولي لطنجة في مؤتمر باريس1923** **وأصبحت الوضعية الإدارية بطنجة على الشكل التالي:**   * المندوب السلطاني: يمثل السلطان المغربي، يحرص على احترام المغاربة للنظام الدولي، يترأس المجلس التشريعي لكن ليس له حق التصويت * المجلس التشريعي: يتكون من 18نائبا أجنبيا و6مغاربة مسلمين و3 مغاربة يهود ويسن القوانين التنظيمية. * المدير: يتولى المنصب لمدة 6سنوات يعينه المجلس التشريعي * الدرك: ينقسم إلى مشاة وخيالة يهتم بالشؤون الأمنية * لجنة المراقبة: تتكون من قناصل الدول الموقعة على مؤتمر الجزيرة على الخضراء وتجتمع مرتين في الشهر * محكمة مختلطة: تتكون من 7قضاة تفصل في النزاعات الجنائية والمدنية والتجارية | | حدد موضوع كل وثيقة  حدد الأجهزة الإدارية بالمغرب في عهد الحماية بالنسبة لمناطق النفوذ الثلاث وصنفها  حدد أقسام الجهاز الإداري بالمغرب خلال عهد الحماية  قارن بين الأجهزة الإدارية بالمغرب في كل من منطقة نفوذ فرنسا، و اسبانيا، وطنجة  استخلص خصائص الجهاز الإداري والسياسي بالمغرب  ابرز المكانة التي أصبحت تحتلها الأجهزة المخزنية بمقابل الإدارة الاستعمارية  بين دور النهج الإداري الاستعماري في بسط الدول المعمرة سيطرتها على المغرب | | | **الوثيقتان** 1و2 ص 73 ك.م الجديد  الوثائق 1 و2 و3 ص 74 ك.م الجديد | القدرة على قراءة خطاطة و استخلاص أهم أفكاره.  القدرة على صياغة فقرة تركيبية  القدرة على الاشتغال على أكثر من وثيقة  القدرة على التركيب | **رصد أهم أجهزة نظام الحماية وإبراز وظائفها** |
| 1. **المقاومة المسلحة بالمغرب :** | | | | | | | | | **النشاط الثالث** |
| **أذكر المناطق التي عرفت المقاومة المسلحة وأهم المعارك التي خاضتها المقاومة وزعمائها** | **انطلقت ردود الفعل المغربية إزاء التدخل الفرنسي والاسباني بالمغرب بمجرد توقيع عهد الحماية بفاس يوم 30 مارس 1912 في شكل تمرد عام الذي تحول إلى مقاومة مسلحة عمت جميع أنحاء البلاد الى غاية 1934 ويلخص الجدول التالي مختلف أصناف المقاومة المسلحة المغربية ونتائجها:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **منطقة النفوذ** | **بعض زعماء المقاومة** | **أهم المواجهات ضد المستعمر** | **نتائج المواجهات** | | **قبائل الجنوب**  **والصحراء** | **- أحمد الهيبة**  **(1919-1876)** | **سيدي بوعثمان**  7-9-1912 | انهزم أمام القوات الفرنسية في سيدي بوعثمان واصل مقاومته إلى غاية وفاته | | **مربيه ربه** | خاض مع الاستعمار الاسباني معارك عديد ما بين 1912 إلى حدود 1934 | احتلال الاسبان مدينة سمارة | | **قبائل الأطلس**  **المتوسط** | **موحى أوحمو الزياني**  **(1921-1877 )** | **معركة لهري** في13نونبر1914 | انهزام الجيوش الفرنسية أمام قائد قبائل زيان | | **قبائل الأطلس**  **الكبير والصغير** | **عسو أوبسلام**  **(1960-1890)** | **معركة بوغافر**  فبراير 1933 | تكبيد الاستعمار الفرنسي خسائر بشرية مهمة تقدر ب 3500 قتيل | | **قبائل جبالة**  **والريف** | **محمد أمزيان**  **(1912-1860)** | **ابزحافن**  أكتوبر 1912 | إلحاق هزائم متتالية بالإسبان | | **محمد بن عبد الكريم الخطابي**  **(1962-1882)** | **معركة أنوال**  يوم21 يوليوز 1921 | انهزام الإسبان في معركة أنوا 1921استسلام عبد الكريم الخطابي سنة 1921 بعد تحالف القوات الإسبانية والفرنسية سنة1926،ونفي إلى جزيرة لارينيون ثم لجأ لمصر سنة 1947 |  * + **خاضت المقاومة المسلحة ضد الاحتلال معارك طاحنة وجليلة في نفس الوقت والتي حققت خلالها المقاومة عدة انتصارات لكن قوة المعمر كانت أكبر من أن تستطيع هذه المقاومة القضاء على الاحتلال ومجابهته فتمكنت كل من فرنسا واسبانيا من بسط نفوذهما على المغرب بعض أن قامت بالقضاء على المقاومة المسلحة المغربية.** | | حدد موضوع الوثيقة  استخرج الفكرة العامة للنص  بين الأحداث التي عرفتها مدينة فاس  أبرز تطور الأحداث  استخلص ردود فعل المغاربة إزاء توقيع معاهدة الحماية  حدد موضوع الخريطة  حدد المعارك التي خاضتها المقاومة المسلحة والمناطق التي شملتها  حدد موضوع الوثائق  عرف بالمعارك التي خاضتها المقاومة المسلحة وزعمائها  أذكر نتائج كل معركة  بين دور المقاومة المسلحة في مواجهة الاحتلال الفرنسي الاسباني | | | **الوثيقة 1 ص 75**  **الوثيقة 2 ص 75 ك.م الجديد**  **الوثائق 3و4ص 76**  **ك.م الجديد**  **الوثائق 5و6 و7و8 ص**  **ك.م الجديد77** | القدرة على استخلاص أفكار النص و تحليله  القدرة على قراءة الخريطة وتحليلها  القدرة على الاشتغال على أكثر من وثيقة  القدرة على التركيب | **التعرف على المقاومة المسلحة ضد نظام الحماية وتقدير دورها في مواجهة الاستعمار** |
| **خاتمة:**  **تعرض المغرب للاستعمار بعد توقيع معاهدة الحماية، وشهدت البلاد مقاومة مسلحة استمرت إلى غاية 1934، ووضع الاستعمار أجهزة إدارية لتسهيل عملية الاستغلال بالمغرب.** | | |  | | |  |  |  |  |

