

1

المجزوءة

2

المحور

5

الوحدة

أشكال استغلال الإنسان للمجال في الأرياف

أهداف التعلم

- تعرف تفاوت أنماط استغلال الإنسان للمجال الفلاحي بين بلدان الشمال وبلدان الجنوب.
- تمييز أشكال الاستغلال الزراعي في الأرياف بالعالم.
- تبين تفاوت أشكال الاستغلال غير الفلاحي في الأرياف بين بلدان الشمال وبلدان الجنوب.
- إدراك أهمية الاستغلال المتوازن لموارد المجال الريفي في بلدان الشمال وبلدان الجنوب في تحقيق التنمية المستدامة.

مراحل الدرس	أهداف التعلم	الدعامات الديداكتيكية	التدبير الـديداكتيكي للأنشطة والإنجازات
تمهيد وإشكال	التحفيز وإثارة اهتمام المتعلم(ة) - طرح التساؤلات المحورية للدرس.	النص (1) - ص: 151 الصور (2,3,4,5) - ص: 151	- إحالة على المكتسب القبلي (نماذج من أشكال استغلال المجال الريفي)؛ - تعريف المجال الريفي، وإبراز بعض مميزاته؛ - استنتاج الاختلاف والتباين في استغلال المجال الريفي ما بين بلدان الشمال وبلدان الجنوب؛ - طرح إشكالية الوحدة.
المقطع التعليمي الأول :		تعرف تفاوت أنماط استغلال الإنسان للمجال الفلاحي بين بلدان الشمال وبلدان الجنوب.	
النشاط الأول :	تعرف تفاوت التوزيع الجغرافي لأشكال استغلال المجال الفلاحي بين بلدان الشمال وبلدان الجنوب	الخريطة(6) - ص: 152	- تحديد أشكال استغلال الإنسان للمجال الفلاحي بكل من دول الشمال ودول الجنوب؛ - مقارنة المساحات المستغلة بين دول الشمال ودول الجنوب؛ - ربط التوزيع الجغرافي لأشكال استغلال المجال الفلاحي بالتوزيع الجغرافي للنطاقات المناخية؛

<p>- إدراك دور المناخ كعامل مفسر لمظاهر قوة الفلاحة ببلدان الشمال.</p>			
<p>- ترتيب المناطق والقارات حسب المساحة المنزرعة؛ - ترتيب المناطق والقارات حسب مساحة المراعي الدائمة؛ - مقارنة المساحة المزروعة بمساحة المراعي الدائمة في مختلف القارات والمناطق؛ - استنتاج مدى ضآلة وقلة المساحات الصالحة للزراعة.</p>	<p>الجدول (7) - ص:152</p>	<p>تبيين تفاوت توزيع المساحات الفلاحية في الأرياف بين بلدان الشمال وبلدان الجنوب.</p>	<p>النشاط الثاني:</p>
<p>- استنتاج الاختلاف والتفاوت الحاصل بين دول الشمال ودول الجنوب في أشكال وأنماط استغلال الإنسان للمجال الفلاحي. - فهم أن المساحة لوحدها ليست عاملا مفسرا لقوة الفلاحة وأن هناك عوامل أخرى يمكن لها أن تتدخل، وذلك انطلاقا من ملاحظة ومقارنة مساحة بلدان الشمال ببلدان الجنوب.</p>			<p>حصيلة التعليمات:</p>
<p>تميز أشكال الاستغلال الزراعي في الأرياف بالعالم</p>		<p>المقطع التعليمي الثاني :</p>	
<p>- تعريف الزراعة المتنقلة ومناطق انتشارها؛ - فهم التقنية المعتمدة في الزراعة المعيشية المتنقلة، توالي زراعة الضريم والبوار؛ - استخلاص دور الزراعة المتنقلة في استدامة التوازن البيئي. - ملاحظة تباين توزيع المساحات المنزرعة في المغرب واستنتاج مناطق الاستغلال المكثف؛ - تحديد العلاقة بين حجم إنتاج الحبوب والمساحات المنزرعة.</p>	<p>الخريطة (8) - ص:153 الخريطة (9) - ص: 153</p>	<p>تبيين أشكال الزراعة المعيشية بأرياف بلدان الجنوب.</p>	<p>النشاط الأول:</p>

<p>- تعرف أنماط الزراعة التجارية انطلاقا من خريطة أشكال استغلال المجال الفلاحي بالعالم؛</p> <p>- مقارنة الامتداد الجغرافي للزراعة التجارية بالامتداد المجالي للزراعة المعيشية.</p> <p>- ترتيب أنواع الزراعات التجارية حسب القارات.</p>	<p>الصورة (10) - ص: 154</p> <p>الخريطة (6) - ص: 152</p>	<p>رصد أشكال الزراعة التجارية بأرياف بلدان الشمال.</p>	<p>النشاط الثاني:</p>
<p>تبين تفاوت أشكال الاستغلال غير الفلاحي في الأرياف بين بلدان الشمال وبلدان الجنوب</p>		<p>المقطع التعليمي الثالث :</p>	
<p>- تعريف الأنشطة غير الفلاحية؛</p> <p>- تحديد بعض أنواعها انطلاقا من مثال وإحصائيات عن الأرياف بالمغرب و ترتيبها حسب الأهمية؛</p> <p>- استنتاج مدى مساهمة الأنشطة غير الفلاحية في استغلال المجال الريفي وتطويره؛</p> <p>- تحديد موضوع النص؛</p> <p>- استخراج بعض أنواع الأنشطة غير الفلاحية ببلدان الشمال مثال فرنسا وذكر بعض الخصائص التي تميزها؛</p> <p>- مقارنة هذه الأنشطة في البلدين واستنتاج نوع التفاوت بينهما؛</p> <p>- تعرف الإطار الطبيعي للصورتين؛</p> <p>- مقارنة النشاط السياحي كنشاط غير فلاحي بالمجال الريفي من خلال المشهد الذي تقدمه الصورة الأولى (بلدان الجنوب) والمشهد الذي يتضح من خلال الصورة الثانية (بلدان الشمال)؛</p> <p>- تفسير الاختلاف الملاحظ بين المشهدين.</p>	<p>الجدول (11) - ص: 154</p> <p>النص (12) - ص: 154</p> <p>الصور (13 و 14) - ص: 155</p>	<p>رصد تفاوت بعض أشكال الأنشطة غير الفلاحية في المجال الريفي بين بلدان الشمال وبلدان الجنوب.</p>	<p>النشاط الأول :</p>

<p>- وصف شكل توزيع السكن في بلدان الشمال (نموذج النمسا) وبلدان الجنوب (نموذج المغرب)؛ - مقارنة النوعين واستخلاص تعريف لتوزيع السكن الريفي.</p>	<p>الصورة (15) – ص: 155 الصورة(16) – ص: 155</p>	<p>اكتشاف أشكال السكن الريفي بالعالم.</p>	<p>النشاط الثاني :</p>
<p>يستهدف هذا النشاط التقويمي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تقويم قدرة المتعلم(ة) على التمييز بين الاستغلال الفلاحي وغير الفلاحي؛ - مقارنة أشكال استغلال الإنسان للمجال الريفي ببلدان الشمال وبلدان الجنوب؛ - تفسير التباين والتفاوت بمجموعة من العوامل (طبيعية - بشرية). 			<p>تقويم التعلميات :</p>