

### قدرات التعلّم :

- معرفية:** - وصف مظاهر تنافس الدول الاستعمارية الأوروبية لتوسيع مناطق نفوذها، وتحديد الأزمات الكبرى الناتجة عن هذا التنافس + إبراز دور هذه الأزمات في السير نحو الحرب العالمية الأولى.
- منهجية:** - خطوات قراءة وتحليل واستثمار الوثائق التاريخية وفق المنهج التاريخي: المعرفة، التفسير، التركيب.
- مهارة:** - مهارة قراءة وتحليل الوسائل التاريخية والتدرب على بناء بعضها: الخط الزمني، الخطاطة، الجداول + التموقع في الزمان والمكان.
- وجدانية:** - الوعي بأهمية التنافس الاستعماري الأوربي في القرن 19 ومطلع القرن 20 في فهم بعض الأحداث التي يعيشها العالم حاليا، واتخاذ مواقف من الاستعمار.

عناصر الدرس	أهداف التعلّم	الوسائل و الدعامات الديدكائية	المعالجة التربوية لأنشطة الدرس
تمهيد: طرح الإشكالية	- ترسيخ القدرة على صياغة الإشكالية من خلال ضبط عناصر الحدث التاريخي.	- تعلمات سابقة حول الأبعاد الثلاثة للحدث التاريخي. - تعلمات حول نشوء ظاهرة الامبريالية - عنوان الوحدة.	- يمكن للمتعلم أن يوطن الحدث في الزمان و المكان، ثم يصيغ أسئلة في ضوء عناصر الحدث التاريخي، ل طرح الموضوع في قالب إشكالي. - يكون من خلال العنوان والتعلمات السابقة فكرة عامة عن أهم التطورات التي أعقبت ظهور الامبريالية، ثم يحدد زمن ومكان وحدث الوحدة. - صياغة الإشكالية.
<b>ن I- مظاهر التنافس الإمبريالي في القرن 19 ومطلع القرن 20م:</b> 1- مظاهر التنافس الاقتصادي بين القوى الامبريالية: 2- مظاهر التنافس السياسي بين الدول الامبريالية حول المستعمرات:	- تشخيص مظاهر التنافس الامبريالي بين الدول الاوربية.	مبيانين 1، ص 87. جدول 2+ نص 3 + جدول 4+ نص 5، ص 88. نص 6+ نص 7 و خريطة 8، ص 89.	- يشتغل المتعلم على هذه الوثائق لاستخراج: + القوى الامبريالية القديمة. + القوى الامبريالية الجديدة. + يقارن بين القوتين على مستوى إنتاج الصلب و الفحم + حجم الأسطول البحري + حجم الاستثمارات ليحدد القوة المهيمنة ويبين وضعيتها ويحدد وضعية القوة الأخرى. + يستنتج مظاهر التنافس الاقتصادي بين الدول الامبريالية. - يوظف المتعلم الوثائق الثلاث ليحدد: + المناطق التي تنافست عليها الدول الامبريالية. + يتعرف على توزيع المستعمرات بين القوى التقليدية والقوى الجديدة. + يستنتج المبررات التي بررت بها ايطاليا غزوها لليبيا. + يستخرج من الخريطة مصير التنافس الامبريالي بين الدول الأوروبية.

التقويم المرحلي: - يطلب من المتعلم وضع خطاطة مركزة عن مظاهر التنافس الامبريالي

<b>ن. II- تعرف تركيب أنظمة الاحلاف بين الدول الامبريالية:</b> 1- تعرف نظام الاحلاف البيسماركي ( 1871م – 1890م): 2- تعرف نظام الاحلاف الفرنسي ( 1891م – 1907م):	- تعرف نظام الاحلاف بين الدول الأوروبية.	- جدول 9، ص 90. - جدول 11+ خريطة 13، ص 91.	- يستثمر المتعلم الوثائق ل: + يتعرف على نظام الاحلاف الألماني ودافعها الأساسي. + يتعرف على نظام الاحلاف الفرنسي ودافعها الأساسي. - يستنتج المتعلم الحلفين المنبثقين عن نظامي الاحلاف البيسماركي والفرنسي ويبين دلالة ذلك.
تقويم مرحلي:	يطلب من المتعلم كتابة فقرة مركزة عن نظام الاحلاف البيسماركي والفرنسي.		

<p>- يشتغل المتعلم على المبيانين والنص للتعرف على:  + تطور النفقات العسكرية البرية والبحرية.  + مظاهر التنافس بين دول الوفاق ودول التحالف.  + يستنتج فترة التصاعد السريع لحجم النفقات العسكرية  + يفسر تطور النفقات العسكرية للقوى الامبريالية الكبرى.</p>	<p>- مبيانين+ نص، ص92.</p>	<p>- البحث عن المظاهر  - ايجاد العوامل وردود الفعل.</p>	<p><b>ن. III- مظاهر التسابق نحو التسليح وعواملها وردود الفعل ازاءها:</b>  1- وصف تطور النفقات العسكرية وتفسيرها:  2- تبيان تزايد القوات العسكرية للدول السائرة نحو الحرب وتفسيره:</p>
			<p><b>التقويم المرحلي:</b></p>

**المراجع:** - كتاب في رحاب التاريخ، 1 بكالوريا، مسلك الاداب والعلوم الانسانية، طبعة 2006.