المادة: التاريخ

المقرر: كتاب التلميذ الجديد في التاريخ

المستوى الثانية آداب وعلوم إنسانية

المجزورة: الأولى

الوحدة: 7

**الكفايات**: ثقافية/ منهجية/ إستراتيجية

**الهدف الوظيفي للوحدة**:تعرف أهم الآليات التي مكنت الاستعمار من الهيمنة على ثروات المغرب الاقتصادية، ورصد مظاهر استغلالها وتبيان أثارها ذلك على الاقتصاد والمجتمع المغربيين

***المغرب الاستغلال الاستعماري في عهد الحماية***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقويم المرحلي** | | **المحتوى** | **التدبير الديداكتيكي** | | **الدعامات** | | **القدرات** | **أهداف التعلم** | **الأنشطة** | |
| **أبرز بعض أليات ومظاهر الاستغلال الاستعماري بالمغرب** | | شهد المغرب في فترة الحماية استغلالا استعماريا خلف آثارا على المستوى الاقتصادي والاجتماعي.  فما هي آليات ومظاهر الاستغلال الاستعماري؟وما انعكاسات هذا الاستغلال على الاقتصاد والمجتمع المغربي؟ | صغ تمهيدا للدرس؟ | حدد الوسائل التي اتبعتها الشركات الفرنسية لتسهيل استغلال المغرب  أبرز المجالات التي حظيت باهتمام الاستثمارات الفرنسية  سمي الفئات المستفيدة والمتضررة من الاستغلال الاستعماري | مكتسبات قبلية  الوثيقة1 ص82  الوثائق 2و3 ص83  ك م الجديد | | القدرة على صياغة إشكالية للدرس | **تحديد تمهيد** **للدرس** | **تمهيد** | |
| 1. **آليات ومظاهر استغلال المغرب في عهد الحماية:** | | | | | | | | | **النشاط الأول** | |
| **1.1 آليات استغلال المغرب في عهد الحماية:** | | | | | | | | |
| **أذكر أليات الاستغلال الاستعماري للمغرب ومجالاته** | | عمدت الدول الاستعمارية بالمغرب إلى استغلاله بواسطة عدة وسائل واليات تشمل جميع المجالات وتلخص الخطاطة التالية معظم هذه الآليات.  آليات إدارية  **آليات الاستغلال الاستعماري للمغرب.**  آليات مالية.  آليات بشرية  آليات عقارية  آليات تجهيزية  آليات سياسية  **إنشاء البنك المخزني بالرباط:**   * تمتلك فرنسا أكبر نسبة من أسهمه. * مهمته إحداث إصلاحات مالية ونقدية تقديم القروض للمخزن لتسهيل تقويض البلاد من الناحية المالية وفرض تبعيتها لفرنسا. * فتح عدة مؤسسات للقرض أبوابها قصد تنشيط الاستعمار ومساعدته في تسهيل انجاز المشاريع الكبرى. * وتجدر الإشارة إلى أن شروط القرض بالمغرب كانت قاسية وجد مكلفة.   **تشجيع الاستثمارات الأجنبية بالمغرب:**   * خلق مصلحة التجارة والصناعة المكلفة بالثوتيق والإعلام الاقتصادي.   ووكالة المغرب بباريس.  التعريف بامتيازات الاستثمار بالمغرب لرجال المال الفرنسيين(استمرار الإعفاء الجبائي).  قامت فرنسا بإحداث مجموعة من الأجهزة الإدارية الاستعمارية وهي على النحو التالي:   * **المقيم العام: ممثل** الجمهورية الفرنسية بالمغرب يعمل على تسيير المصالح الإدارية والعسكرية و سن القوانين والمصادقة عليها * **الكاتب العام:** يشرف على جميع الإدارات * **المديرون:** يرأسون مديريات وهي بمثابة وزارات أهمها مديرية (المالية+الداخلية+التعليم العمومي) * **قائد المنطقة:** مناطق عسكرية : (فاس مكناس مراكش أكادير) + مناطق مدنية : (الرباط الدار البيضاء وجدة) * **المراقبون:** مراقبون مدنيونبالمناطق المدنية * **ضباط الشؤون الأهلية بالمناطق العسكرية**   الاستيلاء على الأراضي الفلاحية سواء بنزعها من أصحابها بالقوة أو عن طريق التحايل و شرائها من أصحابها باسم المصلحة العامة  قامت الدول المستعمرة تشجيع الهجرة باتجاه المغرب فانتقل العديد من المعمرين من الجزائر وتونس إلى المغرب   * نهج سياسة الحكم المباشر * نهج أسلوب تعمير الأرض لتثبيت سياسة الاحتلال وترسيخ حكم الاستعمار وتخليد أمر الاستيطان * نهج