

المادة: التاريخ

المستوى: 1. ب.ع.ت

عدد الحصص: 3 حصص

تاريخ الانجاز:

عنوان الوحدة: نظام الحماية بالمغرب والاستغلال الاستعماري"

ترتيبها: الوحدة 3 المجزوءة الثانية

قدرات المتعلم :

- ◇ تعرف مضمون عقد الحماية والتقسيم الذي خضع له المغرب.
- ◇ إدراك آليات الاستغلال الاستعماري للمغرب.
- ◇ تعرف مظاهر الاستغلال الاستعماري للمغرب.
- ◇ توظيف المنهج التاريخي و منهجية تحليل الوثائق التاريخية.
- ◇ إبداء الرأي الشخصي حول الاستعمار بالنظر إلى انعكاساته على الاقتصاد والمجتمع المغربيين.

عناصر الدرس	أهداف التعلم	الوسائل و الدعامات الديدانكتيكية	المعالجة التربوية لأنشطة الدرس
تمهيد: طرح الإشكالية	- ترسيخ القدرة على صياغة أسئلة من خلال ضبط عناصر الحدث التاريخي. - قياس مدى استيعاب التلميذ لمنهجية صياغة المقدمة.	- تعلمات سابقة حول الأبعاد الثلاثة للحدث التاريخي. - عرض لوحة التنافس الاستعماري. - عرض لوحة الدعاية الفرنسية. - عنوان الوحدة.	- يمكن للمتعلم أن يوطن الحدث في الزمان و المكان، ثم يصيغ أسئلة في ضوء عناصر الحدث، لطرح الموضوع في قالب إشكالي. - يكون من خلال اللوحتين فكرة أولية عن ظروف فرض الحماية على المغرب ومبررات ذلك. - طرح الإشكالية
I- فرض الحماية على المغرب وآليات الاستغلال الاستعماري. 1- التقسيم الاستعماري الذي خضع له المغرب مع بداية القرن 20م 2- آليات الاستغلال الاستعماري للمغرب	تشخيص التقسيم الاستعماري الثلاثي للمغرب وتوطينه في الخريطة. إدراك آليات الاستغلال الاستعماري	- خطاطتين 2 و6، ص 92 و 93 - نص 9، ص 94. عرض بالداتا شو: نص المؤسسات المالية الأجنبية بالمغرب + صورة البنك المخزني + نص الشبكة الطرقية + صور جدول الضرائب إحدى وسائل الاستغلال	- ينطلق المتعلم من الخطاطتين والنص ليتعرف على العناصر الأساسية للإدارة المغربية والإدارتين الفرنسية، الإسبانية والدولية، ثم يقارن بينها على مستوى المهام (الإدارة المغربية ≠ الإدارة الاستعمارية) ويرتب الخلاصات في خطاطة مناسبة. - يستثمر المتعلم النص لتنفيذ ما يلي: - يحدد الكلمات الغامضة - يستخرج الفكرة العامة للنص ثم يحدد دور المؤسسات المالية الاستعمارية في الاستغلال الاستعماري. ◇ يشتغل التلميذ على نص الشبكة الطرقية والصور المختلفة وجدول الضرائب ليحدد دور الآليات التجهيزية والجبائية في الاستغلال الاستعماري.

- يتعلم من المتعلم توطين مناطق النفوذ الفرنسي والاسباني والدولي انطلاقا من خريطة جدارية.
- يتعلم من المتعلم كتابة فقرة مركزة من أربعة أسطر عن آليات الاستغلال الاستعماري.

<p>- ينطلق المتعلم من هذه الوثائق لـ: + الاشتغال على السياق التاريخي للوثائق. + استخراج الأفكار الأساسية لها. + تصنيف مظاهر الاستغلال الاستعماري وتجلياتها في جدول مناسب + تفسير عجز الميزان التجاري خلال الفترة الاستعمارية. يشتغل المتعلم على هذه الوثائق لاستخراج الانعكاسات السلبية للاستغلال الاستعماري على مختلف فئات المجتمع المغربي ويستنتج أهمية الاستعمار بالنسبة للمغرب.</p>	<p>- نصين: مقتطف من ظهير التحفيظ العقاري + استخراج المعمرين على الأراضي - مبيان وصورة. - جدول بداية استخراج بعض الثروات - نص أهداف سياسة المستعمر التصنيعية. - خطاطة بنية المبادلات التجارية - جدول قيمة المبادلات التجارية - جدول ارتفاع أسعار بعض المواد - نص معاناة الحرف. - الوثائق 18-19-20-21-22، ص 96-97-98</p>	<p>- التعرف على مظاهر الاستغلال الاستعماري. -استخلاص انعكاسات هذا الاستغلال على المغرب</p>	<p>II - مظاهر الاستغلال الاستعماري للمغرب والانعكاسات المترتبة عنه. 1- مظاهر الاستغلال الاستعماري للمغرب: 2- انعكاسات الاستغلال الاستعماري على الاقتصاد والمجتمع المغربيين: خاتمة:</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

تقويم نهائي:

الاشتغال على تقويم التعلّيمات صفحة 98 من الكتاب المدرسي.

المراجع: - الجديد في التاريخ، 2 بكالوريا، جميع الشعب، ط1، 26 يوليوز 2007.
- كتاب منار التاريخ والجغرافيا، الأولى بكالوريا، الشعب العلمية والتقنية، طبعة 2012.