

المادة: التاريخ

المستوى: 1.ب.أ

عدد الحصص: 4 حصص

الوحدة1: " الضغوط الأوربية على الإمبراطورية العثمانية ومحاولات الإصلاح"

ترتيبه: و.1 م. II

تاريخ الانجاز:

قدرات المتعلم :

معرفيا:

- تعرف الضغوط السياسية والعسكرية والاقتصادية والمالية الأوربية على الإمبراطورية العثمانية خلال القرن 19م.
- تحديد طبيعة الإصلاحات العثمانية خلال القرن 19م.
- الكشف عن أسباب فشل الإصلاحات العثمانية.

مهاريا: \diamond الاشتغال على الوثائق التاريخية " خرائط، نصوص، خطاطات وجداول.

وجدانيا: \diamond الوعي بدور المستعمر في فشل الإصلاحات العثمانية.

عناصر الدرس	أهداف التعلم	الوسائل و الدعامات الديدكيتيكية	المعالجة التربوية لأنشطة الدرس
تمهيد اشكالي:	- ترسيخ القدرة على صياغة الإشكالية - من خلال ضبط عناصر الحدث التاريخي.	- عنوان الوحدة - خريطة 1، ص 115	- يمكن للمتعلم أن يوطن الحدث في الزمان و المكان، ثم يصيغ أسئلة في ضوء عناصر الحدث التاريخي، لطرح الموضوع في قالب إشكالي. - يكون من خلال العنوان والتعلم السابقة والخريطة فكرة أولية عن المخاطر التي تواجهها الإمبراطورية العثمانية من خلال المقارنة بين حدود الإمبراطورية في أواخر القرن 18 وحدودها في مطلع القرن 20م. - صياغة الإشكالية.
I. الضغوط السياسية والعسكرية والاقتصادية والمالية الأوربية على الإمبراطورية العثمانية خلال القرن 19م: 1- الضغوط السياسية والعسكرية. 2- الضغوط الاقتصادية والمالية.	- الاشتغال على النص التاريخي لاستخراج الضغوط العسكرة والسياسية والاقتصادية والمالية.	- نص 2، 4 و 5 - جدول 7 ونصين 9 و 10، ص 118 و 119	- يوظف المتعلم النص 2 و 4 لانجاز مايلي: + قراءة النصين واستخراج الكلمات الغامضة. + استخراج الفكرة العامة للنصين وربطها بموضوع العنصر. + استخلاص تجليات الضغوط العسكرية الروسية المفروضة على الإمبراطورية العثمانية. - يوظف المتعلم النص 5 لانجاز مايلي: + قراءة النص واستخراج الكلمات الغامضة. + استخراج الفكرة العامة للنص وربطها بموضوع العنصر. + استخلاص تجليات الضغوط السياسية المفروضة على الإمبراطورية العثمانية. - يستثمر المتعلم الجدول والنصين لانجاز مايلي: + قراءة الجدول والنص واستخراج الكلمات الغامضة. + استخراج الفكرة العامة من الجدول والنصين وربطها بموضوع العنصر. + استخلاص تجليات الضغوط الاقتصادية والمالية المفروضة على الإمبراطورية العثمانية.
التقويم المرحلي:	- يطلب من المتعلم وضع خطاطة تركيبية للضغوط الاستعمارية المفروضة على الإمبراطورية العثمانية.		

<p>- ينطلق المتعلم من الخط الزمني لانجاز العمليات التالية: + قراءة الخط الزمني. + تحديد الحد الأول والأخير والأحداث المعنية بها. + تحديد الإطار الزمني للإصلاحات العثمانية منذ 1789 إلى 1876م. - يوظف المتعلم النصوص الثلاثة لانجاز مايلي: + قراءة النصوص واستخراج الكلمات الغامضة. + استخراج الفكرة العامة للنصوص وربطها بموضوع العنصر. + استخلاص الإصلاحات التي طبقها السلطان سليم الثالث من النص 12 وتصنيفها حسب مجالاتها. + استخلاص الإصلاحات التي طبقها السلطان محمود الثاني من النص 13 و15 وتصنيفها حسب مجالاتها. - ينطلق المتعلم من الجدول لانجاز ما يلي: + يقرأ الجدول ويحدد الكلمات الغامضة. + يستخرج من الجدول الإصلاحات التي طبقها السلطان عبد المجيد (مرسوم كلخانة وخط همايون) ويصنفها في جدول حسب مجالاتها. + يستخرج الإصلاحات التي طبقها السلطان عبد العزيز ويحدد مجالاتها ويبين مضمون دستور 1876م.</p>	<p>- خط زمني، ص 119. - نص 12، ص 119. - نص 13 و15، ص 120. - جدول 18، ص 121.</p>	<p>- الاشتغال على الخط الزمني - تحليل النص التاريخي - الاشتغال على الجدول.</p>	<p>II. طبيعة الإصلاحات العثمانية خلال القرن 19م: 1- الإطار الزمني للإصلاحات العثمانية: 2- مميزات الإصلاحات العثمانية في الفترة ما بين 1789م- 1839م: 3- مميزات الإصلاحات العثمانية في عهد التنظيمات 1839م- 1878م:</p>
<p>- يطلب من المتعلم كتابة فقرة مركزة من 5 أسطر عن الإصلاحات العثمانية خلال القرن 19م.</p>			
<p>- تقسم مجموعة القسم إلى 5 مجموعات من 7 أفراد. - تسند إلى كل مجموعة مهام تقوم بها على النحو التالي: + بعد قراءة النص : تقوم بشرح الكلمات الغامضة (التنظيمات، الامتيازات الأجنبية). + استخراج الفكرة العامة للنص. + تكلف كل مجموعة باستخراج عامل واحد في النص. (أربع مجموعات). + تكلف المجموعة الخامسة باستخراج التحول الذي آلت إليه الإمبراطورية العثمانية عند نهاية فترة الإصلاحات. - النص 20: + استخراج الفكرة العامة للنص. + تحديد أهداف الأوساط الحاكمة من نهج سياسة الإصلاح منذ بداية القرن 19م. + إبراز الجوانب التي لم تشملها الإصلاحات. النص 21: بعد قراءة النص وشرح الكلمات الغامضة + تعريف السلطان عبد الحميد الثاني. + إبراز موقفه من الإصلاح. + استعراض مبررات موقفه.</p>	<p>- نص 19، ص 121. - نص 20 و21، ص 122.</p>	<p>- البحث عن العوامل... - الاشتغال بدنيامية الجماعات</p>	<p>III. تفسير محدودية الإصلاحات العثمانية: 1- بعض عوامل محدودية الإصلاحات. 2- موقف السلطان عبد الحميد من الإصلاحات.</p>
<p>- الاشتغال على تقويم التعلّيمات الصفحة 123.</p>			

المراجع: كتاب في رحاب التاريخ ، السنة الأولى من سلك البكالوريا مسالك الأداب والعلوم الإنسانية ومسلك اللغة العربي بالتعليم الأصلي- كتاب التلميذ- ط 2006.