سياسة الأهلية والاعتبار إزاء الأعيان وكبار الموظفين المخزنيين * فرض مضامين ومناهج تعليمية تأخذ بعين الاعتبار العرق والدين والجنسية وتعمل على طمس الهوية المغربية * فرض قوانين وظهائر تميز بين فئات المجتمع لسن الفتن الحروب الأهلية الظهير البربري     **اتخذت إدارة المعمر عدة تدابير تخص النهوض بالبنية التحتية لتسهيل استغلال خيرات البلاد:**   * قامت بإنشاء الموانئ وتشييد الطرق و والسكك الحديدية * إنشاء السدود والمراكز الكهربائية * تشييد البنايات لإقامة المصالح الإدارية ومصالح الأمن * ربطت هذه التجهيزات بين المناطق الحيوية بالمغرب لتحقيق مصالح المعمر المتمثلة في نقل المتوجات المستوردة تجميع الخامات للموجهة للتصدير | حدد موضوع الوثائق  من خلال الوثائق صنف آليات الاستغلال الاستعماري للمغرب  حدد أنواعها  أبرز مختلف الوسائل المعتمدة وفق كل آلية على حدا  استنتج تنوع الآليات المالية والتجهيزية والسياسية والعقارية والإدارية والبشرية وأبرز دورها في تسهيل الاستغلال الاستعماري | | الوثيقتان1 و2 ص 83 ك م الجديد  الوثيقتان 3 و 4 ص 84 ك م الجديد  الوثيقتان 7 و8 ك م رحاب  الوثائق 4 و5 و6 و7 ص77 ك م رحاب | | القدرة على استخلاص أفكار النص و تحليله  القدرة على الاشتغال على أكثر من وثيقة  القدرة على التصنيف وانجاز خطاطة  القدرة على التركيب | **التعرف آليات استغلال المغرب في عهد الحماية** |
| **2.1 مظاهر استغلال المغرب في عهد الحماية:** | | | | | | | | | | ا**لنشاط الأول** |
| **حدد مظاهر استغلال المغرب في عهد الحماية** | تم استغلال المغرب من طرف المستعمر بشكل مكثف على جميع المستويات ويلخص الجدول التالي أهم مظاهر الاستغلال الاستعماري للمغرب.     |  |  | | --- | --- | | **الميدان الاقتصادي** | **مظاهر الاستغلال الاستعمار بالمغرب** | | **القطاع الفلاحي والصيد البحري:** | **القطاع الفلاحي:**  الاستيلاء والهيمنة على أجود الأراضي الفلاحية بواسطة الاستعمار الخاص والرسمي  توجيه الإنتاج الفلاحي لخدمة حاجيات السوق الفرنسية خاصة بعد الأزمة الاقتصادية  تطبيق نظام التموين الذي يهدف لتقنين الاستهلاك من المواد الأساسية في إطار ما أطلق عليه بعام البون تحث شعار تحديد الحصص ليحصل الجميع على نصيبه( AVEC LA CARTE NOUS EN AURONS PEU MAIS NOUS EN AURONS TOUS.)  **قطاع الصيد البحري:**  الهيمنة على قطاع الصيد البحري**:**  ارتفاع عدد السفن الأجنبية خصوصا الاسبانية والبرتغالية بالسواحل المغربية وارتفاع معدل الإنتاج  سيطرة الفرنسيون على جميع وسائل الإنتاج البحري | | **القطاع الصناعي والمنحمي:** | الاستغلال المكثف للثروات المعدنية خصوصا الفوسفاط والحديد وتوجيهها لخدمة السوق الفرنسية  استغلال مصادر الطاقة كالفحم وتطور إنتاج الطاقة الكهربائية والحرارية التي عرفت لإنعاش سياستها الاقتصادية بالمغرب  هيمن الفرنسيين على جميع القطاعات الصناعية:الصناعة الإستخراجية المنجمية الغذائية و صناعة النسيج  احتكار جميع وسائل الإنتاج ومنع استيراد المتوجات الشبيهة لمصنوعاتها | | **القطاع التجاري:** | هيمنة الأجانب على النشاط التجاري المغربي:  احتلت الأنشطة التجارية للجالية الأوربية المكانة الأولى  أول نشاط اقتصادي دعمه المعمر بالبلاد  تطور النشاط التجاري كلما تكثف استغلال الموارد المغربية  انتشار متاجر البيع بالتقسيط، و الشركات الكبرى المتخصصة في الاستيراد والتصدير  تتكون المواد المصدرة من المواد الفلاحية والمواد المعدنية ومصادر الطاقة  أما المواد المستوردة فتضم المواد الأساسية: السكر و الشاي والقطن...  عجز الميزان التجاري بالمغرب في عهد الحماية | | | حدد موضوع الوثيقتين  أبرز مظاهر الاستغلال بالميدان الفلاحي بالمغرب خلال عهد الحماية  حدد موضوع الوثيقتين  أبرز مظاهر الاستغلال بميدان الصيد البحري بالمغرب خلال عهد الحماية  حدد موضوع الوثائق  حد الموارد المعدنية والطاقية التي عمل الاستعمار على استغلالها بالمغرب  أبرز مظاهر الاستغلال بميدان الصيد البحري بالمغرب خلال عهد الحماية  حدد موضوع الوثائق  بين أهم الوسائل التي مكنت المستعمر من الهيمنة على النشاط التجاري بالمغرب  أبرز مظاهر الاستغلال الاستعماري للمغرب في ميدان التجارة | | | الوثيقتان 1 و2 ص77 ك.م رحاب  الوثيقة5 و6 ص87 ك.م الجديد  الوثائق1و2 ص78 و5 و6 و7 ص88  ك.م الجديد  الوثائق 1 و2 و3 و4 ص 89 ك.م الجديد | القدرة على استخلاص أفكار النص وتحليله  القدرة على الاشتغال على أكثر من وثيقة  القدرة على قراءة جدول وتحليله  القدرة على قراءة صورة وتحليلها  القدرة على قراءة جدول وتحليله  القدرة على التركيب | **التعرف على السياق التاريخي لفرض الحماية على المغرب** | |
| 1. **أثار استغلال المغرب على المستويين الاقتصادي والاجتماعي:** | | | | | | | | | | **النشاط الثاني** |
| **أبرز أثار استغلال المغرب على المستويين الاقتصادي والاجتماعي** | **أفرز الاستغلال الاستعماري للمغرب من طرف فرنسا واسبانيا عدة أثار على المستوى الاجتماعي والاقتصادي وتبرز الخطاطة التالية أبرز هذه الانعكاسات.**  **على المستوى الاقتصادي:**  **على المستوى الاجتماعي:**  **في الميدان الفلاحي:**  انتقال ملكية الأراضي إلى المعمرين الأوروبيين وظهور الملكيات الكبرى وتزايد الاهتمام بزراعة المنتجات التسويقية  **في الميدان الصناعي:**  تراجع الحرف التقليدية بسبب غزو منتجات الصناعة الحديثة للأسواق المغربية، واستنزاف الثروات الطبيعية  **في الميدان التجاري:**  ارتباط المغرب تجاريا بفرنسا وإسبانيا   * التبعية الاقتصادية لفرنسا واسبانيا. * تدهور وضعية الفلاحين والحرفيين والتجار المغاربة * تزايد حدة الفقر بسبب كثرة الضرائب * الغلاء بالأسواق المغربية نتيجة ارتفاع أسعار السلع وانتشار الجوع * تفاقم الفوارق الاجتماعية بين المغاربة والأوربيين * اهتمام سلطات الحماية ببعض المجالات الاجتماعية مثل المجال الصحي لتفادي انتشار الأمراض والأوبئة التي قد تصيب المستوطنين، ومجال التعليم بإحداث مؤسسات تعليمية للتلاميذ الأوروبيين * تزايد الهجرة القروية نحو المدن ونتج عن ذلك تفاقم المشاكل الاجتماعية بالمدن المغربية وخاصة الدار البيضاء وظهور أحياء الصفيح (باشكو، كريان سنطرال،ابن امسيك)   ترتب عن الاستغلال لاستعماري للمغرب عدة أزمات على المستوى الاقتصادي والاجتماعي الذي أدى بالمغاربة للتعرض لكل أنواع الاستغلال المفرط وما نتج عنه. | | حدد موضوع الوثائق  شخص الوضعية العقارية والحرفية بالمغرب خلال فترة الحماية  صف تطور الأسعار بالمغرب وفسره  استنتج أثار الاستغلال الاقتصادي على المغرب  حدد موضوع الوثائق  سمي الفئات المتضررة من الاستغلال الاستعماري  بين انعكاسات الاستغلال على كل فئة  أبرز العواقب والانعكاسات الاجتماعية للاستغلال الاستعماري بالمغرب | | | الوثائق 1 ص 89 و2 و5 ص90 ك.م الجديد  الوثائق 1 ص 90 و2 و3 و4 و5 ص91 ك م الجديد | القدرة على قراءة الخريطة وتحليلها  القدرة على قراءة صورة وتحليلها  القدرة على الاشتغال على أكثر من وثيقة  القدرة على التركيب | **رصد أثار استغلال المغرب على المستويين الاقتصادي والاجتماعي** | |
| **خاتمة:**  قامت سلطات الحماية باستغلال المغرب في المجال الاقتصادي معتمدة على آليات مختلفة.ونتج عن ذلك حدوث تحول عميق في الميدان الفلاحي والصناعي والتجاري وفي المجتمع المغربي. | | |  | | |  |  |  | |  |

**الكفايات**: ثقافية/ منهجية/ إستراتيجية

**الهدف الوظيفي للوحدة**:رصد ظروف وقوع المشرق العربي تحت الانتدابين الفرنسي والانجليزي بعد انهيار الإمبراطورية العثمانية، كمظهر من مظاهر تعرض العالم الإسلامي للهيمنة الاستعمارية

المادة: التاريخ

المقرر: كتاب التلميذ الجديد في التاريخ

المستوى الثانية آداب. وعلوم إنسانية

المجزورة: الأولى

الوحدة: 8

***سقوط الإمبراطورية العثمانية وتوغل الاستعمار بالمشرق العربي.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقويم المرحلي** | | **المحتوى** | **التدبير الديداكتيكي** | | **الدعامات** | | **القدرات** | **أهداف التعلم** | **الأنشطة** | |
| **عرف الانتداب، وسمي مناطق المشرق العربي التي فرض عليها** | | **ساهمت عوامل مختلفة في سقوط الإمبراطورية العثمانية ونتج عن توقيع العثمانيين لمعاهدة سيفر تخليهم عن مناطق عديدة.**  **فما السياق التاريخي لسقوط الإمبراطورية العثمانية؟وما نتائج هذا لانهيار على وضعية المشرق العربي؟** | صغ تمهيدا للدرس؟ | عرف بالنص  حدد موضوع الصورة  استخرج الفكرة العامة للنص  صف الأوضاع الداخلية للإمبراطورية العثمانية في عهد السلطان محمد ، واستنتج أثر الحرب العالمية الأولى | مكتسبات قبلية  الوثيقة 1 ص94. ك م الجديد | | القدرة على صياغة إشكالية للدرس | **تحديد تمهيد** **للدرس** | **تمهيد** | |
| 1. **انهيار الإمبراطورية العثمانية وسياقه التاريخي:** | | | | | | | | | **النشاط الأول** | |
| **1.1.1الوضعية الداخلية للإمبراطورية العثمانية:** | | | | | | | | |
| **حدد العوامل الداخلية المفسرة لانهيار الإمبراطورية العثمانية** | | **ارتبط سقوط الدولة العثمانية بمجموعة من نقط الضعف التي صاحبت قيام وامتداد الدولة منذ بدايتها ونلخص من خلال الخطاطة التالية الظروف الداخلية التي ساهمت في سقوط الدولة العثمانية:**  **الوضعية السياسية والعسكرية**:  **الوضعية الاقتصادية**:  **\***ارتفاع ديون الإمبراطورية  **\***وضع مالية الإمبراطورية تحت الرقابة الأوربية  **\***عجز عن استخلاص الضرائب واللجوء إلى نظام الالتزام  **سياسيا:**  **\***فشل الإصلاحات التي تمت خلال القرن19م  **\***ظهور معارضة قوية قادتها جمعية الإتحاد والترقي،تزايد الاضطرابات الداخلية وحركات الانفصال  **\***ضعف دور السلاطين  **\***تفشي الفساد الإداري(الرشوة،المحسوبية)  **\***نهج سياسة التتريك التي أدت إلى خلق تباعد بين الأتراك وجميع الشعوب من بينهم العرب،ولجوء حكام تركيا الفتاة الذين وصلوا إلى السلطة بعد القضاء على السلطان عبد الحميد الثاني إلى سياسة القمع  **عسكريا:**  **\*** ضعف الجيش العثماني،تعدد جبهات القتال. | حدد موضوع الوثيقة  استخرج العوامل المفسرة لتدهور الإمبراطورية العثمانية  صنف العوامل المستخرجة من الخطاطة حسب نوعيتها | | الوثيقة 3 ص 37 ك م الجديد | | القدرة على استخراج الأفكار من خطاطة  القدرة على التصنيف  القدرة على التركيب | **التعرف على العوامل الداخلية المفسرة انهيار الإمبراطورية العثمانية** |
| **2.1.1 أثر العوامل الخارجية في سقوط الدولة العثمانية:** | | | | | | | | |
| **حدد العوامل الخارجية المفسرة. انهيار الإمبراطورية العثمانية** | | **\***توالي الهزائم أمام النمسا وروسيا،وتوقيع معاهدات تخلت بموجبها الإمبراطورية العثمانية عن مناطق وامتيازات لصالح النمسا وروسيا  \*حدوث تحالف أوربي استهدف القضاء على الإمبراطورية العثمانية والمساومات بين الدول المتنافسة(المسألة الشرقية)  \*إبرام معاهدات تجارية غير متكافئة وإثقال كاهل الإمبراطورية بالديون  \*التدخل الأوربي في شؤون الباب العالي وتشجيع الحمايات القنصلية  \*التغلغل الديني والثقافي بإرسال بعثات تبشيرية وإحداث مدارس ومستشفيات | حدد موضوع الوثائق  سمي الدول التي كانت لها أطماع في ممتلكات الدولة العثمانية  من خلال جدول الوثيقة 1 والالوثيقة5 استخرج النكسات التي عاشتها الإمبراطورية العثمانية خلا القرن 19 م وبداية القرن 20م | | الوثائق 1 و2 وص95 ك م الجديد  الوثيقة5 ص85 رحاب | | القدرة على قراءة جدول وتحليله  القدرة على قراءة الخريطة وتحليلها  القدرة على الاشتغال على أكثر من وثيقة  القدرة على التركيب | **التعرف على العوامل الخارجية المفسرة انهيار الإمبراطورية العثمانية** |
| **3.1.1 ظرفية الحرب العالمية I وسقوط الإمبراطورية العثمانية:** | | | | | | | | |  | |
| **بين كيف ساهمت الحرب العالمية I في سقوط الإمبراطورية العثمانية** | | **وضعية العثمانيين خلال الحرب**:  باندلاع الحرب العالميةI تحالف العثمانيون مع دول المركز(ألمانيا، إيطاليا،النمسا-المجر)،في حين استمال البريطانيون العرب،وتم استخدام الشريف الحسين بن علي(أمير مكة والحجاز)للثورة على الأتراك،حيث قاد الشريف الحسين الثورة العربية بدعم بريطاني التي أخرجت الأتراك من الحجاز والعراق وبلاد الشام.  **وضعية العثمانيين بعد نهاية الحرب العالميةI:**  فرضت الدول المنتصرة(الوفاق)على العثمانيين توقيع معاهدة مودروس1918ثم معاهدة سيفر1920،وتخلت الإمبراطورية العثمانية عن مناطق من ترابها،وأقرت حرية الملاحة في مضيقي البوسفور والدردنيل،ومنحت امتيازات عديدة للأوروبيين. | حدد موضوع الوثيقة  استخرج الفكرة الرئيسية للنص  عرف بالثورة العربية واستنتج دورها في إضعاف الدولة العثمانية  حدد موضوع كل وثيقة على حدا  استخرج الفكرة العامة للنص  أبرز نتائج انهزام الدولة العثمانية في الحرب العالمية الأولى | | الوثيقة2 ص 96 ك م الجديد  الوثيقتان 3 و4 ص97 ك م الجديد | | القدرة على استخلاص أفكار النص و تحليله  القدرة على وصف صورة وتحليلها  القدرة على الاشتغال على أكثر من وثيقة  القدرة على التركيب | **التعرف على بعض الأحداث المفسرة لانهيار الإمبراطورية العثمانية** |  | |
| 1. **التطور العام في المشرق العربي عقب سقوط الإمبراطورية العثمانية:** | | | | | | | | | | **النشاط الثاني** |
| **1.2 ظروف فرض الانتداب الفرنسي والانجليزي بالمشرق العربي:** | | | | | | | | | |
| **عرف بكل من اتفاقية سايكس بيكو ومؤتمر سان ريمو وأبرز نتائجهما** | **أ\_ اتفاقية سايكس بيكو** **Accord Sykes-Picot**:  اتفاقية سرية تمت بين إنجلترا(مارك سايكس Marc Sykesالخبير في المسألة الشرقية)وفرنسا (جورج بيكو George Picotكان يشغل قنصل عاما في بيروت)وروسيا لتقسيم المشرق العربي،وقعت في16ماي1916.وتضمنت ما يلي:هيمنة فرنسا على الشاطئ السوري ولبنان،وهيمنة بريطانيا على البصرة وضواحيها،إنشاء دولة عربية شبه مستقلة في المنطقة الواقعة بين المنطقتين على أن يخضع الجزء الغربي للنفوذ الفرنسي والجزء الشرقي للنفوذ البريطاني،تدويل فلسطين،إعلان الإسكندرونة ميناء حرا،إخضاع المضايق التركية وإستنبول وأرمينيا للحكم الروسي.  **ب\_ الانتداب بالمشرق العربي:**  في24أبريل1920انعقد مؤتمر الصلح في سان ريمو،وتم الاتفاق على تنظيم شؤون الانتداب،ويقصد بالانتداب سماح عصبة الأمم إشراف مؤقت للدولة المنتدبة على منطقة معينة وينتهي ذلك بتحقيق الاستقلال.وفرض الانتداب البريطاني على العراق والأردن وفلسطين والانتداب الفرنسي على سوريا ولبنان. | | حدد موضوع النص  عرف بموضوع الخريطة  استخرج الفكرة الرئيسية للنص  عرف بمعاهدة سايكس بيكو  من خلال الخريطة صف توزيع مناطق النفوذ بين فرنسا وانجلترا حسب معاهدة سايكس بيكو  حدد موضوع النص  عرف بموضوع الخريطة  استخرج الفكرة الرئيسية للنص  استخرج تعريفا للانتداب حسب ميثاق عصبة الأمم  قارن بين خريطتي تقسيم المشرق العربي حسب معاهدة سايكس بيكو ووفق بنود مؤتمر سان ريمو | | | الوثيقة 1 ص 97 ك.م الجديد  الوثيقتان 2 و3 ص 97 ك م الجديد | القدرة على استخراج الأفكار من خطاطة  القدرة على استخلاص أفكار النص و تحليله  القدرة على الاشتغال على أكثر من وثيقة  القدرة على التركيب | **رصد التطور العام في المشرق العربي عقب سقوط الإمبراطورية العثمانية** | |
| **2.2 آليات توطيد النفوذ الاستعماري وانعكاساته بالمشرق العربي في ظل نظام الانتداب:** | | | | | | | | | |
| **أبرز آليات توطيد النفوذ الاستعماري وانعكاساته بالمشرق العربي في ظل نظام الانتداب** | **أ\_آليات توطيد النفوذ الاستعماري**  **الآليات السياسية والإدارية:**  \***إنجلترا**:خلق كيانات سياسية تابعة للتاج البريطاني،تعيين أبناء الشريف الحسين بن علي ملوكا على بعض المناطق العربية(فيصل على العراق وعبد الله على الأردن)  \***فرنسا**:نهج حكم مباشر، تقسيم المنطقة إلى لبنان وسوريا الكبرى التي تضم دولة العلويين والدروز وحلب ودمشق  **الآليات الاقتصادية:**  \***ماليا**:إحداث عملات جديدة،إنشاء أبناك لتمويل الأشغال العمومية والصناعة والزراعة،الرفع من قيمة الضرائب،لخدمة مصالح المعمرين  \***فلاحيا**:فرض قانون التسجيل العقاري،تشجيع الاستيطان،تشجيع الزراعة الرأسمالية  \***صناعيا**:إصدار قوانين لتشجيع الصناعة الخفيفة،منح امتيازات لشركات أجنبية للتنقيب عن المعادن.ونتج عن ذلك تراجع الصناعة التقليدية وانتشار البطالة  \***تجاريا**:احتكار النشاط التجاري ونتج عن ذلك حدوث عجز دائم في الميزان التجاري  **ب\_ ردود فعل دول المشرق تجاه الانتداب الفرنسي البريطاني:**   * عقد مؤتمر 1920 بسوريا والذي أعلنت من خلاله الدول العربية معارضتها لفرض الانتداب البريطاني والفرنسي عليها وأعلنت سوريا استقلالها تحت سيادة الملك فيصل كما صرحت خلاله الدول العربية عن معارضتها لوعد بلفور القاضي بإقامة دولة إسرائيل بفلسطين * خاضت المقاومة السورية معركة ميسلون ضد القوات الفرنسية التي تريد بسط سيطرتها على سوريا وكلفت هذه الأخيرة عدة خسائر * بالعراق اندلعت ثورة 1920 التي حققت هدفها حيث تراجعت بريطانيا عن احتلال العراق وعرقلة مخططاتها الاستيطانية فسلمت السلطة للعراقيين | | حدد موضوع كل وثيقة على حدا  حدد إطارهما الزمني والمكاني  استخرج الآليات السياسية والاقتصادية التي تهجتها الدول المنتدبة لبسط نفوذها عل المشرق العربي  أبرز أثارها على شعوب المشرق  حول مضمون الخطاطتين إلى نص مكتوب  حدد موضوع الوثائق  بين موقف السوريين إزاء عزم فرنسا فرض الانتداب على بلدهم  عرف بمعركة ميلسون واستنتج دورها في مقاومة الاحتلال الفرنسي  حدد تاريخ اندلاع ثورة العراق، وأبرز دورها في عرقلة المخططات الاستعمارية الانجليزية | | | الوثيقتان14 ص 88 و 16 ص89 ك م رحاب  الوثائق 4 و5 و6 ص99 ك م الجديد | القدرة على قراءة الخريطة وتحليلها  القدرة على قراءة خطاطة وتحليلها  القدرة على الاشتغال على أكثر من وثيقة  القدرة على التركيب | **رصد آليات توطيد النفوذ الاستعماري وانعكاساته بالمشرق العربي في ظل نظام الانتداب** | |
| **خاتمة:**  انهارت الإمبراطورية العثمانية لأسباب داخلية وخارجية وفرض عليها بعد الحرب العالميةI معاهدات قاسية خلقت وضعية سياسية جديدة لمنطقة المشرق العربي. | | |  | | |  |  |  | |  |

**الكفايات**: ثقافية/ منهجية/ إستراتيجية

**الهدف الوظيفي للوحدة**: تعرف الأطراف المتفاعلة في خلق القضية الفلسطينية و تطورها بالاشتغال على الوثائق من أجل فهم حاضرها و بناء مواقف إزاءها

المادة: التاريخ

المقرر: كتاب التلميذ الجديد في التاريخ

المستوى: الثانية آداب وعلوم إنسانية

المجزورة: الأولى

الوحدة: 9

**القضية الفلسطينية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأنشطة** | **أهداف التعلم** | **القدرات** | | **الدعامة** | **التدبير الديداكتيكي** | | **خلاصة التعلمات** | **التقويم المرحلي** |
| **تمهيد إشكالي** | **صياغة إشكالية** | القدرة على صياغة إشكالية للدرس | | الوثيقتان 1 و2 ص 102 ك. م الجديد  الوثيقة 3 ص 103 ك م الجديد | مكتسبات سابقة  أبرز طبيعة القضية الفلسطينية  حدد القوى التي ساهمت في نشأتها  أبرز بعض ردود الفعل الفلسطينيين على التمركز الصهيوني | **صغ تمهيدا للدرس** | برزت القضية الفلسطينية منذ مطلع القرن 20، عندما أعلنت الإمبريالية البريطانية مساندتها الحركة الصهيونية في مشروعها الاستيطاني بأرض فلسطين.  فما هي جذور القضية الفلسطينية ؟ و كيف تطورت؟  ما هي أشكال التمركز الصهيوني بفلسطين؟. | **اذكر ظروف الحرب العالمية الأولى وانهيار الإمبراطورية العثمانية**  **عرف باتفاقية سايكس-بيكو** |
| 1. **جذور القضية الفلسطينية و تطورها إلى غاية 1939** | | | | | | | | |
| **1.1 التقارب الامبريالي الصهيوني** | | | | | | | | |
| **النشاط الأول** | **رصد جذور القضية الفلسطينية وتطورها إلى غاية 1939** | القدرة على استخلاص أفكار النص و تحليله  القدرة على قراءة صورة ووصفها  القدرة على الاشتغال على أكثر من وثيقة  القدرة على التركيب | | وثيقة 1 ص103 ك م الجديد  الوثيقة 3 ص 92 ك م رحاب  الوثيقة 3 ص 104 ك م الجديد  وثيقة 5 ص 93 ك م رحاب | حدد موضوع الوثائق  استخرج الفكرة الرئيسية للنصين  -ابرز الحدث الذي يؤرخ لبداية القضية الفلسطينية  -اذكر هدف الصهيونية  -صنف وسائل تحقيقه  حدد موضوع كل وثيقة على حدا  ابرز الأطراف المتفاعلة في القضية  أذكر أحد مظاهر الدعم السياسي للحركة الصهيونية  فسر اختيار فلسطين لتحقيق هدف الامبريالية  استنتج العلاقة بين الامبريالية بريطانيا و الحركة الصهيونية | | نشأت القضية الفلسطينية بارتباط مع الأحداث العالمية أواخر القرن 19 عندما ظهر توافق كبير بين أهداف الحركة الصهيونية و الحركة الانجليزية .  فالصهيونية هي حركة سياسية إيديولوجية استعمارية استيطانية توسعية و عنصرية ظهرت بأوربا الشرقية نتاجا عن تعرضهم للاضطهاد و تأثرهم بالحركات القومية الأوربية و ظهور عدد من مغاويرهم الدين قادوا الدعوة إلى جمع شتات اليهود و تأسيس وطن لهم بفلسطين خصوصا تيودور هيرزل (1860 /1904 ) مؤسس المنظمة الصهيونية العالمية و الذي عمل على عقد مؤتمر بازل بسويسرا سنة 1897م و الذي تقرر عنه   * إنشاء وطن قومي لليهود بفلسطين و انبثق في هدا المؤتمر خلق المنظمة الصهيونية العالمية التي عملت على استعمار فلسطين عن طريق * -توفير الإمكانيات اللازمة من أجهزة و أموال لتجهيز اليهود و شراء الأراضي و الاستيطان بفلسطين * توظيف النشاطات الدبلوماسية و السياسية لكسب التأييد الغربي وخاصة البريطاني لكون انجلترا كانت أكثر اهتماما بتوسيع نفوذها و أطماعها الإمبريالية   + توافقت الأطماع الصهيونية مع المصالح الامبريالية البريطانية في المنطقة فكانت بريطانيا في حاجة لدول حليفة في الشرق الغربي لحماية السيطرة البريطانية على قناة السويس و قد ضغطت الصهيونية لاستصدار وعد من بريطانيا لمساعدة الصهاينة على تأسيس وطن لهم في فلسطين المسمى بوعد بلفور 1917 . | **ابرز جذور القضية الفلسطينية** |
| **2.1 تطور القضية الفلسطينية إلى غاية 1939:** | | | | | | | | |
| **النشاط الأول** | **رصد تطور القضية الفلسطينية إلى غاية 1939** | القدرة على استخلاص أفكار نص تاريخي و تحليله  القدرة على قراءة خريطة وتحليلها  القدرة على الاشتغال على أكثر من وثيقة  القدرة على التركيب | | وثيقة 1 ص 104 ك م الجديد  وثيقة 7 و8 ص93ك م رحاب | حدد موضوع الوثيقتين  حدد الدولة المنتدبة على فلسطين  استخلص شروط الانتداب  قوم السياسة البريطانية إزاء القضية الفلسطينية  حدد موضوع الوثيقتين  حدد الفكرة العامة للنص  من خلال الخريطة بين التقسيم المعتمد  استخرج الهدف منه  استخلص تطور القضية | | ا – **توطد التحالف الصهيوني في ظل الانتداب:**  عند نهاية الحرب العالمية الأولى و انعقاد مؤتمر سان ريمو قسم المشرق العربي في إطار نظام الانتداب بين مناطق نفوذ فرنسية و أخرى بريطانية و كانت فلسطين من نصيب بريطانيا و قد منح هدا النظام الاستعماري مجموعة من الامتيازات السياسية و الاقتصادية و الإدارية و الثقافية لصالح الصهاينة تضمن لهم إنشاء الوطن اليهودي من خلال:   * إعطاء الوكالة اليهودية مكانة مميزة في إدارة فلسطين إلى جانب سلطات الانتداب * تشجيع الهجرة اليهودية نحو فلسطين و تعميق مسلسل الاستيطان اليهودي * تهويد فلسطين ثقافيا و دينيا   **ب- تقسيم فلسطين بين اليهود و العرب و حكومة الانتداب( مشروع تقسيم 1937):**  أعقب الانتداب بعد أن تم استيطان اليهود لفلسطين إصدار مشروع التقسيم كحل لمشكل فلسطين و لإخماد رد فعلهم الذين احتجوا على سياسة الانتداب المتحيزة لليهود في شكل مناوشات مسلحة :أحداث القدس و يافا و البراق و إضراب 1933 و اندلاع الثورة الفلسطينية 1936 -1939. | **حدد تطور القضية الفلسطينية إلى غاية 1939** |
| **2. أشكال التمركز وتطور ردود الفعل الفلسطينية:** | | | | | | | | |
| **1.2 أشكال التمركز الصهيوني:** | | | | | | | | |
| **النشاط الثاني** | ا**ستخلاص أشكال التمركز و تطور ردود الفعل الفلسطينية** | القدرة على استخلاص أفكار النص و تحليله  القدرة على قراءة جدول وتحليله  القدرة على الاشتغال على أكثر من وثيقة  القدرة على التركيب | الوثائق 2 و3 و4 و 5 ص 105 ك م الجديد  الوثيقتان 13و14ص 94و95 ك.م رحاب | | حدد موضوع الوثائق وطبيعتها.  استخرج الفكرة العامة للنص.  صف تطور عدد المهاجرين اليهود بفلسطين  صف تطور الأراضي التي انتقلت لليهود  قارن بين وضعية العرب و اليهود على المستوى الصناعي  حدد موضوع الوثائق  أبرز التطور العسكري لليهود  حدد أشكال التمركز وصنفها وحدد الوسائل المعتمدة | | تنوعت أشكال التمركز اليهودي بفلسطين والتي نجمل ها في الجدول التالي:   |  |  | | --- | --- | | **أشكال التمركز** | **الوسائل** | | \* تعزيز استيطان اليهود بفلسطين | \* تشجيع امتلاك الأراضي  \* تشجيع الهجرة | | \* هيمنة اليهود على القطاع الاقتصادي | \* نهج سياسة فلاحية :  الرفع من الضرائب .منع تصدير المنتجات للخارج  \* احتكار الصناعة على جميع المستويات | | \* تقوية النفوذ العسكري | \* تهريب السلاح  \* خلق منظمات عسكرية | | **حدد أشكال التمركز والوسائل المعتمدة من طرف اليهود و بريطانيا لتحقيقها** |
| **النشاط الثاني** | **2.2 ردود الفعل الفلسطينية اتجاه التمركز الصهيوني :** | | | | | | | |
| **رصد ردود الفعل الفلسطينية اتجاه التمركز الصهيوني** | القدرة على استخلاص أفكار النص و تحليله  القدرة على قراءة الخط الزمني  القدرة على الاشتغال على أكثر من وثيقة  القدرة على التركيب | الوتيقة15 ص95 ك م رحاب  الوثيقة 16 ص 95 ك م رحاب | | عرف بالوثيقة  حدد المراحل التي عرفها رد الفعل الفلسطيني  قارن بينهما من حيت الخصائص والأساليب  حدد موضوع النص  استخلص أهم ردود الفعل الفلسطينية من النص | | تشكلت ردود فعل متنوعة لدى الفلسطينيين تجاه الاستيطان اليهودي ويلخص الجدول التالي مختلف هذه الردود:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | المراحل | ردود الفعل | خصائصها | | تكوين مفهوم الكفاح المسلح  1913 – 1935 | -احتجاجات  - مظاهرات  - فتاوى  - مؤتمرات  - اصطدام مسلحة  - الأحدات الدامية :يافا القدس و البراق  - ثورة عز الدين القسام | محلية و عفوية دون تنظيم محكم  قصيرة المدى | | الدفاع عن الوطن  1935 – 1948 | - إضراب عام سنة 1936  - عمل مسلح  ⇐الثورة الكبرى | منظمة طويلة المدى  ⇐مسلحة |   بالموازاة مع تطور التدخل الصهيوني بفلسطين تطورت ردود الفعل الفلسطينية .  تنوعت أشكال التمركز اليهودي بفلسطين والتي نجمل ها في الجدول التالي: | **أبرز ردود الفعل الفلسطينية اتجاه التمركز الصهيوني وتطور المقاومة الفلسطينية** |
|  |  |  |  | |  | | **خاتمة:**  **عرفت القضية الفلسطينية مند نشأتها تطورات مهمة اتجهت نحو قيام الصراع الفلسطيني الإسرائيلي بعد الإعلان عن دولة إسرائيل بفلسطين.** | |